

**MIES - Ministerio de Inclusión Económica y Social**  
**Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral**

**Dirección de Servicios de Centros de Desarrollo Infantil Integral**

**PROYECTO: K011** MIES-Estrategia de Fortalecimiento del Talento Humano e Innovación en los Servicios Sociales -EFTHIS

|                                |                                                                              |                                 |                         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Líder del Proyecto:            | Guayasamin Tipanta, Giovanni Santiago (giovanny.guayasamin@inclusion.gob.ec) |                                 |                         |
| Patrocinador Ejecutivo:        | Mendizábal Molina, Luis Javier                                               | Programas Relacionados:         |                         |
| Titular:                       | Salamea Ortuño, Carolina Elizabeth                                           | Prioridad:                      | 0                       |
| Tipo de Proyecto:              | Procesos                                                                     | Retorno Económico:              | 0.00                    |
| CUP:                           | 102800000.0000.387124                                                        | TIR:                            | 0.00 %                  |
| Objetivos Operativos:          | 1                                                                            | VAN:                            | 0.00                    |
| Viabilidad Técnica:            | Media                                                                        | Estimado Al Fin Del Proyecto:   | 1,161,447.12            |
| Localidad de Gestión:          | Nacional - Nivel 1 > Nacional - Nivel 2 > Nacional - Nivel 3                 |                                 |                         |
| Tipo de Ppto. Externo:         |                                                                              | Fecha de Inicio - Fecha de Fin: | 03/01/2022 - 31/12/2025 |
| Fecha de última actualización: | 04/08/2022                                                                   | Fecha de Fin Base:              | 31/12/2025              |
| Modificado por:                | Guayasamin Tipanta, Giovanni Santiago                                        | Fecha del siguiente hito:       | 08/08/2022              |

**DATOS GENERALES**

**Descripción**

Garantizar una atención de calidad a las y los usuarios de los servicios de inclusión social del MIES a través del fortalecimiento de las competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales y socioorganizativas del personal técnico y operativo que realiza la atención, el seguimiento y la asistencia técnica en las unidades de atención.

**Beneficios Cualitativos**

Es preciso definir que el área de intervención de este proyecto es a nivel nacional y se relaciona con el personal técnico, operativo y de gestión encargado de la atención, cuidado, seguimiento y acompañamiento técnico de los servicios de inclusión social, que tienen relación con la atención a las personas con discapacidad, personas adultas mayores, la atención a niñas y niños menores de 3 años y personas en situación de riesgo por vulneración de sus derechos.

**Tipo de Beneficiario**

Personal técnico, operativo y de gestión encargado de la atención, cuidado, seguimiento y acompañamiento técnico de los servicios de inclusión social.

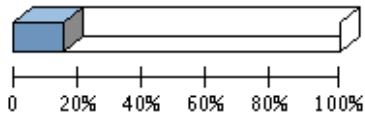
**Restricciones**

Costo: sin recursos  
 Alcance: Nivel nacional  
 Tiempo: !2 mese  
 Recursos: Equipos técnicos

|              |              |            |            |                  |        |            |           |           |
|--------------|--------------|------------|------------|------------------|--------|------------|-----------|-----------|
| Fase Actual: | Anteproyecto | Definición | Planeación | <b>Ejecución</b> | Cierre | Completado | Congelado | Cancelado |
|--------------|--------------|------------|------------|------------------|--------|------------|-----------|-----------|

**AVANCE FÍSICO DEL PROYECTO**

### % TIEMPO TOTAL TRANSCURRIDO

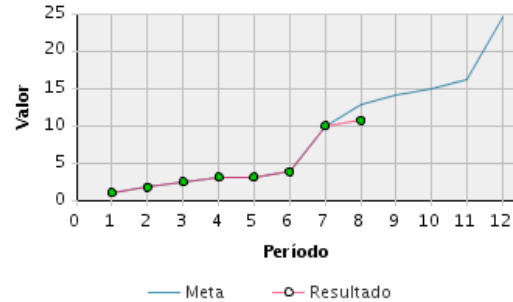


Transcurrido: 14.67 %

Fecha de Inicio: 03/01/2022

Fecha de Fin: 31/12/2025

### AVANCE FÍSICO PROGRAMADO VS. REAL



| Porcentaje de Avance |                             |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|----------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Año                  | Ene                         | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul  | Ago  | Sep  | Oct  | Nov  | Dic  |
| 2022                 | Avance programado acumulado |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|                      | 1 %                         | 2 % | 2 % | 3 % | 3 % | 4 % | 10 % | 13 % | 14 % | 15 % | 16 % | 24 % |
|                      | Avance real acumulado       |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|                      | 1 %                         | 2 % | 2 % | 3 % | 3 % | 4 % | 10 % | 11 % |      |      |      |      |
|                      | Estado                      |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |
|                      | ●                           | ●   | ●   | ●   | ●   | ●   | ●    | ●    |      |      |      |      |

### RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Modificado por                                 | Fecha de última actualización |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>JULIO 2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Mediante correo institucional el Ministerio de Trabajo (MDT) y por Quipux con número de Oficio Nro. SENESCYT-SGES-SIES-2022-0809-O, de fecha Quito 15 de julio de 2022 la SENESCYT envían al MIES las observaciones al borrador de convenio tripartito MIES - SENESCYT - MDT, mismo que permitirá la coordinación e implementación del proceso de Certificación por Competencias Laborales a través de OEC públicas.</li> <li>. 36 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de julio, a través de Institutos IST Cotopaxi (6), IST Francisco De Orellana (10) y el IST Tungurahua (20)</li> <li>. Se realiza 6 reuniones de seguimiento mensual a la implementación de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los IST y los Analistas FAISDI.</li> <li>. Dar seguimiento a la participación en el curso de Formación Continua "Atenciones de la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos" en el cual participan 216 docentes y coordinadores de carrera TSDII de los 23 IST.</li> <li>. Realización de 17 talleres sobre la fase práctica de la carrera TSDII dirigidos a las tutoras generales y específicos de la carrera TSDII.</li> <li>. Se coordina con el IST Sucúa para que el mismo elabore el proyecto de carrera Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral.</li> <li>. Actualización de la Base de datos de seguimiento a los estudiantes de carrera con corte al 31 de Julio de 2022, en base a la información de matrículas que reposa en la secretaría de cada IST.</li> <li>. Levantamiento de la base de datos de 356 educadoras aspirantes a la 18va fase de la carrera TSDII excepto Zona 4.</li> <li>. Envío de Mailing sobre la auto capacitación sobre el Test Transformar, fecha Quito 22 de julio de 2022.</li> <li>. Mediante Memorando Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2022-0196-M, de fecha Quito 22 de julio de 2022, se solicita a la Coordinación General de Asesoría Jurídica del MIES la revisión documento novación adenda 3 en el marco del convenio MIES - UOC.</li> <li>. Envío listado oficial de 32 postulantes MIES a la oferta de la 11va convocatoria de las Becas de Descuento ofertadas por la UNIR.</li> <li>. Envío listado oficial de 28 postulantes MIES a la oferta de la 9na convocatoria de las Becas de Descuento ofertadas por la UOC.</li> <li>. Se da soporte técnico mediante el correo becaspostgrado.mies@inclusion.gob.ec, sobre la 11va convocatoria de las Becas de Descuento UNIR y 9na convocatoria de las Becas de Descuento UOC.</li> <li>. Gestión de Riesgos de Desastres - Ministerio de Transporte y Obras Públicas, con 793 participantes matriculados, de los cuales 599 (93,89%) aprobaron.</li> <li>. Programa de Inducción - MIES - JUN, con 87 participantes matriculados, de los cuales 56 participaron, finalizaron el módulo y aprobaron.</li> </ul> | Guayasamin<br>Tipanta,<br>Giovanny<br>Santiago | 04/08/2022 -<br>01:12 PM      |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Modificado por                                           | Fecha de última actualización    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>. Escuela de Inclusión Económica - Fase 1 - V5, con 1.901 participantes matriculados, de los cuales 508 (73,52%) aprobaron.</li> <li>. Derechos de Pueblos y Nacionalidades, con 19.951 participantes matriculados, de los cuales 17.453 (95,34%) aprobaron.</li> <li>. Entrega de formación SIEPP - HUERTOS FAMILIARES</li> <li>. Entrega de formulario DISPONIBILIDAD Y CAPACIDAD TECNOLÓGICA EN LAS UNIDADES DE ATENCIÓN DEL VIS</li> <li>. PROCESO DE CONTRATACIÓN DE CONSULTORÍA DE PROCESOS VIS, acercamientos con EPN, ESPE</li> <li>. Entrega de MÓDULO PARA REGISTRO DE DOSIS DE VACUNAS COVID, PARA FUNCIONARIOS Y FAMILIARES.</li> <li>. Entrega de Módulo para Registro de información: "como decían mis abuelos", por día internacional, para pruebas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                  |
| <p>Junio 2022</p> <p>Profesionalización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-12 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de junio, a través del Instituto Superior Tecnológico Paulo Emilio Macías.</li> <li>- Mediante Oficio Nro. SENESCYT-SGES-SIES-2022-0748-O se recibe la aprobación para implementar de la Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral en el IST Sucúa.</li> <li>- Levantamiento y actualización de la base de datos de los 216 docentes y coordinadores de carrera TSDII de los 23 IST, que participaran en el curso de Formación Continua "Atenciones de la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos"</li> <li>- Mediante Memorando Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2022-0160-M se solicita a la Coordinación General de Asesoría Jurídica del MIES la revisión del informe técnico para el cierre del convenio MIES - MINTEL.</li> <li>- 264 educadoras se matriculan e inician la carrera TSDII como parte de la 17va fase.</li> <li>- Se realizan 8 talleres sobre el acceso a la carrera TSDII 18va fase de la carrera TSDII.</li> <li>- Se coordina con la UNIR, la ejecución del taller sobre "Servicios de Protección Integral a Grupos de Atención Prioritaria" dirigido al personal docente de la UNIR, realizado el 30 junio de 2022.</li> <li>- Socialización al personal del MIES a nivel nacional la oferta de la 11va convocatoria de las Becas de Descuento ofertadas por la UNIR, a través de comunicaciones internas.</li> <li>- Socialización al personal del MIES a nivel nacional la oferta de la 9na convocatoria de las Becas de Descuento ofertadas por la UOC, a través de comunicaciones internas.</li> </ul> <p>Formación Continua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de Inducción - MIES - ABR, con 188 participantes matriculados, de los cuales 132 (90,41%) aprobaron.</li> <li>- Gestión de Riesgos de Desastres - Superintendencia de Control del Poder de Mercado, con 35 participantes matriculados, de los cuales el 100% aprobó.</li> <li>- Escuela de Inclusión Económica - Fase 1 - V4, con 750 participantes matriculados, de los cuales 128 (68,82%) aprobaron.</li> <li>- Taller de Gestión en comunidad y familia, con 2.139 participantes matriculados, de los cuales 1.688 (94,88%) aprobaron.</li> <li>- Género y violencia y su vinculación con la política pública, con 17.084 participantes matriculados, de los cuales 13.201 (89,36%) aprobaron.</li> <li>- Formación continua para familias solicitantes de adopción - V3, con 74 participantes matriculados, de los cuales 64 (96,97%) aprobaron.</li> <li>- Protección social a personas adultas mayores - Reglamento General - Ley Orgánica de las personas adultas mayores - V1 - DEFENSORÍA DEL PUEBLO, con 28 participantes matriculados, de los cuales el 100% aprobó.</li> <li>- Protección social a personas adultas mayores - Reglamento General - Ley Orgánica de las personas adultas mayores - V1 - DEFENSORÍA PÚBLICA, con 339 participantes matriculados, de los cuales el 100% aprobó.</li> <li>- Protección social a personas adultas mayores - Reglamento General - Ley Orgánica de las personas adultas mayores - V1 - SNAI, con 1.314 participantes matriculados, de los cuales 816 (94,77%) aprobaron.</li> <li>- Protección social a personas adultas mayores - Reglamento General - Ley Orgánica de las personas adultas mayores - V1 - SNGRE, con 73 participantes matriculados, de los cuales 38 (92,68%) aprobaron.</li> <li>- Programa de Inducción - MIES - MAY, con 87 participantes matriculados, de los cuales 81 (95,29%) aprobaron.</li> <li>- Taller de Protocolo de lavado de ropa y lencería, con 319 participantes matriculados, de los cuales 294 (97,67%) aprobaron.</li> <li>- Inducción al Proyecto "Envejeciendo Juntos" y procesos administrativos SGI, con 3.545 participantes matriculados, de los cuales 3.009 (90,77%) aprobaron.</li> <li>- Con memorando Nro. MIES-SDII-2022-1195-M, aprueban el cronograma de Formación Continua</li> </ul> <p>Política Pública</p> | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>05/07/2022 -<br/>03:25 PM</p> |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modificado por                                           | Fecha de última actualización    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>- Finalización de empadronamiento y pilotaje en territorio del desarrollo del algoritmo de IA, en 4 provincias: Azuay, Esmeraldas, Pichincha y Pastaza.</p> <p>- Desarrollo automatizado de Formulario Constatación de servicios en unidades, espera de aprobación de paso a producción</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                  |
| <p>MAYO</p> <p>1.-47 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de mayo, a través de los Institutos Superiores Tecnológicos Ciudad de Valencia (1), Central Técnico (1), Sucre (1), Tsáchilas (4), Luis Tello (31) y Loja (9)</p> <p>2.- Reunión con SENESCYT para conocer los avances del proceso de Certificación por Competencias Laborales, en la cual indican que está planificado el mes de junio contar con el sistema de cobros.</p> <p>3.-Seguimiento a la participación de los 205 docentes y coordinadoras de la carrera TSDII en el módulo Guía de Material Didáctico para los servicios de Desarrollo Infantil. Aprobación del 97, 69%</p> <p>4.- Se remite a la SENESCYT la base de datos de 305 educadoras que cuentan con cupo habilitado para la 17va fase, para que se genere la Matriz de Tercer Nivel y posterior proceso de matrículas.</p> <p>5.-Se coordina con la Dirección de Juventudes la elaboración del Informe Técnico para el cierre del convenio MIES - UTPL, cuyo objeto es "la homologación de los componentes académicos de la Tecnología en Desarrollo Infantil Integral, otorgada por 23 institutos tecnológicos superiores ecuatorianos, a carrera de la UTPL a fines al Desarrollo Infantil, atendiendo las disposiciones legales y reglamentarias que para el efecto se prevén en los cuerpos normativos correspondientes".</p> <p>6.-Coordinar con la UNIR, la realización del taller sobre Transformación digital en los Servicios de Inclusión Social dirigida al alumnado de la UNIR, realizada el 27 de mayo de 2022.</p> <p>7.- Socialización al personal del MIES a nivel nacional la oferta de la 11va convocatoria de las Becas de Descuento ofertadas por la UNIR.</p> <p>8.-Se remite a la UNIR listado de 7 servidores públicos del MIES que han postulado en el mes de mayo a la oferta de la 11va convocatoria de las Becas de Descuento.</p> <p>9.-Se da soporte técnico mediante el correo becaspostgrado.mies@inclusion.gob.ec, sobre la 11va convocatoria de las Becas de Descuento.</p> <p>10.-Escuela de Inclusión Económica - Fase 1 - V3, con 343 participantes matriculados, de los cuales 244 (71,14%) aprobaron.</p> <p>11.- Guía de Material Didáctico para los Servicios de Desarrollo Infantil - DII, con 15.027 participantes matriculados, de los cuales 13.698 (98,06%) aprobaron.</p> <p>12.-Guía de Material Didáctico para los Servicios de Desarrollo Infantil - IST, con 205 participantes matriculados, de los cuales 169 (97,69%) aprobaron.</p> <p>13.-Finalización de empadronamiento y pilotaje en territorio del desarrollo del algoritmo de IA, en 4 provincias: Azuay, Esmeraldas, Pichincha y Pastaza.</p> <p>14.-Pruebas de funcionamiento con empadronados durante el piloto.</p> <p>15.- Pruebas y análisis de procesos de empaquetamiento de instaladores del sistema.</p> <p>16.-Entrega de Formulario Constatación de servicios en unidades, espera de aprobación de paso a producción</p> | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>06/06/2022 -<br/>11:56 AM</p> |
| <p>ABRIL</p> <p>. Aprobación por la Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral, el informe de viabilidad para la firma del convenio interinstitucional MIES - MDT - MIES.</p> <p>. Seguimiento al cumplimiento de los compromisos SENESCYT para la implementación del proceso de Certificación por Competencias Laborales.</p> <p>. Se realizó el sondeo de mercado de los costos para la Certificación por Competencias Laborales, ofertadas por los 6 OEC privadas y a través del este sondeo se puede evidenciar que los costos oscilan entre \$ 40 hasta \$ 125 por cada perfil.</p> <p>. Definición de la nómina de 1.500 educadoras y coordinadoras que serán financiadas del pago del proceso de Certificación por Competencias Laborales.</p> <p>. Se elabora informe de necesidad Contratación del servicio para "CERTIFICAR POR COMPETENCIAS LABORALES EN 3 PERFILES OCUPACIONALES DE DESARROLLO INFANTIL QUE SE ENCUENTRAN EN EL CATÁLOGO MDT, DIRIGIDO A 1.500 PERSONAS QUE SE DESEMPEÑAN COMO EDUCADORAS/ES CDI Y CNH, COORDINADORAS CDI QUE BRINDAN LOS SERVICIOS DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DE CONTRATACIÓN DIRECTA DEL MIES", con el fin de aportar en el mejoramiento de la calidad de los Servicios de Desarrollo Infantil a nivel nacional".</p> <p>. 45 Educadoras obtienen el título profesional durante el mes de abril, a través de los Institutos Superiores Tecnológicos Ismael Pérez Pazmiño (7), Cotacachi (22) y Central Técnico (16).</p> <p>. Mediante Memorando Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2022-0069-M, se realiza la socialización del informe sobre la sistematización de los resultados de la encuesta para conocer el nivel profesional del personal que brinda los servicios de inclusión social e interés en seguir profesionalizándose, a las Subsecretarías del Viceministerio de Inclusión Social.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>05/05/2022 -<br/>07:56 PM</p> |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modificado por                                 | Fecha de última actualización |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>. Se consolidó y validó la base de datos final de las 587 educadoras aspirantes a la 17va fase de la carrera TSDII.</li> <li>. Mediante Oficio Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2022-0010-O se remitió a la SENESCYT base de datos final de las 587 educadoras aspirantes a la 17va fase de la carrera TSDII, para la validación de si está habilitado o no para acceder a un cupo para la carrera.</li> <li>. Se realizó las reuniones del mes de abril de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 23 IST y 9 Analistas FAISDI.</li> <li>. Elaboración y envío al IST Sucúa el Informe de viabilidad de la creación de la carrera Tecnológica Superior en Desarrollo Infantil Integral bajo la modalidad dual focalizada y abierta en el ITS Sucúa de la Provincia Morona Santiago.</li> <li>. Se crean 20 grupos de whatsapp con las aspirantes a la 17va fase de la carrera TSDII - 17va fase, como un mecanismo para una mejor comunicación con las educadoras aspirantes hasta finalizar el proceso de matrícula.</li> <li>. Se gestionó con el Instituto Superior Universitario Central Técnico, la viabilidad de la creación de una carrera Universitaria Tecnológica dirigida al personal de DII que tienen un nivel profesional Tecnología y se determina que no es posible crear una especialización debido a que aún no se crean las carreras Tecnológicas Universitarias.</li> <li>. En coordinación con la Subsecretaría de Discapacidades se define que la socialización de la maestría Política, Gestión de la Discapacidad e Inclusión Social, dirigida al personal de la Subsecretaría de Discapacidades, se realice para la próxima convocatoria.</li> <li>. Elaboración del informe técnico para la socialización de la 11va convocatoria de las Becas de Descuento ofertadas por la UNIR, al personal del MIES a nivel nacional.</li> <li>- El buen trato a las personas adultas mayores - MIES, con 2.722 participantes matriculados, de los cuales 2.234 (97,09%) aprobaron.</li> <li>- El buen trato a las personas adultas mayores - SNAI, con 1.631 participantes matriculados, de los cuales 1.130 (94,40%) aprobaron.</li> <li>- El buen trato a las personas adultas mayores - SNGRE, con 35 participantes matriculados, de los cuales 20 (86,96%) aprobaron.</li> <li>- Inicio del piloto del sistema integrado de reconocimiento facial.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                               |
| <p><b>MARZO</b><br/><b>PROFESIONALIZACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Aprobación del perfil de certificación por competencias laborales por parte de la Subsecretaría de Discapacidades y envío al Ministerio de Trabajo.</li> <li>. Inicio del proceso de elaboración del esquema y banco de preguntas del perfil de discapacidades que permitirá la Certificación por Competencias Laborales.</li> <li>. Reunión con el Ministerio de Trabajo para conocer el estado del proceso de los 07 OEC que se encuentran pendientes de obtener la resolución como Organismo Evaluador de la Conformidad.</li> <li>. 66 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de marzo, a través del Instituto Superior Tecnológico Simón Bolívar.</li> <li>. Diseño y aplicación de la encuesta para conocer el nivel profesional del personal que brinda los servicios de inclusión social e interés en seguir profesionalizándose.</li> <li>. Sistematización de los resultados de la encuesta para conocer el nivel profesional del personal que brinda los servicios de inclusión social e interés en seguir profesionalizándose.</li> <li>. 3 reuniones de socialización y motivación a las educadoras que se han inscrito para rendir el Test Transformar para que asistan a rendir los días 23 y 29 de marzo de 2022, así como el envío de mailing a todas las educadoras aspirantes a la carrera.</li> <li>. Remitir memorando Nro. MIES-SDII-2022-0579-M a las Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales, sobre la Insistencia en la aplicación de lineamientos sobre la desvinculación de las educadoras que se encuentran cursando la carrera Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral y/o se han graduado.</li> <li>. Levantamiento y envío a la SENESCYT de la proyección de cupos por IST, de 568 educadoras interesadas en ingresar a la carrera TSDII como parte de la 17va fase.</li> <li>. Coordinación con el componente de Formación Continua para la matrícula de los docentes y coordinadores de carrera TSDII en el módulo Metodología virtual y presencial de la modalidad CNH.</li> <li>. 9 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 23 IST y 9 Analistas FAISDI.</li> <li>. Articular con la SENESCYT la continuidad y modalidad de los estudios de las 162 educadoras de la 15va fase que se encuentran cursando la carrera en un Instituto de diferente provincia de su domicilio.</li> <li>. Aplicación de encuesta y sistematización de los resultados obtenidos para conocer el interés del personal del MIES en seguir una maestría.</li> <li>. Se definen 3 líneas de colaboración orientadas al alumnado y profesorado a realizar en coordinación con la UNIR en los meses de mayo y junio de 2022.</li> </ul> <p><b>FORMACIÓN CONTINUA</b><br/>Módulos finalizados y ejecutados:</p> | Guayasamin<br>Tipanta,<br>Giovanny<br>Santiago | 05/04/2022 -<br>04:17 PM      |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modificado por                                           | Fecha de última actualización    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación continua para familias solicitantes de adopción - V1, con 65 participantes matriculados, de los cuales 61 (93,85%) aprobaron.</li> <li>- Metodología de la Guía Operativa de la Modalidad Centros de Desarrollo Infantil - CDI - V1, con 7.090 participantes matriculados, de los cuales 6.195 (92,29%) aprobaron.</li> <li>- Escuela de Inclusión Económica - Fase 1, con 3.973 participantes matriculados, de los cuales 697 (66%) aprobaron.</li> <li>- Breve introducción a los Derechos Humanos, con 16.181 participantes matriculados, de los cuales 14.217 (95,14%) aprobaron.</li> <li>- Gestión inclusiva de riesgos en los servicios de atención para personas con discapacidad, con 2.647 participantes matriculados, de los cuales 2.172 (91,22%) aprobaron.</li> </ul> <p><b>POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización del sistema SIEPP - BPM: Submódulo Información Completa Proveedor, Submódulo Semáforo, Submódulo Ficha Mejora Continua</li> <li>- Conformación de mesas de trabajo para levantamiento de requerimientos funcionales del nuevo SIIMIES.</li> <li>- Entrega de información del diagnóstico situacional de mujeres en estado de gestación e hijos menores a 5 años.</li> <li>- Pruebas en territorio del desarrollo del algoritmo de Inteligencia Artificial para reconocimiento facial.</li> <li>- Se concluye con la primera versión del modelo de inteligencia artificial que se utilizará para el reconocimiento facial</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |                                  |
| <p><b>FEBRERO</b></p> <p><b>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</b></p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Reuniones (8 y 22 de febrero de 2022) con autoridades MIES - SENESCYT para dar celeridad para iniciar el proceso de Certificación por Competencias Laborales.</li> <li>. Revisión del informe técnico de viabilidad para la suscripción del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Inclusión Económica y Social - MIES, Ministerio de Trabajo y SENESCYT</li> </ul> <p>Carrera TSDII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. 15 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de febrero, a través del Instituto 3 de Marzo.</li> <li>. Base de datos de los 213 docentes y coordinadoras de carrera TSDII para ser matriculados en los cursos de Formación Continua.</li> <li>. Se socializó el proceso de inscripción en el test transformar a través de mailing y pop up en las plataformas: formación continua y validación de perfiles, según cronograma SENESCYT.</li> <li>. Conformación del equipo técnico (6 delegados de las Subsecretarías MIES) para el diseño de una nueva carrera Tecnológica orientada a los Servicios Sociales.</li> <li>. Se realiza 9 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera de los 23 IST.</li> <li>. Se realiza 13 talleres con aspirantes a la carrera 17va fase TSDII, mediante los cuales se solvento todas las inquietudes con respecto al proceso de inscripción al test Transformar.</li> <li>. Se realiza visita a las instalaciones del IST Cotopaxi con la finalidad de dar seguimiento a la implementación de la carrera TSDII.</li> <li>. Elaboración y envío de lineamientos a los analistas FAISDI, para el levantamiento de la base de datos final aspirantes que cumplen con los requisitos para matricularse en la 17va fase carrera TSDII.</li> </ul> <p>Post profesionalización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Reunión con personal de la UNIR para coordinar posibles líneas de colaboración orientadas al alumnado, profesorado o público en general.</li> <li>. Diseño de la encuesta para conocer el interés del personal del MIES en seguir una maestría.</li> <li>. 22 servidores MIES postulan a la 10ma convocatoria de Becas de Maestría ofertadas por la UNIR</li> </ul> <p><b>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</b></p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidados paliativos en el población adulta mayor - V1, con 2.714 participantes matriculados, de los cuales 2.294 (97,91%) aprobaron.</li> </ul> <p><b>COMPONENTE 3.- POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización del sistema SIEPP - BPM: Submódulo Información Completa Proveedor, Submódulo Semáforo, Submódulo Ficha Mejora Continua</li> <li>- Definición del nuevo modelo estandarizado de sistemas del MIES en conjunto con la Coordinación General de Tecnologías de la Información.</li> <li>- Definición de costos estimados del nuevo sistema integrado de información para el MIES</li> <li>- Definición de la arquitectura informática para alojar el nuevo sistema del MIES</li> <li>- Conformación de mesas de trabajo para levantamiento de requerimientos funcionales.</li> <li>-Entrega de información del diagnóstico situacional de mujeres en estado de gestación e hijos menores a 5 años.</li> </ul> | <p>Guayasamin<br/>Tipanta,<br/>Giovanny<br/>Santiago</p> | <p>04/03/2022 -<br/>03:32 PM</p> |

## RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)

| Resúmenes Ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modificado por                                 | Fecha de última actualización |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>Enero 2022:</p> <p>COMPONENTE 1.- PROFESIONALIZACIÓN</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <p>. Seguimiento al proceso de acreditación de los 07 Institutos que se encuentran realizando el trámite de ser OEC para Certificar por Competencias Laborales en los 3 perfiles de Desarrollo Infantil. Se cuenta con ayuda memoria reunión MIES - MDT.</p> <p>. Firma del informe y acta de finiquito del cierre del convenio MIES - ex SETEC, mediante Oficio Nro. MIES-SDII-EFTHISS-2022-0003-O el MIES remite al MDT documentos finales.</p> <p>Carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral</p> <p>. 18 educadoras obtienen el título profesional durante el mes de enero, a través de 3 Institutos (2 IST Loja, 1 IST Azuay y 15 IST Tena)</p> <p>. Se realiza el seguimiento al llenado del formulario de las educadoras 17va fase de la carrera TSDII. Existen 1.868 educadoras a nivel nacional que manifiestan el interés de ingresar a la carrera.</p> <p>. Se realizan 9 reuniones de seguimiento de la carrera TSDII con las coordinadoras de la carrera TSDII.</p> <p>. 167 (93,30%) docentes y coordinadores de carrera de los 23 IST que implementan la carrera TSDII aprueban el módulo Metodología de la Guía operativa de la modalidad Centros de Desarrollo Infantil - CDI.</p> <p>Post profesionalización</p> <p>. Socialización de la 10ma convocatoria de las becas de descuento otorgada por la UNIR al personal del MIES a nivel nacional.</p> <p>. Seguimiento al proceso de matrícula de los postulantes a las becas de maestría ofertadas por la UOC.</p> <p>COMPONENTE 2.- FORMACIÓN CONTINUA</p> <p>Módulos finalizados y ejecutados:</p> <p>- El buen trato para las personas adultas mayores, con 3.898 participantes matriculados, de los cuales 2.905 (85,79%) aprobaron.</p> <p>- Metodología de la Guía Operativa de la Modalidad Centros de Desarrollo Infantil - CDI, con 11.751 participantes matriculados, de los cuales 10.008 (94,97%) aprobaron.</p> <p>- Inducción Talento Humano - V10, con 283 participantes matriculados, de los cuales 165 (92,70%) aprobaron.</p> <p>COMPONENTE 3.- POLÍTICA PÚBLICA DE LOS SERVICIOS DE INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>- Finalización de la etapa de desarrollo del Módulo BPM del SIEPP</p> <p>- Definición de perfiles validados a través del sistema de Validación de Perfiles MIES</p> <p>- Entrega de información de controles de salud a la SDII para seguimiento en territorio</p> <p>- Matriz única del personal de DII actualizada</p> | Guayasamin<br>Tipanta,<br>Giovanny<br>Santiago | 16/02/2022 -<br>07:57 PM      |

## RIESGOS ABIERTOS DEL PROYECTO

| Riesgo                                                                                                                                                                                                                                                                | Fecha de última actualización | Responsable                                | Probabilidad | Impacto | Calificación | Acciones Cerradas / Totales |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|--------------|---------|--------------|-----------------------------|
| <b>2- NACIONAL. Social / Laboral.</b><br>No contar con recursos presupuestarios para la ejecución de las metas planificadas CAUSARÍA retraso en el cumplimiento de metas.                                                                                             | 13/04/2022                    | Giovanny Santiago<br>Guayasamin<br>Tipanta | 10 %         | 10      | 1            | 0/1                         |
| <b>2- NACIONAL. Social / Laboral.</b><br>La falta de entrega de contenidos por parte de las áreas requirente en los tiempos establecidos para el desarrollo y avance de los módulos de Formación Continua, CAUSARÍA retraso en la implementación de cursos virtuales. | 13/04/2022                    | Giovanny Santiago<br>Guayasamin<br>Tipanta | 10 %         | 10      | 1            | 0/1                         |
| <b>2- NACIONAL. Social / Laboral.</b><br>La alta rotación del personal técnico y operativo de los servicios de Inclusión Social CAUSARÍA discontinuidad en la participación dentro del programa de formación continua                                                 | 16/02/2022                    | Giovanny Santiago<br>Guayasamin<br>Tipanta | 10 %         | 10      | 1            | 0/1                         |

Riesgos cerrados: 0, Abiertos: 3

## LOCALIDADES

| Localidad de Impacto |                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                    | Nacional - Nivel 1 > Nacional - Nivel 2 > Nacional - Nivel 3 |

## HITOS

|    | Hito                                                                                                                                   | Categoría                 | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo                                                                              | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1  | EJECUCIÓN: Aprobación del PAPP 2022, presentado                                                                                        | 5-Entregables Intermedios | 25/01/2022         |                | 25/01/2022 |    | Sí            | 0.5           |
| 2  | EJECUCIÓN: Declaratoria de Emblemático al proyecto EFTHISS, presentado                                                                 | 9-Entregables Formales    | 29/01/2022         |                | 29/01/2022 |    | Sí            | 0.5           |
| 3  | EJECUCIÓN: Elaboración y aprobación del Cronograma de Formación Continua, presentado                                                   | 5-Entregables Intermedios | 25/02/2022         |                | 25/02/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 4  | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Formación continua para familias solicitantes de adopción - V1, ejecutado               | 5-Entregables Intermedios | 24/03/2022         |                | 22/03/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 5  | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Breve Introducción a los Derechos Humanos, ejecutado.                                   | 5-Entregables Intermedios | 14/04/2022         |                | 13/04/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 6  | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Guía de Material Didáctico para los Servicios de Desarrollo Infantil, ejecutado         | 5-Entregables Intermedios | 03/06/2022         |                | 03/06/2022 |   | Sí            | 0.7           |
| 7  | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Inducción del Proyecto "Envejeciendo Juntos" y procesos administrativos SGI , ejecutado | 5-Entregables Intermedios | 11/07/2022         |                | 11/07/2022 |  | Sí            | 0.7           |
| 8  | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, primer semestre. Elaborado                         | 5-Entregables Intermedios | 15/07/2022         |                | 13/07/2022 |  | Sí            | 0.83          |
| 9  | EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- primer semestre, presentado               | 5-Entregables Intermedios | 22/07/2022         |                | 20/07/2022 |  | Sí            | 0.83          |
| 10 | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, primer semestre. Elaborado       | 5-Entregables Intermedios | 29/07/2022         |                | 27/07/2022 |  | Sí            | 0.83          |
| 11 | EJECUCION: Informe general de ejecución del proyecto durante el primer semestre del año 2022, elaborado                                | 5-Entregables Intermedios | 29/07/2022         |                | 11/07/2022 |  | Sí            | 0.5           |
| 12 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del componente Política Pública primer semestre, presentado                                            | 5-Entregables Intermedios | 29/07/2022         |                | 27/07/2022 |  | Sí            | 2.46          |

## HITOS

|    | Hito                                                                                                                                                                                             | Categoría                 | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo                                                                              | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 13 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Atenciones de la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos, ejecutado                                                                                | 5-Entregables Intermedios | 04/08/2022         |                | 04/08/2022 |    | Sí            | 0.7           |
| 14 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Envejecimiento normal vs el envejecimiento patológico, ejecutado                                                                                  | 5-Entregables Intermedios | 08/08/2022         | 08/08/2022     |            |    | No            | 0.7           |
| 15 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Derechos de Pueblos y Nacionalidades, ejecutado                                                                                                   | 5-Entregables Intermedios | 18/08/2022         | 18/08/2022     |            |    | No            | 0.7           |
| 16 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Prevención y atención a personas en situación de mendicidad y personas habitantes de calle, ejecutado                                             | 5-Entregables Intermedios | 18/08/2022         | 18/08/2022     |            |    | No            | 0.7           |
| 17 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Prevención de vulnerabilidad de derechos y grupos vulnerables: Derechos sexuales, derechos reproductivos y una vida libre de violencia, ejecutado | 5-Entregables Intermedios | 22/09/2022         | 22/09/2022     |            |    | No            | 0.7           |
| 18 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Rutas de protección de derechos y atención en casos de violencia de género para personas con discapacidad o responsables de cuidado, ejecutado    | 5-Entregables Intermedios | 29/09/2022         | 29/09/2022     |            |  | No            | 0.7           |
| 19 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Planificación familiar y planificación financiera, ejecutado                                                                                      | 5-Entregables Intermedios | 27/10/2022         | 27/10/2022     |            |  | No            | 0.7           |
| 20 | EJECUCION: Informe de la ejecución del módulo: Nutrición: Saberes, Sabores y Semillas, ejecutado                                                                                                 | 5-Entregables Intermedios | 07/11/2022         | 07/11/2022     |            |  | No            | 0.7           |
| 21 | EJECUCION: Informe de la ejecución del módulo: Gestión de sustitutos directos y por solidaridad humana, ejecutado                                                                                | 5-Entregables Intermedios | 24/11/2022         | 24/11/2022     |            |  | No            | 0.7           |
| 22 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Empoderamiento de la Mujer - Economía Violeta                                                                                                     | 5-Entregables Intermedios | 01/12/2022         | 01/12/2022     |            |  | No            | 0.7           |
| 23 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Prevención y uso del consumo problemático de drogas en el ámbito comunitario, ejecutado                                                           | 5-Entregables Intermedios | 01/12/2022         | 01/12/2022     |            |  | No            | 0.7           |
| 24 | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, segundo semestre. Elaborado                                                                                  | 5-Entregables Intermedios | 23/12/2022         | 23/12/2022     |            |  | No            | 0.83          |

## HITOS

|    | Hito                                                                                                                                                            | Categoría                 | Fecha Comprometida | Fecha Estimada | Fecha Real | A tiempo                                                                             | Hito Cumplido | Avance Físico |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 25 | EJECUCION: Informe de la ejecución del módulo: Protección a las personas adultas mayores y derechos, ejecutado                                                  | 5-Entregables Intermedios | 26/12/2022         | 26/12/2022     |            |   | No            | 0.7           |
| 26 | EJECUCION: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, segundo semestre. Elaborado                               | 5-Entregables Intermedios | 27/12/2022         | 27/12/2022     |            |   | No            | 0.83          |
| 27 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- segundo semestre, presentado                                       | 5-Entregables Intermedios | 27/12/2022         | 27/12/2022     |            |   | No            | 0.83          |
| 28 | EJECUCIÓN: Informe de ejecución del componente Política Pública segundo semestre, presentado                                                                    | 5-Entregables Intermedios | 27/12/2022         | 27/12/2022     |            |   | No            | 2.46          |
| 29 | EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Construyendo buenas prácticas como referente de acciones conjuntas entre familias, comunidad y Estado, ejecutado | 5-Entregables Intermedios | 29/12/2022         | 29/12/2022     |            |   | No            | 0.7           |
| 30 | CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2022, presentado                                                                                                        | 5-Entregables Intermedios | 30/12/2022         | 30/12/2022     |            |   | No            | 0.5           |
| 31 | CIERRE: Informe general de Cierre del proyecto EMTDSDII 2022-2025, entregado                                                                                    | 5-Entregables Intermedios | 30/12/2025         | 30/12/2025     |            |  | No            | 75.5          |

## INDICADORES DEL PROYECTO

|   | Indicador                                                                                                                                                                                              | Estado                                                                              | Avance al Período | Meta | Resultado del Período | Fecha de Inicio | Último Período Actualizado |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|-----------------------|-----------------|----------------------------|
| 1 | Número de módulos de formación que brindan los servicios de Inclusión Social relacionados con temas de Desarrollo Infantil Integral, Discapacidades, Atención Intergeneracional y Protección Especial. |  | 33.33 %           | 6    | 2                     | 03/01/2022      | Abr-Jun                    |
| 2 | Número de Servidoras/es que se encuentran en proceso de profesionalización o profesionalizadas, en las áreas correspondientes a Inclusión Social                                                       |  | 77.83 %           | 600  | 467                   | 03/01/2022      | Ene-Jun                    |
| 3 | Porcentaje de avance en el diseño del sistema de seguimiento nominal del ciclo de vida y familia                                                                                                       |  | 0.00 %            | 0.25 | 0                     | 03/01/2022      | Ene-Jun                    |

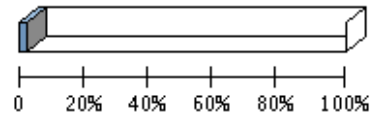
## AVANCE FINANCIERO DEL PROYECTO

## COSTO TOTAL

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| Anticipo Desembolsado:        | 0.00            |
| Estimado Al Fin Del Proyecto: | 1,161,447.12 ** |
| Costo Total:                  | 4,857,454.00    |
| Total Devengado:              | 78,973.58       |
| % Costo Total Devengado:      | 1.63 %          |

*\*\*El Estimado al fin del proyecto se calcula con el devengado de años anteriores, mas el programado a devengar actual, mas el planeado de años futuros.*

## % COSTO TOTAL DEVENGADO



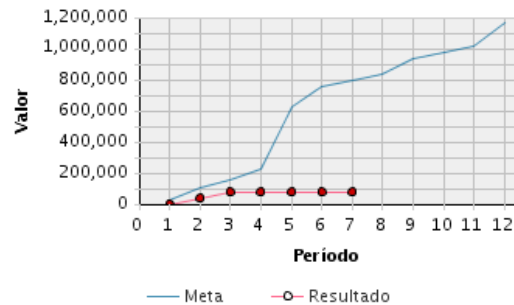
% Costo Total Devengado: 1.63 %

## Perfil Económico 2022

|                                                         | Años Previos | Año Actual (2022) | Años Futuros | Total        |
|---------------------------------------------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|
| Ppto. Planeado                                          | 0.00         | 0.00              | 0.00         | 0.00         |
| Ppto. Externo Planeado                                  | 0.00         | 0.00              | 0.00         | 0.00         |
| Ppto. Aprobado Inicial                                  | 0.00         | 1,161,447.12      | 0.00         | 1,161,447.12 |
| Ppto. Codificado                                        | 0.00         | 1,161,447.12      | 0.00         | 1,161,447.12 |
| Ppto. Comprometido                                      | 0.00         | 0.00              | 0.00         | 0.00         |
| Planeado - Codificado (2022)                            |              | -1,161,447.12     |              |              |
| Programado a Devengar                                   | 0.00         | 1,161,447.12      | 0.00         | 1,161,447.12 |
| Ppto. Devengado                                         | 0.00         | 78,973.58         | 0.00         | 78,973.58    |
| Pagado Real                                             | 0.00         | 0.00              | 0.00         | 0.00         |
| Estimado a fin de año                                   | * 0.00       | 0.00              | 0.00         | 0.00         |
| Variación Proyectada (Programado a Devengar - Estimado) | 0.00         | 1,161,447.12      | 0.00         | 1,161,447.12 |
| % de Programado a Devengar vs. Devengado                | * 0.00 %     | 6.80 %            | 0.00 %       | 6.80 %       |
| Ppto. Codificado 998                                    | 0.00         | 0.00              | 0.00         | 0.00         |
| Ppto. Devengado 998                                     | 0.00         | 0.00              | 0.00         | 0.00         |

\* Ppto. Devengado

## PROGRAMADO A DEVENGAR VS. DEVENGADO 2022



## Presupuesto Mensual 2022

| Mes | Prog. a Devengar (Mensual) | Devengado (Mensual) | Prog. a Devengar (Acumulado) | Devengado (Acumulado) | Avance Acumulado | Estado | Avance Anual |
|-----|----------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|--------|--------------|
| Ene | 25,054.81                  | 0.00                | 25,054.81                    | 0.00                  | 0.00 %           |        | 0.00 %       |

| Presupuesto Mensual 2022 |                            |                     |                              |                       |                  |        |              |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|------------------|--------|--------------|
| Mes                      | Prog. a Devengar (Mensual) | Devengado (Mensual) | Prog. a Devengar (Acumulado) | Devengado (Acumulado) | Avance Acumulado | Estado | Avance Anual |
| Feb                      | 84,944.27                  | 38,127.39           | 109,999.08                   | 38,127.39             | 34.66 %          |        | 3.28 %       |
| Mar                      | 44,292.75                  | 40,846.19           | 154,291.83                   | 78,973.58             | 51.18 %          |        | 6.80 %       |
| Abr                      | 74,541.26                  | 0.00                | 228,833.09                   | 78,973.58             | 34.51 %          |        | 6.80 %       |
| May                      | 398,212.75                 | 0.00                | 627,045.84                   | 78,973.58             | 12.59 %          |        | 6.80 %       |
| Jun                      | 127,319.47                 | 0.00                | 754,365.31                   | 78,973.58             | 10.47 %          |        | 6.80 %       |
| Jul                      | 36,784.27                  | 0.00                | 791,149.58                   | 78,973.58             | 9.98 %           |        | 6.80 %       |
| Ago                      | 43,344.27                  |                     | 834,493.85                   |                       |                  |        |              |
| Sep                      | 103,984.27                 |                     | 938,478.12                   |                       |                  |        |              |
| Oct                      | 36,784.27                  |                     | 975,262.39                   |                       |                  |        |              |
| Nov                      | 36,784.27                  |                     | 1,012,046.66                 |                       |                  |        |              |
| Dic                      | 149,400.46                 |                     | 1,161,447.12                 |                       |                  |        |              |
| <b>Total</b>             | <b>1,161,447.12</b>        | <b>78,973.58</b>    |                              |                       |                  |        |              |

## OBJETIVOS ALINEADOS

| Objetivos Operativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                    | Incrementar la eficiencia de los servicios que promueven el desarrollo integral de niñas y niños de 1 a 3 años de edad MEDIANTE la generación procesos de fortalecimiento técnico-metodológico, de capacitación, control, acompañamiento y evaluación de la gestión del servicio. |

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

|    | Descripción de Archivo                                                                                                                                   | Archivo                                                                                 | Fecha de Alta |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Asociado al hito 10: Informe de ejecución del proyecto del proceso de certificación por competencias laborales, primer semestre.                         | B.2._INFORME_DE_GESTION_CERTIFICACION_POR_COMPE                                         | 27/07/2022    |
| 2  | Asociado al hito 11EJECUCION: Informe general de ejecución del proyecto durante el primer semestre del año 2022, elaborado                               | A.8._INFORME_SEMESTRAL_ENERO-JUNIO_2022VF-signed.pdf                                    | 11/07/2022    |
| 3  | Asociado al hito 12: Informe de ejecución del componente Política Pública primer semestre,                                                               | B.3._INFORME_POLITICA_PUBLICA_DE_LOS_SERVICIOS                                          | 27/07/2022    |
| 4  | Asociado al hito 13: Informe de la ejecución del módulo: Atenciones de la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos,                                        | B.4_Atenciones_de_la_modalidad_Creciendo_con_Nuestros                                   | 04/08/2022    |
| 5  | Asociado al hito 1EJECUCIÓN: Aprobación del PAPP 2022, presentado                                                                                        | A.1.zip                                                                                 | 16/02/2022    |
| 6  | Asociado al hito 2EJECUCIÓN: Declaratoria de Emblemático al proyecto EFTHISS, presentado                                                                 | A.2.pdf                                                                                 | 16/02/2022    |
| 7  | Asociado al hito 3.- EJECUCIÓN: Elaboración y aprobación del Cronograma de Formación Continua, presentado                                                | A.3.zip                                                                                 | 25/02/2022    |
| 8  | Asociado al hito 4 Informe de la ejecución del módulo: Formación continua para familias solicitantes de adopción - V1, ejecutado                         | A4._Revisión_y_firma_de_informe_final_módulo__FORMACION_V1_.zip                         | 21/03/2022    |
| 9  | Asociado al hito 5: Informe de la ejecución del módulo: Breve Introducción a los Derechos Humanos, ejecutado.                                            | A.5-INFORME_BREVE_INTRODUCCION_DERECHOS_HUMANOS.rar                                     | 13/04/2022    |
| 10 | Asociado al hito 7EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Inducción del Proyecto "Envejeciendo Juntos" y procesos administrativos SGI , ejecutado | A.7.Inducción_del_Proyecto_Envejeciendo_Juntos_y_procesos                               | 11/07/2022    |
| 11 | Asociado al hito 8: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, primer semestre.                                            | A.9.Informe_de_ejecución_del_proceso_Becas_post-profesionalización__primer_semestre.pdf | 13/07/2022    |

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

|    | Descripción de Archivo                                                                                                                  | Archivo                                                     | Fecha de Alta |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| 12 | Asociado al hito 8: Informe de la ejecución del módulo: Guía de Material Didáctico para los Servicios de Desarrollo Infantil, ejecutado | A.6.- INFORME_GUIA_MATERIAL_DIDACTICO_PARA_SERVICIOS_DI.rar | 03/06/2022    |
| 13 | Asociado al hito 9: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- primer semestre, presentado       | B.1_Informe_carrera_TSDII_-_1er_Semestre_2022.pdf           | 20/07/2022    |
| 14 | CEDULA PRESUPUESTARIA EFTHISS                                                                                                           | al_31_de_enero_2022_EFTHISS.pdf                             | 03/03/2022    |
| 15 | DECLARATORIA PROYECTO EMBLEMATICO EFTHISS                                                                                               | DECLARACIÓN_PROYECTO_EMBLEMATICO_EFTHISS.rar                | 03/03/2022    |
| 16 | DICTAMEN DE PRIORIDAD EFTHISS                                                                                                           | DOCUMENTOS_DEL_DICTAMEN_DE_PRIORIDAD_EFTHISS.pdf            | 03/03/2022    |
| 17 | DOCUMENTO PROYECTO EFTHISS 8 dic 2021 VF APROBADO POR LA SECRETARIA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN                                           | DOCUMENTO_PROYECTO_EFTHISS_8_dic_2021_VF.pdf                | 03/03/2022    |
| 18 | Se adjunta memorando de aprobación cambio de hitos, fecha de hitos junio 2022.                                                          | JUSTIFICACION_PARA_GPR_CAMBIO_DE_FECHAS.rar                 | 11/07/2022    |

## EQUIPO DEL PROYECTO

| Nombre                                | Rol                       | Puesto                                        | Correo Electrónico                   | Teléfono(s) |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Guayasamin Tipanta, Giovanni Santiago | LÍDER DEL PROYECTO        | Gerente del Proyecto EFTHISS                  | giovanny.guayasamin@inclusion.gob.ec |             |
| Mendizábal Molina, Luis Javier        | PATROCINADOR DEL PROYECTO | Subsecretario de Desarrollo Infantil Integral | luis.mendizabal@inclusion.gob.ec     |             |