

**MIES - Ministerio de Inclusión Económica y Social**  
**Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral**

**Dirección de Servicios de Centros de Desarrollo Infantil Integral**

**PROYECTO: K011** MIES-Estrategia de Fortalecimiento del Talento Humano e Innovación en los Servicios Sociales -EFTHIS

|                                |                                                                          |                                 |                         |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Líder del Proyecto:            | Hinojosa Velastegui, Camila Stephanie (camila.hinojosa@inclusion.gob.ec) |                                 |                         |
| Patrocinador Ejecutivo:        |                                                                          | Programas Relacionados:         |                         |
| Titular:                       | Vizuite Lincango, Katty Gabriela                                         | Prioridad:                      | 0                       |
| Tipo de Proyecto:              | Procesos                                                                 | Retorno Económico:              | 0.00                    |
| CUP:                           | 102800000.0000.387124                                                    | TIR:                            | 0.00 %                  |
| Objetivos Operativos:          | 1                                                                        | VAN:                            | 0.00                    |
| Viabilidad Técnica:            | Media                                                                    | Estimado Al Fin Del Proyecto:   | 872,422.55              |
| Localidad de Gestión:          | Nacional - Nivel 1 > Nacional - Nivel 2 > Nacional - Nivel 3             |                                 |                         |
| Tipo de Ppto. Externo:         |                                                                          | Fecha de Inicio - Fecha de Fin: | 03/01/2022 - 31/12/2025 |
| Fecha de última actualización: | 03/04/2025                                                               | Fecha de Fin Base:              | 31/12/2025              |
| Modificado por:                | Hinojosa Velastegui, Camila Stephanie                                    | Fecha del siguiente Hito:       | 21/04/2025              |

**DATOS GENERALES**

**Descripción**

Garantizar una atención de calidad a las y los usuarios de los servicios de inclusión social del MIES a través del fortalecimiento de las competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales y socioorganizativas del personal técnico y operativo que realiza la atención, el seguimiento y la asistencia técnica en las unidades de atención.

**Beneficios Cualitativos**

Es preciso definir que el área de intervención de este proyecto es a nivel nacional y se relaciona con el personal técnico, operativo y de gestión encargado de la atención, cuidado, seguimiento y acompañamiento técnico de los servicios de inclusión social, que tienen relación con la atención a las personas con discapacidad, personas adultas mayores, la atención a niñas y niños menores de 3 años y personas en situación de riesgo por vulneración de sus derechos.

**Tipo de Beneficiario**

Personal técnico, operativo y de gestión encargado de la atención, cuidado, seguimiento y acompañamiento técnico de los servicios de inclusión social.

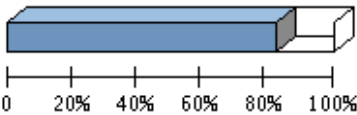
**Restricciones**

Costo: sin recursos  
 Alcance: Nivel nacional  
 Tiempo: !2 mese  
 Recursos: Equipos técnicos

|              |              |            |            |                  |        |            |           |           |
|--------------|--------------|------------|------------|------------------|--------|------------|-----------|-----------|
| Fase Actual: | Anteproyecto | Definición | Planeación | <b>Ejecución</b> | Cierre | Completado | Congelado | Cancelado |
|--------------|--------------|------------|------------|------------------|--------|------------|-----------|-----------|

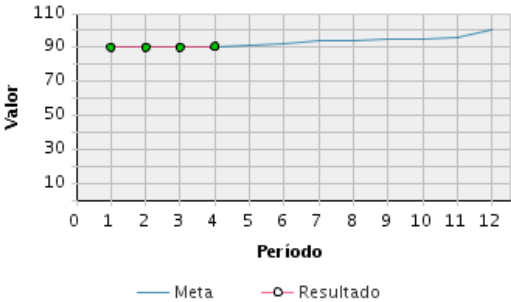
**AVANCE FÍSICO DEL PROYECTO**

% TIEMPO TOTAL TRANSCURRIDO



Transcurrido: 81.70 %  
Fecha de Inicio: 03/01/2022 Fecha de Fin: 31/12/2025

AVANCE FÍSICO PROGRAMADO VS. REAL



| Porcentaje de Avance |                             |             |             |             |      |      |      |      |      |      |      |       |
|----------------------|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Año                  | Ene                         | Feb         | Mar         | Abr         | May  | Jun  | Jul  | Ago  | Sep  | Oct  | Nov  | Dic   |
| 2025                 | Avance programado acumulado |             |             |             |      |      |      |      |      |      |      |       |
|                      | 90 %                        | 90 %        | 90 %        | 91 %        | 91 % | 92 % | 94 % | 94 % | 95 % | 95 % | 96 % | 100 % |
|                      | Avance real acumulado       |             |             |             |      |      |      |      |      |      |      |       |
|                      | 90 %                        | 90 %        | 90 %        | 90 %        |      |      |      |      |      |      |      |       |
|                      | Estado                      |             |             |             |      |      |      |      |      |      |      |       |
|                      | <div></div>                 | <div></div> | <div></div> | <div></div> |      |      |      |      |      |      |      |       |

RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Modificado por                        | Fecha de última actualización |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| <p>MARZO 2025</p> <p>C 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>.Mediante Oficio Nro. SENESCYT-SENESCYT-SIES-DGICS-2025-0053-O, SENESCYT envió el Informe Técnico de Viabilidad Nro. SIES-DGICS-2025-039 al Ministerio de Trabajo, para que emitan la autorización del uso de la plataforma virtual de la SENESCYT para la toma de pruebas en los perfiles de Desarrollo Infantil Integral - DII.</p> <p>.Se remitió al técnico de SENESCYT el informe de Cierre del Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional Técnico - Económico, entre el MIES y la SENESCYT, con las respectivas observaciones.</p> <p>.Reuniones de seguimiento de las carreras TSDII y TSEI con los IST de la Zona 1, 3, 5, 6, 7,8 y CDMQ.</p> <p>.Se remitió el listado de los resultados de la validación de los aspirantes para la carrera de Educación Inicial, a los analistas zonales, en donde 27 educadoras/es se encuentran habilitadas para continuar en el proceso.</p> <p>.6 educadoras/es obtuvieron su título profesional: (4) IST Canelos como Tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral, y (2) educadoras en carreras afines a Desarrollo Infantil.</p> <p>.Se realizaron reuniones con los analistas de la zona y con las/os educadoras/es con perfil bachiller o con títulos no afines a desarrollo infantil, para que conozcan la oferta académica, en el DMQ se realizó de en la Plataforma Gubernamental Social de Quitumbe.</p> <p>.Se remitió al Sr. Viceministro de Inclusión Social y al Señor Subsecretario de DII, la fecha (29 de abril) para realizar el Taller de Empoderamiento Femenino con la UNIR en las zonas 5 y 8, para contar con la autorización para proceder con la coordinación de los diferentes aspectos del Taller.</p> <p>.Se remitió a la UMET el informe mensual del estado de los Roll Up entregado en las 8 Coordinaciones Zonales del MIES, DMQ y la Gerencia EFTHISS.</p> <p>C2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>En marzo 2025 el Viceministerio de Inclusión Social aprueba mediante sumilla de Quipux el Ajuste de cronograma presentado mediante Memorando Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2025-0101-M Interinstitucional</p> <p>Finalización y ejecución del módulo "Prevención de violencia en entornos digitales", con 830 participantes matriculados, de los cuales 446 (94%) aprobaron, reprobados 15 (3.16%) de 474 que participaron, y desertaron 13 (2,7%).</p> <p>.Viceministerio de Inclusión Económica</p> <p>Finalización y ejecución del módulo "Escuela de Inclusión Económica - V3", con 345 participantes matriculados, de los cuales 245 (92,80%) aprobaron.</p> <p>.Dirección de Administración de Talento Humano</p> <p>Finalización y ejecución del módulo "Programa de Inducción - MIES - FEB", con 148 matriculados, de los cuales 20 no participaron, 128 participaron, reprobados 6 (5%) y 122 (95%) aprobaron.</p> | Hinojosa Velastegui, Camila Stephanie | 03/04/2025 - 01:47 PM         |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modificado por                        | Fecha de última actualización |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| <p>.Subsecretaría de Protección Especial<br/>Finalización y ejecución del módulo "Formación Continua para familias solicitantes de adopción V1", con 54 matriculados, de los cuales 54 (100%) aprobaron.</p> <p>.Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral<br/>Finalización y ejecución del módulo "Generando Entornos Protectores Libres de Violencia - Servicios de Atención CDI/CNH", con 11.829 matriculados, de los cuales 10.637 (97,78%) aprobaron.</p> <p>.Gestión Documental y Atención Ciudadana<br/>- Finalización y ejecución del módulo "Proceso de captación temprana", con 64 matriculados, de los cuales 48 (100%) aprobaron de 48 que participaron.<br/>- Finalización y ejecución del módulo "Los Procesos Archivísticos en la Administración Pública V1", con 40 matriculados, de los cuales 32 (94%) aprobaron</p> <p>C3.- POLITICA PÚBLICA<br/>.Creación de un servicio web para hacer consultas a la base de datos y generar reportes para el sistema SIEPP<br/>. Creación de un sub modulo para el módulo 6 con el fin de registrar la asistencia de Encuentros comunitarios.<br/>.Creación de pantalla de confirmación para el ingreso de proveedores de alimentos (BPM)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                               |
| <p>FEBRERO 2025<br/>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN<br/>Certificación por Competencias Laborales<br/>. Se remite a SENESCYT el informe técnico a ser presentado al MDT para que apruebe la excepcionalidad de realizar la CCL en modalidad virtual.<br/>. Se realiza el levantamiento de la oferta técnica y económica de los Organismos Evaluadores de la Conformidad - OEC que están en capacidad de Certificar por Competencias Laborales en los perfiles orientados a los Servicios Sociales que brinda el MIES.<br/>. Se cuenta con la información del listado de 225 funcionarios/as interesado en realizar el proceso de CCL en el perfil: Atención Integral a Personas con Discapacidad.<br/>. Se remite al Ministerio de Trabajo los bancos de preguntas de los perfiles: Coordinación en CDI y Consejerías de atención familiar del servicio creciendo con nuestros hijos (CNH)<br/>. Mediante Oficio Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2025-0006-O se solicita al Ministerio de Trabajo que se apoye en la actualización de los instrumentos de evaluación del perfil del Cuidado a personas Adultas Mayores.</p> <p>Carreras Superiores Tecnológicas<br/>. Se realizó las reuniones de seguimiento de las carreras TSDII y TSEI con los IST de la Zona 1, 2, 3, 5, 6, 7,8 y CDMQ.<br/>. Mediante circular Nro-MIES-SDII-2025-0006-C se socializó a las Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales, los lineamientos de la carrera Tecnológica en Educación Inicial, así como en cada una de las reuniones de seguimiento de la TSEI entre los analistas zonales y los coordinadores de los IST.<br/>. Se levantó la base de 67 estudiantes de la TSDII que se graduarán en el mes de mayo 2025, a través de 10 IST.<br/>. Se socializó a nivel zonal y distrital las fechas del Simulacro de Evaluación y de la Evaluación para el acceso a la educación superior.<br/>. 9 educadoras/es obtuvieron su título profesional: (3) IST Canelos como Tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral, y (6) educadoras/es en carreras afines a Desarrollo Infantil.<br/>. Se levantó la base del personal CDI y CNH con perfil bachiller y del personal que se encuentra en el proceso de profesionalización en carreras afines a Desarrollo Infantil.</p> <p>Post profesionalización<br/>. Se realizó la socialización de la oferta académica de posgrados primer semestre 2025 en el marco de los convenios con la UOC y la UNIR.<br/>. Se realizó la reunión con la PUCE para coordinar acciones en el marco del convenio MIES - PUCE y se cuenta con la propuesta de costos para la oferta académica de posgrados para el personal del MIES.<br/>. Se elaboró y firma los planes de trabajo 2025 en el marco de los convenios con UNIR y UMET.</p> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA<br/>.Viceministerio de Inclusión Económica:<br/>- Finalización y ejecución del módulo "Escuela de Inclusión Económica - V2", con 669 participantes matriculados, de los cuales 540 (95,91%) aprobaron.<br/>.Dirección de Administración de Talento Humano:<br/>- Finalización y ejecución del módulo "Programa de Inducción - MIES - ENE", con 17 matriculados, de los cuales 15 participaron de y 15 (100%) aprobaron.</p> <p>COMPONENTE 3.- POLITICA PÚBLICA<br/>.Creación de pantalla de confirmación para el ingreso de proveedores de alimentos en el sistema BPM.</p> | Hinojosa Velastegui, Camila Stephanie | 05/03/2025 - 04:07 PM         |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modificado por                               | Fecha de última actualización |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>.Actualización del Módulo 6 (Paquete Priorizado) según los lineamientos de la Subsecretaría de Desarrollo Infantil. Se modificaron las opciones disponibles en el paquete priorizado, diferenciando los casos en función de si el usuario es un niño/a o una mujer gestante.</p> <p>.Soporte en la plataforma de Validación de Perfiles, brindado a través de correo electrónico, llamadas y visitas presenciales. Se atendieron un total de 862 solicitudes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                               |
| <p>ENERO 2025</p> <p>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <p>Reunión con delegados de las Subsecretarías del VIS para coordinar acciones para el diseño e implementación de la CCL en el 2025.</p> <p>Elaboración de los informes de gestión 2024 del convenio MIES - MDT - SENESCYT.</p> <p>Elaboración del informe técnico que justifique la excepcionalidad para que la SENESCYT pueda realizar la CCL en modalidad virtual.</p> <p>Mesa técnica (MIES - MDT) para revisar el banco de preguntas de los 3 perfiles de Desarrollo Infantil.</p> <p>Carrera Superior Tecnológica en Desarrollo Infantil Integral</p> <p>Reuniones de seguimiento de las carreras TSDII y TSEI con los IST de la Zona 1, 2, 3, 5, 6, 7,8 y CDMQ.</p> <p>24 educadoras/es se graduaron como Tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral: (9) IST Cotacachi, (1) IST Simón Bolívar, (1) IST Cotopaxi, (1) IST Canelos, (1) IST Tungurahua, (11) IST Vicente Fierro.</p> <p>25 educadoras/es obtienen su título profesional en carreras afines a Desarrollo Infantil.</p> <p>165 funcionarios/as del MIES, que se matriculó en la Licenciatura en Educación en el marco del convenio entre la UMET y el MIES.</p> <p>Mediante Oficio Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2025-0003-O, se remite a la SENESCYT, base de datos de 52 educadoras/es interesadas en ingresar a la carrera de Educación Inicial en el periodo académico 2025 - I.</p> <p>Post profesionalización</p> <p>Se socializa al personal del MIES a nivel nacional la oferta académica de posgrados en el marco del convenio MIES - UNIR con el 55% de descuento.</p> <p>Se socializa al personal del MIES a nivel nacional la oferta académica de la oferta de posgrados en el marco del convenio MIES - UASB.</p> <p>Se realiza reuniones de coordinación con las 4 universidades que la Gerencia EFTHISS tiene la administración de los convenios interinstitucionales para el acceso del personal del MIES y sus familiares a becas de descuento en ofertas de posgrados.</p> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Finalización y ejecución del módulo "Escuela de Inclusión Económica - V1", con 202 participantes matriculados, de los cuales 156 (98,73%) aprobaron.</p> <p>Finalización y ejecución del módulo "Programa de Inducción - MIES - DIC", con 81 matriculados, de los cuales 66 (98%) aprobaron.</p> <p>Finalización y ejecución del módulo "Procedimiento para la regularización migratoria de niñas, niños y adolescentes solos/as; no acompañados/as o separados/as de su medio familiar no nacionales en situación de movilidad humana", con 786 matriculados, de los cuales 626 (91,92%) aprobaron.</p> | <p>Hinojosa Velastegui, Camila Stephanie</p> | <p>05/03/2025 - 04:04 PM</p>  |
| <p>DICIEMBRE 2024</p> <p>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <p>. 138 personal de Desarrollo Infantil se Certifican por Competencias Laborales en los 3 perfiles de Desarrollo Infantil como parte del convenio MIES - SENESCYT.</p> <p>. 339 personal de Desarrollo Infantil se Certifican por Competencias Laborales en el perfil en los 3 perfiles de Desarrollo Infantil - MDT.</p> <p>. 23 personas se Certifican por Competencias Laborales en el perfil Atención Integral a Personas con Discapacidad.</p> <p>. 98 personas se Certifican por Competencias Laborales en el perfil de Cuidado de Personas Adultas Mayores.</p> <p>. 80 personas se Certifican por Competencias Laborales en el perfil de Acompañamiento a las niña, niño y adolescente en casas de acogida.</p> <p>. Elaboración del informe semestral sobre la ejecución del proceso de Certificación por Competencias Laborales.</p> <p>. Solicitud al MDT del número de personas Certificadas en el año 2024.</p> <p>. Elaboración del informe de técnico - financiero de satisfacción como parte del convenio específico MIES - SENESCYT.</p> <p>. Elaboración del Informe respuesta a Requerimiento de Información Nro. AN-BCEG-2024-0014-ORI.</p> <p>Carreras Superiores Tecnológicas</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Hinojosa Velastegui, Camila Stephanie</p> | <p>06/01/2025 - 03:41 PM</p>  |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modificado por                        | Fecha de última actualización |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| <p>. 7 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII y Educación Inicial, con las coordinadoras de la carrera de los 21 IST y 7 Analistas FAISDI.</p> <p>. Aprobación del "Cronograma de reuniones de seguimiento carreras tecnológicas 2025", por parte de SENESCYT.</p> <p>. 40 educadoras/es obtienen el título como Tecnólogas/os en Desarrollo Infantil Integral a través de 8 Institutos Tecnológicos Superiores.</p> <p>. 203 educadoras/es matriculados e inician el primer ciclo académico en la carrera de Educación Inicial.</p> <p>. 23 educadoras/es obtienen su título profesional en carreras afines a Desarrollo Infantil.</p> <p>. Se realiza el seguimiento para que las educadoras que realizaron el Registro Nacional, cumplan con la etapa de Inscripción para la carrera de Educación Inicial en los 24 Institutos.</p> <p>. 246 educadoras/es aprueban el Diplomado "Prácticas Innovadoras de Integración Educativa para la Primera Infancia"</p> <p>. 80 educadoras/es se matriculan en la carrera de Licenciatura en Educación por trayectoria profesional en el marco del convenio MIES - UMET.</p> <p>Elaboración del informe semestral sobre la ejecución de la profesionalización.</p> <p>Post profesionalización</p> <p>. Se realiza la socialización a través de la Dirección de Talento Humano y Comunicación Interna del MIES, la oferta académica de UNIR 60% en el marco del convenio interinstitucional con MIES, previa la autorización de la Dirección de Comunicación.</p> <p>. Se realiza la firma de la adenda de adhesión a la UNIR México y Newman al convenio marco MIES - UNIR.</p> <p>. 6 funcionarios/as del MIES se matriculan para la maestría en Orientación en Ciencias de la Educación en el marco del convenio MIES - UMET.</p> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>El MDT habilita el botón de descarga para los certificados de los cursos registrados del MIES.</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas de Protección de Derechos - CNII, con 611 matriculados, de los cuales 269 (91,44%) aprobaron.</li> <li>2. Educación sexual y reproductiva para jóvenes, con 3.101 matriculados, de los cuales 1.1652 (88,77%) aprobaron.</li> <li>3. Escuela de inclusión económica_V12, con 472 matriculados, de los cuales 351 (95,12%) aprobaron.</li> <li>4. Primeros auxilios psicológicos - SNAI, con 212 matriculados, de los cuales 128 (94,81%) aprobaron.</li> <li>5. Programa de inducción - MIES - NOV, con 155 matriculados</li> <li>6. Guía básica familiar y comunal de desastres naturales, con 2.485 matriculados</li> <li>7. Diplomado UASB-E "Derechos Humanos y Protección Especial", con 1.090 matriculados, con participación activa de 1.033, de los cuales 335 (32,43%) aprobaron.</li> </ol> |                                       |                               |
| <p>NOVIEMBRE 2024:</p> <p>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <p>.Certificación por Competencias Laborales</p> <p>. Firma del convenio específico entre la SENESCYT y el MIES para el traspaso de los recursos de las 200 beneficiarias/os de la Certificación por Competencias Laborales.</p> <p>. Se remite lineamientos para la implementación del proceso de Certificación por Competencias Laborales de las 200 becarias pertenecientes a las Zonas 1, 2,3 y 4, mismo que se realizará hasta el 20 de noviembre de 2024.</p> <p>. Se cumple con el pago a SENESCYT en el marco del convenio específico MIES - SENESCYT para la Certificación por Competencias Laborales en las Coordinaciones Zonales 1,2,3 y 4.</p> <p>Carreras Superiores Tecnológicas</p> <p>. Realizar 6 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII y Educación Inicial, con las coordinadoras de la carrera de los 20 IST y 7 Analistas FAISDI.</p> <p>. 61 educadoras/es obtienen su título como Tecnólogo en Desarrollo Infantil Integral y otros títulos a fines a Desarrollo Infantil.</p> <p>. Remitir a las Coordinaciones Zonales mediante Memorando MIES-SDII-2024-1307-M, los instrumentos de la fase práctica para la implementación de la carrera de Educación Inicial.</p> <p>. Webinar para socializar la oferta académica de la UMET. Hasta el momento existen 60 personal matriculado para la trayectoria profesional en Ciencias de la Educación.</p> <p>. 193 educadoras CDI y CNH se matricularon en la carrera de Educación Inicial.</p> <p>Post profesionalización</p> <p>. Se realizó el informe de viabilidad y la solicitud de revisión por parte de la Coordinación Jurídica para la firma de la adenda de adhesión al convenio marco MIES - UNIR, previo la firma.</p> <p>. Se realiza la socialización a través de la Dirección de Talento Humano, la oferta académica de UNIR en el marco del convenio interinstitucional con MIES, previa la autorización de la Dirección de Comunicación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hinojosa Velastegui, Camila Stephanie | 04/12/2024 - 12:22 PM         |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modificado por                               | Fecha de última actualización |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>. 14 funcionarios/as del MIES se matriculan para la maestría en Orientación en Ciencias de la Educación.</p> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Evaluación de políticas e intervenciones públicas (Fase 2)", con 4.647 matriculados, de los cuales 3.739 (98,01%) aprobaron.</li> <li>- "Prevención de violencia en entornos digitales" MINTEL con 1.169 matriculados, de los 642 (97,13 %) aprobaron.</li> <li>- "Redes de apoyo para las personas con discapacidad" 1712 matriculados, 1481 aprobados, 44 reprobados, 181 no participan.</li> <li>- " Emprendiendo hacia la economía violeta", con 694 participantes matriculados.</li> <li>- "Taller Derechos de Equidad sobre Inclusión al Trabajo" con 54 participantes matriculados.</li> <li>- ESCUELA DE INCLUSIÓN ECONÓMICA_V11 - Del 01 al 11 de noviembre de 2024.</li> <li>- PARENTALIDADES POSITIVAS - Del 16 de octubre al 05 de noviembre de 2024 - Se extendió hasta el 19 de noviembre de 2024.</li> <li>- PROGRAMA DE INDUCCIÓN - MIES - OCT - Del 18 de octubre al 15 de noviembre de 2024 - Se extendió hasta el 19 de noviembre de 2024.</li> <li>- TALLER ATENCIÓN AL USUARIO - Del 15 al 19 de noviembre de 2024.</li> </ul> <p>COMPONENTE 3.- POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitación presencial zona 2, zona 3, zona 4, Para la utilización de los sistemas Validación de perfiles y SIEPP.</li> <li>- Entrada a producción del Sistema de evaluación del jerárquico superior versión 3 para Talento Humano.</li> <li>- Soporte en etapa de producción del Sistema de evaluación del jerárquico superior versión 3 para Talento Humano.</li> <li>- Repotería del Módulo 13 del Sistema SIEPP, para acompañamiento familiar.</li> <li>- Soporte del Módulo 13 del Sistema SIEPP, para acompañamiento familiar.</li> <li>- Repotería del Módulo 6 del Sistema SIEPP, para CNH.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                               |
| <p>OCTUBRE 2024</p> <p>C1.- PROFESIONALIZACION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Con las personas que realizarán el proceso de CCL, se realizaron 4 talleres sobre la CCL en las Zonas 1, 2,3 y 4.</li> <li>. Se remitió a los analistas de las zonas 1, 2, 3 y 4 los documentos sobre la cual está estructurada la evaluación teórica para la CCL del personal CDI, así como los documentos para el personal CNH, con la finalidad que se autocapaciten.</li> <li>. 15 técnicos de la Subsecretaría de Discapacidades obtienen la CCL en el esquema de "Atención Integral a las personas con Discapacidad" a través del OEC FAICE.</li> <li>. 194 educadoras/es obtienen el título como Tecnólogas/os en Desarrollo Infantil Integral a través de 18 Institutos Tecnológicos Superiores.</li> <li>. Se remitió a la SENESCYT mediante Oficio Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2024-0018-O, las 3 fichas de la fase práctica en la carrera de Educación Inicial para que se socialice a los 24 IST.</li> <li>. 46 de 77 educadoras/es cumplen con el proceso de matrícula para la Licenciatura en Educación.</li> <li>. Se capacitó a las coordinadoras CDI y Analistas de Desarrollo Infantil de las zonas 1 y 4, sobre el componente de profesionalización.</li> <li>. Se realiza el seguimiento para que las educadoras que cuentan con cupo habilitado realicen el proceso de matrícula para la carrera de Educación Inicial en 16 Institutos.</li> <li>. Se gestionó la firma del convenio específico con UOC por parte de la Sra. Ministra MIES, una vez que firme el rector de la UOC.</li> <li>. Se cuenta con el documento final de la adenda al convenio MIES - UNIR, que permitirá el acceso al personal del MIES a la oferta académica y las becas de descuento de UNIR México.</li> <li>. La UMET entregó de manera física 10 Roll Up sobre la oferta académica en el marco del convenio MIES - UMET.</li> <li>. 4 educadoras se matriculan para maestría en Orientación Educativa, en el marco del convenio MIES -UMET.</li> <li>. Se gestiona con PUCE firma de convenio marco que permita la post profesionalización del personal del MIES y sus familiares hasta el 3er grado de consanguinidad y afinidad.</li> </ul> <p>C2.- FC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Escuela de inclusión económica V10" ", con 529 matriculados, de los cuales 321 (86,29%) aprobaron</li> <li>- "Inducción Talento Humano Mies_V9." Con 142 matriculados, de los cuales 115 (97,46%) aprobaron.</li> <li>- "Cuidado al cuidador" con 2.074 matriculados, de los cuales 1.623 (91,95%) aprobaron.</li> <li>- "Redes de apoyo para las personas con discapacidad" con 1.712 matriculados, de los cuales 1.481 (96,73%) aprobaron.</li> <li>- "Formación Continua para Familias solicitantes de adopción -V6" con 37 matriculados, de los 34 (91,89%) aprobaron.</li> </ul> | <p>Hinojosa Velastegui, Camila Stephanie</p> | <p>07/11/2024 - 10:03 AM</p>  |



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modificado por                        | Fecha de última actualización |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| <p>- "Introducción a la lengua de señas ecuatoriana" con 15.711 matriculados, de los cuales 13.909 (97,52%) aprobaron.</p> <p>- "Enfoque de igualdad y no discriminación generacional e intergeneracional - V2" 1.179 matriculados, 688 participaron, 607 aprobados (90,87%).</p> <p>- "Vida autónoma e independiente de las Personas con Discapacidad - SNAI" 971 matriculados, 520 participantes, 484 aprobados (93,08%).</p> <p>- 24/10/2024 Finalizó y se encuentra en proceso de cierre y revisión de evaluaciones del Diplomado virtual "Prácticas innovadoras de integración educativa para servicios dirigidos a la primera infancia" - UASB- E. Se ejecutó en la plataforma virtual de la UASB, de 2.032 matriculados, hasta el corte del 22 de octubre registran que aprobaron 318, dato que será actualizado una vez que la UASB haga el cierre y evaluaciones pendientes para definir el total de aprobados.</p> <p>C3.- PPSIS</p> <p>- SIEPP, Módulo Valoración y Consejería, Desarrollo del sub-módulo 5, 6 y 7 del módulo 7 del subsistema de valoración y consejería del sistema de acompañamiento familiar.</p> <p>- SIEPP, Módulo 6, Se Implementó actualizaciones que se solicitaron en la etapa de pruebas del módulo 6 del sistema SIEPP para CDI y CNH</p> <p>- SIEPP, Módulo 9, Diseño, Desarrollo del Módulo 9 - Acompañamiento a Usuarios CDH, del Subsistema de Acompañamiento Familiar del Sistema SIEPP</p> <p>- Capacitación del Sistema SIEPP zona 2 y zona 5, Capacitación Sistema de validación de perfiles zona 2 y zona 5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                               |
| <p>SEPTIEMBRE 2024</p> <p>C1.- PROFESIONALIZACIÓN: .Envío a SENESCYT, la base de datos de las 2.000 personas a Certificación por Competencias Laborales en los 3 perfiles de Desarrollo Infantil.</p> <p>. Participar en la reunión realizada en el MDT el 16/09/2024 para la revisión del documento borrador para la aprobación de la resolución para el uso de las Plataformas Virtual SIGA - SIAU Online de SENESCYT que permitirá la ejecución del proceso de Certificación por Competencias Laborales.</p> <p>. Se cuenta con el cronograma tentativo para la implementación de la Certificación por Competencias Laborales 2024, enviado por SENESCYT.</p> <p>. Se cuenta con la validación de la base de datos del personal que se encuentra realizando el proceso de acceso a la carrera de Educación Inicial, para validación y asignación de cupos. De los cuales 321 educadoras cuentan con cupo habilitado.</p> <p>. Conversatorio con 21 Rectores de los IST que implementan la carrera TSDII realizado el 11/09/2024 para conocer logros, alertas y sugerencias para retroalimentar el proceso.</p> <p>. Conversatorio con estudiantes de la carrera TSDII realizado el 12/09/2024 para conocer alertas o dificultades que atraviesan en su proceso de profesionalización.</p> <p>. Se remite a SENESCYT la base de datos de 293 educadoras que aceptan el cupo y el IST para matricularse en la carrera de Educación Inicial.</p> <p>. Se realiza el 19/09/2024, taller de socialización de los beneficios del convenio MIES - UMET a los 9 analistas de seguimiento en Zona, para que puedan brindar la información necesaria al personal de sus Zonas.</p> <p>. Con fecha 26/09/2024 se firma la adenda del convenio marco MIES - UNIR.</p> <p>. Reuniones interinstitucionales con UNIR y UMET realizadas el 26/09/2024, para el seguimiento a los convenios marco.</p> <p>. Reunión con la administradora del convenio marco MIES - UASB realizada el 17/09/2024, para revisión del plan de trabajo 2024.</p> <p>. Participación en el evento "Construyendo Bienestar: Educación, Intervención, y Prevención en Salud Mental" organizado por la UNIR y el HCAM, realizado el 17/09/2024.</p> <p>. Se cuenta con la aprobación por parte de la DIRCOM del MIES, sobre los diseños de los Roll Up de los convenios que el MIES mantiene con la UMET y UNIR. Certificación por Competencias Laborales</p> <p>C2.- FC:- Escuela de inclusión económica_V9: 738 matriculados; de los cuales 585 participaron, 580 (99,15%) aprobaron, 1 (0,17%) reprobó y 4 (0,68%) desertaron.</p> <p>- Inducción Talento Humano MIES_V8: 140 matriculados; de los cuales 118 participaron, 118 (100%) aprobaron.</p> <p>- Comunicación asertiva y autocuidado: 5197 matriculados; de los cuales 4269 participaron, 4237 (99,25%) aprobaron.</p> <p>- Planificación familiar y planificación financiera: 100 matriculados; de los cuales 86 participaron, 82 (95,35%) aprobaron, 2 (2,33%) reprobó y 2 (2,33%) desertaron.</p> <p>C3.- PP: Diseño, Desarrollo e Implementación módulo 6 sistemas SIEPP tanto para CDI como CNH, reunión con Mayra Molineros de CDI y Natalia de CNH sobre la finalización de la actualización y el cronograma de puesta en producción del módulo.</p> <p>- Diseño, Desarrollo e Implementación Sistema SIPEJ Sistema de evaluación del NJS (Jerárquico Superior) versión 2. - Diseño, Desarrollo e Implementación Módulo de Valoración y consejería, subsistema Acompañamiento Familiar, sistema SIEPP.</p> | Hinojosa Velastegui, Camila Stephanie | 04/10/2024 - 10:50 AM         |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modificado por              | Fecha de última actualización |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumo masivo de datos mediante servicios WEB, para más de 700.000 cédulas de mujeres gestantes, solicitado por la Coordinación de TICs.</li> <li>- Soporte en Desarrollo del Sistema de validación de perfiles.</li> <li>- Soporte en Desarrollo del Sistema SIEPP.</li> <li>- Se capacitó para pruebas y se dio soporte a nivel nacional del módulo WEB de la Versión 2 módulo 6 del SIEPP Mayra Molineros (consejería CDI módulo 6).</li> <li>- Se realizó Soporte y Diseño de consultas para el módulo de reportería del Módulo de Acompañamiento Familiar.</li> <li>- Se realizó Soporte al Submódulo 5 en producción del Módulo de Acompañamiento Familiar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                               |
| <p>AGOSTO 2024</p> <p>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Aprobación de la propuesta técnica _económica de la Academia FAICE, por parte de la Subsecretaría de Discapacidades para la ejecución del proceso de Certificación por Competencias Laborales en el perfil de Atención Integral a Personas con Discapacidad.</li> <li>. MDT confirma 5 Organismos Evaluadores de la Conformidad - OEC acreditados los cuales implementarán el proceso de Certificación por Competencias Laborales.</li> <li>. El MIES capacitó al equipo de examinadores de FAICE y a las personas que se certificarán; para dar inicio a la implementación de Certificación por Competencias Laborales en el perfil Atención a Personas con Discapacidad y capacitación.</li> </ul> <p>Carrera Superior Tecnológica en Desarrollo Infantil Integral y Educación Inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Se aprobó el proyecto de la carrera de Educación Inicial del ITS. Simón Bolívar.</li> <li>. Se asesoró a 371 educadoras que se encuentran en el proceso de acceso a la carrera de Educación Inicial.</li> <li>. 60 educadoras obtuvieron su título como tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral en los IST Cotacachi (5), Tsáchila (18), Paulo Emilio Macías (22), Martha Bucaram (14) y Vicente Fierro (1).</li> <li>. Levantamiento de base de datos a nivel de Institutos Técnicos superiores (Azuay, Martha Bucaram y Cotopaxi).</li> </ul> <p>Post profesionalización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Se aplicó la encuesta 8.665 funcionarios/as para conocer el nivel de interés en ofertas académicas de posgrados con las universidades nacionales e internacionales (UMET, UNIR, UOC y UASB)</li> <li>. Se llevó a cabo el primer Webinar MIES - UMET sobre la Licenciatura en Educación en el marco del convenio.</li> </ul> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparados contra las violencias: 44 matriculados; de los cuales 12 participaron y 12 aprobaron, 0 reprobaron y 0 desertaron. El 100% del personal aprobó, el 0% reprobó y el 0% desertó.</li> <li>- Escuela de inclusión económica_V8: 293 matriculados; de los cuales 155 participaron y 149 aprobaron, 4 reprobaron y 2 desertaron. El 96,13% del personal aprobó, el 2,58% reprobó y el 1,29% desertó.</li> <li>- Reactivación económica y emprendimiento: 5.885 matriculados; de los cuales 4.967 participaron y 4.892 aprobaron, 60 reprobaron y 15 desertaron. El 98,49% del personal aprobó, el 1,21% reprobó y el 0,30% desertó.</li> <li>- Formación Continua para familias solicitantes de adopción nacional_V5: 22 matriculados; de los cuales 22 participaron y 22 aprobaron, 0 reprobaron y 0 desertaron. El 100% del personal aprobó, el 0% reprobó y el 0% desertó.</li> <li>- Guía básica de primeros auxilios - V2: 8.134 matriculados; de los cuales 6.480 participaron y 6.106 aprobaron, 272 reprobaron y 102 desertaron. El 94,23% del personal aprobó, el 4,20% reprobó y el 1,57% desertó.</li> <li>- Inducción Talento Humano MIES_V7: 215 matriculados; de los cuales 171 participaron y 164 aprobaron, 7 reprobaron y 0 desertaron. El 95,91% del personal aprobó, el 4,09% reprobó y el 0% desertó.</li> <li>- Diplomado virtual Derechos humanos y protección integral - UASB- E, con 1091 personas matriculadas. Se ejecuta en la plataforma virtual de la UASB.</li> </ul> <p>COMPONENTE 3.- POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>Actualización e Implementación de los formularios del sistema de acompañamiento familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generación y entrega de credenciales para el módulo de validación de actas del sistema de validación de perfiles.</li> <li>- Soporte en Desarrollo del Sistema de validación de perfiles.</li> <li>- Soporte en Desarrollo del Sistema SIEPP.</li> <li>. Se capacitó para pruebas y se dio soporte a nivel nacional del módulo WEB de la Versión 2 módulo 6 del SIEPP Mayra Molineros (consejería CDI módulo 6).</li> </ul> | Romo Pozo,<br>Rosa Verónica | 05/09/2024 -<br>05:20 PM      |



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modificado por               | Fecha de última actualización |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <p>. Se realizó Soporte y Diseño de consultas para el módulo de reportería del Módulo de Acompañamiento Familiar.</p> <p>. Se realizó Soporte al Submódulo 5 en producción del Módulo de Acompañamiento Familiar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                               |
| <p>JULIO 2024</p> <p>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <p>. Por medio de correo SENESCYT remite el listado de Organismos Evaluadores de la Conformidad - OEC, que implementarán el proceso de Certificación por Competencias Laborales en los meses de octubre y noviembre 2024.</p> <p>Carrera Superior Tecnológica en Desarrollo Infantil Integral y Educación Inicial</p> <p>. 4 Instituto recibieron la aprobación de la carrera de Educación Inicial por parte del Consejo de Educación Superior: IST Sucúa, IST Tena, IST Vicente Rocafuerte e IST Ciudad de Valencia.</p> <p>. Se realizaron 6 reuniones mensuales de seguimiento de la carrera TSDII y Educación Inicial, con las coordinadoras de la carrera de los 19 IST y 6 Analistas FAISDI.</p> <p>. Se remitió a SENESCYT mediante Oficio Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2024-0009-O el número de educadoras que han cumplido con las dos etapas del proceso de acceso a la Carrera de Educación Inicial.</p> <p>. Se socializa a las 372 educadoras/es que realizaron las dos etapas del proceso de acceso a la Carrera de Educación Inicial, sobre las fechas del 13 al 15 de agosto en las cuales rendirán la Evaluación, así como material para que se auto capaciten para rendir en mejores condiciones la Evaluación.</p> <p>. Se capacitó sobre los aspectos operativos del componente de profesionalización a las coordinadoras CDI de las zonas 5 y 8.</p> <p>Post profesionalización</p> <p>. Se realizó la socialización al personal del MIES de la oferta académica de posgrados en el marco del convenio MIES - UOC, UASB y UNIR.</p> <p>. Se elaboró y aprobó el informe de viabilidad para la firma del convenio específico MIES - UNIR.</p> <p>. Se remitió a la UASB el listado de 44 funcionarios/as del MIES y/o familiares que se han registrado para la oferta académica de posgrados en el marco del convenio MIES - UASB.</p> <p>. Se realizó la sesión informativa con la UASB, en la que participaron 72 funcionarios MIES interesados en las becas de descuento para oferta de posgrados.</p> <p>. Se realizó la sesión informativa con la UOC, con la participación de 17 funcionarios MIES interesados en las becas de descuento para maestrías.</p> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <p>- Las 5S (Del 12 de junio al 3 de julio): 7.944 matriculados; de los cuales 7.056 participaron y 6.872 aprobaron, 187 reprobaron y 0 desartaron. El 97,39% del personal aprobó, el 2,65% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- Inducción Talento Humano Mies_V6 (Del 20 de junio al 15 de julio): 148 matriculados; de los cuales 123 participaron y 115 aprobaron, 8 reprobaron y 0 desartaron. El 93,50% del personal aprobó, el 6,50% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- Higiene postural (Del 17 de junio al 8 de julio): 65 matriculados; de los cuales 58 participaron y 56 aprobaron, 2 reprobaron y 0 desartaron. El 96,55% del personal aprobó, el 3,45% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- Escuela de Inclusio#n Econo#mica_V7 (Del 2 al 12 de julio): 65 matriculados; de los cuales 65 participaron y 29 aprobaron, 36 reprobaron y 0 desartaron. El 44,62% del personal aprobó, el 55,38% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- Estrategias prácticas de atención a familias (Del 9 al 30 de julio): 270 matriculados; de los cuales 253 participaron y 242 aprobaron, 11 reprobaron y 0 desartaron. El 95,65% del personal aprobó, el 4,35% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- Apliquemos - Protocolo de atención integral para NNA en situación de movilidad humana (Del 1 al 22 de julio): 953 matriculados; de los cuales 852 participaron y 828 aprobaron, 18 reprobaron y 6 desartaron. El 97,18% del personal aprobó, el 2,11% reprobó y 0,70% desertó.</p> | Vera Peña,<br>Soraya Gissela | 05/08/2024 -<br>04:09 PM      |
| <p>JUNIO 2024</p> <p>1.- COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <p>. Dar seguimiento a la SENESCYT al avance de la aprobación del sistema de cobros.</p> <p>. Gestionar la firma del convenio específico técnico - económico para la trasferencia de los recursos a la SENESCYT por el costo de la CCL del personal a certificarse del Distrito Manta.</p> <p>Carrera Superior Tecnológica en Desarrollo Infantil Integral</p> <p>. Realizar 8 reuniones mensuales de seguimiento de la carrera TSDII y Educación Inicial, con las coordinadoras de la carrera de los 23 IST y 9 Analistas FAISDI.</p> <p>. Coordinación con la SENESCYT la gestión para la aprobación de los 5 proyectos de carrera de Educación Inicial faltantes.</p> <p>. Orientar y dar seguimiento para que las 372 educadoras con perfil bachiller realicen la tercera etapa (Evaluación) del proceso de acceso a la carrera de Educación Inicial.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vera Peña,<br>Soraya Gissela | 03/07/2024 -<br>03:23 PM      |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modificado por               | Fecha de última actualización |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <p>. Levantamiento de la base de datos de las estudiantes de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral que se graduarán en el mes de octubre de 2024.</p> <p>Post profesionalización</p> <p>. Gestionar la firma del convenio específico MIES - UOC.</p> <p>. Gestionar el trámite para la firma de la adenda en el marco del convenio MIES - UNIR.</p> <p>. Gestionar el trámite para la firma de la adenda al convenio MIES - UMET.</p> <p>. Dar seguimiento a la socialización de la convocatoria de becas de descuento en el marco del convenio MIES - UNIR.</p> <p>. Dar seguimiento a la socialización de la convocatoria de becas de descuento en el marco del convenio MIES - UASB.</p> <p>2.- COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Ejecución de módulos virtuales para el mes de julio 2024:</p> <p>- Diplomado virtual "Prácticas innovadoras de integración educativa para servicios dirigidos a la primera infancia" - UASB-E.</p> <p>- Reactivación económica y emprendimiento.</p> <p>- Juntos contra las violencias.</p> <p>- Escuela de Inclusión Económica_V7.</p> <p>- Estrategias prácticas de atención a familias.</p> <p>- Formación continua para familias solicitantes de adopción_V5.</p> <p>- Diplomado virtual Derechos humanos y protección integral - UASB.</p> <p>- Inducción Talento Humano Mies_V7.</p> <p>- Guía básica de primeros auxilios (réplica).</p> <p>- Apliquemos - Protocolo de atención integral para NNA en situación de movilidad humana.</p> <p>3.- COMPONENTE 3.- POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>* actualización modulo05 acompañamiento familiar acorde a los nuevos requerimientos solicitados por la dirección</p> <p>* capacitación a nivel nacional para todas las subsecretarías del VIS para el sistema de validación de perfiles</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                               |
| <p>MAYO 2024</p> <p>C1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <p>. Se oficializó al MDT la entrega y revisión de los ejercicios prácticos del banco de preguntas del proceso de CCL perfil de educadora CDI, coordinadora CDI y educadora CNH. .</p> <p>Carrera Superior Tecnológica en Desarrollo Infantil Integral</p> <p>. 5 Institutos Superiores Tecnológicos reciben la resolución del Consejo de Educación Superior sobre la aprobación de la carrera de Educación Inicial: Cotopaxi, Ismael Pérez Pazmiño, General Eloy Alfaro, Paulo Emilio Macías y Quilloac.</p> <p>. 130 educadoras CDI y CNH se gradúan como Tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral a través de 11 Institutos Superiores Tecnológicos: Sucre, Jaime Roldos Aguilera, Canelos, Cotacachi, Cotopaxi, Francisco de Orellana, General Eloy Alfaro, Ismael Pérez Pazmiño, Tungurahua, Simón Bolívar, Tena y Vicente Rocafuerte.</p> <p>. Se realizó 7 reuniones mensuales de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 21 IST y 8 Analistas FAISDI.</p> <p>. Se socializó a las Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales el proceso de acceso a la carrera de Educación Inicial.</p> <p>. Se realizaron 5 talleres dirigidos a las educadoras CDI y CNH de las Zonas 1, 3, 6, 7 y CDMQ para que realicen el proceso de Registro Nacional que podían realizar del 28 de mayo al 02 de junio de 2024.</p> <p>Post profesionalización</p> <p>. Se socializo la oferta de las becas de descuento, para maestrías para el personal del MIES en el marco del convenio MIES - UNIR.</p> <p>. Aprobación por la DIRCOM MIES de los artes para la socialización de las becas de descuento del 75% para posgrados en el marco del convenio MIES - UASB.</p> <p>. Se solicitó a la Dirección de Comunicación la aprobación del banner para la socialización de las becas de descuento, para maestrías para el personal del MIES en el marco del convenio MIES - UOC.</p> <p>. Se elaboró y aprobó el informe de viabilidad para la firma del convenio específico MIES - UOC.</p> <p>C2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <p>- FORMACIÓN CONTINUA PARA FAMILIAS SOLICITANTES DE ADOPCIÓN_V3 - Del 09 de abril al 13 de mayo de 2024. 23 matriculados; de los cuales 23 participaron y 23 aprobaron, no hubo reprobados y 0 desertaron. El 100% de personas aprobaron, el 0% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- ESCUELA DE INCLUSIÓN ECONÓMICA_V5 - Del 01 al 12 de mayo de 2024. 410 matriculados; de los cuales 410 participaron y 245 aprobaron, 165 reprobaron y 0 desertaron. El 59,76% del personal aprobó, el 40,24% reprobó y 0% desertó.</p> | Vera Peña,<br>Soraya Gissela | 04/06/2024 -<br>02:31 PM      |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modificado por                | Fecha de última actualización |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <p>- TALLER PREVENCIÓN AL CONSUMO DE ALCOHOL TABACO Y DROGAS EN ESPACIOS LABORALES - Del 02 al 09 de mayo de 2024. 37 matriculados; de los cuales 31 participaron y 31 aprobaron, 0 reprobaron y 0 desertaron. El 100% del personal aprobó, el 0% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- PROGRAMA DE INDUCCIÓN - MIES - ABR - Del 23 de abril al 20 de mayo de 2024. 201 matriculados; de los cuales 147 participaron y 142 aprobaron, 5 reprobaron y 0 desertaron. El 96,60% del personal aprobó, el 3,40% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- GUÍA OPERATIVA DE AUTONOMÍA - Del 7 de mayo al 3 de junio de 2024. 1561 matriculados; de los cuales 1406 participaron y 1385 aprobaron, 16 reprobaron y 5 desertaron. El 98,51% del personal aprobó, el 1,14% reprobó y 0,36% desertó.</p> <p>C3.- POLÍTICA PÚBLICA</p> <p>-Implementación del Módulo de Carga de Nuevas Familias para el Sistema de Acompañamiento Familiar.</p> <p>-Implementación del Módulo Desarrollo del Módulo Valoración y consejería de Acompañamiento Familiar.</p> <p>-Implementación del Submódulo Simulación de ponderación por perfil y por vacante, permite a soporte simular el puntaje de un aspirante y verificar que campos no cumple.</p> <p>-Capacitación a Nivel Nacional del Módulo Valoración y consejería de Acompañamiento Familiar.</p> <p>-Actualización e Implementación de los formularios del sistema de acompañamiento familiar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                               |
| <p>ABRIL 2024</p> <p>C1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <p>. Se remitió al Ministerio de Trabajo el banco de preguntas para el examen teórico de los 3 perfiles de Desarrollo Infantil para la Certificación por Competencias Laborales.</p> <p>Carrera Superior Tecnológica en Desarrollo Infantil Integral</p> <p>. 7 Institutos Superiores Tecnológicos reciben la resolución del Consejo de Educación Superior sobre la aprobación de la carrera de Educación Inicial: Vicente Fierro, Francisco de Orellana, Sucre, Central Técnico, Tsáchila, Azuay y Jaime Roldós Aguilera.</p> <p>. 8 educadoras obtienen el título como Tecnóloga en Desarrollo Infantil Integral en los IST Luis Tello, Sucre y Vicente Rocafuerte.</p> <p>. Se realizó 8 reuniones mensuales de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 21 IST y 9 Analistas FAISDI.</p> <p>Post profesionalización</p> <p>. Se solicitó a la Dirección de Comunicación la aprobación del banner para la socialización de las becas de descuento, para maestrías para el personal del MIES y sus familiares hasta el tercer grado de consanguinidad en el marco del convenio MIES - UNIR.</p> <p>. Firma del convenio MIES - UMET para la profesionalización y post profesionalización del personal del MIES.</p> <p>C2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>- FORMACIÓN CONTINUA PARA FAMILIAS SOLICITANTES DE ADOPCIÓN_V2 - Del 04 al 5 de abril de 2024: 57 matriculados; de los cuales 57 participaron y 49 aprobaron, 8 reprobaron y 0 desertaron. El 85,96% del personal aprobó, el 14,04% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- GUÍA BÁSICA DE PRIMEROS AUXILIOS - Del 06 al 3 de abril de 2024: 16.812 matriculados; de los cuales 14.892 participaron y 14.318 aprobaron, 500 reprobaron y 74 desertaron. El 96,15% del personal aprobó, el 3,36% reprobó y 0,50% desertó.</p> <p>- ESCUELA DE INCLUSIÓN ECONÓMICA_V4 - Del 01 al 10 de abril de 2024: 686 matriculados; de los cuales 434 participaron y 409 aprobaron, 12 reprobaron y 13 desertaron. El 94,24% del personal aprobó, el 2,76% reprobó y 3% desertó.</p> <p>- TALLER INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL - ITS - Del 02 al 09 de abril de 2024: 38 matriculados; de los cuales 31 participaron y 26 aprobaron, 5 reprobado y 0 desertaron. El 83,87% del personal aprobó, el 16,13% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- DERECHOS DE LAS JUVENTUDES - Del 15 de marzo al 05 de abril de 2024 - Se extendió hasta el 14 de abril de 2024: 101 matriculados; de los cuales 93 participaron y 92 aprobaron, 1 reprobado y 0 desertaron. El 98,92% del personal aprobó, el 1,08% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- SISTEMA UNIFICADO Y UNIVERSAL DE SEGUIMIENTO NOMINAL - SUUSEN - Del 18 de marzo al 07 de abril de 2024 - Se extendió hasta el 14 de abril de 2024: 642 matriculados; de los cuales 364 participaron y 319 aprobaron, 16 reprobaron y 29 desertaron. El 87,64% del personal aprobó, el 4,40% reprobó y 7,97% desertó.</p> <p>- PROGRAMA DE INDUCCIÓN - MIES - MAR - Del 26 de marzo al 15 de abril de 2024 - Se extendió hasta el 19 de abril de 2024: 166 matriculados; de los cuales 131 participaron y 124 aprobaron, 7 reprobaron y 0 desertaron. El 94,66% del personal aprobó, el 5,34% reprobó y 0% desertó.</p> <p>C3.- POLÍTICA PÚBLICA</p> <p>-Implementación, puesta en Producción y Soporte del Proceso de cambio de contraseña el módulo de los aspirantes del sistema de Validación de perfiles, se debe verificar la validez de la información del aspirante para garantizar la no suplantación de identidad.</p> | Jara Viera,<br>Edison Vinicio | 06/05/2024 -<br>05:01 PM      |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modificado por                | Fecha de última actualización |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <p>-Actualización, Implementación, puesta en Producción y Soporte del módulo de "Validación de Actas", se agrega un nuevo Submódulo "Generación de credenciales" para entidades directas y cooperantes del Sistema de Validación de Perfiles.</p> <p>-Actualización, Implementación, puesta en Producción y Soporte del módulo de "Validación de Actas", se agrega un nuevo Submódulo "Regeneración y Actualización de Credenciales" para entidades directas y cooperantes del Sistema de Validación de Perfiles.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                               |
| <p><b>MARZO 2024</b></p> <p><b>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</b></p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <p>. Se realizó una reunión de coordinación entre MIES y la SENESCYT para conocer el acuerdo ministerial del sistema de cobro para la CCL, así como definir las fechas en las cuales se implementará por parte de los 6 OEC el proceso de certificación en el 2024.</p> <p>. Se remitió al MDT los 3 esquemas y perfiles aprobados por la Subsecretaría de Desarrollo Infantil para la Certificación por Competencias Laborales.</p> <p>Carrera Superior Tecnológica en Desarrollo Infantil Integral</p> <p>. 122 estudiantes se incorporaron como Tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral, en los IST instituto Central Técnico (16), Cotopaxi (11), Francisco de Orellana (1), Luis Tello (1), Simón Bolívar (2), Sucre (3), Vicente Rocafuerte (58), Tungurahua (23), Canelos (1), Paulo Emilio Macías (1), Jaime Roldós Aguilera (5).</p> <p>. Se realizó 8 reuniones de seguimiento a la carrera TSDII con 23 Institutos Superiores Tecnológicos.</p> <p>. Se cuenta con la base de datos de las 211 educadoras que se graduarán en el GRADUATEC Mayo 2024.</p> <p>Post profesionalización</p> <p>* Se suscribió la adenda al convenio macro entre el MIES y la UASB-E, en el cual se establece un descuento del 75% para los funcionarios del MIES y hasta el 3er grado de consanguinidad, para los programas de maestrías y doctorados de la Universidad Andina Simón Bolívar-E.</p> <p><b>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</b></p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <p>- Escuela de Inclusión Económica_V3: 837 matriculados, de los cuales 599 participaron y 568 aprobaron, 16 reprobaron y 15 desertaron. El 94,82% del personal aprobó, el 2,67% reprobó y 2,50% desertó.</p> <p>- Taller Fortalecimiento de Habilidades Directivas: 100 matriculados; de los cuales 95 participaron y 85 aprobaron, no existen reprobados y 10 desertaron. El 89,47% del personal aprobó, el 0% reprobó y 10,53% desertó.</p> <p>- Proceso de Captación Temprana - VIE: 100 matriculados; de los cuales 95 participaron y 94 aprobaron, 1 reprobado y 0 desertaron. El 98,95% del personal aprobó, el 1,05% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- Taller Actuación en caso de incendios: 69 matriculados; de los cuales 52 participaron y 48 aprobaron, 4 reprobado y 0 desertaron. El 92,31% del personal aprobó, el 7,69% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- Cuidado bucal y disfagia en personas adultas mayores: 2804 matriculados, de los cuales 2456 participaron y 2397 aprobaron, 55 reprobaron y 4 desertaron. El 97,13% del personal aprobó, el 2,71% reprobó y 0,16% desertó.</p> <p>- Inducción Talento Humano MIES - FEB: 101 matriculados; de los cuales 93 participaron y 92 aprobaron, 1 reprobado y 0 desertaron. El 98,92% del personal aprobó, el 1,08% reprobó y 0% desertó.</p> <p>- Evento de Lanzamiento del Primer Diplomado "Prácticas innovadoras de integración educativa para la primera infancia" con la Universidad Andina Simón Bolívar .</p> <p><b>COMPONENTE 3.- POLÍTICA PÚBLICA</b></p> <p>. Rediseño, Actualización e Implementación del nuevo Algoritmo y la Ponderación del Sistema de Validación de Perfiles para la ponderación y prevalidación de aspirantes conjuntamente Subsecretaría de Gestión Intergeneracional.</p> <p>. Rediseño, Actualización e Implementación del nuevo Algoritmo del Sistema de Validación de Perfiles para la ponderación y prevalidación de aspirantes conjuntamente Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>. Rediseño, Actualización e Implementación del nuevo Algoritmo y la Ponderación del Sistema de Validación de Perfiles para la ponderación y prevalidación de aspirantes conjuntamente Subsecretaría de Discapacidades.</p> <p>. Diseño y Desarrollo del Proceso y Procedimiento de cambio de contraseña el módulo de los aspirantes del sistema de Validación de perfiles, se debe verificar la validez de la información del aspirante para garantizar la no suplantación de identidad.</p> | Jara Viera,<br>Edison Vinicio | 03/04/2024 -<br>12:50 PM      |
| <p><b>FEBRERO 2024</b></p> <p><b>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jara Viera,<br>Edison Vinicio | 14/03/2024 -<br>04:30 PM      |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Modificado por                | Fecha de última actualización |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>Certificación por Competencias Laborales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Con fecha 15 de febrero de 2024, se realiza la firma del convenio interinstitucional MIES - MDT - SENESCYT para la Certificación por Competencias Laborales.</li> <li>. Coordinación con el Ministerio de Trabajo para la realización de las mesas técnicas para la actualización de los 3 perfiles de Desarrollo Infantil Integral.</li> <li>. Reunión con SENESCYT para la coordinación del proceso de implementación del proceso de Certificación por Competencias Laborales a dar inicio en el mes de abril.</li> </ul> <p><b>Carrera Superior Tecnológica en Desarrollo Infantil Integral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 13 estudiantes se incorporan como Tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral, en el instituto Quilloac.</li> <li>. Coordinar el proceso de acceso a la carrera de Educación Inicial. Hasta la actualidad aproximadamente 115 educadoras/es CDI y CNH con perfil bachiller realizan el proceso del simulacro para la evaluación.</li> <li>. 7 reuniones de seguimiento a la carrera TSDII con 19 IST.</li> </ul> <p><b>Post Profesionalización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 5 funcionarios/as del MIES postulan a la 16ava convocatoria de las becas de maestrías de la UNIR.</li> <li>. 290 funcionarios/as se inscriben al taller "El Arte del Liderazgo" dirigido al personal de las Zonas 5, 6 y 8.</li> <li>. Gestionar el proceso de la Adenda al convenio MIES - UASB, en el cual se va a establecer que el porcentaje de descuento es del 75% para el personal del MIES y sus familiares hasta el 3er grado de consanguinidad.</li> <li>. Acercamiento con la UTE para la firma de convenio para becas de posgrado para el personal del MIES y sus familiares.</li> </ul> <p><b>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</b></p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuela de Inclusión Económica_V2: 922 matriculados, de los cuales 539 participaron y 492 aprobaron, 27 reprobó y 20 desertaron. El 91,28% del personal aprobó, el 5,01% reprobó y 3,71% desertó.</li> <li>- Inducción Talento Humano Mies_V1: 47 matriculados, de los cuales 41 participaron y 41 aprobaron, 0 reprobó y 0 desertaron. El 100% del personal aprobó.</li> <li>- Formación Continua para familias solicitantes de adopción_V1: 32 matriculados, de los cuales 28 participaron y 22 aprobaron, 6 reprobó y 0 desertaron. El 78,57% del personal aprobó y el 21,43% reprobó.</li> <li>- Primeros auxilios psicológicos (PAP): 14.715 matriculados, de los cuales 13.480 participaron y 13.208 aprobaron, 249 reprobó y 23 desertaron. El 97,98% del personal aprobó, el 1,85% reprobó y 0.17% desertó.</li> </ul> <p><b>COMPONENTE 3.- POLÍTICA PÚBLICA-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diseño, -Desarrollo, Implementación y Soporte en producción SIEPP del módulo 13: Sistema de Consejerías Familiares entrada a producción, submódulos 1,2,3,4,5,6</li> <li>- Diseño, Desarrollo, Implementación, Soporte, Pruebas y Actualizaciones SIEPP "Gestor Automático Internacional de Adopciones" (Sistema GAIA), pruebas finalizadas y actualizaciones realizadas, se espera autorización de la dirección de Adopciones para la entrada a producción.</li> <li>- Diseño, Desarrollo e Implementación y Soporte en producción del submódulo 7 "FICHA DE ALERTAS Y REFERENCIACIÓN" del módulo 13 para Acompañamiento Familiar.</li> <li>- Reunión informativa e inicial con la Subsecretaría de protección especial, para la automatización del proceso de recolección mensual de "DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE".</li> </ul> |                               |                               |
| <p><b>ENERO 2024</b></p> <p><b>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</b></p> <p><b>Certificación por Competencias Laborales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 259 personas Certificadas por Competencias Laborales en los 3 perfiles de Desarrollo Infantil Integral.</li> <li>. Coordinación con el equipo técnico delegado por la SDII y el MDT para establecer hoja de ruta del proceso de actualización de los instrumentos de los 3 perfiles de Desarrollo Infantil.</li> </ul> <p><b>Carrera Superior Tecnológica en Desarrollo Infantil Integral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 12 estudiantes focalizadas se incorporaron como Tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral, en el instituto Libertador.</li> <li>. Coordinar el proceso de acceso a la carrera de Educación Inicial. Hasta la actualidad aproximadamente 127 educadoras/es CDI y CNH con perfil bachiller realizan el proceso de Inscripción para la Evaluación.</li> </ul> <p><b>Post Profesionalización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 21 funcionarios/as del MIES postulan a la 16ava convocatoria de las becas de maestrías de la UNIR.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Jara Viera,<br>Edison Vinicio | 14/03/2024 -<br>04:29 PM      |



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modificado por                                 | Fecha de última actualización |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>. 1.649 funcionarios/as se inscriben al Open Class "Cuatro errores que se deben evitar en la neuropsicología infantil"</p> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <p>- Escuela de Inclusión Económica_V1: 577 matriculados, de los cuales 400 participaron y 378 aprobaron, 15 reprobaron y 7 desertaron. El 94,50% del personal aprobó, el 3,75% reprobó y el 1,75% desertó.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                               |
| <p>ENERO 2024</p> <p>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <p>. Con fecha 15 de febrero de 2024, se realiza la firma del convenio interinstitucional MIES - MDT - SENESCYT para la Certificación por Competencias Laborales.</p> <p>. Coordinación con el Ministerio de Trabajo para la realización de las mesas técnicas para la actualización de los 3 perfiles de Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>. Reunión con SENESCYT para la coordinación del proceso de implementación del proceso de Certificación por Competencias Laborales a dar inicio en el mes de abril.</p> <p>Carrera Superior Tecnológica en Desarrollo Infantil Integral</p> <p>. 13 estudiantes se incorporan como Tecnólogos en Desarrollo Infantil Integral, en el instituto Quilloac.</p> <p>. Coordinar el proceso de acceso a la carrera de Educación Inicial. Hasta la actualidad aproximadamente 115 educadoras/es CDI y CNH con perfil bachiller realizan el proceso del simulacro para la evaluación.</p> <p>. 7 reuniones de seguimiento a la carrera TSDII con 19 IST.</p> <p>Post Profesionalización</p> <p>. 5 funcionarios/as del MIES postulan a la 16ava convocatoria de las becas de maestrías de la UNIR.</p> <p>. 290 funcionarios/as se inscriben al taller "El Arte del Liderazgo" dirigido al personal de las Zonas 5, 6 y 8.</p> <p>. Gestionar el proceso de la Adenda al convenio MIES - UASB, en el cual se va a establecer que el porcentaje de descuento es del 75% para el personal del MIES y sus familiares hasta el 3er grado de consanguinidad.</p> <p>. Acercamiento con la UTE para la firma de convenio para becas de posgrado para el personal del MIES y sus familiares.</p> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <p>- Escuela de Inclusión Económica_V2: 922 matriculados, de los cuales 539 participaron y 492 aprobaron, 27 reprobaron y 20 desertaron. El 91,28% del personal aprobó, el 5,01% reprobó y 3,71% desertó.</p> <p>- Inducción Talento Humano Mies_V1: 47 matriculados, de los cuales 41 participaron y 41 aprobaron, 0 reprobaron y 0 desertaron. El 100% del personal aprobó.</p> <p>- Formación Continua para familias solicitantes de adopción_V1: 32 matriculados, de los cuales 28 participaron y 22 aprobaron, 6 reprobaron y 0 desertaron. El 78,57% del personal aprobó y el 21,43% reprobó.</p> <p>- Primeros auxilios psicológicos (PAP): 14.715 matriculados, de los cuales 13.480 participaron y 13.208 aprobaron, 249 reprobaron y 23 desertaron. El 97,98% del personal aprobó, el 1,85% reprobó y 0,17% desertó.</p> <p>COMPONENTE 3.- POLÍTICA PÚBLICA-</p> <p>-Diseño, -Desarrollo, Implementación y Soporte en producción SIEPP del módulo 13: Sistema de Consejerías Familiares entrada a producción, submódulos 1,2,3,4,5,6</p> <p>- Diseño, Desarrollo, Implementación, Soporte, Pruebas y Actualizaciones SIEPP "Gestor Automático Internacional de Adopciones" (Sistema GAIA), pruebas finalizadas y actualizaciones realizadas, se espera autorización de la dirección de Adopciones para la entrada a producción.</p> <p>- Diseño, Desarrollo e Implementación y Soporte en producción del submódulo 7 "FICHA DE ALERTAS Y REFERENCIACIÓN" del módulo 13 para Acompañamiento Familiar.</p> <p>- Reunión informativa e inicial con la Subsecretaría de protección especial, para la automatización del proceso de recolección mensual de "DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DEL NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE".</p> | Jara Viera,<br>Edison Vinicio                  | 14/03/2024 -<br>04:01 PM      |
| <p>DICIEMBRE 2023</p> <p>C 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>. Elaboración del informe semestral sobre la ejecución del proceso de Certificación por Competencias Laborales.</p> <p>. Coordinación con el MDT y SENESCYT para continuar con el trámite de la firma del convenio interinstitucional MIES - SENESCYT-MDT, para el diseño y ejecución de los 3 perfiles de Desarrollo Infantil.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Guayasamin<br>Tipanta,<br>Giovanny<br>Santiago | 04/01/2024 -<br>12:05 PM      |



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modificado por                                 | Fecha de última actualización |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>. Elaboración el informe semestral de la ejecución de la carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>. Socialización del proceso de acceso a la primera promoción de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral, a las educadoras CDI y CNH con perfil bachiller.</p> <p>. 7 reuniones mensuales de seguimiento de la carrera TSDII con los y las coordinadoras de la carrera de los 21 IST y 8 analistas DII de las zonas y distritos MIES.</p> <p>. Actualización del informe de viabilidad y adenda 4 del convenio marco MIES - UOC.</p> <p>C 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuela de Inclusión Económica_V12: 410 matriculados, de los cuales 315 participaron y 305 aprobaron, 09 reprobaron y 01 desertó. El 95% del personal aprobó, el 5% reprobó y el 0% desertó.</li> <li>- Atención integral para personas con discapacidad (SNAI): 2.520 matriculados, de los cuales 2.031 participaron y 1.996 aprobaron, 21 reprobaron y 14 desertaron. El 98% del personal aprobó, el 1% reprobó y el 1% desertó.</li> <li>- Sistemas de protección de derechos (CNII): 10.766 matriculados, de los cuales 9.137 participaron y 8.468 aprobaron, 456 reprobaron y 213 desertaron. El 91,49% del personal aprobó, el 5,77% reprobó y el 2,74% desertó.</li> <li>- Fundamentos básicos de seguridad y salud ocupacional: 978 matriculados, de los cuales 852 participaron y 830 aprobaron, 09 reprobaron y 13 desertaron. El 99% del personal aprobó, el 0% reprobó y el 1% desertó.</li> <li>- Inducción talento humano MIES_NOV: 06 matriculados, de los cuales 06 participaron y 06 aprobaron, 0 reprobaron y 0 desertaron. El 100% del personal aprobó, el 0% reprobó y el 0% desertó.</li> <li>- Formación continua para familias solicitantes de adopción nacional_V7: 42 matriculados, de los cuales 40 participaron y 40 aprobaron, 0 reprobaron y 0 desertaron. El 100% del personal aprobó, el 0% reprobó y el 0% desertó.</li> <li>- Prevención de violencia en entornos digitales: 202 matriculados, de los cuales 103 participaron y 91 aprobaron, 05 reprobaron y 07 desertaron. El 88,35% del personal aprobó, el 4,85% reprobó y el 6,80% desertó.</li> <li>- Protocolo de atención integral de NNA no nacionales en situación de movilidad humana_V2: 1.066 matriculados, de los cuales 733 participaron y 675 aprobaron, 42 reprobaron y 16 desertaron. El 92,55% del personal aprobó, el 5,55% reprobó y el 1,90% desertó.</li> <li>- Inducción talento humano MIES_DIC: los resultados finales se reportarán el 29 de diciembre 2023, debido a la fecha de finalización del módulo.</li> <li>- Evaluación del Taller Derechos de equidad sobre inclusión al trabajo: los resultados finales se reportarán el 29 de diciembre 2023, debido a la fecha de finalización del módulo.</li> </ul> <p>C3.- POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación de infraestructura tecnológica para soportar informes en Big Data</li> <li>- 50% (final) del Diseño del sistema de seguimiento y evaluación de la adopción responsable en el Ecuador.</li> <li>- 25% (más) del Diseño del sistema de seguimiento nominal para los usuarios del Viceministerio de Inclusión Social.</li> </ul> |                                                |                               |
| <p>NOVIEMBRE 2023</p> <p>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>1.124 personas Certificadas por Competencias Laborales en los 3 perfiles de Desarrollo Infantil Integral como parte del pilotaje a nivel nacional.</p> <p>2.Se ha constituido el equipo técnico MIES - MDT para la actualización del banco de preguntas de los 3 perfiles de Desarrollo Infantil Integral de acuerdo a la normativa vigente.</p> <p>3.194 educadoras inician la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>4.Coordinación con la SENESCYT para la elaboración del micro currículo de la carrera de Educación Inicial.</p> <p>5.Capacitación por parte de la SENESCYT al equipo de profesionalización sobre el proceso de acceso a la Educación Superior y matrículas.</p> <p>6.6 reuniones mensuales de seguimiento de la carrera TSDII con los y las coordinadoras de la carrera de los 23 IST y 7 analistas DII de las zonas y distritos MIES.</p> <p>7.Elaboración del informe del segundo semestre 2023 de la post profesionalización.</p> <p>8.Socialización de la 15va convocatoria de las becas de maestrías de la UNIR. De manera extra oficial la UNIR informa que 102 funcionarios postularon en el mes de noviembre.</p> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <p>9.Escuela de Inclusión Económica_V11: 645 matriculados, de los cuales 503 participaron y 478 aprobaron, 13 reprobaron y 12 desertaron. El 89% del personal aprobó, el 9% reprobó y el 2% desertó.</p> <p>10.Taller Estrategia Oportunidades en Territorio - SDII: 8463matriculados, de los cuales 7683 participaron y 7407 aprobaron, 276 reprobaron y 0 desertaron. El 97% del personal aprobó, el 3% reprobó y el 0 desertó.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Guayasamin<br>Tipanta,<br>Giovanny<br>Santiago | 04/12/2023 -<br>03:56 PM      |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modificado por                                 | Fecha de última actualización |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>11.Taller Estrategia Oportunidades en Territorio - SD: 8463 matriculados, de los cuales 7725 participaron y 7531 aprobaron, 194 reprobaron y 0 desertaron. El 98% del personal aprobó, el 2% reprobó y el 0% desertó.</p> <p>12.Taller Estrategia Oportunidades en Territorio - SPE: 8463 matriculados, de los cuales 7670 participaron y 7378 aprobaron, 292 reprobaron y 0 desertaron. El 97% del personal aprobó, el 3% reprobó y el 0% desertó.</p> <p>13.Envejecimiento normal vs envejecimiento patológico_V2: 2132 matriculados, de los cuales 1306 participaron y 1174 aprobaron, 9 reprobaron y 14 desertaron. El 83% del personal aprobó, el 4,30% reprobó y el 4,29% desertó.</p> <p>14.Programa Dejando Huella en la Gestión del Talento Humano: 1369 matriculados, de los cuales 1234 participaron y 1211 aprobaron, 9 reprobaron y 14 desertaron. El 83% del personal aprobó, el 0% reprobó y el 17% desertó.</p> <p>15.Inducción Talento Humano - OCT: 19 matriculados, de los cuales 18 participaron y 16 aprobaron, 2 reprobaron y 0 desertaron. El 91% del personal aprobó, el 9% reprobó y el 0% desertó.</p> <p>16.Taller de acoso laboral: 115 matriculados, de los cuales 93 participaron y 93 aprobaron, 0 reprobaron y 0 desertaron. El 100% del personal aprobó, el 0% reprobó y el 0% desertó.</p> <p>COMPONENTE 3.- POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>17.Implementación de infraestructura tecnológica para soportar informes en Big Data</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                               |
| <p>OCTUBRE 2023</p> <p>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>1.660 personas Certificadas por Competencias Laborales 324 de los 3 perfiles de Desarrollo Infantil Integral, 27 del perfil Acompañamiento a la Niña, Niño y Adolescente en Casas de Acogida de la Subsecretaría de Protección Especial y 309 del perfil Cuidado de Personas Adultas Mayores.</p> <p>2.521 estudiantes focalizadas se incorporaron en el Graduatec-octubre 2023, en los institutos Tungurahua, Tsáchila, Cotacachi, Luis Tello, Paulo Emilio Macías, Vicente Fierro, Loja, Tena, Jaime Roldós Aguilera, Cotopaxi, Azuay, Ismael Pérez Pazmiño, Quilloac, Simón Bolívar, Sucre, Martha Bucarán de Roldós, Orellana, Vicente Rocafuerte, Central Técnico, Canelos y Valencia.</p> <p>3.8 reuniones mensuales de seguimiento de la carrera TSDII con los y las coordinadoras de la carrera de los 21 IST y 9 analistas DII de las zonas y distritos MIES.</p> <p>4.8 talleres de capacitación sobre las responsabilidades de la fase práctica de la carrera TSDII en los Distritos Lago Agrio, Coca, Quevedo, Babahoyo, Durán, Guayas Centro - Sur, Santo Domingo, Ibarra y Tulcán.</p> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <p>5.Escuela de Inclusión Económica_V10: 626 matriculados, de los cuales 512 participaron y 459 aprobaron, 22 reprobaron y 31 desertaron. El 80,96% del personal aprobó, el 6,41% reprobó y el 12,63% desertó.</p> <p>6.Taller Exoneraciones Tributarias y No Tributarias para Personas Adultas Mayores: 2618 matriculados, de los cuales 2279 participaron y 2156 aprobaron, 123 reprobaron y ninguno desertó. El 95,20% del personal aprobó, el 4,80% reprobó y el 0% desertó.</p> <p>7.Dimensiones del Proceso de Acompañamiento Familiar: 537 matriculados, de los cuales 482 participaron y 446 aprobaron, 27 reprobaron y 9 desertaron. El 93,45% del personal aprobó, el 5,16% reprobó y el 1,39% desertó.</p> <p>8.Cuidado al cuidador: 3467 matriculados, de los cuales 3160 participaron y 2989 aprobaron, 83 reprobaron y 88 desertaron. El 93% del personal aprobó, el 3% reprobó y el 4% desertó.</p> <p>9.Cambios Fisiológicos y Sexualidad en Adultos Mayores: 3341 matriculados, de los cuales 2776 participaron y 2542 aprobaron, 211 reprobaron y 23 desertaron. El 90,44% del personal aprobó, el 8,73% reprobó y el 0,83% desertó.</p> <p>10.Formación continua para familias solicitantes de adopción - V6: 28 matriculados, de los cuales 28 participaron y 28 aprobaron, 0 reprobaron y 0 desertaron. El 100% del personal aprobó, el 0% reprobó y el 0% desertó.</p> <p>11.Protocolo de atención integral de NNA no nacionales en situación de movilidad humana - Apliquemos: 1058 matriculados, de los cuales 388 participaron y 221 aprobaron, 96 reprobaron y 71 desertaron. El 55,67% del personal aprobó, el 24,88% reprobó y el 19,46% desertó.</p> <p>12.Inducción Talento Humano - SEP: 98 matriculados, de los cuales 65 participaron y 64 aprobaron, 1 reprobó y 0 desertaron. El 99% del personal aprobó, el 1% reprobó y el 0% desertó.</p> <p>13.Enfoque de Igualdad y no Discriminación Generacional e Intergeneracional - CNII: 17.747 matriculados, de los cuales 14864 participaron y 13508 aprobaron, 916 reprobaron y 440 desertaron. El 90,31% del personal aprobó, el 6,16% reprobó y el 3,52% desertó.</p> | Guayasamin<br>Tipanta,<br>Giovanny<br>Santiago | 06/11/2023 -<br>12:51 PM      |
| <p>SEPTIEMBRE 2023</p> <p>PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Guayasamin<br>Tipanta,                         | 04/10/2023 -<br>02:15 PM      |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modificado por                        | Fecha de última actualización |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| <p>. Entrega de carpetas con requisitos de las 91 educadoras CDI - CNH y coordinadoras CDI a los OEC beneficiarias del proceso de pilotaje de la Certificación por Competencias Laborales en los 3 perfiles de Desarrollo Infantil, en el OEC Jaime Roldós Aguilera.</p> <p>. Inicio del proceso de pilotaje de la Certificación por Competencias Laborales de las 1000 educadoras CDI y CNH así como coordinadoras CDI en los 12 OEC.</p> <p>Carrera Superior Tecnológica en Desarrollo Infantil Integral</p> <p>. Mediante Oficio Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2023-0032-O se remite a la SENESCYT listado de 302 educadoras aspirantes a la 20ava fase TSDII.</p> <p>. Mediante Oficio Nro. SENESCYT-SIES-DGICS-2023-0133-O de fecha 08 de septiembre de 2023, la SENESCYT confirma que 151 aspirantes a la Tecnología en Desarrollo Infantil Integral de la 19ava fase tanto de las modalidades abierta y focalizada cuentan con cupo aceptado y en proceso de matrícula.</p> <p>. 8 Reuniones mensuales de seguimiento de la carrera TSDII con los y las coordinadoras de la carrera de los 21 IST y 9 analistas DII de las zonas y distritos MIES.</p> <p>. 3 talleres de capacitación sobre las responsabilidades de la fase práctica de la carrera TSDII en los Distritos Chone, Manta y Portoviejo.</p> <p>FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>- Escuela de Inclusión Económica _V9, 311 matriculados de los cuales 240 participaron y 231 aprobaron, 7 reprobaron y dos desertaron. El 95,99% del personal aprobó, el 3,04% reprobó y el 0,97% desertó.</p> <p>- Educación Sexual y Reproductiva para jóvenes, 1459 personas fueron matriculadas, participaron 1225, aprobaron 1169, reprobaron 35 y desertaron 21. El 80,06% aprobó, el 5,52% reprobó y el 4,42% desertó.</p> <p>- Reactivación económica y emprendimiento (Huertos familiares - acceso a créditos). 13553 matriculados, 12289 participaron, 11797 aprobaron y 455 reprobaron. El 95,76% de personas aprobaron, el 3,91% reprobaron y el 0,34% desertó.</p> <p>- Programa de inducción - MIES - AGO, 137 matriculados, 121 participaron, 118 aprobaron y 3 reprobaron. 97,52% de personas aprobaron y el 2,48% reprobaron. No hubo deserción.</p> <p>- Luego de la aprobación de imagen institucional de las Normas Técnicas de la Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral y Guía Metodológica para prestación de servicios CDI, por parte de la Dirección de Comunicación, el proceso se encuentra en la Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral para delegar a la Dirección de Acompañamiento Familiar iniciar el proceso de impresión.</p> <p>- Mediante Resolución Nro. MDT-SCGA-2023-0304, de fecha 19 de septiembre de 2023, suscrito por el Dr. John Xavier De Mora Moncayo, Subsecretario de Cualificaciones Profesionales y Gestión Artesanal del Ministerio de Trabajo se resolvió "CALIFICAR simplificada como Operador de Capacitación a la MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL, con RUC 1760001200001, se registró a ocho (8) cursos bajo el enfoque de capacitación continua; así como a veinte y siete (27) instructores.</p> <p>Los cursos avalados por el MDT son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guía básica de primeros auxilios</li> <li>2. Prevención de violencia en entornos digitales</li> <li>3. Cuidado al cuidador</li> <li>4. Parentalidades positivas</li> <li>5. Planificación familiar y financiera</li> <li>6. Preparados contra las violencias</li> <li>7. Guía básica familiar y comunal de desastres naturales</li> <li>8. Educación sexual y reproductiva para jóvenes</li> </ol> <p>POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>Sistema GAIA</p> <p>. Identificación de los estados de las familias durante el proceso de adopción.</p> <p>. Identificación de las instituciones o unidades durante el proceso de adopción para las familias.</p> <p>. Identificación de los estados de los NNA durante el proceso de adopción.</p> <p>. Identificación de las instituciones o unidades durante el proceso de adopción para los NNA.</p> <p>. Identificación de las entidades participantes en el proceso de adopción.</p> <p>. Recepción de la documentación de las entidades participantes."</p> <p>Los logros se encuentran detallado en el informe</p> | Giovanny Santiago                     |                               |
| <p>AGOSTO 2023</p> <p>C1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>1.Entrega de las carpetas con los requisitos de las 909 educadoras CDI - CNH y coordinadoras CDI a los OEC beneficiarias del proceso de pilotaje de la Certificación por Competencias Laborales en los 3 perfiles de Desarrollo Infantil, en los 11 OEC.</p> <p>2.296 educadoras/es con perfil bachiller y profesional en áreas no afines a Desarrollo Infantil Integral cumplen con la Inscripción para rendir la evaluación de Capacidades y Competencias para la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Guayasamin Tipanta, Giovanny Santiago | 05/09/2023 - 02:04 PM         |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modificado por                                           | Fecha de última actualización    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>3.Socialización sobre el material de capacitación para la evaluación de Capacidades y Competencias a través de 3 mailing informativos y motivacionales dirigida a las/los educadores aspirantes a la Tecnología en Desarrollo Infantil Integral en la 20ava fase.</p> <p>4.16 funcionarios/as del MIES postulan a las becas de maestría Impulsa Cultura ofertadas por la UNIR.</p> <p>5.71 funcionarios/as del MIES y/o sus familiares hasta el 3er grado de consanguinidad postulan a la 1ra convocatoria de las becas de post grado ofertadas por la UASB-E.</p> <p>C2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>8.-Módulos finalizados y ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de Captación Temprana, con 7.366 participantes matriculados, de los cuales 6.453 (96,48%) aprobaron.</li> <li>- Programa de inducción - MIES - JUL, con 145 participantes matriculados, de los cuales 118 (97,52%) aprobaron.</li> <li>- Escuela de Inclusión Económica _V8, con 295 participantes matriculados, de los cuales 141 (90,97%) aprobaron.</li> <li>- Desarrollo Positivo Adolescente, con 1.577 participantes matriculados, de los cuales 1.303 (92,94%) aprobaron.</li> <li>- Formación continua para familias solicitantes de adopción _V5, con 27 participantes matriculados, de los cuales 20 (76,92%) aprobaron.</li> <li>- Las 5S de Calidad, con 18.232 participantes matriculados, de los cuales 15.187 (96,40%) aprobaron.</li> <li>- Actividad física y recreativa en la población adulta mayor, con 697 participantes matriculados, de los cuales 543 (97,14%) aprobaron.</li> <li>- Taller - Instructivo de Calidad - Desarrollo Infantil - CDI - Públicos y Privados (SDII), con 827 participantes matriculados, de los cuales 721 (97,83%) aprobaron.</li> <li>- Taller - Instructivo de Calidad - Desarrollo Infantil - Servicio de Atención Familiar, Creciendo con Nuestros Hijos (SDII), con 822 participantes matriculados, de los cuales 605 (87,30%) aprobaron.</li> <li>- Se cuenta con la aprobación de imagen institucional de las Normas Técnicas de la Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral y Guía Metodológica para prestación de servicios CDI, por parte de la Dirección de Comunicación, a través de memorando Nro. MIES-DM-CS-2023-0524-M.</li> </ul> <p>C3.- POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>9.-Sistema GAIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Identificación de los estados de las familias durante el proceso de adopción.</li> <li>. Identificación de las instituciones o unidades durante el proceso de adopción para las familias.</li> <li>. Identificación de los estados de los NNA durante el proceso de adopción.</li> <li>. Identificación de las instituciones o unidades durante el proceso de adopción para los NNA.</li> <li>. Identificación de las entidades participantes en el proceso de adopción.</li> <li>. Recepción de la documentación de las entidades participantes."</li> <li>. Recepción de los xls. con los atributos y tipos de datos de las entidades. Se pretende entregar el primer borrador del modelo relacional.</li> <li>. Explicación del funcionamiento del front end del subsistema GAIA</li> <li>. Implementación del módulo 1 y 2 en el subsistema GAIA</li> <li>. Obtención del modelo abstracto del sistema.</li> </ul> <p>10.-SIEPP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Diseño del modelo relacional de evaluación de cooperantes</li> <li>. Creación de BB.DD. y tablas para la evaluación de cooperantes</li> <li>. Identificación de Bases de Datos y Tablas del SIIMIES para la evaluación de cooperantes</li> <li>. Verificación de campos base de datos SIIMIES (tablas) para la evaluación de cooperantes</li> <li>. Configuración de llaves primarias e índices para las tablas para la evaluación de cooperantes</li> <li>. Diseño de aplicación-Desarrollar el backend para la evaluación de coope</li> </ul> |                                                          |                                  |
| <p>JULIO 2023</p> <p>C1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 11 reuniones con Organismos Evaluadores de la Conformidad y los analistas de Seguimiento en Zona del MIES para orientar sobre la entrega de las carpetas con los requisitos de las 1.000 educadoras CDI - CNH y coordinadoras CDI a los OEC beneficiarias del proceso de pilotaje de la Certificación por Competencias Laborales en los 3 perfiles de Desarrollo Infantil.</li> <li>. Base de Datos de 407 educadoras/es CDI y CNH con perfil bachiller y profesional en áreas no afines a Desarrollo Infantil Integral aspirantes a profesionalizarse en la Tecnología en Desarrollo Infantil Integral en los institutos a nivel nacional.</li> <li>. 12 reuniones de capacitación sobre el proceso del Registro Nacional dirigido a las aspirantes de la 20ava fase de la TSDII.</li> <li>. 6 reuniones de seguimiento mensual sobre la carrera TSDII con los y las coordinadoras/es de la carrera de los IST y analistas DII de las zonas y distritos MIES.</li> <li>. Mediante Oficio Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2023-0028-O Quito, de fecha 27 de julio de 2023 se remite a la SENESCYT confirmación 166 aspirantes a la 19ava fase que aceptan el cupo para iniciar la TSDII a través de 7 Institutos Tecnológicos Superiores.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>03/08/2023 -<br/>02:53 PM</p> |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modificado por                                           | Fecha de última actualización    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>. 4.139 técnicos de los servicios de Intergeneracional, Discapacidades y Protección Especial aplicaron la encuesta para analizar la pertinencia de la creación de la carrera tecnológica en Servicios Sociales.</p> <p>. 2 reuniones con las coordinadoras de carrera IST Luis Tello e Ismael Pérez Pazmiño y las/os analistas de Desarrollo Infantil para coordinar cohorte en la 20ava fase.</p> <p>. Finalización del curso de redacción y estilo, dirigido aproximadamente 250 funcionarios de las Zonas 2, 8 y Distrito del Puyo.</p> <p>C2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>-Gestión inclusiva de riesgos en los servicios de atención para personas con discapacidad, con 1.653 participantes matriculados, de los cuales 1.201 (85%) aprobaron.</p> <p>-Gestión de Servicios de Acogimiento Institucional, con 765 participantes matriculados, de los cuales 428 (84,42%) aprobaron.</p> <p>-Programa de inducción - MIES - MAY, con 122 participantes matriculados, de los cuales 94 (77,05%) aprobaron.</p> <p>-Agenda Nacional para la Igualdad Intergeneracional 2021-2025, con 4.949 participantes matriculados, de los cuales 4.209 (96,03%) aprobaron.</p> <p>-Modelo social en la atención a personas con discapacidad, con 45 participantes matriculados, de los cuales 16 (64%) aprobaron.</p> <p>-Escuela de Inclusión Económica - V7, con 322 participantes matriculados, de los cuales 145 (90,63%) aprobaron.</p> <p>-Terapia ocupacional para personas adultas mayores, con 288 participantes matriculados, de los cuales 137 (94,48%) aprobaron.</p> <p>-Inducción Talento Humano MIES - JUN, con 132 participantes matriculados, de los cuales 109 (82,52%) aprobaron.</p> <p>-Vida autónoma e independiente de las personas con discapacidad, con 1.995 participantes matriculados, de los cuales 1.843 (98,71%) aprobaron.</p> <p>-Se cuenta con la aprobación de imagen institucional de las Normas Técnicas de la Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral y Guía Metodológica para prestación de servicios CDI, por parte de la Dirección de Comunicación, a través de memorando Nro. MIES-DM-CS-2023-0524-M.</p> <p>C3.- POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>. Diseño de módulos de reportería y espera de la solicitud de nueva información para los CTT- Requerimiento funcional para registro consejerías familiares en el sistema SIEPP a Servicio de Acompañamiento Familiar</p> <p>. Actualización y mejoramiento del módulo de ingreso de calificación, semáforos, mejora continua y ficha mejora continua de acuerdo a lo solicitado por la parte técnica.</p> <p>Sistema GAIA</p> <p>. Identificación de los estados de las familias durante el proceso de adopción.</p> <p>. Identificación de las instituciones o unidades durante el proceso de adopción para las familias.</p> <p>. Identificación de los estados de los NNA durante el proceso de adopción.</p> <p>. Identificación de las instituciones o unidades durante el proceso de adopción para los NNA.</p> |                                                          |                                  |
| <p>JUNIO 2023</p> <p>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>1.1 educadora de distrito Puyo se gradúa en el IST Canelos como Tecnóloga Superior en DII</p> <p>2.172 educadoras obtuvieron cupos para iniciar la profesionalización en la Tecnología en DII en los 7 institutos a nivel nacional.</p> <p>3.8 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con los y las coordinadoras de la carrera de los 22 IST y analistas DII de las zonas y distritos MIES.</p> <p>4.Reunión con 9 analistas de seguimiento del proyecto EFTHISS en la que se analizó sobre el avance de las metas anuales establecidas en el componente de Profesionalización del proyecto EFTHISS</p> <p>5.Con fecha 23 de junio se firma electrónicamente el convenio interinstitucional MIES - UASBE, el cual tiene por objetivo coordinar e impulsar la cooperación interinstitucional en los ámbitos de la post profesionalización, la investigación, el intercambio y la capitalización de experiencias del personal del MIES, en el marco de las competencias de esta cartera de Estado, que tengan interés en participar de las ofertas académicas de postgrados que ofrece la UASB-E</p> <p>6.Se socializa la oferta académica de las becas de descuento de hasta el 75% para los programas de postgrado dirigido al personal del MIES y sus familiares hasta el tercer grado de consanguinidad.</p> <p>7.Inicio del curso de Redacción y estilo dirigido a 383 funcionarios/as de la Coordinación Zonal 2 y 8 y Distrito Puyo.</p> <p>8.Remite a la UNIR el listado de los 4 funcionarios/as que han postulado a las becas de descuento ofertadas en el mes de junio.</p> <p>9.Remite a la UOC el listado de los 2 funcionarios/as que han postulado a las becas de descuento ofertadas en el mes de junio.</p> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>04/07/2023 -<br/>02:43 PM</p> |



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modificado por                                           | Fecha de última actualización    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>1.Formación Continua para Familias Solicitantes de Adopción _ V4</p> <p>2.Escuela de Inclusión Económica _V6</p> <p>3.Taller: Resiliencia en la Vejez, Apoyo en las Fases del Duelo</p> <p>4.Creación de competencias humanizadas para el envejecimiento activo y digno de la PAM</p> <p>5.Taller certificación de la evaluación de la calidad - Instructivo Evaluación Calidad De Movilidad Humana. (SPE)</p> <p>6.Taller certificación de la evaluación de la calidad - Instructivo Calidad Erradicación del trabajo infantil. (SPE)</p> <p>7.Taller certificación de la evaluación de la calidad - Instructivo Calidad Mendicidad. (SPE)</p> <p>8.Taller certificación de la evaluación de la calidad - Instructivo Calidad Acogimiento Institucional. (SPE)</p> <p>9. Taller certificación de la evaluación de la calidad - Instructivo Calidad Apoyo Custodia Familiar (SPE)</p> <p>COMPONENTE 3.- POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>1.Diseño de módulos de reportería y espera de la solicitud de nueva información para los CTT- Requerimiento funcional para registro consejerías familiares en el sistema SIEPP a Servicio de Acompañamiento Familiar</p> <p>2.Actualización y mejoramiento del módulo de ingreso de calificación, semáforos, mejora continua y ficha mejora continua de acuerdo a lo solicitado por la parte técnica.</p> <p>3.Sistema GAIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Identificación de los estados de las familias durante el proceso de adopción.</li> <li>. Identificación de las instituciones o unidades durante el proceso de adopción para las familias.</li> <li>. Identificación de los estados de los NNA durante el proceso de adopción.</li> <li>. Identificación de las instituciones o unidades durante el proceso de adopción para los NNA.</li> <li>. Identificación de las entidades participantes en el proceso de adopción.</li> <li>. Recepción de la documentación de las entidades participantes."</li> <li>. Recepción de los xls. con los atributos y tipos de datos de las entidades. Se pretende entregar el primer borrador del modelo relacional.</li> <li>. Explicación del funcionamiento del front end del subsistema GAIA</li> <li>. Obtención del modelo abstracto del sistema.</li> </ul> <p>4.SIEPP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Eliminación del front desk del correo de soporte al usuario por notificación de la Subsecretaría.</li> <li>. Generación del módulo de reportería para actas.</li> <li>. Diseño, Desarrollo e Implementación del submódulo D dentro del módulo 8,</li> </ul> |                                                          |                                  |
| <p>MAYO 2023</p> <p>1.-357 funcionarios de los servicios de Servicios Sociales se certifican en los perfiles: Acompañamiento a la niña, niño y adolescente en las casas de acogida, Atención Integral en CDI, Atención Integral en la Modalidad CNH, Coordinación en Centros de Desarrollo Infantil, Cuidado de Personas Adultas Mayores.</p> <p>2.-337 educadoras obtienen su título profesional en la Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral durante el mes de mayo en los Institutos Superiores Tecnológicos Luis Tello (), Cotacachi (41), Simón Bolívar (166), Sucre (), Paulo Emilio Macías (42), Canelos, Tena (40), Loja (7), Jaime Roldós Aguilera (4), Azuay (9), Ismael Pérez Pazmiño (10), Cotopaxi (11) y Quilloac (1).</p> <p>3.-Mediante Oficio Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2023-0017-O de fecha 19 de mayo de 2023, se remitió a la SENESCYT el listado de 197 educadoras habilitadas para la asignación de los cupos para iniciar la profesionalización en la Tecnología en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>4.-Reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con los y las coordinadoras de la carrera de los 23 IST y analistas DII de las zonas y distritos MIES.</p> <p>5.-Articulación con la Subsecretaría de Instituciones de Educación Superior - SENESCYT para la viabilidad de la creación de la Tecnología Superior en Educación Inicial.</p> <p>6.-Mesa técnica con los delegados de los servicios sociales de Gestión Intergeneracional y Discapacidades para avanzar en la creación de la carrera Tecnológica en Servicios Sociales.</p> <p>7.-Actualización de la base de datos TSDII con la información remitida de los institutos de las estudiantes focalizadas matriculadas en los 22 institutos para el 1er. periodo académico-2023.</p> <p>8.-Elaboración del informe técnico y afiche para la socialización de la 11va convocatoria de Becas de Descuento otorgadas por la UOC para el periodo septiembre/octubre 2023, dirigido al personal del MIES.</p> <p>9.-Coordinar la implementación del curso de Redacción y estilo dirigido a 400 funcionarios de la Coordinación Zonal 2 y 8 y Distrito Puyo.</p> <p>10.-Remite a la UNIR el listado de los 35 funcionarios/as que han postulado a las becas de descuento ofertadas en el mes de mayo.</p> <p>11.-Módulos finalizados y ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Programa de inducción - MIES - ABR, con 121 participantes matriculados, de los cuales 109 (98,20%) aprobaron.</li> </ul>                                                                                                      | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>05/06/2023 -<br/>06:26 PM</p> |



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modificado por                                 | Fecha de última actualización |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>.Escuela de Inclusión Económica - V5, con 163 participantes matriculados, de los cuales 61 (68,54%) aprobaron.</p> <p>.Formación continua para familias solicitantes de adopción - V3, con 44 participantes matriculados, de los cuales todos aprobaron (100%).</p> <p>.Gestión de riesgos de desastres - V2, con 1.067 participantes matriculados, de los cuales 705 (98,19%) aprobaron.</p> <p>.Caminando hacia la cultura de la donación y trasplante de órganos, tejidos y células - V2, con 3.114 participantes matriculados, de los cuales 2.418 (97,93%) aprobaron.</p> <p>.Proyecto "Envejeciendo Juntos" y Procesos SGI, con 3.767 participantes matriculados, de los cuales 3.079 (93,87%) aprobaron.</p> <p>.Taller - Instructivo de Calidad - Centros Gerontológicos de Atención Diurnos, con 547 participantes matriculados, de los cuales 376 (91,71%) aprobaron; Unidades de Atención Domiciliaria Con y Sin Discapacidad, con 930 participantes matriculados, de los cuales 694 (93,41%) aprobaron; Unidades de Atención, Espacios de Socialización y Encuentro Con y Sin Alimentación, con 728 participantes matriculados, de los cuales 486 (91,53%) aprobaron; Centros Gerontológicos Residenciales, con 683 participantes matriculados, de los cuales 496 (90,68%) aprobaron.</p> <p>.Norma técnica servicio de Centros de Desarrollo Infantil - CDI - ISTC - V2, con 90 participantes matriculados, de los cuales 79 (95,18%) aprobaron.</p> <p>12.-.Revisión del módulos de reportería y espera de la solicitud de nueva información para los CTT-Requerimiento funcional para registro consejerías familiares en el sistema SIEPP a Servicio de Acompañamiento Familiar</p> <p>13.-Actualización y mejoramiento del módulo de ingreso de calificación, semáforos, mejora continua</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                               |
| <p>ABRIL 2023</p> <p>1.-35 educadoras obtienen su título profesional en la Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral durante el mes de abril en el Instituto Superior Tecnológico Santo Domingo de los Tsáchilas.</p> <p>2.-Se remitió a la SENESCYT la proyección de 179 cupos para la 19ava fase.</p> <p>3.-10 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con los y las coordinadoras de la carrera de los 23 IST y analistas DII de las zonas y distritos MIES.</p> <p>4.-Reunión con ISU Central Técnico, para la revisión del equipamiento de las mallas curriculares anterior y actual de la carrera de Desarrollo Infantil Integral con la malla propuesta en la carrera Tecnológica en Educación Inicial.</p> <p>5.-2 mesas técnicas con los delegados de los servicios sociales de Gestión Intergeneracional y Discapacidades para avanzar en la creación de la carrera Tecnológica en Servicios Sociales en las que se revisó el formulario para la aplicación de una encuesta para medir el interés de estudio de la carrera tecnológica en servicios sociales.</p> <p>6.-178 docentes y coordinadores de la carrera TSDII participan en el módulo de Formación Continua "Norma Técnica CDI".</p> <p>7.-4 reuniones con los coordinadores de carrera de los IST Vicente Fierro, Luis Tello, Azuay y Cotacachi en las que se actualizó la información de las educadoras.</p> <p>8.-Revisión de los prerrequisitos y malla curricular propuesta por el ISU Central Técnico para la creación de la carrera Tecnológica Superior en Educación Inicial.</p> <p>9.-Coordinar la implementación del curso de Redacción y estilo dirigido a 203 funcionarios de la Dirección Distrital de Riobamba y Latacunga.</p> <p>10.- Ejecución de Módulos</p> <p>.Taller: hablemos de la vejez, con 2.890 participantes matriculados, de los cuales 2.115 (84,13%) aprobaron.</p> <p>.Taller - Instructivo de Calidad - Atención en el Hogar y la Comunidad (SD), con 1.509 participantes matriculados, de los cuales 1.288 (92,73%) aprobaron.</p> <p>.Taller - Instructivo de Calidad - Centros Diurnos de Desarrollo Integral para Personas con Discapacidad (SD), con 1.028 participantes matriculados, de los cuales 866 (93,72%) aprobaron.</p> <p>.Taller - Instructivo de Calidad - Centros de Referencia y Acogida Inclusivos (SD), con 1.127 participantes matriculados, de los cuales 949 (93,41%) aprobaron.</p> <p>.Inducción talento humano MIES - FEB, con 102 participantes matriculados, de los cuales 82 (96,47%) aprobaron.</p> <p>.Inducción talento humano MIES - MAR, con 117 participantes matriculados, de los cuales 86 (95,56%) aprobaron.</p> <p>.Escuela de Inclusión Económica - V4, con 499 participantes matriculados, de los cuales 197 (78,17%) aprobaron.</p> <p>.Prevención del consumo de drogas en el ámbito comunitario, con 11.995 participantes matriculados, de los cuales 10.445 (97,27%) aprobaron.</p> <p>.Gestión de Riesgos de Desastres, con 14.904 participantes matriculados, de los cuales 12.924 (98,32%) aprobaron.</p> <p>.Familias, niñez y cuidado parental, con 1.673 participantes matriculados, de los cuales 881 (95,66%) aprobaron.</p> | Guayasamin<br>Tipanta,<br>Giovanny<br>Santiago | 03/05/2023 -<br>02:39 PM      |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modificado por                                           | Fecha de última actualización    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>.Norma técnica servicio de Centros de Desarrollo Infantil - CDI, con 10.982 participantes matriculados, de los cuales 10.109 (98,33%) aprobaron.</p> <p>11.-Actualización de 10 nuevos perfiles para el sistema denominado Validación de perfiles para la Subsecretaría de Gestión Intergeneracional, actualmente la Subsecretaría se encuentra en revisión para la autorización de puesta en producción y posterior creación de las vacantes.</p> <p>12.-Actualización de 16 nuevos para el sistema denominado Validación de perfiles para la Subsecretaría de Discapacidades, actualmente la Subsecretaría se encuentra en revisión para la autorización de puesta en producción y posterior creación de las vacantes.</p> <p>13.-Actualización SIEPP registro de consejerías familiares CNH, módulo 16.</p> <p>14.-Implementación del Sistema WEB de Acompañamiento Familiar módulo 5 del sistema SIEPP.</p> <p>15.-Actualización del Sistema de Acompañamiento Familiar módulo 5 del sistema SIEPP.</p> <p>16.-Actualización y mejora del módulo 7, ficha BPM.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                  |
| <p>MARZO 2023</p> <p>1. 34 servidores públicos se certifican en el perfil de Acompañamiento a la niña, niño y adolescente en casas de acogida.</p> <p>2. 124 servidores públicos se certifican en el perfil de Cuidado de Personas Adulta Mayores</p> <p>3. Mediante Oficio Nro. MDT-DCRCCO-2023-0145-O el Ministerio de Trabajo remite el estado de la acreditación de los Organismos Evaluadores de la Conformidad de todos los perfiles de los Servicios de Inclusión Social, así como el número de personas certificadas en cada perfil.</p> <p>4. Coordinar el proceso de contratación de la certificación por competencias laborales en el perfil de Acompañamiento a la niña niño y adolescente en casas de acogida, para lo cual se mantuvo 2 reuniones con las autoridades y equipo técnico de la Dirección de Servicios de Protección Especial.</p> <p>5. 62 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de marzo, a través de 5 Institutos Superiores Tecnológicos (2 en el IST Martha Bucaram de Roldós, 8 en el ISU Central Técnico, 11 en el IST Jaime Roldós Aguilera, 34 en el IST Ciudad de Valencia y 7 en el IST Luis Tello).</p> <p>6. 203 educadoras están habilitadas, según la SENESCYT, para iniciar su profesionalización en la Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral 19va fase.</p> <p>7. 10 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 23 IST y analistas DII de las zonas y distritos MIES.</p> <p>8. 2 reuniones con las coordinadoras de carrera de los IST ISPIB Martha Bucaram de Roldós y ISPEDIB Jaime Roldós Aguilera para actualizar la información de las educadoras en la Base de Datos TSDII y revisar las posibilidades de graduación de las educadoras en estado egresada.</p> <p>9. Reunión con el IST Central Técnico en que se coordinó la creación de la carrera en Educación Inicial que viabilice la homologación de 4.578 educadoras graduadas en Desarrollo Infantil Integral a Educación Inicial.</p> <p>10. Reunión con la Dirección de Planificación de la SENESCYT con la finalidad de analizar la solicitud del cambio de campo amplio de Salud y Bienestar de la carrera Tecnológica Superior en Desarrollo Infantil Integral al campo ocupacional en Educación Inicial. Se plantea como una de las alternativas la creación de una nueva carrera Tecnológica Superior en Educación Inicial.</p> <p>11. Se remite a la UNIR listado de 103 servidores públicos de la Dirección Distrital Riobamba para la réplica del curso de redacción y estilo mismo que iniciará en el mes de abril.</p> <p>12. 31 funcionarios/as del MIES postulan a las becas de maestría ofertadas por la UNIR.</p> <p>13. Brindar el soporte técnico a los postulantes de las becas UNIR a través del correo: becaspostgrado.mies@inclusion.gob.ec</p> <p>14. MODULOS EJECUTADOS</p> <p>-ENVEJECIMIENTO NORMAL VS. ENVEJECIMIENTO PATOLÓGICO, matriculados 3258</p> <p>-ESCUELA DE INCLUSIO#N ECONO#MICA_V3, matriculados 476</p> <p>-INDUCCIÓN TALENTO HUMANO MIES_V1, matriculados 13</p> <p>-CAMINANDO HACIA LA CULTURA DE LA DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS, TEJIDOS Y CÉLULAS, matriculados 13086</p> <p>-Taller certificación de la evaluación de la calidad - Instructivo_Calidad Atención en el Hogar y la Comunidad. (SD), matriculados 1509</p> <p>-Taller certificación de la evaluación de la calidad - Instructivo_Calidad Centros Diurnos de Desarrollo Integral para Personas con Discapacidad. (SD), matriculados 1029</p> <p>-Taller certificación de la evaluación de la calidad - Instructivo_Calidad Centros de Referencia y Acogida Inclusivos. (SD), matriculados 1128</p> <p>15.- Implementación de módulo 16 de seguimiento nominal</p> <p>16.- Implementación de módulo de seguridad en sistema Validación de perfiles.</p> <p>17. Generación de estadística para DII.</p> | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>04/04/2023 -<br/>11:10 PM</p> |
| <p>FEBRERO 2023</p> <p>Componente Profesionalización</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <p>-187 educadoras y coordinadoras se Certifican por Competencias Laborales en los 3 perfiles de Desarrollo Infantil a nivel nacional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Moran Cevallos,<br/>Ana Maryte</p>                    | <p>13/03/2023 -<br/>08:02 AM</p> |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modificado por                                 | Fecha de última actualización |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>-Contar con la propuesta técnica y económica para la Certificación por Competencias Laborales en el perfil de Acompañamiento a la niña, niño y adolescente en casas de acogida, por parte del OEC Smart Class.</p> <p>Carrera Superior Tecnológica en Desarrollo Infantil Integral</p> <p>-30 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de febrero, a través de 2 Institutos (16 IST Ciudad de Valencia, 14 IST Tungurahua)</p> <p>-Socialización y motivación para que las educadoras interesadas en ingresar a la carrera TSDII se inscriban para rendir la Evaluación de Competencias y Capacidades SENESCYT 1-2023.</p> <p>-Se remite a la SENESCYT mediante Oficio MIES-SDII-EFTHISS-2023-0008 de fecha 24 de febrero, la base de datos de 225 educadoras aspirantes a la 19ava fase de la carrera TSDII para la validación si cumplen con el proceso de acceso a la educación superior.</p> <p>-10 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 23 IST y analistas DII de las zonas y distritos MIES.</p> <p>-Elaboración del Informe Técnico Cambio de Campo de Conocimiento de la Carrera de Desarrollo Infantil Integral para envío a la SENESCYT.</p> <p>Post profesionalización</p> <p>-Socialización de la 12va convocatoria de Becas de Descuento otorgadas por la UNIR para el periodo marzo/abril 2023, dirigido al personal del MIES.</p> <p>-Coordinar con la representante de la UNIR de manera presencial la réplica del curso de redacción y estilo dirigido al personal de la Dirección Distrital Riobamba.</p> <p>-21 funcionarios/as del MIES postulan a las becas de maestría ofertadas por la UNIR.</p> <p>-Brindar el soporte técnico a los postulantes de las becas UNIR a través del correo: becaspostgrado.mies@inclusion.gob.ec</p> <p>Componente Formación Continua</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <p>-Formación continua para familias solicitantes de adopción_V1, con 47 participantes matriculados, de los cuales 39 (90,70%) aprobaron.</p> <p>-Lácteos: alimentación y nutrición, con 15.050 participantes matriculados, de los cuales 12.566 (97,90%) aprobaron.</p> <p>-Escuela de Inclusión Económica - V2, con 17 participantes matriculados, de los cuales 4 (66,67%) aprobaron.</p> <p>Componente Política Pública</p> <p>-Desarrollo e Implementación WEB del módulo 16 donde se aloja las rutas de consejería familiar CNH.</p> <p>-Capacitación virtual al personal Zonal y Distrital sobre el uso del Módulo Implementado.</p> <p>-Etapas de pruebas del Módulo 16 para la entrada a producción.</p> <p>MÓDULO 7 BPM:</p> <p>-Actualización de la impresión de la ficha de mejoramiento continuo de la ficha BPM</p> |                                                |                               |
| <p>ENERO 2023</p> <p>1*14 educadoras CNH del Distrito Puyo se certifican por Competencias Laborales en el perfil Atención Integral en la Modalidad Creciendo con Nuestros Hijos en el Organismo Evaluador de la Conformidad - OEC Francisco de Orellana.</p> <p>2*Elaboración de lineamientos para el pilotaje de la implementación del proceso de Certificación por Competencias Laborales con los OEC.</p> <p>3*Capacitar al personal del Distrito Latacunga en el objetivo y beneficios del proceso de Certificación por Competencias Laborales con los OEC.</p> <p>4*Confirmación que los perfiles de Atención Integral a Personas con Discapacidad y Cuidado de Personas Adulta Mayores, se encuentran publicados en el catálogo de cualificaciones del MDT.Carrera Superior Tecnológica en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>5*20 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de enero a través de los institutos Loja (13), IST Quilloac (1), IST Central Técnico (1), IST Sucre (1), IST Ciudad de Valencia (2) y IST Cotopaxi(2).</p> <p>6*Elaboración y socialización de lineamientos sobre el proceso de Registro Único para el acceso a la carrera TSDII 19va fase, a las educadoras con perfil bachiller.</p> <p>7*Coordinar con el Instituto Superior Universitario Central Técnico, el proceso de homologación de las Tecnólogas en Desarrollo Infantil hacia un Tecnología Universitaria en Educación Inicial.</p> <p>8*Coordinar con la Subsecretaría de Educación del MINEDUC, que la TSDII sea considerada como un perfil para la contratación, sin embargo se acordó que el MIES realice el trámite de cambio de área del conocimiento de la carrera TSDII a Educación Inicial.</p> <p>9*Elaboración de Informe Técnico cambio de campo de conocimiento de la carrera de Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>10*Levantamiento de la proyección de 358 cupos por IST para la 19va fase de la carrera TSDII.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Guayasamin<br>Tipanta,<br>Giovanny<br>Santiago | 23/02/2023 -<br>07:46 PM      |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modificado por                                 | Fecha de última actualización |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>11*Remitir a la UNIR el listado de 38 servidores públicos que han postulado en el mes de enero a las Becas de Descuento ofertadas para el período marzo/abril 2023.</p> <p>12*Remitir a la UOC el listado de 11 servidores públicos que han postulado a las Becas de Descuento ofertadas para el período marzo/abril 2023</p> <p>12*Taller de Protocolo para Manejo de Residuos no Peligrosos de los CGR y Diurnos, con 986 participantes matriculados, de los cuales 746 (87,15%) aprobaron.</p> <p>13*Escuela de Inclusión Económica V1, con 27 participantes matriculados, de los cuales 10 (55,56%) aprobaron.</p> <p>14*Prevención y uso del consumo problemático de drogas en el ámbito comunitario, con 1565 participantes matriculados, de los cuales 106 (93,07%) aprobaron.</p> <p>15*Construyendo buenas prácticas como referente de acciones conjuntas entre familias, comunidad y Estado, con 2857 participantes matriculados, de los cuales 2429 (94,26%) aprobaron.</p> <p>16*Inducción Talento Humano - NOV, con 141 participantes matriculados, de los cuales 108 (95,58%) aprobaron.</p> <p>17*Inducción Talento Humano - DIC, con 153 participantes matriculados, de los cuales 94 (90,38%) aprobaron.</p> <p>18*Emprendiendo hacia la economía violeta, con 13335 participantes matriculados, de los cuales 11570 (97,84%) aprobaron.</p> <p>19* Creación de perfiles de la SDII, Acompañamiento Familiar.</p> <p>20*Aplicativo para evaluación al NJS</p> <p>21*Cumplimiento de Acuerdos de la Mesa Técnica: Modificación al sistema de validación de perfiles - por parroquia,</p> <p>22* Aplicativo para reporte de información de mujeres gestantes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                               |
| <p>DICIEMBRE 2022</p> <p>1.198 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de diciembre a través de los siguientes institutos Cotopaxi (13), Vicente Fierro (8), Central Técnico (2), Luis Tello (32), Vicente Rocafuerte (3), Paulo Emilio Macías (13), Francisco de Orellana (1), Del Azuay (21), Simón Bolívar (91) y Tena (14).</p> <p>2.168 educadoras que obtuvieron el cupo para acceder a la carrera TSDII se matriculan e inician clases en el mes de diciembre.</p> <p>3.Capacitación por parte del SNNA al personal de la Gerencia EFTHISS Planta Central sobre el proceso de acceso a la Educación Superior en el periodo académico 2023-I.</p> <p>4.9 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 21 IST y 9 Analistas FAISDI.</p> <p>5.Elaboración y socialización de lineamientos sobre el nuevo proceso de acceso a la carrera TSDII 19va fase, a las educadoras con perfil bachiller.</p> <p>6.Elaboración del informe de gestión semestral de la ejecución de la carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>7.Con fecha 14 de diciembre se firma de la novación de la Adenda 3 del convenio MIES - UOC.</p> <p>8.Elaboración del informe técnico para la socialización de las Becas de Descuento ofertados por la UOC para el período marzo/abril 2023 al personal del MIES.</p> <p>9.Elaboración del informe de gestión semestral Post profesionalización, mismo que fue subido a GPR.</p> <p>10.Módulos finalizados y ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. El buen trato para las personas adultas mayores - SNAI - Réplica, con 63 participantes matriculados, de los cuales 51 (96,23%) aprobaron.</li> <li>. Gestión de sustitutos directos y por solidaridad humana, con 1.581 participantes matriculados, de los cuales 1.379 (97,87%) aprobaron.</li> <li>. Apliquemos (prueba piloto) - PROTECCIÓN ESPECIAL - MIES - GIZ, con 26 participantes matriculados, de los cuales 18 (90%) aprobaron.</li> <li>. Escuela de Inclusión Económica - Fase 1 - V10, con 234 participantes matriculados, de los cuales 70 (64,22%) aprobaron.</li> <li>. Salud Mental: cuidado del cuidador - SNAI, con 1.043 participantes matriculados, de los cuales 544 (98,02%) aprobaron.</li> <li>. Salud Mental: cuidado del cuidador - SNGRE, con 28 participantes matriculados, de los cuales 14 (87,50%) aprobaron.</li> <li>. Salud Mental: cuidado del cuidador - DEF. DEL PUEBLO, con 2 participantes matriculados y aprobados (100%).</li> <li>. Salud Mental: cuidado del cuidador - DEF. PÚBLICA, con 109 participantes matriculados, de los cuales 45 (84,91%) aprobaron.</li> <li>. Protección a las personas adultas mayores y derechos, con 3.962 participantes matriculados, de los cuales 3.520 (97,59%) aprobaron.</li> <li>. Inducción Talento Humano - OCT, con 179 participantes matriculados, de los cuales 112 (91,80%) aprobaron.</li> <li>. Formación continua para familias solicitantes de adopción - V6, con 47 participantes matriculados, de los cuales 45 (97,83%) aprobaron.</li> </ul> | Guayasamin<br>Tipanta,<br>Giovanny<br>Santiago | 30/12/2022 -<br>03:41 PM      |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modificado por                                              | Fecha de última actualización     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>11.Actualización de 6 módulos de los 7 que confirman el Sistema de validación de perfiles:<br/> 12.Creación de 30 credenciales de usuarios cooperantes de la SD, para el sistema.<br/> 13.Reunión para levantamiento de requerimientos funcionales de fichas de consejerías.<br/> 14.Reunión para finalizar requerimientos funcionales y levantamiento de documentos de solicitud de aplicativo, con el área requirente.<br/> 15.Consumo de datos semanales MSP, Revid y Registro Civil, para cálculo de fichas de vulnerabilidad, para entrega a la Dirección de Datos.<br/> 16.Aplicativo para evaluación al NJS, Paso a producción del aplicativo, Entrega para el uso y administración del aplicativo, a la Dirección de Talento Humano.<br/> 17.Cumplimiento de Acuerdos de la Mesa Técnica: Modificación al Sistema de validación de perfiles - por parroquia.<br/> 18.APLICATIVO PARA RUTAS, DE CNH, Reuniones con delegadas de la dirección para levantar los requerimientos funcionales.<br/> 19.Requerimientos, funcionales para sistema de Evaluación de cooperantes, Levantamiento y homologación de Requerimientos Funcionales - RF, para revisión del VIS.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                   |
| <p>NOVIEMBRE 2022<br/> 1.Coordinación y gestionar con el OEC Tsáchilas para realizar el pilotaje del proceso de Certificación por Competencias Laborales en el mes de diciembre, para 50 educadoras y/o coordinadoras<br/> 2.El Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi, cuenta con resolución de renovación de OEC que le permite ejecutar el proceso de Certificación por Competencias Laborales<br/> 3.Coordinación con los OEC Loja, Francisco de Orellana y Cotopaxi para definir alternativas que permitan realizar pilotaje del proceso de Certificación por Competencias Laborales en los meses de diciembre y enero 2023<br/> 4.32 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de noviembre a través de los siguientes institutos Tsáchila (1), Jaime Roldós Aguilera (30), Sucre (1)<br/> 5.8 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 18 IST y 8 Analistas FAISDI.<br/> 6.Reuniones presenciales con las autoridades y personal administrativo de los IST Tsáchila, Vicente Rocafuerte, Ismael Pérez Pazmiño, Loja, Azuay y Cotopaxi, para fortalecer la implementación de la carrera Tecnológica Superior en Desarrollo Infantil Integral, así como buscar alternativas en conjunto que permitan solicitar al CES el cambio de proyecto de carrera del área de Salud y Bienestar a Educación, ampliando las alternativas de inserción laboral de las educadoras que se profesionalizan.<br/> 7.Coordinación con los IST sobre el proceso de matrícula periodo académico 2022-II, y SENESCYT informa que se extiende el periodo de matrículas hasta el 09 de diciembre de 2022<br/> 8.Coordinación ejecución y finalización del curso/taller de redacción, texto y estilo, dirigido a 39 funcionarios del jerárquico superior del MIES<br/> 9.Coordinación con Despacho del señor Ministro del MIES para la firma de la novación adenda 3 del convenio MIES - UOC<br/> 10.Módulos finalizados y ejecutados:<br/> *Suicidio, un perverso silencio: aprender a identificar, abordar y prevenir - MSP, con 1.873 participantes matriculados, de los cuales 1.418 (93,29%) aprobaron.<br/> *Gestión de Riesgos de Desastres - CIES, con 119 participantes matriculados, de los cuales 111 (95,69%) aprobaron.<br/> *Inducción Talento Humano - AGO, con 217 participantes matriculados, de los cuales 168 (96%) aprobaron.<br/> *Inducción Talento Humano - SEP, con 81 participantes matriculados, de los cuales 70 (94,59%) aprobaron.<br/> *Escuela de Inclusión Económica - Fase 1 - V9, con 438 participantes matriculados, de los cuales 149 (66,52%) aprobaron.<br/> Desarrollo de script para reporte de datos ingresados, conforme requerimiento de la SDII<br/> 11.Actualización de 6 módulos de los 7 que confirman el Sistema de validación de perfiles:<br/> 12.Creación de 300 credenciales de usuarios cooperantes de la SD, para el sistema.<br/> 13.Entrega de soporte central a cada Subsecretaría, para atención acorde a sus lineamientos<br/> 14.Levantamiento de Requerimiento funcional - Repositorio digital Adopciones<br/> 15.Soporte para levantamiento de información de requerimientos funcionales para RUV<br/> 16.Soporte técnico mediante correo electrónico validacionperfiles.mies@inclusion.gob.ec<br/> 17.Entrega de Aplicativo a SDII, Mujeres gestantes<br/> 18.Entrega de aplicativo a la DTH, formulario para evaluación a NJS<br/> 19.Entrega de informes de avance, para cumplimiento de Acuerdos de Mesas Técnicas, Validación de perfiles - parroquia.</p> | <p>Guayasamin<br/> Tipanta,<br/> Giovanny<br/> Santiago</p> | <p>06/12/2022 -<br/> 11:19 AM</p> |
| <p>OCTUBRE 2022<br/> 1 .Ajustes al proyecto de convenio interinstitucional MIES - SENESCYT - MDT para el proceso de Certificación por Competencias Laborales, con la participación de los equipos técnicos y jurídicos de las 3 Carteras de Estado.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Guayasamin<br/> Tipanta,<br/> Giovanny<br/> Santiago</p> | <p>01/11/2022 -<br/> 04:09 PM</p> |



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modificado por                                           | Fecha de última actualización    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>2.Coordinación con el Rector del Instituto Jaime Roldós Aguilera para definir alternativas que permitan realizar pilotaje del proceso de Certificación por Competencias Laborales en los meses de noviembre y diciembre.</p> <p>3. 8 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de octubre a través de los siguientes institutos Cotacachi (1), Quilloac (2), Martha Bucaram (2) y Canelos (3). .Mediante correo institucional - zimbra de fecha 20 de octubre la SENESCYT da respuesta al Oficio Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2022-0030-O sobre la base de datos de las educadoras aspirantes a la 18va fase de la carrera TSDII, señalando que el número de educadoras que cuentan con cupo habilitado son 760 educadoras.</p> <p>4.Reuniones presenciales con las autoridades y personal administrativo de los IST Simón Bolívar y Vicente Rocafuerte, para fortalecer la implementación de la carrera Tecnológica Superior en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>5.Mediante zimbra de fecha 24 de octubre se remite a la SENESCYT la base de datos de las 304 educadoras aspirantes a la 18va fase de la carrera TSDII que cumplen con cupo habilitado y que se asigna IST para la generación de la MTN para el proceso de matrículas.</p> <p>6.Se realizó el seguimiento al CACES, para obtener la respuesta sobre el aval para que el Instituto Superior Tecnológico Sucúa pueda presentar el proyecto de carrera TSDII y nos informaron que con número de oficio Nro. CACES-P-2022-0605-O, de fecha 17 de octubre de 2022 se responde al IST.</p> <p>7. Remitir a la UNIR el listado de postulantes a las becas de maestrías para el mes de octubre.</p> <p>8.Coordinar el inicio y ejecución del curso/taller de redacción, texto y estilo, dirigido a 39 funcionarios del jerárquico superior del MIES, mismo que dio inicio el 14 de octubre de 2022.</p> <p>9.Coordinar con Dirección Jurídica del MIES para la revisión del informe técnico de viabilidad y el documento de la novación adenda 3 del convenio MIES - UOC.</p> <p>10. Módulos finalizados y ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.Escuela de Inclusión Económica - Fase 1 - V8, con 651 participantes matriculados, de los cuales 183 (67,53%) aprobaron.</li> <li>.Familias, niñez y cuidado parental, con 1.790 participantes matriculados, de los cuales 1.504 (94,89%) aprobaron.</li> <li>.Formación continua para familias solicitantes de adopción - V5, con 40 participantes matriculados, de los cuales 39 (97,50%) aprobaron.</li> <li>.Planificación familiar y planificación financiera, con 13.155 participantes matriculados, de los cuales 12.752 (96.94%) aprobaron.</li> </ul> <p>11.Desarrollo de script para reporte de datos ingresados, conforme requerimiento de la SDII</p> <p>12.Actualización de 6 módulos de los 7 que confirman el Sistema de validación de perfiles:</p> <p>13.Creación de 300 credenciales de usuarios cooperantes de la SD, para el sistema.</p> <p>14.Entrega de soporte central a cada Subsecretaría, para atención acorde a sus lineamientos</p> <p>15.Levantamiento de Requerimiento funcional - Repositorio digital Adopciones</p> <p>16. PROCESO DE CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA DE PROCESOS VIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Revisión de informe necesidad y tdrs procesos</li> <li>-Análisis de cotizaciones entregadas ESPE, EPN, UCE</li> <li>-Actualización de hoja de ruta de proceso de contratación</li> <li>-Entrega de primer borrador de TDR para el proceso de contratación.</li> </ul> <p>17.Soporte para levantamiento de información de requerimientos funcionales para RUV</p> <p>18.Soporte técnico mediante correo electrónico validacionperfiles.mies@inclusion.gob.ec</p> |                                                          |                                  |
| <p>SEPTIEMBRE</p> <p>C1</p> <p>1.-Con Oficio Nro. MDT-DCRCO-2022-0493-O, de fecha 23 de septiembre de 2022 el Ministerio de Trabajo (MDT) remite el listado de 26 Organismos Evaluadores de la Conformidad (OEC) públicos, privados y personas naturales, sin embargo no se detallan el perfil al cual están acreditados.</p> <p>2.-Elaboración de Informe Técnico para solicitar a La Coordinación General de Tecnologías - TICs del MIES el uso del servidor y nombre del micrositio para el proceso de Certificación por Competencias Laborales.</p> <p>3.-Con Memorando Nro. MIES-SGI-2022-2510-M de 01 de septiembre de 2022, el Subsecretario de Gestión Intergeneracional (E), informa que las mesas técnicas para la actualización del perfil de Cuidado de Personas Adulta Mayores dará inicio el 07 de septiembre de 2022.</p> <p>4.-Mediante correo electrónico institucional de fecha 16 de septiembre de 2022, la Subsecretaría de Discapacidades aprueba el Esquema de Certificación de Cualificaciones del perfil "Atención y Desarrollo de habilidades para personas con discapacidad, familia y personas responsables del cuidado"</p> <p>5.-59 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de septiembre a través de los siguientes institutos Quilloac (2), Tsáchila (15), Francisco de Orellana (1), Canelos (2), Sucre (3), Ciudad de Valencia (1), Martha Bucaram (3), Paulo Emilio Macías (2), Luis Tello (5) y Cotacachi (25).</p> <p>6.-8 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 19 IST y 8 Analistas FAISDI.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>05/10/2022 -<br/>03:30 PM</p> |



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modificado por                                           | Fecha de última actualización    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>7.-Con fecha 1 de septiembre se envió mailing a las educadoras que se inscribieron para el Test Transformar Dar seguimiento para que las estudiantes realicen el Test Transformar el 2 de septiembre de 2022.</p> <p>8.-Con Oficio Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2022-0031-O, de 13 de septiembre se remite a la SENESCYT la base de datos de las 429 educadoras aspirantes a la 18va fase de la carrera TSDII, para que se validen si cuentan con cupo Habilitado o No Habilitado.</p> <p>9.-Reuniones presenciales con las autoridades y personal administrativo de los IST Central Técnico, Jaime Roldós Aguilera y Tungurahua, para fortalecer la implementación de la carrera Tecnológica Superior en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>10.-Con Oficio Nro. SENESCYT-IS-2022-1821-0, el IST Sucúa solicita al CACES el aval para la presentación de los proyectos de carrera del IST Sucúa entre ellas la carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>11.-Coordinar el proceso de inscripción de los 39 participantes al curso/taller de redacción, texto y estilo, dirigido al jerárquico superior del MIES, programado para ejecutarse en el mes de octubre de 2022.</p> <p>13.-Remitir a la UNIR el listado de 30 postulantes a las becas de descuento de la UNIR 11va convocatoria.</p> <p>C2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuela de Inclusión Económica - Fase 1 - V7, con 699 participantes matriculados, de los cuales 226 (65,51%) aprobaron.</li> <li>- Suicidio, un perverso silencio: aprender a identificar, abordar y prevenir, con 17.712 participantes matriculados, de los cuales 14.951 (94,54%) aprobaron.</li> <li>- Manejo de enfermedades neurodegenerativas en la población adulta mayor (Réplica) - SNAI, con 1.260 participantes matriculados, de los cuales 822 (98,09%) aprobaron.</li> <li>- Manejo de enfermedades neurodegenerativas en la población adulta mayor (Réplica) - SNGRE, con 36 participantes matriculados, de los cuales 18 (98,09%) aprobaron.</li> <li>- Manejo de enfermedades neurodegenerativas en la población adulta mayor (Réplica) - DEFENSORÍA PÚBLICA, con 96 participantes matriculados, de los cuales 50 (90,91%) aprobaron.</li> <li>- Manejo de enfermedades neurodegenerativas en la población adulta mayor (Réplica) - DEFENSORÍA DEL PUEBLO, con 3 participantes matriculados, de los cuales el 100% aprobó.</li> <li>- Prevención de vulnerabilidad de derechos y grupos vulnerables: Derechos sexuales, derechos reproductivos y una vida libre de violencia, con 5.663 partici</li> </ul> <p>C3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Paso a producción de perfiles de Discapacidad</li> </ul> <p>Se encuentra más detallado en el informe mensual el avance del proyecto.</p> |                                                          |                                  |
| <p>AGOSTO 2022</p> <p>C1</p> <p>1.-151 educadoras CDI, CNH y coordinadoras CDI se certifican por CCL, según reporte enviado por el Ministerio de Trabajo a través de Oficio No. MDT-SCP-2022-0647-O</p> <p>2.-Reunión con el componente de Formación Continua, la puesta en marcha del micro sitio para la implementación del proceso de CCLy se planificó la elaboración del banco de preguntas para la implementación de la evaluación de los cursos de FC que permitirá conocer el personal que puede acceder a la certificación</p> <p>3.-54 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de agosto, a través de los siguientes institutos Ciudad de Valencia (7), Azuay (15) y Simón Bolívar (32)</p> <p>4.-Se realizó 6 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 16 IST y 6 Analistas FAISDI</p> <p>5.-El IST Sucúa se encuentra elaborando el proyecto de carrera Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral</p> <p>6.-Seguimiento, validación y verificación en el sistema del SENESCYT, de la base de datos de las educadoras aspirantes a la 18va fase de la carrera de TDSII, para conocer si cumplen con los requisitos de contar con cupo habilitado y vigente</p> <p>7.-Envío 3 Mailing con la información sobre la realización del Test Transformar para las educadoras se capaciten y estén al pendiente para rendir el Test</p> <p>8.-Actualización del Drive de los 23 IST a nivel nacional para validación y soporte</p> <p>9.-Actualización de base de datos de 223 las coordinadoras de carrera y docentes de los Institutos Superiores Tecnológicos, para el curso de Lácteos: Alimentación y Nutrición que se brindara en el mes de septiembre</p> <p>10.-Se coordina la revisión del informe técnico para la firma de la novación de la adenda 3 entre el MIES y el UOC</p> <p>11.-Envío del listado oficial de 42 postulantes (7 servidores del MIES y 35 familiares de servidores MIES) a la oferta académica de la 11va convocatoria de las Becas de Descuento ofertadas por la UNIR</p> <p>C2</p> <p>12.-Módulos finalizados-ejecutados</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>05/09/2022 -<br/>04:18 PM</p> |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Modificado por                                           | Fecha de última actualización    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>-Atenciones de la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos, con 4.229 participantes matriculados, de los cuales 3.769 (96,27%) aprobaron</p> <p>-Atenciones de la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos (IST), con 216 participantes matriculados, de los cuales 136 (88,31%) aprobaron</p> <p>-Envejecimiento normal vs envejecimiento patológico, con 2.615 participantes matriculados, de los cuales 2.360 (96,56%) aprobaron</p> <p>-Escuela de Inclusión Económica - Fase 1 - V6, con 759 participantes matriculados, de los cuales 260 (68,60%) aprobaron</p> <p>-Formación continua para familias solicitantes de adopción - V4, con 34 participantes matriculados, de los cuales el 100% aprobó</p> <p>-Prevención y atención a personas en situación de mendicidad y personas habitantes de calle, con 1.309 participantes matriculados, de los cuales 1.098 (93,29%) aprobaron</p> <p>-Metodología de educación popular - estrategias para la acción familiar y comunitaria, con 2.093 participantes matriculados, de los cuales 1.805 (94,90%) aprobaron</p> <p>-Programa de Inducción - MIES - JUL, con 118 participantes matriculados, de los cuales 96 (96,97%) aprobaron</p> <p>-Taller Práctico de Nutrición: Sabores, Saberes y Semillas., con 2.476 participantes matriculados, de los cuales 1.649 (71,76%) aprobaron</p> <p>C3</p> <p>13: Entrega de formación SIEPP - HUERTOS FAMILIARES</p> <p>-Entrega de formulario DISPONIBILIDAD Y CAPACIDAD TECNOLÓGICA EN LAS UNIDADES DE ATENCIÓN DEL VIS</p> <p>-PROCESO DE CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA DE PROCESOS VIS, acercamientos con EPN, ESPE</p> <p>-Entrega de MÓDULO PARA REGISTRO DE DOSIS DE VACUNAS COVID, PARA FUNCIONARIOS Y FAMILIARES</p> <p>-Entrega de Módulo para Registro de información: "como decían mis abuelos", por día internacional, para pruebas</p> <p>-Entrega de 3 perfiles de SD, facilitador, terapeuta y coordinador y paso a producción</p> <p>-Entrega de perfil a SGI: facilitador directo y cooperante</p> <p>-Desarrollo de nuevas funcionalidades den el sistema de Validación de perfiles (automatización de reseteo de pruebas de conocimiento genera</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                  |
| <p>JULIO 2022</p> <p>. Mediante correo institucional el Ministerio de Trabajo (MDT) y por Quipux con número de Oficio Nro. SENESCYT-SGES-SIES-2022-0809-O, de fecha Quito 15 de julio de 2022 la SENESCYT envían al MIES las observaciones al borrador de convenio tripartito MIES - SENESCYT - MDT, mismo que permitirá la coordinación e implementación del proceso de Certificación por Competencias Laborales a través de OEC públicas.</p> <p>. 36 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de julio, a través de Institutos IST Cotopaxi (6), IST Francisco De Orellana (10) y el IST Tungurahua (20)</p> <p>. Se realiza 6 reuniones de seguimiento mensual a la implementación de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los IST y los Analistas FAISDI.</p> <p>. Dar seguimiento a la participación en el curso de Formación Continua "Atenciones de la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos" en el cual participan 216 docentes y coordinadores de carrera TSDII de los 23 IST.</p> <p>. Realización de 17 talleres sobre la fase práctica de la carrera TSDII dirigidos a las tutoras generales y específicos de la carrera TSDII.</p> <p>. Se coordina con el IST Sucúa para que el mismo elabore el proyecto de carrera Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>. Actualización de la Base de datos de seguimiento a los estudiantes de carrera con corte al 31 de Julio de 2022, en base a la información de matrículas que reposa en la secretaría de cada IST.</p> <p>. Levantamiento de la base de datos de 356 educadoras aspirantes a la 18va fase de la carrera TSDII excepto Zona 4.</p> <p>. Envío de Mailing sobre la auto capacitación sobre el Test Transformar, fecha Quito 22 de julio de 2022.</p> <p>. Mediante Memorando Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2022-0196-M, de fecha Quito 22 de julio de 2022, se solicita a la Coordinación General de Asesoría Jurídica del MIES la revisión documento novación adenda 3 en el marco del convenio MIES - UOC.</p> <p>. Envío listado oficial de 32 postulantes MIES a la oferta de la 11va convocatoria de las Becas de Descuento ofertadas por la UNIR.</p> <p>. Envío listado oficial de 28 postulantes MIES a la oferta de la 9na convocatoria de las Becas de Descuento ofertadas por la UOC.</p> <p>. Se da soporte técnico mediante el correo becaspostgrado.mies@inclusion.gob.ec, sobre la 11va convocatoria de las Becas de Descuento UNIR y 9na convocatoria de las Becas de Descuento UOC.</p> <p>. Gestión de Riesgos de Desastres - Ministerio de Transporte y Obras Públicas, con 793 participantes matriculados, de los cuales 599 (93,89%) aprobaron.</p> | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>04/08/2022 -<br/>01:12 PM</p> |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Modificado por                                           | Fecha de última actualización    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>. Programa de Inducción - MIES - JUN, con 87 participantes matriculados, de los cuales 56 participaron, finalizaron el módulo y aprobaron.</li> <li>. Escuela de Inclusión Económica - Fase 1 - V5, con 1.901 participantes matriculados, de los cuales 508 (73,52%) aprobaron.</li> <li>. Derechos de Pueblos y Nacionalidades, con 19.951 participantes matriculados, de los cuales 17.453 (95,34%) aprobaron.</li> <li>. Entrega de formación SIEPP - HUERTOS FAMILIARES</li> <li>. Entrega de formulario DISPONIBILIDAD Y CAPACIDAD TECNOLÓGICA EN LAS UNIDADES DE ATENCIÓN DEL VIS</li> <li>. PROCESO DE CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA DE PROCESOS VIS, acercamientos con EPN, ESPE</li> <li>. Entrega de MÓDULO PARA REGISTRO DE DOSIS DE VACUNAS COVID, PARA FUNCIONARIOS Y FAMILIARES.</li> <li>. Entrega de Módulo para Registro de información: "como decían mis abuelos", por día internacional, para pruebas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                  |
| <p>Junio 2022</p> <p>Profesionalización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-12 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de junio, a través del Instituto Superior Tecnológico Paulo Emilio Macías.</li> <li>- Mediante Oficio Nro. SENESCYT-SGES-SIES-2022-0748-O se recibe la aprobación para implementar de la Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral en el IST Sucúa.</li> <li>- Levantamiento y actualización de la base de datos de los 216 docentes y coordinadores de carrera TSDII de los 23 IST, que participan en el curso de Formación Continua "Atenciones de la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos"</li> <li>- Mediante Memorando Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2022-0160-M se solicita a la Coordinación General de Asesoría Jurídica del MIES la revisión del informe técnico para el cierre del convenio MIES - MINTEL.</li> <li>- 264 educadoras se matriculan e inician la carrera TSDII como parte de la 17va fase.</li> <li>- Se realizan 8 talleres sobre el acceso a la carrera TSDII 18va fase de la carrera TSDII.</li> <li>- Se coordina con la UNIR, la ejecución del taller sobre "Servicios de Protección Integral a Grupos de Atención Prioritaria" dirigido al personal docente de la UNIR, realizado el 30 junio de 2022.</li> <li>- Socialización al personal del MIES a nivel nacional la oferta de la 11va convocatoria de las Becas de Descuento ofertadas por la UNIR, a través de comunicaciones internas.</li> <li>- Socialización al personal del MIES a nivel nacional la oferta de la 9na convocatoria de las Becas de Descuento ofertadas por la UOC, a través de comunicaciones internas.</li> </ul> <p>Formación Continua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de Inducción - MIES - ABR, con 188 participantes matriculados, de los cuales 132 (90,41%) aprobaron.</li> <li>- Gestión de Riesgos de Desastres - Superintendencia de Control del Poder de Mercado, con 35 participantes matriculados, de los cuales el 100% aprobó.</li> <li>- Escuela de Inclusión Económica - Fase 1 - V4, con 750 participantes matriculados, de los cuales 128 (68,82%) aprobaron.</li> <li>- Taller de Gestión en comunidad y familia, con 2.139 participantes matriculados, de los cuales 1.688 (94,88%) aprobaron.</li> <li>- Género y violencia y su vinculación con la política pública, con 17.084 participantes matriculados, de los cuales 13.201 (89,36%) aprobaron.</li> <li>- Formación continua para familias solicitantes de adopción - V3, con 74 participantes matriculados, de los cuales 64 (96,97%) aprobaron.</li> <li>- Protección social a personas adultas mayores - Reglamento General - Ley Orgánica de las personas adultas mayores - V1 - DEFENSORÍA DEL PUEBLO, con 28 participantes matriculados, de los cuales el 100% aprobó.</li> <li>- Protección social a personas adultas mayores - Reglamento General - Ley Orgánica de las personas adultas mayores - V1 - DEFENSORÍA PÚBLICA, con 339 participantes matriculados, de los cuales el 100% aprobó.</li> <li>- Protección social a personas adultas mayores - Reglamento General - Ley Orgánica de las personas adultas mayores - V1 - SNAI, con 1.314 participantes matriculados, de los cuales 816 (94,77%) aprobaron.</li> <li>- Protección social a personas adultas mayores - Reglamento General - Ley Orgánica de las personas adultas mayores - V1 - SNGRE, con 73 participantes matriculados, de los cuales 38 (92,68%) aprobaron.</li> <li>- Programa de Inducción - MIES - MAY, con 87 participantes matriculados, de los cuales 81 (95,29%) aprobaron.</li> <li>- Taller de Protocolo de lavado de ropa y lencería, con 319 participantes matriculados, de los cuales 294 (97,67%) aprobaron.</li> <li>- Inducción al Proyecto "Envejeciendo Juntos" y procesos administrativos SGI, con 3.545 participantes matriculados, de los cuales 3.009 (90,77%) aprobaron.</li> </ul> | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>05/07/2022 -<br/>03:25 PM</p> |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modificado por                                           | Fecha de última actualización    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>- Con memorando Nro. MIES-SDII-2022-1195-M, aprueban el cronograma de Formación Continua Política Pública</p> <p>- Finalización de empadronamiento y pilotaje en territorio del desarrollo del algoritmo de IA, en 4 provincias: Azuay, Esmeraldas, Pichincha y Pastaza.</p> <p>- Desarrollo automatizado de Formulario Constatación de servicios en unidades, espera de aprobación de paso a producción</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                  |
| <p>MAYO</p> <p>1.-47 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de mayo, a través de los Institutos Superiores Tecnológicos Ciudad de Valencia (1), Central Técnico (1), Sucre (1), Tsáchilas (4), Luis Tello (31) y Loja (9)</p> <p>2.- Reunión con SENESCYT para conocer los avances del proceso de Certificación por Competencias Laborales, en la cual indican que está planificado el mes de junio contar con el sistema de cobros.</p> <p>3.-Seguimiento a la participación de los 205 docentes y coordinadoras de la carrera TSDII en el módulo Guía de Material Didáctico para los servicios de Desarrollo Infantil. Aprobación del 97, 69%</p> <p>4.- Se remite a la SENESCYT la base de datos de 305 educadoras que cuentan con cupo habilitado para la 17va fase, para que se genere la Matriz de Tercer Nivel y posterior proceso de matrículas.</p> <p>5.-Se coordina con la Dirección de Juventudes la elaboración del Informe Técnico para el cierre del convenio MIES - UTPL, cuyo objeto es "la homologación de los componentes académicos de la Tecnología en Desarrollo Infantil Integral, otorgada por 23 institutos tecnológicos superiores ecuatorianos, a carrera de la UTPL a fines al Desarrollo Infantil, atendiendo las disposiciones legales y reglamentarias que para el efecto se prevén en los cuerpos normativos correspondientes".</p> <p>6.-Coordinar con la UNIR, la realización del taller sobre Transformación digital en los Servicios de Inclusión Social dirigida al alumnado de la UNIR, realizada el 27 de mayo de 2022.</p> <p>7.- Socialización al personal del MIES a nivel nacional la oferta de la 11va convocatoria de las Becas de Descuento ofertadas por la UNIR.</p> <p>8.-Se remite a la UNIR listado de 7 servidores públicos del MIES que han postulado en el mes de mayo a la oferta de la 11va convocatoria de las Becas de Descuento.</p> <p>9.-Se da soporte técnico mediante el correo becaspostgrado.mies@inclusion.gob.ec, sobre la 11va convocatoria de las Becas de Descuento.</p> <p>10.-Escuela de Inclusión Económica - Fase 1 - V3, con 343 participantes matriculados, de los cuales 244 (71,14%) aprobaron.</p> <p>11.- Guía de Material Didáctico para los Servicios de Desarrollo Infantil - DII, con 15.027 participantes matriculados, de los cuales 13.698 (98,06%) aprobaron.</p> <p>12.-Guía de Material Didáctico para los Servicios de Desarrollo Infantil - IST, con 205 participantes matriculados, de los cuales 169 (97,69%) aprobaron.</p> <p>13.-Finalización de empadronamiento y pilotaje en territorio del desarrollo del algoritmo de IA, en 4 provincias: Azuay, Esmeraldas, Pichincha y Pastaza.</p> <p>14.-Pruebas de funcionamiento con empadronados durante el piloto.</p> <p>15.- Pruebas y análisis de procesos de empaquetamiento de instaladores del sistema.</p> <p>16.-Entrega de Formulario Constatación de servicios en unidades, espera de aprobación de paso a producción</p> | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>06/06/2022 -<br/>11:56 AM</p> |
| <p>ABRIL</p> <p>. Aprobación por la Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral, el informe de viabilidad para la firma del convenio interinstitucional MIES - MDT - MIES.</p> <p>. Seguimiento al cumplimiento de los compromisos SENESCYT para la implementación del proceso de Certificación por Competencias Laborales.</p> <p>. Se realizó el sondeo de mercado de los costos para la Certificación por Competencias Laborales, ofertadas por los 6 OEC privadas y a través del este sondeo se puede evidenciar que los costos oscilan entre \$ 40 hasta \$ 125 por cada perfil.</p> <p>. Definición de la nómina de 1.500 educadoras y coordinadoras que serán financiadas del pago del proceso de Certificación por Competencias Laborales.</p> <p>. Se elabora informe de necesidad Contratación del servicio para "CERTIFICAR POR COMPETENCIAS LABORALES EN 3 PERFILES OCUPACIONALES DE DESARROLLO INFANTIL QUE SE ENCUENTRAN EN EL CATÁLOGO MDT, DIRIGIDO A 1.500 PERSONAS QUE SE DESEMPEÑAN COMO EDUCADORAS/ES CDI Y CNH, COORDINADORAS CDI QUE BRINDAN LOS SERVICIOS DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DE CONTRATACIÓN DIRECTA DEL MIES", con el fin de aportar en el mejoramiento de la calidad de los Servicios de Desarrollo Infantil a nivel nacional".</p> <p>. 45 Educadoras obtienen el título profesional durante el mes de abril, a través de los Institutos Superiores Tecnológicos Ismael Pérez Pazmiño (7), Cotacachi (22) y Central Técnico (16).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>05/05/2022 -<br/>07:56 PM</p> |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modificado por                                 | Fecha de última actualización |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>. Mediante Memorando Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2022-0069-M, se realiza la socialización del informe sobre la sistematización de los resultados de la encuesta para conocer el nivel profesional del personal que brinda los servicios de inclusión social e interés en seguir profesionalizándose, a las Subsecretarías del Viceministerio de Inclusión Social.</p> <p>. Se consolidó y validó la base de datos final de las 587 educadoras aspirantes a la 17va fase de la carrera TSDII.</p> <p>. Mediante Oficio Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2022-0010-O se remitió a la SENESCYT base de datos final de las 587 educadoras aspirantes a la 17va fase de la carrera TSDII, para la validación de si está habilitado o no para acceder a un cupo para la carrera.</p> <p>. Se realizó las reuniones del mes de abril de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 23 IST y 9 Analistas FAISDI.</p> <p>. Elaboración y envío al IST Sucúa el Informe de viabilidad de la creación de la carrera Tecnológica Superior en Desarrollo Infantil Integral bajo la modalidad dual focalizada y abierta en el ITS Sucúa de la Provincia Morona Santiago.</p> <p>. Se crean 20 grupos de whatsapp con las aspirantes a la 17va fase de la carrera TSDII - 17va fase, como un mecanismo para una mejor comunicación con las educadoras aspirantes hasta finalizar el proceso de matrícula.</p> <p>. Se gestionó con el Instituto Superior Universitario Central Técnico, la viabilidad de la creación de una carrera Universitaria Tecnológica dirigida al personal de DII que tienen un nivel profesional Tecnología y se determina que no es posible crear una especialización debido a que aún no se crean las carreras Tecnológicas Universitarias.</p> <p>. En coordinación con la Subsecretaría de Discapacidades se define que la socialización de la maestría Política, Gestión de la Discapacidad e Inclusión Social, dirigida al personal de la Subsecretaría de Discapacidades, se realice para la próxima convocatoria.</p> <p>. Elaboración del informe técnico para la socialización de la 11va convocatoria de las Becas de Descuento ofertadas por la UNIR, al personal del MIES a nivel nacional.</p> <p>- El buen trato a las personas adultas mayores - MIES, con 2.722 participantes matriculados, de los cuales 2.234 (97,09%) aprobaron.</p> <p>- El buen trato a las personas adultas mayores - SNAI, con 1.631 participantes matriculados, de los cuales 1.130 (94,40%) aprobaron.</p> <p>- El buen trato a las personas adultas mayores - SNGRE, con 35 participantes matriculados, de los cuales 20 (86,96%) aprobaron.</p> <p>- Inicio del piloto del sistema integrado de reconocimiento facial.</p> |                                                |                               |
| <p><b>MARZO</b></p> <p><b>PROFESIONALIZACIÓN</b></p> <p>. Aprobación del perfil de certificación por competencias laborales por parte de la Subsecretaría de Discapacidades y envío al Ministerio de Trabajo.</p> <p>. Inicio del proceso de elaboración del esquema y banco de preguntas del perfil de discapacidades que permitirá la Certificación por Competencias Laborales.</p> <p>. Reunión con el Ministerio de Trabajo para conocer el estado del proceso de los 07 OEC que se encuentran pendientes de obtener la resolución como Organismo Evaluador de la Conformidad.</p> <p>. 66 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de marzo, a través del Instituto Superior Tecnológico Simón Bolívar.</p> <p>. Diseño y aplicación de la encuesta para conocer el nivel profesional del personal que brinda los servicios de inclusión social e interés en seguir profesionalizándose.</p> <p>. Sistematización de los resultados de la encuesta para conocer el nivel profesional del personal que brinda los servicios de inclusión social e interés en seguir profesionalizándose.</p> <p>. 3 reuniones de socialización y motivación a las educadoras que se han inscrito para rendir el Test Transformar para que asistan a rendir los días 23 y 29 de marzo de 2022, así como el envío de mailing a todas las educadoras aspirantes a la carrera.</p> <p>. Remitir memorando Nro. MIES-SDII-2022-0579-M a las Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales, sobre la Insistencia en la aplicación de lineamientos sobre la desvinculación de las educadoras que se encuentran cursando la carrera Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral y/o se han graduado.</p> <p>. Levantamiento y envío a la SENESCYT de la proyección de cupos por IST, de 568 educadoras interesadas en ingresar a la carrera TSDII como parte de la 17va fase.</p> <p>. Coordinación con el componente de Formación Continua para la matrícula de los docentes y coordinadores de carrera TSDII en el módulo Metodología virtual y presencial de la modalidad CNH.</p> <p>. 9 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 23 IST y 9 Analistas FAISDI.</p> <p>. Articular con la SENESCYT la continuidad y modalidad de los estudios de las 162 educadoras de la 15va fase que se encuentran cursando la carrera en un Instituto de diferente provincia de su domicilio.</p> <p>. Aplicación de encuesta y sistematización de los resultados obtenidos para conocer el interés del personal del MIES en seguir una maestría.</p>                                                                                                                                                   | Guayasamin<br>Tipanta,<br>Giovanny<br>Santiago | 05/04/2022 -<br>04:17 PM      |



## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Modificado por                                           | Fecha de última actualización    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>. Se definen 3 líneas de colaboración orientadas al alumnado y profesorado a realizar en coordinación con la UNIR en los meses de mayo y junio de 2022.</p> <p>FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación continua para familias solicitantes de adopción - V1, con 65 participantes matriculados, de los cuales 61 (93,85%) aprobaron.</li> <li>- Metodología de la Guía Operativa de la Modalidad Centros de Desarrollo Infantil - CDI - V1, con 7.090 participantes matriculados, de los cuales 6.195 (92,29%) aprobaron.</li> <li>- Escuela de Inclusión Económica - Fase 1, con 3.973 participantes matriculados, de los cuales 697 (66%) aprobaron.</li> <li>- Breve introducción a los Derechos Humanos, con 16.181 participantes matriculados, de los cuales 14.217 (95,14%) aprobaron.</li> <li>- Gestión inclusiva de riesgos en los servicios de atención para personas con discapacidad, con 2.647 participantes matriculados, de los cuales 2.172 (91,22%) aprobaron.</li> </ul> <p>POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización del sistema SIEPP - BPM: Submódulo Información Completa Proveedor, Submódulo Semáforo, Submódulo Ficha Mejora Continua</li> <li>- Conformación de mesas de trabajo para levantamiento de requerimientos funcionales del nuevo SIIMIES.</li> <li>- Entrega de información del diagnóstico situacional de mujeres en estado de gestación e hijos menores a 5 años.</li> <li>- Pruebas en territorio del desarrollo del algoritmo de Inteligencia Artificial para reconocimiento facial.</li> <li>- Se concluye con la primera versión del modelo de inteligencia artificial que se utilizará para el reconocimiento facial</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                  |
| <p>FEBRERO</p> <p>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Reuniones (8 y 22 de febrero de 2022) con autoridades MIES - SENESCYT para dar celeridad para iniciar el proceso de Certificación por Competencias Laborales.</li> <li>. Revisión del informe técnico de viabilidad para la suscripción del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Inclusión Económica y Social - MIES, Ministerio de Trabajo y SENESCYT</li> </ul> <p>Carrera TSDII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 15 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de febrero, a través del Instituto 3 de Marzo.</li> <li>. Base de datos de los 213 docentes y coordinadoras de carrera TSDII para ser matriculados en los cursos de Formación Continua.</li> <li>. Se socializó el proceso de inscripción en el test transformar a través de mailing y pop up en las plataformas: formación continua y validación de perfiles, según cronograma SENESCYT.</li> <li>. Conformación del equipo técnico (6 delegados de las Subsecretarías MIES) para el diseño de una nueva carrera Tecnológica orientada a los Servicios Sociales.</li> <li>. Se realiza 9 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 23 IST.</li> <li>. Se realiza 13 talleres con aspirantes a la carrera 17va fase TSDII, mediante los cuales se solvento todas las inquietudes con respecto al proceso de inscripción al test Transformar.</li> <li>. Se realiza visita a las instalaciones del IST Cotopaxi con la finalidad de dar seguimiento a la implementación de la carrera TSDII.</li> <li>. Elaboración y envío de lineamientos a los analistas FAISDI, para el levantamiento de la base de datos final aspirantes que cumplen con los requisitos para matricularse en la 17va fase carrera TSDII.</li> </ul> <p>Post profesionalización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Reunión con personal de la UNIR para coordinar posibles líneas de colaboración orientadas al alumnado, profesorado o público en general.</li> <li>. Diseño de la encuesta para conocer el interés del personal del MIES en seguir una maestría.</li> <li>. 22 servidores MIES postulan a la 10ma convocatoria de Becas de Maestría ofertadas por la UNIR</li> </ul> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidados paliativos en el población adulta mayor - V1, con 2.714 participantes matriculados, de los cuales 2.294 (97,91%) aprobaron.</li> </ul> <p>COMPONENTE 3.- POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización del sistema SIEPP - BPM: Submódulo Información Completa Proveedor, Submódulo Semáforo, Submódulo Ficha Mejora Continua</li> <li>- Definición del nuevo modelo estandarizado de sistemas del MIES en conjunto con la Coordinación General de Tecnologías de la Información.</li> <li>- Definición de costos estimados del nuevo sistema integrado de información para el MIES</li> </ul> | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>04/03/2022 -<br/>03:32 PM</p> |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Modificado por                                 | Fecha de última actualización |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de la arquitectura informática para alojar el nuevo sistema del MIES</li> <li>- Conformación de mesas de trabajo para levantamiento de requerimientos funcionales.</li> <li>-Entrega de información del diagnóstico situacional de mujeres en estado de gestación e hijos menores a 5 años.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                               |
| <p>Enero 2022:</p> <p>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Seguimiento al proceso de acreditación de los 07 Institutos que se encuentran realizando el trámite de ser OEC para Certificar por Competencias Laborales en los 3 perfiles de Desarrollo Infantil. Se cuenta con ayuda memoria reunión MIES - MDT.</li> <li>. Firma del informe y acta de finiquito del cierre del convenio MIES - ex SETEC, mediante Oficio Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2022-0003-O el MIES remite al MDT documentos finales.</li> </ul> <p>Carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 18 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de enero, a través de 3 Institutos (2 IST Loja, 1 IST Azuay y 15 IST Tena)</li> <li>. Se realiza el seguimiento al llenado del formulario de las educadoras 17va fase de la carrera TSDII. Existen 1.868 educadoras a nivel nacional que manifiestan el interés de ingresar a la carrera.</li> <li>. Se realizan 9 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera TSDII.</li> <li>. 167 (93,30%) docentes y coordinadores de carrera de los 23 IST que implementan la carrera TSDII aprueban el módulo Metodología de la Guía operativa de la modalidad Centros de Desarrollo Infantil - CDI.</li> </ul> <p>Post profesionalización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Socialización de la 10ma convocatoria de las becas de descuento otorgada por la UNIR al personal del MIES a nivel nacional.</li> <li>. Seguimiento al proceso de matrícula de los postulantes a las becas de maestría ofertadas por la UOC.</li> </ul> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El buen trato para las personas adultas mayores, con 3.898 participantes matriculados, de los cuales 2.905 (85,79%) aprobaron.</li> <li>- Metodología de la Guía Operativa de la Modalidad Centros de Desarrollo Infantil - CDI, con 11.751 participantes matriculados, de los cuales 10.008 (94,97%) aprobaron.</li> <li>- Inducción Talento Humano - V10, con 283 participantes matriculados, de los cuales 165 (92,70%) aprobaron.</li> </ul> <p>COMPONENTE 3.- POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalización de la etapa de desarrollo del Módulo BPM del SIEPP</li> <li>- Definición de perfiles validados a través del sistema de Validación de Perfiles MIES</li> <li>- Entrega de información de controles de salud a la SDII para seguimiento en territorio</li> <li>- Matriz única del personal de DII actualizada</li> </ul> | Guayasamin<br>Tipanta,<br>Giovanny<br>Santiago | 16/02/2022 -<br>07:57 PM      |

## RIESGOS ABIERTOS DEL PROYECTO

| Riesgo                                                                                                                                                                         | Fecha de última actualización | Responsable | Probabilidad | Impacto | Calificación | Acciones Cerradas / Totales |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------|---------|--------------|-----------------------------|
| <b>5- PROYECTO. * General.</b><br>La falta de entrega de contenidos por parte de las áreas requirente CAUSARÍA la postergación o cancelación de las capacitaciones programadas | 23/02/2023                    |             | 30 %         | 70      | 21           | 0/0                         |

Riesgos cerrados: 3, Abiertos: 1

## LOCALIDADES

|   | Localidad de Impacto                                         |
|---|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Nacional - Nivel 1 > Nacional - Nivel 2 > Nacional - Nivel 3 |

## HITOS

|    | Hito                                                                                                                                   | Categoría                 | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo                                                                              | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1  | EJECUCIÓN: Aprobación del PAPP 2022, presentado                                                                                        | 5-Entregables Intermedios | 25/01/2022         |                | 25/01/2022 |    | Sí            | 0.75          |
| 2  | EJECUCIÓN: Declaratoria de Emblemático al proyecto EFTHISS, presentado                                                                 | 9-Entregables Formales    | 29/01/2022         |                | 29/01/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 3  | EJECUCIÓN: Elaboración y aprobación del Cronograma de Formación Continua, presentado                                                   | 5-Entregables Intermedios | 25/02/2022         |                | 25/02/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 4  | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Formación continua para familias solicitantes de adopción - V1, ejecutado               | 5-Entregables Intermedios | 24/03/2022         |                | 22/03/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 5  | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Breve Introducción a los Derechos Humanos, ejecutado.                                   | 5-Entregables Intermedios | 14/04/2022         |                | 13/04/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 6  | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Guía de Material Didáctico para los Servicios de Desarrollo Infantil, ejecutado         | 5-Entregables Intermedios | 03/06/2022         |                | 03/06/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 7  | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Inducción del Proyecto "Envejeciendo Juntos" y procesos administrativos SGI , ejecutado | 5-Entregables Intermedios | 11/07/2022         |                | 11/07/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 8  | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, primer semestre. Elaborado                         | 5-Entregables Intermedios | 15/07/2022         |                | 13/07/2022 |  | Sí            | 0.8           |
| 9  | EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- primer semestre, presentado               | 5-Entregables Intermedios | 22/07/2022         |                | 20/07/2022 |  | Sí            | 0.7           |
| 10 | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, primer semestre. Elaborado       | 5-Entregables Intermedios | 29/07/2022         |                | 27/07/2022 |  | Sí            | 0.8           |
| 11 | EJECUCION: Informe general de ejecución del proyecto durante el primer semestre del año 2022, elaborado                                | 5-Entregables Intermedios | 29/07/2022         |                | 11/07/2022 |  | Sí            | 0.5           |
| 12 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del componente Política Pública primer semestre, presentado                                            | 5-Entregables Intermedios | 29/07/2022         |                | 27/07/2022 |  | Sí            | 2.45          |
| 13 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Atenciones de la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos, ejecutado                      | 5-Entregables Intermedios | 04/08/2022         |                | 04/08/2022 |  | Sí            | 0.7           |
| 14 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Envejecimiento normal vs el envejecimiento patológico, ejecutado                        | 5-Entregables Intermedios | 08/08/2022         |                | 08/08/2022 |  | Sí            | 0.7           |

## HITOS

|    | Hito                                                                                                                                                                                             | Categoría                 | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo                                                                              | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 15 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Derechos de Pueblos y Nacionalidades, ejecutado                                                                                                   | 5-Entregables Intermedios | 18/08/2022         |                | 08/08/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 16 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Prevención y atención a personas en situación de mendicidad y personas habitantes de calle, ejecutado                                             | 5-Entregables Intermedios | 18/08/2022         |                | 17/08/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 17 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Prevención de vulnerabilidad de derechos y grupos vulnerables: Derechos sexuales, derechos reproductivos y una vida libre de violencia, ejecutado | 5-Entregables Intermedios | 23/09/2022         |                | 23/09/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 18 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Rutas de protección de derechos y atención en casos de violencia de género para personas con discapacidad o responsables de cuidado, ejecutado    | 5-Entregables Intermedios | 29/09/2022         |                | 29/09/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 19 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Planificación familiar y planificación financiera, ejecutado                                                                                      | 5-Entregables Intermedios | 27/10/2022         |                | 26/10/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 20 | EJECUCION: Informe de la ejecución del módulo: Nutrición: Saberes, Sabores y Semillas, ejecutado                                                                                                 | 5-Entregables Intermedios | 07/11/2022         |                | 25/10/2022 |  | Sí            | 0.7           |
| 21 | EJECUCION: Informe de la ejecución del módulo: Gestión de sustitutos directos y por solidaridad humana, ejecutado                                                                                | 5-Entregables Intermedios | 24/11/2022         |                | 24/11/2022 |  | Sí            | 0.7           |
| 22 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Prevención y uso del consumo problemático de drogas en el ámbito comunitario, ejecutado                                                           | 5-Entregables Intermedios | 01/12/2022         |                | 01/12/2022 |  | Sí            | 0.7           |
| 23 | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, segundo semestre. Elaborado                                                                                  | 5-Entregables Intermedios | 23/12/2022         |                | 21/12/2022 |  | Sí            | 0.83          |
| 24 | EJECUCION: Informe de la ejecución del módulo: Protección a las personas adultas mayores y derechos, ejecutado                                                                                   | 5-Entregables Intermedios | 26/12/2022         |                | 26/12/2022 |  | Sí            | 0.7           |
| 25 | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, segundo semestre. Elaborado                                                                | 5-Entregables Intermedios | 27/12/2022         |                | 27/12/2022 |  | Sí            | 0.83          |
| 26 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- segundo semestre, presentado                                                                        | 5-Entregables Intermedios | 27/12/2022         |                | 27/12/2022 |  | Sí            | 0.83          |

## HITOS

|    | Hito                                                                                                                                                            | Categoría                 | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo                                                                              | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 27 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del componente Política Pública segundo semestre, presentado                                                                    | 5-Entregables Intermedios | 27/12/2022         |                | 27/12/2022 |    | Sí            | 2.46          |
| 28 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Construyendo buenas prácticas como referente de acciones conjuntas entre familias, comunidad y Estado, ejecutado | 5-Entregables Intermedios | 29/12/2022         |                | 28/12/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 29 | CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2022, presentado                                                                                                        | 5-Entregables Intermedios | 30/12/2022         |                | 30/12/2022 |    | Sí            | 0.5           |
| 30 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Emprendiendo hacia la Economía Violeta, ejecutado                                                                | 5-Entregables Intermedios | 30/12/2022         |                | 28/12/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 31 | EJECUCIÓN: Elaboración PAPP, aprobado                                                                                                                           | 5-Entregables Intermedios | 31/01/2023         |                | 31/01/2023 |    | Sí            | 0.5           |
| 32 | EJECUCIÓN: Elaboración y aprobación del Cronograma de Formación Continua, presentado, ejecutado.                                                                | 5-Entregables Intermedios | 03/02/2023         |                | 03/02/2023 |    | Sí            | 0.7           |
| 33 | EJECUCIÓN: Solicitud reforma de modificación al PAPP, grupo de gasto 71, aprobado                                                                               | 5-Entregables Intermedios | 13/02/2023         |                | 13/02/2023 |    | Sí            | 0.5           |
| 34 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "LÁCTEOS: ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN", ejecutado.                                                          | 5-Entregables Intermedios | 14/03/2023         |                | 14/03/2023 |    | Sí            | 0.7           |
| 35 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "FORMACIÓN CONTINUA PARA FAMILIAS SOLICITANTES DE ADOPCIÓN NACIONAL_V1", ejecutado.                      | 5-Entregables Intermedios | 15/03/2023         |                | 15/03/2023 |  | Sí            | 0.7           |
| 36 | "EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: ""CAMINANDO HACIA LA CULTURA DE LA DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS, TEJIDOS Y CÉLULAS""", ejecutado."  | 5-Entregables Intermedios | 20/04/2023         |                | 11/04/2023 |  | Sí            | 0.7           |
| 37 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "NORMA TÉCNICA SERVICIO DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL CDI", ejecutado.                               | 5-Entregables Intermedios | 17/05/2023         |                | 11/05/2023 |  | Sí            | 0.7           |
| 38 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES.                                                                         | 5-Entregables Intermedios | 17/05/2023         |                | 09/05/2023 |  | Sí            | 0.7           |
| 39 | EJECUCIÓN: Informe semestral módulos virtuales Formación Continua, resultados parciales, ejecutado.                                                             | 5-Entregables Intermedios | 30/06/2023         |                | 04/07/2023 |  | Sí            | 2.0           |
| 40 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del componente Política Pública primer semestre, presentado                                                                     | 5-Entregables Intermedios | 17/07/2023         |                | 17/07/2023 |  | Sí            | 2.0           |



## HITOS

|    | Hito                                                                                                                                        | Categoría                 | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo                                                                              | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 41 | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, primer semestre. Elaborado                              | 5-Entregables Intermedios | 21/07/2023         |                | 12/07/2023 |    | Sí            | 2.0           |
| 42 | EJECUCION: Informe general de ejecución del proyecto durante el primer semestre del año 2023, elaborado                                     | 5-Entregables Intermedios | 28/07/2023         |                | 17/07/2023 |    | Sí            | 2.0           |
| 43 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- primer semestre, presentado                    | 5-Entregables Intermedios | 28/07/2023         |                | 25/07/2023 |    | Sí            | 2.0           |
| 44 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "Vida autónoma e independiente de las personas con discapacidad", ejecutado.         | 5-Entregables Intermedios | 02/08/2023         |                | 25/07/2023 |    | Sí            | 0.7           |
| 45 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: ¿Cómo implementar acciones desde la comunidad para reducir la desnutrición crónica infantil? | 5-Entregables Intermedios | 02/08/2023         |                | 02/08/2023 |    | Sí            | 0.7           |
| 46 | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, primer semestre. Elaborado            | 5-Entregables Intermedios | 03/08/2023         |                | 25/07/2023 |    | Sí            | 2.0           |
| 47 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "PROCESO DE CAPTACIÓN TEMPRANA", ejecutado.                                          | 5-Entregables Intermedios | 29/08/2023         |                | 04/08/2023 |  | Sí            | 0.7           |
| 48 | EJECUCIÓN: Módulo virtual "Las 5s", ejecutado.                                                                                              | 5-Entregables Intermedios | 14/09/2023         |                | 29/08/2023 |  | Sí            | 0.7           |
| 49 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "PARENTALIDADES POSITIVAS", ejecutado.                                               | 5-Entregables Intermedios | 26/09/2023         |                | 06/09/2023 |  | Sí            | 0.7           |
| 50 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "RE ACTIVACIÓN ECONÓMICA Y EMPRENDIMIENTO", ejecutado.                               | 5-Entregables Intermedios | 06/10/2023         |                | 06/10/2023 |  | Sí            | 0.7           |
| 51 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "CUIDADO AL CUIDADOR", ejecutado.                                                    | 5-Entregables Intermedios | 30/10/2023         |                | 17/10/2023 |  | Sí            | 0.7           |
| 52 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "CAMBIOS FISIOLÓGICOS Y SEXUALIDAD EN ADULTOS MAYORES", ejecutado.                   | 5-Entregables Intermedios | 08/11/2023         |                | 17/10/2023 |  | Sí            | 0.7           |
| 53 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "POLIFARMACIA EN EL ADULTO MAYOR Y BUEN USO DE MEDICAMENTOS", ejecutado.             | 5-Entregables Intermedios | 24/11/2023         |                | 07/11/2023 |  | Sí            | 0.7           |
| 54 | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto                                                                                                | 5-Entregables Intermedios | 30/11/2023         |                | 30/11/2023 |  | Sí            | 2.0           |

## HITOS

|    | Hito                                                                                                                              | Categoría                 | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo                                                                              | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|    | de Becas para post-profesionalización, segundo semestre. Elaborado                                                                |                           |                    |                |            |                                                                                       |               |               |
| 55 | EJECUCIÓN: Programa dejando huella en la Gestión de Talento Humano, ejecutado                                                     | 5-Entregables Intermedios | 05/12/2023         |                | 21/11/2023 |    | Sí            | 0.7           |
| 56 | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, segundo semestre. Elaborado | 5-Entregables Intermedios | 27/12/2023         |                | 15/12/2023 |    | Sí            | 2.0           |
| 57 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- segundo semestre, presentado         | 5-Entregables Intermedios | 28/12/2023         |                | 26/12/2023 |    | Sí            | 2.0           |
| 58 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "FUNDAMENTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL", ejecutado.         | 5-Entregables Intermedios | 28/12/2023         |                | 26/12/2023 |    | Sí            | 0.7           |
| 59 | CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2023, presentado                                                                          | 5-Entregables Intermedios | 29/12/2023         |                | 29/12/2023 |    | Sí            | 2.0           |
| 60 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS", ejecutado.                           | 5-Entregables Intermedios | 29/12/2023         |                | 26/12/2023 |    | Sí            | 0.7           |
| 61 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del componente Política Pública segundo semestre, presentado                                      | 5-Entregables Intermedios | 29/12/2023         |                | 29/12/2023 |   | Sí            | 2.0           |
| 62 | EJECUCIÓN: Informe final módulos Formación Continua, resultados totales 2023, ejecutado.                                          | 5-Entregables Intermedios | 29/12/2023         |                | 29/12/2023 |  | Sí            | 2.0           |
| 63 | EJECUCIÓN: PAPP, aprobado                                                                                                         | 5-Entregables Intermedios | 12/01/2024         |                | 12/01/2024 |  | Sí            | 0.5           |
| 64 | EJECUCIÓN: Cronograma de Formación Continua, presentado, aprobado                                                                 | 5-Entregables Intermedios | 06/02/2024         |                | 06/02/2024 |  | Sí            | 0.5           |
| 65 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Primeros auxilios psicológicos (PAP) ejecutado.                            | 5-Entregables Intermedios | 13/03/2024         |                | 13/03/2024 |  | Sí            | 0.25          |
| 66 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Cuidado bucal y disfagia en personas adultas mayores ejecutado.            | 5-Entregables Intermedios | 10/04/2024         |                | 18/03/2024 |  | Sí            | 0.25          |
| 67 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Guía básica de primeros auxilios ejecutado.                                | 5-Entregables Intermedios | 24/04/2024         |                | 17/04/2024 |  | Sí            | 0.25          |
| 68 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Derechos de las juventudes ejecutado.                                      | 5-Entregables Intermedios | 06/05/2024         |                | 06/05/2024 |  | Sí            | 0.25          |
| 69 | EJECUCIÓN: Informe del módulo SUUSEN - Sistema Unificado y Universal de                                                           | 5-Entregables Intermedios | 15/05/2024         |                | 15/05/2024 |  | Sí            | 0.25          |

## HITOS

|    | Hito                                                                                                                              | Categoría                 | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo                                                                              | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|    | Seguimiento Nominal, ejecutado                                                                                                    |                           |                    |                |            |                                                                                       |               |               |
| 70 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Guía de autonomía, ejecutado.                                              | 5-Entregables Intermedios | 21/06/2024         |                | 19/06/2024 |    | Sí            | 0.25          |
| 71 | EJECUCIÓN: Informe de evaluación de políticas e intervenciones públicas, ejecutado                                                | 5-Entregables Intermedios | 26/06/2024         |                | 19/06/2024 |    | Sí            | 0.25          |
| 72 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Inclusión laboral y económica de las personas con discapacidad, ejecutado. | 5-Entregables Intermedios | 03/07/2024         |                | 20/06/2024 |    | Sí            | 0.25          |
| 73 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del componente Política Pública primer semestre. Aprobado                                         | 5-Entregables Intermedios | 08/07/2024         |                | 08/07/2024 |    | Sí            | 2.0           |
| 74 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, primer semestre. Aprobado   | 5-Entregables Intermedios | 19/07/2024         |                | 17/07/2024 |    | Sí            | 0.25          |
| 75 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- primer semestre. Aprobado            | 5-Entregables Intermedios | 26/07/2024         |                | 24/07/2024 |    | Sí            | 2.0           |
| 76 | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, primer semestre. Aprobado                     | 5-Entregables Intermedios | 30/07/2024         |                | 19/07/2024 |    | Sí            | 2.0           |
| 77 | EJECUCIÓN: Informe general de ejecución del proyecto durante el primer semestre del año 2024. Aprobado                            | 5-Entregables Intermedios | 31/07/2024         |                | 17/07/2024 |    | Sí            | 2.0           |
| 78 | EJECUCIÓN: Informe semestral módulos virtuales Formación Continua, resultados parciales. Aprobado                                 | 5-Entregables Intermedios | 31/07/2024         |                | 23/07/2024 |   | Sí            | 2.0           |
| 79 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Higiene postural, ejecutado.                                               | 5-Entregables Intermedios | 05/08/2024         |                | 05/08/2024 |  | Sí            | 0.25          |
| 80 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Estrategias prácticas de atención a familias, ejecutado.                   | 5-Entregables Intermedios | 28/08/2024         |                | 06/08/2024 |  | Sí            | 0.25          |
| 81 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Introducción a la lengua de señas ecuatoriana, ejecutado.                  | 5-Entregables Intermedios | 07/11/2024         |                | 07/11/2024 |  | Sí            | 0.25          |
| 82 | EJECUCIÓN: Informe del Diplomado Prácticas innovadoras de integración educativa para la primera infancia (UASB-E), ejecutado      | 5-Entregables Intermedios | 08/11/2024         |                | 13/11/2024 |  | Sí            | 0.25          |
| 83 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Redes de apoyo para las personas con discapacidad, ejecutado.              | 5-Entregables Intermedios | 15/11/2024         |                | 15/11/2024 |  | Sí            | 0.25          |

## HITOS

|    | Hito                                                                                                                                                                                                                                       | Categoría                 | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo                                                                              | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 84 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Comunicación asertiva y autocuidado, ejecutado.                                                                                                                                     | 5-Entregables Intermedios | 18/11/2024         |                | 15/11/2024 |    | Sí            | 0.25          |
| 85 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Evaluación de políticas e intervenciones públicas - Segunda Fase, ejecutado.                                                                                                        | 5-Entregables Intermedios | 29/11/2024         |                | 29/11/2024 |    | Sí            | 0.25          |
| 86 | EJECUCIÓN: : Informe de la ejecución del Módulo virtual: Procedimiento para la regularización migratoria de NNA solos/as; no acompañados/as o separados/as de su medio familiar no nacionales en situación de movilidad humana, ejecutado. | 5-Entregables Intermedios | 05/12/2024         |                | 05/12/2024 |    | Sí            | 0.25          |
| 87 | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, segundo semestre. Aprobado                                                                                                           | 5-Entregables Intermedios | 13/12/2024         |                | 30/12/2024 |    | Sí            | 2.0           |
| 88 | EJECUCIÓN: Informe del Diplomado virtual Violencia de género y derechos humanos - (UASB-E), ejecutado                                                                                                                                      | 5-Entregables Intermedios | 13/12/2024         |                | 13/12/2024 |    | Sí            | 0.25          |
| 89 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- segundo semestre. Aprobado                                                                                                                    | 5-Entregables Intermedios | 20/12/2024         |                | 20/12/2024 |   | Sí            | 2.0           |
| 90 | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, segundo semestre. Aprobado                                                                                                                             | 5-Entregables Intermedios | 27/12/2024         |                | 27/12/2023 |  | Sí            | 2.0           |
| 91 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del componente Política Pública segundo semestre. Aprobado                                                                                                                                                 | 5-Entregables Intermedios | 27/12/2024         |                | 27/12/2024 |  | Sí            | 2.0           |
| 92 | EJECUCIÓN: Informe final módulos Formación Continua, resultados totales 2024. Aprobado                                                                                                                                                     | 5-Entregables Intermedios | 27/12/2024         |                | 27/12/2024 |  | Sí            | 2.0           |
| 93 | CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2024, Aprobado                                                                                                                                                                                     | 5-Entregables Intermedios | 30/12/2024         |                | 30/12/2024 |  | Sí            | 2.0           |
| 94 | EJECUCIÓN: PAPP 2025, aprobado                                                                                                                                                                                                             | 5-Entregables Intermedios | 07/01/2025         |                | 07/01/2025 |  | Sí            | 0.25          |
| 95 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Generando Entornos Protectores Libres de Violencia - Servicios de Atención CDI/ CNH, ejecutado                                                                                      | 5-Entregables Intermedios | 03/04/2025         |                | 03/04/2025 |  | Sí            | 0.25          |
| 96 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Formación Continua para familias solicitantes de adopción, ejecutado                                                                                                                | 5-Entregables Intermedios | 21/04/2025         | 21/04/2025     |            |  | No            | 0.25          |
| 97 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo                                                                                                                                                                                              | 5-Entregables Intermedios | 13/05/2025         | 13/05/2025     |            |  | No            | 0.25          |

## HITOS

|     | Hito                                                                                                                                                          | Categoría                 | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo                                                                              | Hito Cumplido | Avance Físico |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|     | virtual: Preparación y primera respuesta ante emergencias, ejecutado.                                                                                         |                           |                    |                |            |                                                                                       |               |               |
| 98  | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Proceso de vinculación temprana y oportuna a los servicios de Desarrollo Infantil Integral, ejecutado. | 5-Entregables Intermedios | 14/05/2025         | 14/05/2025     |            |    | No            | 0.25          |
| 99  | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Herramientas Digitales - Fotografía & Canva, ejecutado                                                 | 5-Entregables Intermedios | 20/05/2025         | 20/05/2025     |            |    | No            | 0.25          |
| 100 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Compras Publicas - Fase Preparatoria, ejecutado                                                        | 5-Entregables Intermedios | 03/06/2025         | 03/06/2025     |            |    | No            | 0.25          |
| 101 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Seguridad ciudadana, ejecutado                                                                         | 5-Entregables Intermedios | 19/06/2025         | 19/06/2025     |            |    | No            | 0.25          |
| 102 | EJECUCIÓN: Informe semestral módulos virtuales Formación Continua, primer semestre. Aprobado                                                                  | 5-Entregables Intermedios | 07/07/2025         | 07/07/2025     |            |    | No            | 0.25          |
| 103 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Importancia de la Salud Mental para las personas con discapacidad, ejecutado.                          | 5-Entregables Intermedios | 08/07/2025         | 08/07/2025     |            |    | No            | 0.25          |
| 104 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del componente Política Pública primer semestre. Aprobado                                                                     | 5-Entregables Intermedios | 11/07/2025         | 11/07/2025     |            |  | No            | 0.25          |
| 105 | EJECUCIÓN: Informe general de ejecución del proyecto durante el primer semestre del año 2025. Aprobado                                                        | 5-Entregables Intermedios | 14/07/2025         | 14/07/2025     |            |  | No            | 0.25          |
| 106 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la profesionalización del personal que brinda los Servicios Sociales- primer semestre. Aprobado                            | 5-Entregables Intermedios | 16/07/2025         | 16/07/2025     |            |  | No            | 0.25          |
| 107 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, primer semestre. Aprobado                                                 | 5-Entregables Intermedios | 17/07/2025         | 17/07/2025     |            |  | No            | 0.25          |
| 108 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: La didáctica Infantil y el Juego, ejecutado                                                            | 5-Entregables Intermedios | 23/07/2025         | 23/07/2025     |            |  | No            | 0.25          |
| 109 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Prevención de Riesgos Psicosociales - Acoso Laboral, ejecutado                                         | 5-Entregables Intermedios | 29/07/2025         | 29/07/2025     |            |  | No            | 0.25          |
| 110 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Sistema Nacional Especializado de Protección                                                           | 5-Entregables Intermedios | 04/08/2025         | 04/08/2025     |            |  | No            | 0.25          |

## HITOS

|     | Hito                                                                                                                                                            | Categoría                 | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo                                                                              | Hito Cumplido | Avance Físico |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|     | Integral de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, ejecutado                                                                                             |                           |                    |                |            |                                                                                       |               |               |
| 111 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del proceso de certificación por competencias laborales, primer semestre. Aprobado                                              | 5-Entregables Intermedios | 08/08/2025         | 08/08/2025     |            |    | No            | 0.25          |
| 112 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Prevención de Violencia Sexual en Familias, ejecutado                                                    | 5-Entregables Intermedios | 10/09/2025         | 10/09/2025     |            |    | No            | 0.25          |
| 113 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Acompañando a las Familias, ejecutado                                                                    | 5-Entregables Intermedios | 24/09/2025         | 24/09/2025     |            |    | No            | 0.25          |
| 114 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Guía informativa de prevención integral del uso y consumo de drogas en el ámbito comunitario, ejecutado. | 5-Entregables Intermedios | 10/10/2025         | 10/10/2025     |            |    | No            | 0.25          |
| 115 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Evaluación de políticas e intervenciones públicas, ejecutado.                                            | 5-Entregables Intermedios | 05/11/2025         | 05/11/2025     |            |    | No            | 0.25          |
| 116 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Nuevas tecnologías como herramientas de participación juvenil, ejecutado.                                | 5-Entregables Intermedios | 18/11/2025         | 18/11/2025     |            |   | No            | 0.25          |
| 117 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, segundo semestre. Aprobado                                                  | 5-Entregables Intermedios | 16/12/2025         | 16/12/2025     |            |  | No            | 0.25          |
| 118 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la profesionalización del personal que brinda los Servicios Sociales-segundo semestre. Aprobado                              | 5-Entregables Intermedios | 23/12/2025         | 23/12/2025     |            |  | No            | 0.2           |
| 119 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: Primeros Auxilios Psicológicos para personas con discapacidad, ejecutado                                 | 5-Entregables Intermedios | 26/12/2025         | 26/12/2025     |            |  | No            | 0.25          |
| 120 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, segundo semestre. Aprobado                                | 5-Entregables Intermedios | 29/12/2025         | 29/12/2025     |            |  | No            | 0.2           |
| 121 | EJECUCIÓN: Informe final módulos Formación Continua, segundo semestre 2025. Aprobado                                                                            | 5-Entregables Intermedios | 29/12/2025         | 29/12/2025     |            |  | No            | 0.25          |
| 122 | CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2025, Aprobado                                                                                                          | 5-Entregables Intermedios | 30/12/2025         | 30/12/2025     |            |  | No            | 1.0           |
| 123 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del componente                                                                                                                  | 5-Entregables Intermedios | 30/12/2025         | 30/12/2025     |            |  | No            | 0.25          |



HITOS

|     | Hito                                                                         | Categoría                 | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo                                                                            | Hito Cumplido | Avance Físico |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|     | Política Pública segundo semestre. Aprobado                                  |                           |                    |                |            |                                                                                     |               |               |
| 124 | CIERRE: Informe general de Cierre del proyecto EMTHSDII 2022-2025, entregado | 5-Entregables Intermedios | 31/12/2025         | 31/12/2025     |            |  | No            | 2.0           |

INDICADORES DEL PROYECTO

|   | Indicador                                                                                                                                                                                              | Estado                                                                            | Avance al Período | Meta | Resultado del Período | Fecha de Inicio | Último Período Actualizado |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------------------|-----------------|----------------------------|
| 1 | Número de módulos de formación que brindan los servicios de Inclusión Social relacionados con temas de Desarrollo Infantil Integral, Discapacidades, Atención Intergeneracional y Protección Especial. |  | 0.00 %            | 1    | 0                     | 03/01/2022      | Ene-Mar                    |
| 2 | Porcentaje de avance en el diseño del sistema de seguimiento nominal del ciclo de vida y familia                                                                                                       |  | -                 | -    | -                     | 01/01/2023      | -                          |
| 3 | Número de personal de Inclusión Social contará con becas de descuento para la post-profesionalización                                                                                                  |  | -                 | -    | -                     | 01/01/2025      | -                          |

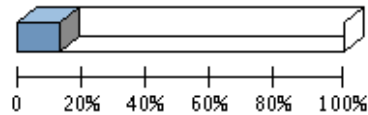
## AVANCE FINANCIERO DEL PROYECTO

### COSTO TOTAL

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| Anticipo Desembolsado:        | 0.00          |
| Estimado Al Fin Del Proyecto: | 872,422.55 ** |
| Costo Total:                  | 4,857,454.00  |
| Total Devengado:              | 596,081.20    |
| % Costo Total Devengado:      | 12.27 %       |

*\*\*El Estimado al fin del proyecto se calcula con el devengado de años anteriores, mas el programado a devengar actual, mas el planeado de años futuros.*

### % COSTO TOTAL DEVENGADO



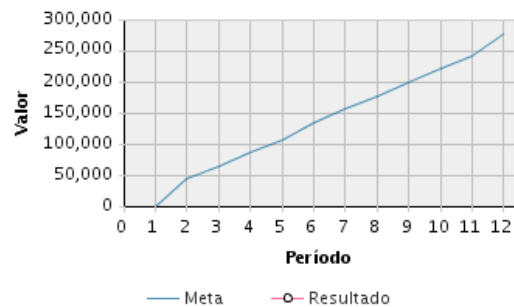
% Costo Total Devengado: 12.27 %

### Perfil Económico 2025

|                                                         | Años Previos | Año Actual (2025) | Años Futuros | Total        |
|---------------------------------------------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|
| Ppto. Planeado                                          | 287,115.71   | 0.00              | 0.00         | 287,115.71   |
| Ppto. Externo Planeado                                  | 0.00         | 0.00              | 0.00         | 0.00         |
| Ppto. Aprobado Inicial                                  | 1,161,447.12 | 0.00              | 0.00         | 1,161,447.12 |
| Ppto. Codificado                                        | 1,161,447.12 | 0.00              | 0.00         | 1,161,447.12 |
| Ppto. Comprometido                                      | 0.00         | 0.00              | 0.00         | 0.00         |
| Planeado - Codificado (2025)                            |              | 0.00              |              |              |
| Programado a Devengar                                   | 941,259.55   | 276,341.35        | 0.00         | 1,217,600.90 |
| Ppto. Devengado                                         | 596,081.20   | 0.00              | 0.00         | 596,081.20   |
| Pagado Real                                             | 0.00         | 0.00              | 0.00         | 0.00         |
| Estimado a fin de año                                   | * 596,081.20 | 0.00              | 0.00         | 596,081.20   |
| Variación Proyectada (Programado a Devengar - Estimado) | 345,178.35   | 276,341.35        | 0.00         | 621,519.70   |
| % de Programado a Devengar vs. Devengado                | * 63.33 %    | 0.00 %            | 0.00 %       | 48.96 %      |
| Ppto. Codificado 998                                    | 0.00         | 0.00              | 0.00         | 0.00         |
| Ppto. Devengado 998                                     | 0.00         | 0.00              | 0.00         | 0.00         |

\* Ppto. Devengado

### PROGRAMADO A DEVENGAR VS. DEVENGADO 2025



### Presupuesto Mensual 2025

| Mes | Prog. a Devengar (Mensual) | Devengado (Mensual) | Prog. a Devengar (Acumulado) | Devengado (Acumulado) | Avance Acumulado | Estado | Avance Anual |
|-----|----------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|--------|--------------|
| Ene | 0.00                       |                     | 0.00                         |                       |                  |        |              |

| Presupuesto Mensual 2025 |                            |                     |                              |                       |                  |        |              |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|--------|--------------|
| Mes                      | Prog. a Devengar (Mensual) | Devengado (Mensual) | Prog. a Devengar (Acumulado) | Devengado (Acumulado) | Avance Acumulado | Estado | Avance Anual |
| Feb                      | 42,546.23                  |                     | 42,546.23                    |                       |                  |        |              |
| Mar                      | 21,273.11                  |                     | 63,819.34                    |                       |                  |        |              |
| Abr                      | 22,360.61                  |                     | 86,179.95                    |                       |                  |        |              |
| May                      | 21,273.11                  |                     | 107,453.06                   |                       |                  |        |              |
| Jun                      | 26,862.58                  |                     | 134,315.64                   |                       |                  |        |              |
| Jul                      | 21,273.11                  |                     | 155,588.75                   |                       |                  |        |              |
| Ago                      | 21,273.11                  |                     | 176,861.86                   |                       |                  |        |              |
| Sep                      | 21,873.11                  |                     | 198,734.97                   |                       |                  |        |              |
| Oct                      | 21,273.11                  |                     | 220,008.08                   |                       |                  |        |              |
| Nov                      | 22,373.11                  |                     | 242,381.19                   |                       |                  |        |              |
| Dic                      | 33,960.16                  |                     | 276,341.35                   |                       |                  |        |              |
| Total                    | 276,341.35                 |                     |                              |                       |                  |        |              |

OBJETIVOS ALINEADOS

| Objetivos Operativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                    | Incrementar la eficiencia de los servicios que promueven el desarrollo integral de niñas y niños de 1 a 3 años de edad MEDIANTE la generación procesos de fortalecimiento técnico-metodológico, de capacitación, control, acompañamiento y evaluación de la gestión del servicio. |

ARCHIVOS DEL PROYECTO

|    | Descripción de Archivo                                                                                                                                                                                  | Archivo                                                    | Fecha de Alta |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | ARCHIVO DEL INDICADOR DE CCL - ENERO-JUNIO 2024: 259 personas técnicas y operativas de los servicios de Inclusión Social con certificación de competencias laborales                                    | Indicador_GPR_1er_semestre-signed-signed.pdf               | 10/07/2024    |
| 2  | Asociado al hito 10: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, primer semestre.                                                                        | B.2._INFORME_DE_GESTION_CERTIFICACION_POR_COMPE            | 27/07/2022    |
| 3  | Asociado al hito 11EJECUCION: Informe general de ejecución del proyecto durante el primer semestre del año 2022, elaborado                                                                              | A.8._INFORME_SEMESTRAL_ENERO-JUNIO_2022VF-signed.pdf       | 11/07/2022    |
| 4  | Asociado al hito 12: Informe de ejecución del componente Política Pública primer semestre,                                                                                                              | B.3._INFORME_POLITICA_PUBLICA_DE_LOS_SERVICIOS             | 27/07/2022    |
| 5  | Asociado al hito 13: Informe de la ejecución del módulo: Atenciones de la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos,                                                                                       | B.4_Atenciones_de_la_modalidad_Creciendo_con_Nuestros      | 04/08/2022    |
| 6  | Asociado al hito 14: Informe de la ejecución del módulo: Envejecimiento normal vs el envejecimiento patológico, ejecutado                                                                               | B.6_ENVEJECIMIENTO_NORMAL_VS_ENVEJECIMIENTO                | 09/08/2022    |
| 7  | Asociado al hito 15: Informe de la ejecución del módulo: Derechos de Pueblos y Nacionalidades, ejecutado                                                                                                | B.5_DERECHOS_DE_PUEBLOS_Y_NACIONALIDADES.zip               | 08/08/2022    |
| 8  | Asociado al hito 16: Informe de la ejecución del módulo: Prevención y atención a personas en situación de mendicidad y personas habitantes de calle, ejecutado                                          | B.7_INFORME_PREVENCION_Y_ATENCION_A_PSM_Y_PH               | 10/08/2022    |
| 9  | Asociado al hito 18: Informe de la ejecución del módulo: Rutas de protección de derechos y atención en casos de violencia de género para personas con discapacidad o responsables de cuidado, ejecutado | B.9-INFORME_RUTAS_PROTECCION_DE_DERECHOS_Y_ATENCION_EN     | 29/09/2022    |
| 10 | Asociado al hito 19: Informe de la ejecución del módulo: Planificación familiar y planificación financiera, ejecutado                                                                                   | C.2._Planificacion_familiar_y_planificación_financiera.rar | 26/10/2022    |
| 11 | Asociado al hito 1EJECUCIÓN: Aprobación del PAPP 2022, presentado                                                                                                                                       | A.1.zip                                                    | 16/02/2022    |
| 12 | Asociado al hito 20: Informe de la ejecución del módulo: Nutrición: Saberes, Sabores y Semillas,                                                                                                        | C.1._INFORME_NUTRICION_SABERES_SABORES_Y_SEM               | 25/10/2022    |

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

|    | Descripción de Archivo                                                                                                                                                    | Archivo                                                                                                              | Fecha de Alta |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 13 | Asociado al hito 21: Informe de la ejecución del módulo Gestión de sustitutos directos y por solidaridad humana, ejecutado                                                | C.3_Gestión_de_sustituto_directos_y_por_solidaridad_humana.pdf                                                       | 24/11/2022    |
| 14 | Asociado al hito 23: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, segundo semestre. Elaborado                                                 | C.5_Informe_Post_Profesionalización__Segundo_Semestre_2022.pdf                                                       | 20/12/2022    |
| 15 | Asociado al hito 23EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Prevención y uso del consumo problemático de drogas en el ámbito comunitario, ejecutado                 | C.4_PREVENCIÓN_Y_USO_DEL_CONSUMO_PROBLEMÁTICO_DE_DROGAS_EN_EL_ÁMBITO_COMUNITARIO.pdf                                 | 10/02/2022    |
| 16 | Asociado al hito 24: Informe de la ejecución del módulo: Protección a las personas adultas mayores y derechos, ejecutado                                                  | C.7._INFORME_PROTECCION_A_LAS_PAM_Y_DERECHOS_ADULTOS.pdf                                                             | 27/12/2022    |
| 17 | Asociado al hito 25: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, segundo semestre. Elaborado                               | C.6._INFORME_CERTIFICACION_POR_COMPETENCIAS_LABORALES_SEGUNDO_SEMESTRE.pdf                                           | 27/12/2022    |
| 18 | Asociado al hito 26: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- segundo semestre, presentado                                       | C.9._INFORME_CARRERA_TDII_2DO_SEMESTRE.pdf                                                                           | 27/12/2022    |
| 19 | Asociado al hito 27: Informe de ejecución del componente Política Pública segundo semestre, presentado                                                                    | D.2_INFORME_POLITICA_PUBLICA_DE_LOS_SERVICIOS_SOCIALES_SEGUNDO_SEMESTRAL.pdf                                         | 29/12/2022    |
| 20 | Asociado al hito 28: Informe de la ejecución del módulo: Construyendo buenas prácticas como referente de acciones conjuntas entre familias, comunidad y Estado, ejecutado | D.3_Informe_Construyendo_buenas_prácticas_como_referente_de_acciones_conjuntas_entre_familias_comunidad_y_estado.pdf | 28/12/2022    |
| 21 | Asociado al hito 29: Informe de gestión del proyecto 2022                                                                                                                 | INFORME_GESTION_2022_VF--.pdf                                                                                        | 30/12/2022    |
| 22 | Asociado al hito 2EJECUCIÓN: Declaratoria de Emblemático al proyecto EFTHISS, presentado                                                                                  | A.2.pdf                                                                                                              | 16/02/2022    |
| 23 | Asociado al hito 3.- EJECUCIÓN: Elaboración y aprobación del Cronograma de Formación Continua, presentado                                                                 | A.3.zip                                                                                                              | 25/02/2022    |
| 24 | Asociado al hito 30: Informe de la ejecución del módulo: Emprendiendo hacia la Economía Violeta, ejecutado                                                                | D.4._EMPREDIMIENTO_HACIA_LA_ECONOMIA_VIOLETA.pdf                                                                     | 28/12/2022    |
| 25 | Asociado al hito 31: Elaboración PAPP, aprobado                                                                                                                           | D.7_Elaboracion_PAPP__aprobado.zip                                                                                   | 21/03/2023    |
| 26 | Asociado al hito 32: Elaboración y aprobación del Cronograma de Formación Continua, presentado, ejecutado.                                                                | D.8__Elaboración_y_aprobacion_del_Cronograma_de_Formación Continua.zip                                               | 21/03/2023    |
| 27 | Asociado al hito 33: Solicitud reforma de modificación al PAPP, grupo de gasto 71, aprobado                                                                               | D.9_Solicitud_reforma_de_modificacion_al_PAPP_grupo_de_gasto_71.zip                                                  | 20/03/2023    |
| 28 | Asociado al Hito 34. Informe de la ejecución del Módulo virtual: "LÁCTEOS: ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN"                                                                      | D6._Informe_Lácteos__alimentación_y_nutrición-signed-signed.pdf                                                      | 14/03/2023    |
| 29 | Asociado al hito 35: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "FORMACIÓN CONTINUA PARA FAMILIAS SOLICITANTES DE ADOPCIÓN NACIONAL_V1", ejecutado.                      | D.5._FC_para_familias_solicitantes_de_adopción-signed-signed.pdf                                                     | 23/03/2023    |
| 30 | Asociado al hito 37: Informe de la ejecución del Módulo virtual: ""CAMINANDO HACIA LA CULTURA DE LA DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS, TEJIDOS Y CÉLULAS"", ejecutado."    | E.1._Informe_Caminando_hacia_la_cultura_de_la_donación.pdf                                                           | 11/04/2023    |
| 31 | Asociado al hito 37: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "NORMA TÉCNICA SERVICIO DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL CDI", ejecutado.                               | E.3._NORMA_TÉCNICA_DE_CENTROS_DE_DESARROLLO_INFANTIL_CDI_(CDI).pdf                                                   | 11/05/2023    |
| 32 | Asociado al hito 38EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo virtual: GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES.                                                                | E.2._Informe_Gestión_de_Riesgos_de_Desastres-signed.pdf                                                              | 09/05/2023    |
| 33 | Asociado al hito 4 Informe de la ejecución del módulo: Formación continua para familias solicitantes de adopción - V1, ejecutado                                          | A4._Revisión_y_firma_de_informe_final_módulo__FORMACIÓN CONTINUA PARA FAMILIAS SOLICITANTES DE ADOPCIÓN_V1_.zip      | 02/03/2022    |

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

|    | Descripción de Archivo                                                                                                                              | Archivo                                                                                 | Fecha de Alta |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 34 | Asociado al hito 40: Informe semestral módulos virtuales Formación Continua, resultados parciales, ejecutado.                                       | E.5_Formación Continua_Informe_Semestral_2023-signed.pdf                                | 04/07/2023    |
| 35 | Asociado al hito 41: Informe de ejecución del componente Política Pública primer semestre, presentado                                               | E.7_Informe_1er_semestre_Política Pública de los Servicios Social.pdf                   | 17/07/2023    |
| 36 | Asociado al hito 42 EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, primer semestre. Elaborado                  | E.6_Informe_post_profesionalización_1er_semestre_2023-signed.pdf                        | 17/07/2023    |
| 37 | Asociado al hito 43: Informe general de ejecución del proyecto durante el primer semestre del año 2023, elaborado                                   | E.8_INFORME GESTION PRIMER SEMESTRE 2023-signed-signed.pdf                              | 17/07/2023    |
| 38 | Asociado al hito 44: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- primer semestre, presentado                  | E.9_Informe_primer_semestre_carrera_de_TDII.pdf                                         | 25/07/2023    |
| 39 | Asociado al hito 45: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "Vida autónoma e independiente de las personas con discapacidad", ejecutado.       | F.1_Informe_ejecución_Vida_Autónoma_e_Independiente_de_Personas con discapacidad.pdf    | 25/07/2023    |
| 40 | Asociado al hito 46: Informe de la ejecución del módulo ¿Cómo implementar acciones desde la comunidad para reducir la desnutrición crónica infantil | F.3_Informe_de_la_ejecución_del_módulo_Cómo implementar acciones desde la comunidad.pdf | 02/08/2023    |
| 41 | Asociado al hito 47: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, primer semestre. Elaborado          | F.2_Informe_primer_semestre_CCL.pdf                                                     | 25/07/2023    |
| 42 | Asociado al hito 48: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "PROCESO DE CAPTACIÓN TEMPRANA", ejecutado.                                        | F.4_Informe_Proceso_de_Captación_Temprana-signed.pdf                                    | 04/08/2023    |
| 43 | Asociado al hito 49: Módulo virtual "Las 5s", ejecutado.                                                                                            | F.5_Las_5S_de_calidad-signed_(1).pdf                                                    | 29/08/2023    |
| 44 | Asociado al hito 50: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "PARENTALIDADES POSITIVAS", ejecutado.                                             | F.6_Parentalidades_Positivas-signed.pdf                                                 | 06/09/2023    |
| 45 | Asociado al hito 50: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "RE ACTIVACIÓN ECONÓMICA Y EMPRENDIMIENTO", ejecutado.                             | F.7_Reactivación_económica_y_emprendimiento-signed.pdf                                  | 06/10/2023    |
| 46 | Asociado al hito 51: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "CUIDADO AL CUIDADOR", ejecutado.                                                  | F.8_Informe_Cuidado_al_cuidador-signed.pdf                                              | 17/10/2023    |
| 47 | Asociado al hito 52: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "CAMBIOS FISIOLÓGICOS Y SEXUALIDAD EN ADULTOS MAYORES",                            | F.9_Cambios_Fisiológicos_y_Sexualidad_en_Adultos_Mayores-signed.pdf                     | 17/10/2023    |
| 48 | Asociado al hito 54: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, segundo semestre. Elaborado                           | G.2_Informe_2do_semestre_-_Post_profesionalización-signed-signed.pdf                    | 30/11/2023    |
| 49 | Asociado al hito 56: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, segundo semestre. Elaborado         | G.3_Informe_2do_Semestre_CCL.pdf                                                        | 15/12/2023    |
| 50 | Asociado al hito 57: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- segundo semestre, presentado                 | G.4_Informe_TSDII_2do_semestre_2023-signed.pdf                                          | 26/12/2023    |
| 51 | Asociado al hito 59: Informe de gestión del proyecto 2023, presentado                                                                               | G.7_Informe_de_gestión_del_proyecto_2023-signed.pdf                                     | 29/12/2023    |
| 52 | Asociado al hito 5: Informe de la ejecución del módulo: Breve Introducción a los Derechos Humanos, ejecutado.                                       | A.5-INFORME_BREVE_INTRODUCCION_DERECHOS_HUMANOS.rar                                     | 13/04/2022    |
| 53 | Asociado al hito 60: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS", ejecutado.                                   | G.5_Sistemas_de_Protección_de_Derechos_(CNII).pdf                                       | 26/12/2023    |
| 54 | Asociado al hito 61: Informe de ejecución del componente Política Pública segundo semestre, presentado                                              | G.8_Informe_Politica_Publica-_segundo_semestre-signed.pdf                               | 29/12/2023    |
| 55 | Asociado al hito 62: Anexos módulos Formación Continua-ARCHIVO GPR                                                                                  | G.9_Verificable_Cursos_Ejecutados_FC_enero_-_diciembre_2023.xlsx                        | 29/12/2023    |

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

|    | Descripción de Archivo                                                                                                                                           | Archivo                                                                                                 | Fecha de Alta |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 56 | Asociado al hito 62: Informe final módulos Formación Continua, resultados totales 2023, ejecutado.                                                               | G.9_Informe_final_módulos_Formación_Continua__resultados_2023.pdf                                       | 29/12/2023    |
| 57 | Asociado al hito 63 EJECUCIÓN: PAPP, aprobado                                                                                                                    | H.1_MIES-CGPGE-2024-0031-M - Socialización_del_Plan_Anual_de_la_Política_Pública_año_2024.pdf           | 14/03/2024    |
| 58 | Asociado al hito 64EJECUCIÓN: Cronograma de Formación Continua, presentado, aprobado                                                                             | H.2_CRONOGRAMA_DE_CAPACITACION_2024.zip                                                                 | 14/03/2024    |
| 59 | Asociado al hito 65EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del Módulo virtual:Primeros auxilios psicológicos (PAP) ejecutado.                                         | H.3_Informe_y_anexo_Primeros_Auxilios_Psicológicos.pdf                                                  | 14/03/2024    |
| 60 | Asociado al hito 67: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Guía básica de primeros auxilios ejecutado.                                                     | H.5_Informe_y_reporte_Guía_básica_de_primeros_auxilios-signed.pdf                                       | 17/04/2024    |
| 61 | Asociado al hito 68: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Derechos de las juventudes ejecutado.                                                           | H.6_informeDerechos_de_las_juventudes.zip                                                               | 06/05/2024    |
| 62 | Asociado al hito 69: Informe del módulo SUUSEN - Sistema Unificado y Universal de Seguimiento Nominal, ejecutado                                                 | H.7_SUUSEN.pdf                                                                                          | 15/05/2024    |
| 63 | Asociado al hito 71: Informe de evaluación de políticas e intervenciones públicas, ejecutado                                                                     | H.9_Evaluación_de_políticas_e_intervenciones_públicas-signed-signed.pdf                                 | 19/06/2024    |
| 64 | Asociado al hito 73: Informe de ejecución del componente Política Pública primer semestre. Aprobado                                                              | Primer_semestre_2024_Informe_COMPONENTE_3_(Política_Pública)_signed-signed-signed.pdf                   | 08/07/2024    |
| 65 | Asociado al hito 74: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, primer semestre. Aprobado                        | I.2_Informe_de_ejecución_del_proceso_de_certificación_por_competencias_laborales_primer_semestre.pdf    | 17/07/2024    |
| 66 | Asociado al hito 75: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- primer semestre. Aprobado                                 | I.6_Informe_de_ejecución_de_la_carrera_de_Tecnología_en_Developo Infantil Integral- primer semestre.pdf | 24/07/2024    |
| 67 | Asociado al hito 76: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, primer semestre. Aprobado                                          | I.4_Informe_Post_profesionalización_1_Semestre_2024-signed-signed.pdf                                   | 19/07/2024    |
| 68 | Asociado al hito 77: Informe general de ejecución del proyecto durante el primer semestre del año 2024. Aprobado                                                 | I.3Informe_general_de_ejecución_del_proyecto_durante_el_primer_semestre_del_año_2024.pdf                | 17/07/2024    |
| 69 | Asociado al hito 78: Informe semestral módulos virtuales Formación Continua, resultados parciales. Aprobado                                                      | I.5_Informe_semestral_módulos_virtuales_Formación_Continua.pdf                                          | 23/07/2024    |
| 70 | Asociado al hito 79: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Higiene postural, ejecutado.                                                                    | I.7_Higiene_postural-signed-signed.pdf                                                                  | 05/08/2024    |
| 71 | Asociado al hito 7EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Inducción del Proyecto "Envejeciendo Juntos" y procesos administrativos SGI , ejecutado         | A.7.Inducción_del_Proyecto_Envejeciendo_Juntos_y_procesos_administrativos_SG.zip                        | 11/07/2023    |
| 72 | Asociado al hito 80: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Estrategias prácticas de atención a familias, ejecutado.                                        | I.8_Estrategias_prácticas_de_atención_a_familias.pdf                                                    | 06/08/2024    |
| 73 | Asociado al hito 81: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Introducción a la lengua de señas ecuatoriana, ejecutado.                                       | INTRODUCCIÓN_A_LENGUA_DE_SEÑAS_ECUTORIANA_GPR1-signed-signed.pdf                                        | 08/08/2024    |
| 74 | Asociado al hito 82: Informe del Diplomado Prácticas innovadoras de integración educativa para la primera infancia (UASB-E), ejecutado                           | J.1_Fwd_Informe_GPR_DIPLOMADO_#PRACTICAS_INNOVADORAS_DE_INTEGRACIÓN.pdf                                 | 13/08/2024    |
| 75 | ASOCIADO AL HITO 83: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Redes de apoyo para las personas con discapacidad, ejecutado.                                   | J.2_Redes_de_apoyo_para_las_personas_con_discapacidad.pdf                                               | 15/11/2024    |
| 76 | Asociado al hito 84: Informe de la ejecución del módulo virtual Comunicación asertiva y autocuidado, ejecutado.                                                  | J.3_Informe_Comunicación_asertiva_y_autocuidado__ejecutado.pdf                                          | 15/11/2024    |
| 77 | Asociado al hito 85: Informe de la ejecución del módulo virtual: Evaluación de políticas e intervenciones públicas - Segunda Fase, ejecutado.                    | J.4_Evaluación_de_Políticas_e_Intervenciones_Públicas_GPR2-signed-signed_(1).pdf                        | 29/11/2024    |
| 78 | Asociado al hito 86: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Procedimiento para la regularización migratoria de NNA solos/as; no acompañados/as o separados/ | J.5_Procedimiento_de_Regulacion_Migratoria_NNA_GPR-signed-signed.pdf                                    | 05/12/2024    |



## ARCHIVOS DEL PROYECTO

|     | Descripción de Archivo                                                                                                                                                                                         | Archivo                                                                                                                                            | Fecha de Alta |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     | as de su medio familiar no nacionales en situación de movilidad humana, ejecutado.                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |               |
| 79  | Asociado al hito 87: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, segundo semestre. Aprobado                                                                     | J.7.1_Informe_2do__Semestre_CCL_Final-signed-signed.pdf                                                                                            | 30/12/2024    |
| 80  | Asociado al hito 88: Informe del Diplomado virtual Violencia de género y derechos humanos - (UASB-E)                                                                                                           | J.6_DIPLOMADO_UASB_DERECHOS_HUMANOS_GPR-signed-signed.pdf                                                                                          | 13/12/2024    |
| 81  | Asociado al hito 89EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- segundo semestre. Aprobado                                                                     | J.8_Informe_Profesionalización_2do_semestre_2024-signed-signed-signed.pdf                                                                          | 20/12/2024    |
| 82  | Asociado al hito 8: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, primer semestre.                                                                                                  | A.9.Informe_de_ejecución_del_proceso_Becas_post-profesionalización__primer_semestre.pdf                                                            | 13/07/2022    |
| 83  | Asociado al hito 8: Informe de la ejecución del módulo: Guía de Material Didáctico para los Servicios de Desarrollo Infantil, ejecutado                                                                        | A.6.- INFORME_GUIA_MATERIAL_DIDACTICO_PARA_SERVICIOS_DI.rar                                                                                        | 03/06/2022    |
| 84  | Asociado al hito 90EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, segundo semestre. Aprobado                                                                              | J.9_Informe_Post_profesionalización_2do_Semestre_24-signed-signed.pdf                                                                              | 20/12/2024    |
| 85  | Asociado al hito 91EJECUCIÓN: Informe de ejecución del componente Política Pública segundo semestre. Aprobado                                                                                                  | K.1._INFORME_GESTION_POLITICA_PUBLICA-signed.pdf                                                                                                   | 27/12/2024    |
| 86  | Asociado al hito 92EJECUCIÓN: Informe final módulos Formación Continua, resultados totales 2024. Aprobado                                                                                                      | K.2._Informe_final_módulos_Formación_Continua__resultados-signed-signed_(1).pdf                                                                    | 27/12/2024    |
| 87  | Asociado al hito 93 CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2024, Aprobado                                                                                                                                     | K.3_INFORME_GESTION_PROYECTO_EFTHISS_2024-signed-signed-signed-signed.pdf                                                                          | 30/12/2024    |
| 88  | Asociado al hito 94 EJECUCIÓN: PAPP 2025, aprobado                                                                                                                                                             | K.4_Entrega_de_PAPP_y_Acuerdo_Ministerial_NroMIES-MIES-2025-001-A_de_aprobación_del_Plan_Anual_de_la_Política_Pública_año_2025_de_gasto_permanente | 05/03/2025    |
| 89  | Asociado al hito 95: Informe de la ejecución del módulo virtual: Generando Entornos Protectores Libres de Violencia - Servicios de Atención CDI/CNH, ejecutado                                                 | K.5._INFORME_GOBIERNO_POR_RESULTADOS_generando_protectores_SDII-signed-signed.pdf                                                                  | 03/04/2025    |
| 90  | Asociado al hito 9: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- primer semestre, presentado                                                                              | B.1_Informe_carrera_TSDII_-_1er_Semestre_2022.pdf                                                                                                  | 20/07/2022    |
| 91  | Asociado al hito J.7 Informe 2do Semestre CCL-PARCIAL                                                                                                                                                          | J.7_Informe_2do__Semestre_CCL-PARCIAL.pdf                                                                                                          | 16/12/2024    |
| 92  | Asociado al Hito: 55: Programa dejando huella en la Gestión de Talento Humano, ejecutado                                                                                                                       | G.1.Programa_Dejando_Huella_en_la_Gestión_del_Talento_Humano.pdf                                                                                   | 21/11/2024    |
| 93  | Asociado al hito: 58: Informe de la ejecución del Módulo virtual: "FUNDAMENTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL", ejecutado.                                                                           | G.6_Fundamentos_Básicos_de_Seguridad_y_Salud_Ocupacional-signed.pdf                                                                                | 26/12/2023    |
| 94  | Asociado con el hito 17: Informe de la ejecución del módulo: Prevención de vulnerabilidad de derechos y grupos vulnerables: Derechos sexuales, derechos reproductivos y una vida libre de violencia, ejecutado | B.8.INFORME_PREVENCION_VULNERABILIDAD_DERECHOS_VULNERABLES                                                                                         | 28/06/2022    |
| 95  | Asociado con el hito 66: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Cuidado bucal y disfagia en personas adultas mayores ejecutado.                                                                           | H.4_Cuidado_bucal_y_dysfagia_en_adultos_mayores-signed.pdf                                                                                         | 18/03/2024    |
| 96  | Asociado con el hito 72: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Inclusión laboral y económica de las personas con discapacidad, ejecutado.                                                                | I.1_Inclusión_laboral_y_económica_de_las_personas_con_discapacidad-signed.pdf                                                                      | 19/06/2024    |
| 97  | Asociado con hito 70: Informe de la ejecución del Módulo virtual: Guía de autonomía, ejecutado.                                                                                                                | H.8_Guía_operativa_de_autonomía-signed-signed.pdf                                                                                                  | 19/06/2024    |
| 98  | CEDULA PRESUPUESTARIA EFTHISS                                                                                                                                                                                  | al_31_de_enero_2022_EFTHISS.pdf                                                                                                                    | 03/03/2022    |
| 99  | D.1 INFORME POLITICA PUBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSION SOCIAL-ANUAL                                                                                                                                        | D.1_INFORME_POLITICA_PUBLICA_DE_LOS_SERVICIOS_DE_INCLUSION_SOCIAL-ANUAL.pdf                                                                        | 29/12/2022    |
| 100 | DECLARATORIA PROYECTO EMBLEMATICO EFTHISS                                                                                                                                                                      | DECLARACIÓN_PROYECTO_EMBLEMATICO_EFTHISS.rar                                                                                                       | 03/03/2022    |

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

|     | Descripción de Archivo                                                                                                                                                                                                         | Archivo                                                | Fecha de Alta |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| 101 | DICTAMEN DE PRIORIDAD EFTHISS                                                                                                                                                                                                  | DOCUMENTOS_DEL_DICTAMEN_DE_PRIORIDAD_EFTHISS           | 03/03/2022    |
| 102 | DOCUMENTO PROYECTO EFTHISS 8 dic 2021 VF APROBADO POR LA SECRETARIA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN                                                                                                                                  | DOCUMENTO_PROYECTO_EFTHISS_8_dic_2021_VF.pdf           | 03/03/2022    |
| 103 | ENERO-MARZO 2025 NO EXISTEN MODULOS EJECUTADOS POR CUANTO SE AJUSTA EL CRONOGRAMA DE FORMACION CONTINUA-EL MISMO QUE FUE APROBADO POR EL SEÑOR VICEMINISTRO SEGUNDO VASQUEZ, CON MEMORANDO NRO. MIES-SDII-EFTHISS-2025-0101-M. | K.6_aprobacion_cambio_hitos_GPR_Formacion_Continua.zip | 03/04/2025    |
| 104 | Justificación asociado al hito 39: PREVENCIÓN DE VIOLENCIA EN ENTORNOS DIGITALES (Violencia, Ciberacoso, Cyberbulling, adicciones a redes, homofobia, drogas)                                                                  | E.4_PREVENCIÓN_DE_VIOLENCIA_EN_ENTORNOS_DIGITALES      | 08/06/2023    |
| 105 | Se adjunta memorando de aprobación cambio de hitos, fecha de hitos junio 2022.                                                                                                                                                 | JUSTIFICACION_PARA_GPR_CAMBIO_DE_FECHAS.rar            | 11/07/2022    |

## EQUIPO DEL PROYECTO

| Nombre                                | Rol                       | Puesto                                        | Correo Electrónico               | Teléfono(s)               |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Guamán Nilve, Lourdes Isabel          | ANALISTA FINANCIERA       | Analista financiera de proyecto               | lourdes.guaman@inclusion.gob.ec  |                           |
| Hinojosa Velastegui, Camila Stephanie | LÍDER DEL PROYECTO        | GERENTE DE PROYECTO 2                         | camila.hinojosa@inclusion.gob.ec | 0984837238- 3983100-6 024 |
| Morales Piedra, Douglas Alexander     | PATROCINADOR DEL PROYECTO | Subsecretario de Desarrollo Infantil Integral | douglas.morales@inclusion.gob.ec | 0963011349                |