

Subsecretaría de Articulación Territorial y Participación

**Informe Zonal
Diálogo Ciudadano**

Dirección de Participación Ciudadana e Interculturalidad

Julio 2024

I. ANTECEDENTE

En mención al Memorando Nro. MIES-MIES-2024-0389-M, de fecha 03 de abril de 2024 en el que menciona: “(...)se dispone a las Coordinaciones Zonales y Direcciones Distritales la implementación, seguimiento y resultados de las Brigadas Sociales, Diálogos Ciudadanos y Entrevistas en cada una de las unidades desconcentradas en cuanto a la coordinación, asesoramiento y apoyo de la Subsecretaría de Articulación Territorial y Participación, la cual se encargará de brindar asesoramiento, y resolver cualquier consulta o inquietud relacionada con los procesos antes mencionados.

- *Diálogos Ciudadanos: coordinar con la Dirección de Participación Ciudadana*
- *Brigadas Sociales: coordinar con la Dirección de Articulación Territorial Entrevistas: coordinar con la Dirección de Comunicación. Entrevistas*

Respecto a la implementación de las ferias de emprendimiento en el contexto de las Brigadas Sociales, se debe coordinar, organizar y preparar con la Subsecretaría de Emprendimientos y Gestión del Conocimiento”.

En razón de lo expuesto, se ha desarrollado la presente metodología propuesta por esta dirección en la cual se detalla las acciones que se ejecutaran para la implementación de los Diálogos Ciudadanos.

II. OBJETIVO DE LOS DIÁLOGOS

OBJETIVO GENERAL. -

Desarrollar Diálogos Ciudadanos para recoger las necesidades y alertas en territorio de los servicios MIES, con la participación de usuarios, familias de usuarios de servicios del MIES y actores de la comunidad para el fortalecimiento y mejora de la calidad de los servicios de inclusión económica y social durante el año 2024.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS. -

- Identificar las necesidades y alertas más relevantes de los servicios que brinda el MIES.
- Evaluar la calidad de los servicios y la gestión que realiza el MIES desde la visión de los usuarios y la comunidad que los reciben, con el propósito de buscar soluciones e implementarlas para contribuir al mejoramiento continuo.
- Llegar con las Brigadas Ciudadanas a las comunidades para crear un acercamiento del Estado con la ciudadanía y conocer sobre los servicios que ofrecen y el acceso a los mismos.

III. RESULTADOS

DETALLES DEL EVENTO:

- **PROVINCIA:** Sucumbíos
- **CANTÓN:** Cascales
- **DIRECCIÓN:** Cascales – Sucumbíos
Av. Quito y Bolívar / Patio del GAD Municipal Cascales

Detallar al servicio que corresponde: **DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL**

MATRIZ DE ALERTAS Y SUGERENCIAS

PREGUNTAS GENERADORAS	ALERTAS DEL SERVICIO	OBSERVACIONES ADICIONALES
¿Cuáles son los problemas que usted ha identificado en los servicios que presta el MIES?	- Niños no registran en el sistema - Mayor cobertura - Falta de información - falta de alimentación	Realizar visitas en las comunidades
	NECESIDADES	OBSERVACIONES ADICIONALES
¿Qué necesidad creería usted debería ser atendido por el MIES?	- CDI: adecuación de espacios y en algunos casos remodelación de los mismos. - CNH gestionar espacios adecuados para realizar las actividades grupales, en los diferentes sectores.	Que las educadoras realicen las vistas en los horarios establecidos.
	SUGERENCIA AL SERVICIO	OBSERVACIONES ADICIONALES
¿Qué sugerencia le da al MIES para la mejora de la calidad de sus servicios?	- Socialización de los servicios ofertados por el MIES - Realizar visitas continuas.	Ampliar la cobertura de atención a los niños Mejorar el material didáctico.
CANALES DE COMUNICACIÓN		
¿Cómo le gustaría que el MIES se comunique con usted?	- WhatsApp - Facebook - Vía telefónica	

MATRIZ DE COMPROMISOS: DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

Ministerio de Inclusión Económica y Social		EL NUEVO ECUADOR	
CIUDADANÍA		MIES	
Propuestas realizadas en las mesas de diálogo	Compromisos asumidos por la ciudadanía	Compromisos asumidos por la institución	Plazos
- Niños no registran en el sistema - Mayor cobertura - Falta de información - falta de alimentación	Acudir a los CDI del MIES Dar información al registro social Acercarse a las campañas y bridadas del Mies	Brindar el apoyo necesario a los beneficiarios del MIES	Todo el año
1. CDI: adecuación de espacios y en algunos casos remodelación de los mismos. 2. CNH gestionar espacios adecuados para realizar las actividades grupales, en los diferentes sectores.	Colaborar en reuniones para mejorar los espacios adecuados en los CDI	Acudir a territorio para verificar que los espacios estén correctos	Todo el año
3. Socialización de los servicios ofertados por el MIES 4. Realizar visitas continuas.	Acercarse al MIES para obtener mayor información de los servicios que prestan	Brindar información con la mejor atención que siempre nos ha caracterizado.	Todo el año

Detallar al servicio que corresponde: **DISCAPACIDAD**

MATRIZ DE LEVANTAMIENTO DE ALERTAS DE LOS SERVICIOS: DISCAPACIDAD

PREGUNTAS GENERADORAS	ALERTAS DEL SERVICIO	OBSERVACIONES ADICIONALES
1. ¿Cuáles son los problemas que usted ha identificado en	1. El mes de diciembre no le pagaron el bono 2. Que ayuden hacer el registro de cuentas	1. 2. 3.

los servicios que presta el MIES?	3. Cuando hay el registro social	
	NECESIDADES	OBSERVACIONES ADICIONALES
2. ¿Qué necesidad creería usted debería ser atendido por el MIES?	1. Que exista un buen trato de atender los de los mies a los usuarios 2. Personas con discapacidad y enfermas que les atienda en mismo día y no les tengas esperando 3. más seguimiento a la persona con discapacidad y familia que hagan den proyecto	1. 2. 3.
	SUGERENCIA AL SERVICIO	OBSERVACIONES ADICIONALES
3. ¿Qué sugerencia le da al MIES para la mejora de la calidad de sus servicios?	1. Que sea organiza para recibir ayudas en los convenios 2. Coordinar con otros ministerios 3.	1. 2. 3.
CANALES DE COMUNICACIÓN		
4. ¿Cómo le gustaría que el MIES se comunique con usted?	1. Por reuniones en territorio 2. por llamadas o mensajes 3. por medio de personal técnico de territorio	1. 2. 3.

MATRIZ DE COMPROMISOS:

Ministerio de Inclusión Económica y Social			
CIUDADANÍA		MIES	
Propuestas realizadas en las mesas de diálogo	Compromisos asumidos por la ciudadanía	Compromisos asumidos por la institución	Plazos
Mejorar las atenciones por parte de MIES	Realizar las actividades que la a tutoras les envía	Velar con los beneficiarios en el tema de discapacidad	Todo el año
La atención a los beneficiarios de discapacidad	Entregar los justificativos	Verificarla atención de cada promotor e en los hogares de visita	Todo el año
La forma de tratar a los usuarios en las oficinas de mies	Cumplir con la atención en los horarios	Dar un buen trato a las familias o beneficiarios	Todo el año

Detallar al servicio que corresponde: **ADULTO MAYOR**

**MATRIZ DE LEVANTAMIENTO DE ALERTAS Y SUGERENCIAS DEL SERVICIO
ADULTO MAYOR**

PREGUNTAS GENERADORAS	ALERTAS DEL SERVICIO	OBSERVACIONES ADICIONALES
1. ¿Cuáles son los problemas que usted ha identificado en los servicios que presta el MIES?	1. Suspensión de bono. 2. Falta de insumos médicos. 3. Elevación del costo del servicio.	1. Realizar levantamiento de información en territorio mediante un informe técnico. 2. Coordinación con el ministerio de salud. 3. Coordinación con la jefa política del cantón.
	NECESIDADES	OBSERVACIONES ADICIONALES
4. ¿Qué necesidad creería usted debería ser atendido por el MIES?	1. Seguimiento al personal en territorio. 2. Poca cobertura de atención. 3. Corresponsabilidad de los hijos e hijas	1. Mejorar la calidad de atención a los usuarios en territorio. 2. Ampliar la cobertura de atención. 3. Incluir a la familia en las actividades del Adulto Mayor.
	SUGERENCIA AL SERVICIO	OBSERVACIONES ADICIONALES

5. ¿Qué sugerencia le da al MIES para la mejora de la calidad de sus servicios?	1. Apoyar los emprendimientos de los Adultos Mayores. 2. Mejorar las vías de acceso a los domicilios de las Personas Adultas Mayores. 3. Que las Personas Adultas Mayores que no cobran pensión puedan recibir el servicio que presta el MIES.	1. Coordinar con las instituciones para realizar ferias donde sean tomados en cuenta las Personas Adultas Mayores con sus emprendimientos. 2. Poner mayor atención a las necesidades de la población Adulto Mayor. 3. Incluir a Personas Adultas mayores sin pensión al servicio.
CANALES DE COMUNICACIÓN		
6. ¿Cómo le gustaría que el MIES se comunique con usted?	1. Medios de comunicación 2. Que los promotores que realizan las visitas en territorio faciliten el contacto a los usuarios. 3. Avisos por internet	1. Mediante perifoneo, radio Sucumbíos. 2. Mediante trípticos facilitar los datos del contacto del promotor a cada uno de los usuarios. 3. Grupos de WhatsApp, mensajes de texto.

MATRIZ DE COMPROMISOS:

Ministerio de Inclusión Económica y Social			
CIUDADANÍA		MIES	
Propuestas realizadas en las mesas de diálogo	Compromisos asumidos por la ciudadanía	Compromisos asumidos por la institución	Plazos

Que el personal que realice el levantamiento de información sean personas que conozcan el territorio y que la información no se alterada.	Brindar información real y correcta al personal en territorio.	Capacitar al personal	Permanente
Pago de bonos con dificultad	Reportar novedades acerca de pago de bonos	Dar seguimientos a novedades de bonos reportadas	Permanente
Programar reuniones con adultos mayores	Asistir a reuniones convocadas	Capacitar al personal para asesorar a adultos mayores	Trimestral
Mantenerse siempre informados de novedades	Recibir la información de canales directos del MIES	Informar frecuentemente a la población de las novedades que existan para su servicio	Trimestral

Detallar al servicio que corresponde: **JUVENTUDES**

MATRIZ DE ALERTAS Y SUGERENCIAS

PREGUNTAS GENERADORAS	ALERTAS DEL SERVICIO	OBSERVACIONES ADICIONALES
¿Cuáles son los problemas que usted ha identificado en los servicios que presta el MIES?	Para los jóvenes no es conocido los servicios específicos que presta el MIES. Mayor difusión del trabajo que realiza el MIES con los jóvenes de la provincia. Que el registro social abarque a todos los sectores de la provincia	Al inicio del dialogo los participantes mostraron interés en el servicio de juventudes. Nos comparten las problemáticas que conocen cerca de su comunidad o propia.
¿Qué necesidad creería usted debería ser atendido por el MIES?	NECESIDADES Más atención a personas con necesidades y enfermedades catastróficas. Implementar talleres y charlas enfocadas a la a la prevención de embarazos no deseados. Integración de jóvenes por cantones para incentivar la	OBSERVACIONES ADICIONALES En este punto del dialogo, los jóvenes se enfocaron bastante en los embarazos en adolescentes. Se comenta que las charlas pueden ser implementadas por los jóvenes mismos después de una capacitación de conocimientos.

	participación y motivación a la ayuda social.	
¿Qué sugerencia le da al MIES para la mejora de calidad de sus servicios?	SUGERENCIA AL SERVICIO	OBSERVACIONES ADICIONALES
	Brindar más información sobre el servicio de juventud. Adquirir más personal para abarcar mayor población. Intervenir e comunidades y sectores geográficamente dispersos.	La interacción con los jóvenes fue muy participativa en este punto del dialogo. Los jóvenes implementaron ideas para mejorar el servicio a su manera de ver los dilemas.
CANALES DE COMUNICACIÓN		
¿Cómo le gustaría que el MIES se comunique con usted?	Mayor y mejor dispersión de información en las comunidades lejanas con los líderes. Difundir a mayor escala en redes sociales y así hacer llegar la información. Otro medio de comunicación con la ciudadanía seria la radio.	Un trato con los líderes de la comunidad ayudaría a una buena relación y pase de información. El envío de información más dinámico y fomentar la propagación del mismo. La comunicación por radio sería de gran ayuda por los sectores donde se dificulta el transporte o llegar al destino.

MATRIZ DE COMPROMISOS:

			
CIUDADANÍA		MIES	
Propuestas realizadas en las mesas de diálogo	Compromisos asumidos por la ciudadanía	Compromisos asumidos por la institución	Plazos
Trabajar con jóvenes y niños en cursos de autoayuda.	Trabajar en fomentar los valores recordando su importancia de ponerlos en practicar.	Gestión interinstitucional con las entidades competentes para este campo.	1 año
Más oportunidades laborales.	Prepararse más en conocimientos para ser mejores profesionales.	Brindar y dar a conocer las plazas de vinculación en las que pueden ser parte los jóvenes.	1 año
Oportunidades para jóvenes donde se implemente proyectos que los beneficie.	Mostrar interés y participación en los programas y proyectos que se generen.	Gestión con las autoridades de cada cantón, para presentación de proyectos donde intervengan los jóvenes.	1 año

Tiempos de integración entre jóvenes de la provincia	Fomentar a los jóvenes a integrarse con la familia y ser de apoyo para los más vulnerables.	Evento masivo en el año para integran los jóvenes que formar parte del servicio en la provincia.	1 año

Detallar al servicio que corresponde: **MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA/CREDITO DE DESARROLLO HUMANO**

MATRIZ DE ALERTAS Y SUGERENCIAS

PREGUNTAS GENERADORAS	ALERTAS DEL SERVICIO	OBSERVACIONES ADICIONALES
1. ¿Cuáles son los problemas que usted ha identificado en los servicios que presta el MIES?	1. Las escuelas de inclusión de económica "EIE" se desarrolla en una jornada corta	1. Por motivo de que la población vive en lugares distantes.
	NECESIDADES	OBSERVACIONES ADICIONALES
2. ¿Qué necesidad creería usted debería ser atendido por el MIES?	se vuelva a aplicar el registro social a las personas que le suspendieron el bono pensión	
	SUGERENCIA AL SERVICIO	OBSERVACIONES ADICIONALES
3. ¿Qué sugerencia le da al MIES para la mejora de la calidad de sus servicios?	1. Que todos los servicios del MIES brinden una buena atención con amabilidad. 2. Se brinde una atención equitativa sin discriminación de etnia	Comentan que hay unidades que no les brindan la atención adecuada
CANALES DE COMUNICACIÓN		



4. ¿Cómo le gustaría que el MIES se comunique con usted?	1. Por medio del teléfono (washap), radio y por medio de las autoridades	Las convocatorias a eventos, reuniones sean convocados con anticipación
--	--	---

MATRIZ DE COMPROMISOS:

Ministerio de Inclusión Económica y Social		EL NUEVO ECUADOR	
CIUDADANÍA		MIES	
Propuestas realizadas en las mesas de diálogo	Compromisos asumidos por la ciudadanía	Compromisos asumidos por la institución	Plazos
Las escuelas de inclusión de económica "EIE" se desarrolla en una jornada corta	Asistir puntualmente según las fechas de capacitación	Ejecutar las escuelas previo planificación	Todo el año
se vuelva a aplicar el registro social a las personas que le suspendieron el bono pensión	Estar al pendiente del registro social y consultar a las autoridades		
Que todos los servicios del MIES brinden una buena atención con amabilidad.	Ser respetuosos con el personal del MIES para que nos traten bien	El compromiso de la UIE es continuar brindando un servicio de Calidad a todos los usuarios que acuden a la Unidad	Todo el año
Se brinde una atención equitativa sin discriminación de etnia	Hacer respetar los derechos del ciudadano.		
.Por medio del teléfono (washap), radio y por medio de las autoridades	Estar atentos a los comunicados	Notificar por los medios institucionales establecidos	Todo el año

Desarrollo Infantil Integral:

En esta brigada social se pudo observar el interés por parte de los usuarios sobre los beneficios que presta el MIES, en beneficio de los niños y niñas

Mediante este dialogo Ciudadano se puede tener un acercamiento con la comunidad, dar a conocer nuestros servicios y al mismo tiempo permitir a la comunidad manifieste las necesidades y sugerencias que ellos tienen sobre los servicios que presta el MIES

Discapacidad:

Se realizó la socialización de los servicios del MIES a los familiares de las personas con discapacidad.

Existió la participación de cada uno de los asistentes

Que exista atención prioritaria a las personas con discapacidad cuando asisten a los controles médicos

Que se realice un nuevo registro Social

Que los médicos califiquen bien a las personas con discapacidad, que no les pongan puntajes bajos

Que el Mies participe en las reuniones de los Comités de Cuidadores

Que el Mies gestione ante el MSP para que exista medicamentos en los Centros de Salud del MSP

Adulto Mayor:

El evento se desarrolló de manera exitosa, logrando cumplir con los objetivos establecidos y garantizando el respeto a la dignidad y los derechos humanos de las personas adultas mayores, promoviendo su inclusión social y participación activa. Para constancia de lo anteriormente expuesto, se adjunta al presente el registro de asistencia por parte de los usuarios y sus familias.

Se recomienda continuar realizando de diálogos ciudadanos, abordando diferentes temas de interés para la comunidad adulta mayor, cubriendo sus necesidades y aspiraciones, para de esta manera garantizar un servicio óptimo para los usuarios y a sus familias. Se sugiere adaptar las mesas de diálogo para cada necesidad específica de los usuarios, considerando sus limitaciones físicas, cognitivas, sociales, entre otros.

Juventudes:

El dialogo ciudadano con la juventud del cantón fue muy bien recibido, en el cual participantes manifestaron que esta iniciativa de acercamiento a la ciudadanía área realmente aceptada y recibida porque es una estrategia de llegar con una información clara y nítida para los ciudadanos en donde se conoce del servicio y se puede generar dudas resueltas y conocimientos amplios de lo que son los servicios del MIES y como se lleva a cabo su labor. Se recomienda que participaciones como esta se repita otra vez para que el servicio que presta MIES sea reconocido a cada rincón de la provincia de nuestro país y que cada ciudadano sepa dónde y de que formar acudir y valer sus derechos.

MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA/CREDITO DE DESARROLLO HUMANO

Los usuarios que participaron en el dialogo, demostraron interés por los temas tratados en este dialogo ciudadano, en especial en el proceso de créditos de desarrollo humano, incentivan a que se realice este tipo de eventos, para dar a conocer sus necesidades a la institución.

V. REGISTRO FOTOGRÁFICO

1 fotografías por cada mesa de trabajo para el registro del desarrollo del Diálogo Ciudadano:



VI. ANEXAR EL REGISTRO DE ASISTENCIA

Ministerio de Inclusión Económica y Social		REGISTRO DE ASISTENCIA PARTICIPANTES		ANEXO 8																		
PROGRAMA NACIONAL APRENDIENDO EN FAMILIA-POR EL		INTERCULTURALIDAD		Código: GP-DM-2-PR-02/PR																		
				Página 1 de 1																		
MÓDULO:																						
ZONA: <u>4</u>		DISTRITO: <u>San Carlos</u>		PARROQUIA: <u></u>																		
SERVICIO: <u>San Carlos</u>		MODALIDAD: <u></u>		TOTAL DE USUARIOS EN LA UNIDAD: <u></u>																		
NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN: <u></u>		TOTAL DE PARTICIPANTES EN LA CAPACITACIÓN: <u>9</u>		CARGO: <u></u>																		
NOMBRE DEL RESPONSABLE DE LA CAPACITACIÓN: <u>Delia Córdova</u>																						
REGISTRO																						
N°	NOMBRE	NÚMERO DE CÉDULA PASAPORTE	EDAD	COMUNIDAD (Provincia/Reserva)	SECTOR DE VIVIENDA		GÉNERO				AUTODEFINICIÓN ÉTNICA					AUTODEFINICIÓN		FIRMA/HUELLA DEL PARTICIPANTE	MODALIDAD NOMINAL		EXTRÁNEO	
					RURAL	URBANO	MASCULINO	FEMENINO	OTROS	BLANCO	AFRO ECUATORIANO	MONTUBIO	MESTIZO	INDÍGENA *	PUEBLO	NACIONALIDAD	SI		NO	PAIS		
1	Angel Roman	115043416	23	San Carlos	✓																	
2	Felix Jose	115043416	31	San Carlos	✓																	
3	Josefina Escobar	115043416	20	San Carlos	✓																	
4	Emely Gabriela	115043416	20	San Carlos	✓																	
5	Thon Carlos	210097194	20	San Carlos	✓																	
6	Yoli Celso	215009444	20	San Carlos	✓																	
7	Elia Ceval	115043416	36	San Carlos	✓																	
8	Patricia Lopez	115043416	35	San Carlos	✓																	
9	Ylceza Maciel	215043416	26	San Carlos	✓																	
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						

* PUEBLOS: Pasto, Natabuela, Otavalo, Karanki, Kayambi, Kifut Kara, Panzaleo, Chibuleo, Salasaka, Kisapinchá, Tomabele, Waranka, Puruha, Kañari, Saraguro, Patas, Huancavillas y Mantá

* NACIONALIDADES: Tsáchila, Chachi, Epera, Awa, Kichwa, Shuar, Achuar, Shiwari, Corán, Siona, Secoya, Sapara, Andwa y Huaorani

Ministerio de Inclusión Económica y Social										REGISTRO DE ASISTENCIA PARTICIPANTES		ANEXO 3										
PROGRAMA NACIONAL APRENDIENDO EN FAMILIA-POR EL										INTERCULTURALIDAD		Código: CAP-2019-MP-2-PR-02/2019										
Página 1 de 1																						
MODULO:																						
NOMBRE		DISTRITO		PARROQUIA		DATOS INFORMATIVOS																
1		Puyo Puyo		Puyo de Cascales																		
SERVICIO		NACIONALIDAD		TOTAL DE ASISTENTES EN LA UNIDAD		6																
NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN		TOTAL DE PARTICIPANTES EN LA CAPACITACIÓN																				
NOMBRE DEL RESPONSABLE DE LA CAPACITACIÓN		CARGO		Analista UTE																		
SERVIDOR		Unidad de Inclusión Económica																				
REGISTRO																						
N°	NOMBRE	NÚMERO DE CÉPULA O PASAPORTE	EDAD	CONVULSIONADO (Presencia/Ausencia)	SECTOR DE RESIDENCIA				GÉNERO				AUTODEFINICIÓN ÉTNICA				AUTODEFINICIÓN		FIRMA/FUENTE DEL PARTICIPANTE	MONITOREO FAMILIAR		EXTIMULADO
					RURAL	URBANO	MASCULINO	FEMENINO	OTROS	BLANCO	AFRO ECUATORIANO	MONTUBIO	MESTIZO	INDIGENA *	PUEBLO	NACIONALIDAD	SI	NO				
1	Maria Estela Pica	00119801	57	Siempre	✓																	
2	Roberto Pichardo Tena	00030503	57	Cascales		✓																
3	Procelito Escobar	00004104	64	Cascales		✓																
4	Mano Blasquez Salazar	00011258	57	La Kaca		✓																
5	Roberto Tena	00003906	32	Buenos Aires	✓																	
6	Rosita Tena	00034453	57	Tena	✓																	
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

* PUEBLOS: Pasto, Natabuela, Otavalo, Karanki, Kayambí, Kiku Kara, Pantaleo, Chibuleo, Salasaka, Kaspindia, Tombela, Waranka, Puruha, Kallari, Saraguro, Patas, Huancavillas y Mantá

* NACIONALIDADES: Táchila, Chachi, Epera, Awa, Kichwa, Shuar, Achuar, Shiwari, Corán, Siona, Secoya, Sápura, Andwa y Huarani

Escaneado con CamScanner



Ministerio de Inclusión Económica y Social						REGISTRO DE ASISTENCIA PARTICIPANTES							CATEGORÍA							
						DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA E INTERCULTURALIDAD PROGRAMA NACIONAL APRENDIENDO EN FAMILIA POR EL NUEVO ECUADOR														
UNIDAD						DATOS INFORMATIVOS							CASOS							
SERVICIO	NOMBRE DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN	BENTIVO MODULO	LADO MUNICIPIO	CANTON	TOTAL UNIDADES EN LA UNIDAD	TOTAL DE PARTICIPANTES EN LA CAPACITACIÓN							CASO							
													Educadora Familiar							
REGISTRO																				
N°	DATOS DEL PARTICIPANTE	NUMERO DE CÉDULA O PAFAMORTE	EDAD	COMUNIDAD (Pueblo/Antes)	SECTOR DE VIVIENDA		GÉNERO			AUTODEFINICIÓN ÉTNICA				AUTOIDENTIFICACIÓN		FIRMA Y SELLO DEL PARTICIPANTE	MOTIVACIONES			
					RURAL	URBANO	M	F	OTRO	BLANCO	GRUPO	MONTUVU	KECHUA	PUEBLO	NACIONALIDAD		SI	NO	OTRO	
1.	Lopez cto Hino	02-000 27936	81	Cavaleles	X		X													
2.	Angelita Inguish	1500044266	74	Cavaleles	X		X													
3.	Kepnel Lopez	150 0083485	74	Cavaleles	X		X													
4.	Judith Bonilla	1600130106	76	Cavaleles	X		X													
5.	Carmen bracco	2100084463	16	Bella Esperanza	X		X													
6.	Srny Prado	21000723522	32	Cavaleles	X		X													
7.	Nelly Tsomrenda	2100952495	32	Tanica	X		X													
8.	Erick Longula	2100846529	89	Toncal	X		X													
9.	Delfo Camacho	1600056544	41	Cavaleles	X		X													
10.	Charia Relelo	0906118534	88	Cavaleles	X		X													
11.	Edino Inga	1900014420	90	Huachor	X		X													
12.	Magali Cambaza	2100362248	38	Chimora	X		X													
13.	Honica Pelio	2150161764	13	Canas	X		X													
JUELGOS:																				
NACIONALIDADES:		Awa, Chachi, Epera, Tschila, Al Corán, Sacya, Sioma, Huaroni, Shiwari, Zapara, Achua, Shuar y Kichwa y Mantá (Huancabamba - Puná)																		

Fecha: 09 de julio del 2024

Elaborado por:	Ing. Edgar Ramiro Soria Noroña Analista TICs Distrital	
Aprobado por:	Abg. Ruth Ximena Escudero Ulloa Directora Distrital Lago Agrio	