

**MIES - Ministerio de Inclusión Económica y Social**  
**Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral**  
**Dirección de Servicios de Centros de Desarrollo Infantil**

**PROYECTO: K003 MIES - Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral - EMTHSDII**

Líder del Proyecto:	Guamán Nilve, Lourdes Isabel (lourdes.guaman@inclusion.gob.ec)		
Patrocinador Ejecutivo:	Ojeda Rivadeneira, María Del Cisne	Programas Relacionados:	ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LOS SERVICIOS DE DESARROLLO INFANTIL, Provincia - Azuay, Provincia - Bolívar, Provincia - Carchi, Provincia - Cañar, Provincia - Chimborazo, Provincia - Cotopaxi, Provincia - El Oro, Provincia - Esmeraldas, Provincia - Galápagos, Provincia - Guayas, Provincia - Imbabura, Provincia - Loja, Provincia - Los Ríos, Provincia - Manabí, Provincia - Morona Santiago, Provincia - Napo, Provincia - Orellana, Provincia - Pastaza, Provincia - Pichincha, Provincia - Santa Elena, Provincia - Sto. Domingo de los Tsachilas, Provincia - Sucumbíos, Provincia - Tungurahua, Provincia - Zamora Chinchipe
Titular:	Paez Yañez, Karla Lucia	Prioridad:	0
Tipo de Proyecto:	Procesos	Retorno Económico:	1.04
CUP:	102800000.0000.376218	TIR:	26.00 %
Objetivos Operativos:	2	VAN:	612,235.08
Viabilidad Técnica:	Alta	Estimado Al Fin Del Proyecto:	8,308,015.82
Localidad de Gestión:	Nacional - Nivel 1 > Nacional - Nivel 2 > Nacional - Nivel 3		
Tipo de Ppto. Externo:		Fecha de Inicio - Fecha de Fin:	02/01/2013 - 31/12/2021
Fecha de última actualización:	05/07/2020	Fecha de Fin Base:	31/12/2016
Modificado por:	Guamán Nilve, Lourdes Isabel	Fecha del siguiente Hito:	19/12/2019

Nota: Este Proyecto está alineado a objetivos matriciales

**DATOS GENERALES**

**Descripción**

Contribución del proyecto a la meta del Plan Nacional de Desarrollo

Con el compromiso de contribuir a los Objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021, Toda una vida, el proyecto EMTHSDII se alinea al Objetivo 1: "Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas"; la consecución del objetivo estratégico del MIES "Incrementar el acceso y calidad de los servicios de inclusión social con énfasis en los grupos de atención prioritaria y la población que se encuentra en pobreza y vulnerabilidad para reducir las brechas existentes"

Objetivo general: Garantizar una atención de calidad a las y los usuarios de los servicios de inclusión social del MIES a través del fortalecimiento de las competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales y socio-organizativas del personal técnico y operativo que realiza la atención, el seguimiento y la asistencia técnica en las unidades de atención.

Objetivos específicos:

- 1.Preparar en la rendición del Examen Nacional para la Educación Superior - ENES, a las educadoras/es de desarrollo infantil, logrando su inserción en el proceso de profesionalización.
- 2.Formar al personal técnico de los servicios de desarrollo infantil, con competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales y socio-organizativas, contribuyendo al desarrollo integral de las niñas y niños de 0 a 3 años de edad.

## DATOS GENERALES

### Descripción

3. Lograr la certificación externa por competencias laborales del personal de los servicios de desarrollo infantil del MIES, conforme sus puestos ocupacionales, evidenciando sus competencias a nivel de conocimientos, procedimientos y actitudes.

4. Diseñar una propuesta de articulación con las instituciones competentes para lograr que el personal que brinda los servicios de desarrollo infantil integral del MIES, alcancen un nivel de formación superior al que poseen.  
Durante los años 2014 al 2018 se ha ejecutado los 4 primeros componentes.

5. Profesionalización.- Insertar al personal operativo, técnico y de gestión de los servicios de Inclusión Social en procesos de profesionalización -titulación de tercer nivel, certificación por competencias laborales, formación complementaria- con la finalidad de garantizar una atención de calidad en los servicios y generar capacidades en la gestión e implementación de las políticas públicas.

6. Formación Continua.- Desarrollar procesos de formación continua dirigida al personal técnico y operativo, con la finalidad de actualizar sus competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales y socio-organizativas en temas relacionados a las políticas e innovaciones específicas de sus servicios; y, promover acciones conjuntas con las familias de las y los usuarios de los servicios de Inclusión Social en torno al cuidado, la protección y seguridad de todos los miembros de la familia.

7. Política Pública de los servicios de Inclusión Social.- Busca fortalecer la Política Pública de Inclusión Social, a través del desarrollo e implementación de instrumentos técnicos y aplicaciones automatizadas que apoyen al seguimiento, monitoreo y evaluación de los procesos que se implementa en los servicios con la finalidad de ir evaluando los beneficios de la Estrategia (EMTHSDII) en la mejora continua de los servicios.

PRODUCTO / SERVICIO: Personal Técnico y Operativo de los servicios de Desarrollo Infantil, Intergeneracional, Protección Especial y Adulto Mayor, que brinda los servicios de Inclusión Social en el MIES, de modo que estén en la capacidad de aplicar procesos que generen un óptimo desarrollo integral a las y los usuarios, en corresponsabilidad con la familia y la comunidad

LÍNEA BASE DEL PROYECTO

El proyecto EMTHSDII está dirigido al personal técnico y operativo que brinda los servicios de Inclusión Social, (23.475 personas) impactando directamente en el mejoramiento de la calidad de la atención de los servicios, contribuyendo a un óptimo desarrollo integral de la población vulnerable en pobreza y extrema pobreza

### Beneficios Cualitativos

Educadoras de desarrollo Infantil Integral de contratación directa del MIES con competencias que contribuyan a un desarrollo integral de los niños y niñas que atienden.

Personal operativo de las modalidades CDI y CNH así como personal técnico que logren las competencias correspondientes.

Niños y niñas mejor atendidos con mejores condiciones en su desarrollo evolutivo.

Familias y comunidad trabajando integradamente con las unidades de CIBV en el desarrollo integral de sus hijos e hijas"

Los principales beneficiarios son los usuarios y las familias de la población objetivo atendida por los servicios del MIES: niños, niñas, adolescentes, mujeres, personas con discapacidad, adultos, el personal técnico y operativo del MIES

El Ministerio de Inclusión Económica y Social, como ente rector de la política pública de Inclusión Social, Ciclo de Vida y Familia y en el marco del Plan Toda Una Vida, desarrolla planes, programas, proyectos y servicios de atención con énfasis en los grupos de atención prioritaria y la población que se encuentra en situación de pobreza y vulnerabilidad, mediante los servicios de Desarrollo Infantil Integral, Discapacidades, Atención Intergeneracional y Protección Especial.

La Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral, a través del Proyecto Emblemático "Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil - EMTHSDII" viene trabajando desde el año 2014 en el fortalecimiento de las competencias cognitivas, actitudinales, procedimentales y socio-organizativas del personal que atiende los servicios con la finalidad de mejorar la calidad de atención.

Frente a las nuevas metas que se plantea el MIES en el marco de la "Misión Ternura" la Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral está replanteando su política, innovando sus modelos de gestión, presentando alternativas flexibles que se ajustan de acuerdo a las realidades locales, fortaleciendo la intervención en temas de salud y nutrición, atendiendo por primera vez a las madres gestantes con la finalidad de evitar problemas posteriores en la salud de los recién nacidos e incorporando un seguimiento nominal a los usuarios del servicio. Estos cambios y la incorporación de nuevo personal técnico requieren seguir trabajando en el fortalecimiento de la Estrategia del Mejoramiento del Talento Humano.

De igual forma, el Ministerio de Inclusión Económica y Social promueve la participación activa de la comunidad por medio de los Comités de Familias de Desarrollo Infantil, Comités de personas cuidadoras de personas con discapacidad, Comités de familias de personas adultas mayores, familias en acompañamiento familiar, entre otros, con el objetivo de involucrar a las comunidades tanto en la política pública como en la defensa y garantía de los derechos humanos.

Es preciso definir que el área de intervención de este proyecto es a nivel nacional y se relaciona con el personal técnico, operativo y de gestión encargado de la atención, cuidado, seguimiento y acompañamiento técnico de los servicios de inclusión social, que tienen relación con la atención a las personas con discapacidad, a la atención a niñas y niños menores de 3 años, personas con discapacidad y personas en situación de riesgo por vulneración de sus derechos.

### Tipo de Beneficiario

Personal técnico, operativo y de gestión encargado de la atención, cuidado, seguimiento y acompañamiento técnico de los servicios de inclusión social.

El proyecto EMTHSDII está dirigido al personal técnico y operativo que brinda los servicios de Inclusión Social, (23.475 personas) impactando directamente en el mejoramiento de la calidad de la atención de los servicios, contribuyendo a un óptimo desarrollo integral de la población vulnerable en pobreza y extrema pobreza, desde los primeros días de vida y a lo largo de la misma. De igual forma el trabajo con alrededor de las 400.000 mil familias y las comunidades locales es fundamental, con la finalidad de articular acciones y apoyar el trabajo que se realiza en función de garantizar su desarrollo integral e inclusión social.

En resumen la población objetivo de este proyectos son los 23.745 técnicos de las cuatro Subsecretarías del Viceministerio de Inclusión Social, tal como se muestra a continuación:

**Tipo de Beneficiario**

UnidadPersonal (1)Cobertura (2)  
 Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral 16.757320.909  
 Subsecretaría de Protección Especial 1.83811.129  
 Subsecretaría de Discapacidades 1.76033.940  
 Subsecretaría de Atención Intergeneracional3.39074.634  
 TOTAL23.745440.612

(1) Número del personal que atienden en los servicios que brinda el MIES (técnicos nacionales, zonales y distritales)  
 (2) Número de usuarios y/o beneficiarios (niños, niñas, jóvenes, mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad, y personas vulneradas en sus derechos con protección especial.).

**Restricciones**

Ubicación geográfica

Nivel nacional

Cantidad de personas a capacitarse

Durante los años 2014 al 2018 se ha ejecutado los 4 primeros componentes; a partir del año 2019 se ejecutan los siguientes componentes:

Componente 5:

Profesionalización.- Insertar al personal operativo, técnico y de gestión de los servicios de Inclusión Social en procesos de profesionalización -titulación de tercer nivel, certificación por competencias laborales, formación complementaria- con la finalidad de garantizar una atención de calidad en los servicios y generar capacidades en la gestión e implementación de las políticas públicas. Los procesos de formación continua contarán con el apoyo de producción de material edu-comunicacional.

.Al término del 2021 se contará con 5.700 personas técnicas y operativas de los servicios de Inclusión Social con certificación de competencias laborales.

.Al término del 2021 se contará con 5.500 servidoras/es que se encuentran en proceso de profesionalización, en las áreas correspondientes a Inclusión Social.

.Al término del 2021 se contará con 400 becas de descuento para la post-profesionalización asignada al personal de Inclusión Social.

Componente 6:

Formación Continua.- Desarrollar procesos de formación continua dirigida al personal técnico, operativo, a las familias de las y los usuarios de los servicios de Inclusión Social, con la finalidad de actualizar sus competencias cognitivas, procedimentales, actitudinales y socio-organizativas en temas relacionados a las políticas e innovaciones específicas de sus servicios; y, promover acciones conjuntas que permitan garantizar el cuidado, la protección y seguridad de todos los miembros de la familia.

.Al término del 2021 se contará con 23.745 servidores técnicos y operativos de los servicios de Inclusión Social capacitadas(os) en 48 módulos, en temas relacionados a Desarrollo Infantil Integral, Discapacidades, Atención Intergeneracional y Protección Especial.

Componente 7:

Política Pública de los servicios de Inclusión Social.- Busca fortalecer la Política Pública de Inclusión Social, a través del desarrollo e implementación de instrumentos técnicos y aplicaciones automatizadas que apoyen al seguimiento, monitoreo y evaluación de los procesos que se implementa en los servicios con la finalidad de ir evaluando los beneficios de la Estrategia (EMTHSDII) en la mejora continua de los servicios.

.Al término del 2021 se contará con el diseño del sistema de seguimiento, monitoreo, acompañamiento técnico e implementación de la política pública de los servicios de Inclusión Social.

.Al término del 2021 se incorporarán 24 instituciones nuevas de Educación Superior al proyecto Nacional de Vinculación con la Sociedad.

Equipamiento tecnológico:

.Plataforma de educación virtual Moodle con capacidad de servidores para el almacenamiento y gestión de información

.Conectividad

.Hardware para el diseño gráfico y multimedia

.Software de Seguimiento

.Sistema de evaluación de la Política Pública - MT

.Soporte y asistencia técnica que permita promover el cambio de conductas e incorporación de hábitos saludables que garanticen el desarrollo infantil integral (Mensajería de texto).

Recursos humanos:

Gerente del Proyecto

Analista Financiero

Analista de administración de plataforma virtual

Analista de soporte de plataforma virtual I

Analista de soporte de plataforma virtual II

Analista de seguimiento y Operación

Analistas de educomunicación virtual

Analista de diseño gráfico para la profesionalización y formación Virtual

Analista de diseño multimedia para la profesionalización y formación Virtual

Analista de contenidos (Experto temático)

Analista Estadístico para el diseño de indicadores del sistema de evaluación de política Pública

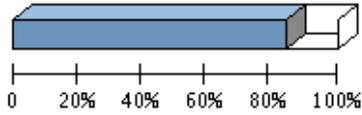
Analista de Política Pública, para el diseño, desarrollo e implementación de sistemas en la plataforma del MIES.

Analistas de seguimiento y evaluación 1 en cada Zona

Fase Actual: Anteproyecto Definición Planeación **Ejecución** Cierre Completado Congelado Cancelado

**AVANCE FÍSICO DEL PROYECTO**

**% TIEMPO TOTAL TRANSCURRIDO**



Transcurrido: 83.54 %  
 Fecha de Inicio: 02/01/2013 Fecha de Fin: 31/12/2021

**AVANCE FÍSICO PROGRAMADO VS. REAL**



Porcentaje de Avance												
Año	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
2020	Avance programado acumulado											
	86 %	87 %	88 %	88 %	88 %	89 %	90 %	90 %	91 %	92 %	92 %	93 %
	Avance real acumulado											
	86 %	86 %	86 %	87 %	87 %	87 %						
	Estado											
	●	●	●	●	●	●						

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>JUNIO 2020</p> <p>COMPONENTE 5: Profesionalización:                      Carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral</p> <p>* Dar seguimiento a los Institutos Superiores Tecnológicos a nivel nacional, a fin de que realicen el contacto conjuntamente con el MIES para lograr que las postulantes de la 13ava. fase se matricule según el cronograma enviado mediante Memorando Nro. SENESCYT-SGES-SFTYT-2020-0705-M de fecha 28 de mayo de 2020. Hasta la fecha se han matriculado en el 1er ciclo de la carrera TDII 372 de las 456 educadoras que cuentan con cupo habilitado para ingresar a la carrera.</p> <p>* Dar seguimiento a los IST para la implementación de lineamientos e instrumentos socializados para la aplicación de las Fases de la Carrera TDII. Verificar las alternativas establecidas por los IST a nivel nacional. Los resultados son: 16 Institutos Superiores Tecnológicos han aptado la alternativa de avalar el teletrabajo como parte de la fase práctica mientras dure la emergencia sanitaria y 6 IST aún no definen la mejor alternativa. 1 IST no apertura oferta en este período académico.</p> <p>* Levantamiento de información sobre el número de estudiantes que cursan la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral Dual - Abierta. Existen 1019 estudiantes en 9 Institutos Superiores Tecnológicos a nivel nacional que tienen modalidad abierta.</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <p>* Seis Fichas Técnicas de examinación práctica correspondiente a la evaluación práctica de los tres perfiles de la SDII que se van a certificar, trabajadas, revisadas y validadas con las analistas delegadas por parte de las Direcciones CDI y CNH con el apoyo técnico de los analistas delegados por parte de la SETEC, SENESCYT y el Instituto Superior Tecnológico Tsáchilas..</p> <p>* 19 Institutos Superiores Tecnológicos - IST- que se encuentran en proceso de envío y revisión de documentación por parte de la SETEC, para realizar la ampliación de su reconocimiento como Organismo Evaluador de la Conformidad - OEC-, en el marco del proceso de certificación por competencias laborales MIES - 2020.</p> <p>Post-profesionalización:</p> <p>* Convenio específico (Adenda III) con la Universidad Oberta de Cataluña - UOC, revisado y validado por el área jurídica del MIES, en el marco del convenio de cooperación interinstitucional, con el fin de implementar las becas de descuento para el segundo semestre de 2020.</p> <p>* Oferta académica de los programas de posgrado de la Universidad Internacional de la Rioja - UNIR, validada para su difusión a los funcionarios del MIES en el marco del convenio de cooperación interinstitucional, con el fin de implementar las becas de descuento para el segundo semestre de 2020.</p> <p>COMPONENTE 6: Formación Continua:-                      - PREPARADOS CONTRA LAS VIOLENCIAS - Universidad de Guayaquil (RÉPLICA) con 61 participantes matriculados, de los cuales 61 (100%) aprobaron.</p>	Guamán Nilve, Lourdes Isabel	05/07/2020 - 01:18 PM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>- AGENTES DE IGUALDAD - COMUNICACIÓN INCLUSIVA - Universidad de Guayaquil (RÉPLICA) con 181 participantes matriculados, de los cuales 181 (100%) aprobaron. COMPONENTE 7: Política Pública de los servicios de Inclusión Social: * Bolsa de empleo total en el mes de Abril postulaciones 9014, de estos postulados el total de prevalidaciones 4819. *Se diseña, se desarrolla e implementa el módulo el módulo 4 Alertas de Seguimiento Nominal, donde se aloja el submódulo Mujer Gestante, teniendose como submódulos, el consumo web por cédula y por lote de cédulas. *Capacitación de nuevo personal zonal en el Sistema de Bolsa de empleo, el sistema SIEPP Y todos los módulos y submódulos de ambos sistemas.</p>		
<p>MAYO 2020 Carrera TDII 1.-Ccumplimiento de los tiempos establecidos para el proceso de matrícula de las 456 educadoras que el MIES solicito a la SENESCYT mediante Oficio Nro. MIES-EMTHSDII-2020-0014-O, a fin de que se asigne un cupo en los 19 Institutos Superiores Tecnológicos a nivel nacional y se realice el trámite necesario para el proceso de matrícula. Envío de Matriz de Tercer Nivel a los Institutos Superiores Tecnológicos por parte de la SENESCYT, considerando la información remitida través de Memorando Nro. SENESCYT-SAES-DASA-2020-0119-M. 2.-Dar seguimiento a la ejecución de talleres sobre los aspectos operativos de la carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral, entre las tutoras MIES y el personal docente y administrativo de los IST que implementan la carrera TDII a nivel nacional. Actividad suspendida, sin embargo se socializó lineamientos e instrumentos para la implementación, aplicación y seguimiento a las Fases de la Carrera TDII, mediante Memorando Nro. MIES-EMTHSDI-2020-0132-M 3.-Proceso de rediseño de la malla curricular de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral en revisión por parte de la SENESCYT a fin de determinar si es implementable a nivel nacional. Certificación por Competencias Laborales 1.-Protocolo técnico para la implementación del proceso de Certificación por Competencias Laborales elaborado y validado en conjunto con la Senescyt, para su remisión a los actores involucrados en el proceso a nivel nacional. 2.- 19 Institutos Superiores Tecnológicos - IST- que se encuentran en proceso de envío y revisión de documentación por parte de la SETEC, para realizar la ampliación de su reconocimiento como Organismo Evaluador de la Conformidad - OEC-, en el marco del proceso de certificación por competencias laborales MIES - 2020 3.-Campaña comunicacional y lineamientos elaborados para la realización del evento de entrega de Formación Continua: 1.- NORMAS TÉCNICAS DE DISCAPACIDADES (RÉPLICA), con 1630 participantes matriculados, de los cuales en "Norma Técnica de Centros Diurnos de Desarrollo Integral para personas con discapacidad", 1249 (82,39%) participantes aprobaron. En "Norma Técnica de Atención en el Hogar y la Comunidad para personas con discapacidad", 1123 (73,06%) participantes aprobaron y en "Norma Técnica de Centros de Referencia y Acogida Inclusivos para personas con discapacidad", 1007 (67,09%) participantes aprobaron. 2.- SITUACIÓN DE DERECHOS Y REALIDAD DE TRABAJO INFANTIL, con 1459 participantes matriculados, de los cuales 1323 (95,87%) aprobaron. 3.-SALUD MENTAL: CUIDADO AL CUIDADOR, con 3674 participantes matriculados, de los cuales 3403 (97,98%) aprobaron. 4.-LO QUE NECESITAS SABER DEL CORONAVIRUS (COVID-19) - SAI, con 3651 participantes matriculados, de los cuales 3390 (98,49%) obtuvieron su certificado de participación. Política Pública de los servicios de Inclusión Social 1.-Bolsa de empleo total en el mes de Abril postulaciones 8190, de estos postulados el total de prevalidaciones 3801. 2.-Se diseña, se desarrolla e implementa el módulo de vulnerabilidad sub módulo de revisión de recién nacidos, donde los analistas tanto nacionales como cantonales podrán descargar información de los niños recién nacidos de un día específico y que sean considerados como posibles usuarios del servicio, los Coordinadores Técnicos Territoriales podrán descargar este listado sobre los cantones a los cuales administran, y los técnicos nacionales tendrán todo el listado a nivel nacional. 3.-Se diseña, desarrolla e implementa el consumo masivo de servicio web desde el DINARDAP para consumir información de mujeres gestantes, pedido por el ministro para el bono, una vez finalizado el consumo de aproximadamente 700.000 números de cédula se entrega la información al Departamento de Datos.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>06/06/2020 - 12:02 AM</p>
<p>ABRIL Carrera TDII</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>05/05/2020 - 05:37 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>* Levantamiento de la base de datos de educadoras que cuentan con cupo habilitado para la 13va fase de la carrera de Tecnología de Desarrollo Infantil Integral, bajo las siguientes consideraciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En conocimiento y de acuerdo con el ITS asignado. 457</li> <li>2. Se encuentren vinculadas al MIES y/o entidad cooperante, 437 ( se realiza gestión para que las 20 educadoras que se encuentran desvinculadas cuenten con una unidad de atención para que realicen la fase práctica)</li> <li>3. Mantengan el interés de ingresar a la carrera TDII. 457</li> </ol> <p>* Se realizan 4 reuniones para revisar ajustes del rediseño de la malla curricular de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral , por parte del MIES y SENESCYT (Institutos Superiores Tecnológicos).</p> <p>Certificación por Competencias Laborales</p> <p>* Publicación en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales de la SETEC los 3 perfiles y 3 esquemas actualizados correspondientes a: I) Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil, II) Atención integral en Centro de Desarrollo Infantil y II) Atención integral en la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos.</p> <p>* 15 Institutos Superiores Tecnológicos - IST- que han solicitado la designación de un técnico por parte de la SETEC, para realizar la ampliación de su reconocimiento como Organismo Evaluador de la Conformidad - OEC-, en el marco del proceso de certificación por competencias laborales MIES - 2020.</p> <p>* Elaboración, validación y aprobación del Micrositio de Certificación por Competencias Laborales MIES - 2020, para su envío al área de diseño, y posterior habilitación en la plataforma Web de Formación Continua de la Institución.</p> <p>Formación Continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NORMA TÉCNICA MISIÓN TERNURA - CNH - V2 (RÉPLICA), con 5442 participantes matriculados, de los cuales 4758 (96,18%) aprobaron.</li> <li>- NORMA TÉCNICA MISIÓN TERNURA - CDI - V3, con 10676 participantes matriculados, de los cuales 7895 (90,52%) aprobaron.</li> <li>- DERECHOS PARA LA COMUNICACIÓN Y PERSONAS ADULTAS MAYORES, con 2954 participantes matriculados, de los cuales 2800 (98,63%) aprobaron.</li> <li>- NORMA TÉCNICA MISIÓN TERNURA - CNH - V3 - ITS, con 221 participantes matriculados, de los cuales 197 (91,63%) aprobaron.</li> <li>- NORMA TÉCNICA MISIÓN TERNURA - CDI - V4 - ITS, con 208 participantes matriculados, de los cuales 181 (90,50%) aprobaron.</li> <li>- LO QUE NECESITAS SABER DEL CORONAVIRUS (COVID-19) para CDI, con 11655 participantes matriculados, de los cuales 9464 (98,81%) obtuvieron su certificado de participación.</li> <li>- LO QUE NECESITAS SABER DEL CORONAVIRUS (COVID-19) para CNH, con 5534 participantes matriculados, de los cuales 5011 (99,15%) obtuvieron su certificado de participación.</li> </ul> <p>Política Pública de los servicios de Inclusión Social</p> <p>* Bolsa de empleo total de postulaciones en el mes de Abril 23619, de estos postulados el total de prevalidaciones 8779.</p> <p>*Se desarrolla otra herramienta para facilitar la revisión de información de los usuarios pero la solicitud se carga por lotes de números de cédula, por ejemplo los datos generales como nombres completos, fechas de nacimiento, información de estudios por ejemplo bachillerato y titulación superior, toda esta información es automatizada y se puede acceder por el módulo gestión talento humano del sistema SIEPP.</p>		
<p>MARZO 2020</p> <p>CARRERA TECNOLOGÍA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL</p> <p>* Coordinación del evento de graduación de las 21 nuevas Tecnólogas quinta promoción de la carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral, de los Institutos Tecnológicos Superiores Canelos y Azuay de las Coordinaciones Zonales 3 y 6 respectivamente.</p> <p>* Validación de la base de datos por parte de la SENESCYT de las aspirantes para la 13va fase de la carrera de Tecnología de Desarrollo Infantil Integral, de las cuales 411 cuentan con Cupo Habilitado para continuar con el proceso de acceso y 83 educadoras cuentan con un Cupo Habilitado condicionado debido a que deberán regularizar su título de bachiller en el MINEDUC para continuar con el proceso de admisión.</p> <p>CERTIFICACIÓN POR COMPETENCIAS LABORALES</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>05/04/2020 - 11:17 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>* Validación de los contenidos específicos incorporados por la SETEC en los 3 perfiles y 3 esquemas de la SDII correspondientes a Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil, Educación de Centros de Desarrollo Infantil y Educación en la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos.</p> <p>* Aprobación por parte de la SETEC del banco de 91 preguntas, de las cuales 83 corresponden a las capacidades y habilidades del examen teórico y 8 preguntas sobre los casos para la examinación práctica de los 3 perfiles y 3 esquemas de la SDII.</p> <p>* Aprobación por parte de la SDII de los 3 perfiles y 3 esquemas de las modalidades CDI y CNH respectivamente, los mismos que fueron actualizados para retomar la implementación del proceso de certificación por competencias laborales.</p> <p>* Solicitud a la SETEC para la publicación de los 3 perfiles y 3 esquemas (Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil, Atención integral en Centros de Desarrollo Infantil y Atención integral en la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos), en el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.</p> <p><b>FORMACIÓN CONTINUA</b></p> <p>- Modelo Social en la atención a personas con Discapacidad, con 1671 participantes matriculados, de los cuales 1433 (89,73%) aprobaron.</p> <p>- Estimulación Cognitiva (RÉPLICA), con 1850 participantes matriculados, de los cuales 1347 (97,26%) aprobaron.</p> <p><b>POLÍTICA PÚBLICA</b></p> <p>* Bolsa de empleo total de postulaciones en el mes de Marzo 28769, de estos postulados el total de prevalidaciones 9414.</p> <p>* Se desarrolla una herramienta para facilitar la revisión de información de los usuarios, por ejemplo los datos generales como nombres completos, fechas de nacimiento, información de estudios por ejemplo bachillerato y titulación superior, toda esta información es automatizada y se puede acceder por el módulo gestión talento humano del sistema SIEPP.</p>		
<p>Febrero 2020  <b>Profesionalización - Carrera TDII</b></p> <p>* Coordinación del evento de graduación de las 68 nuevas Tecnólogas quinta promoción de la carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral, en los Instituto Tecnológico Superior Cotacachi de la Coordinación Zonal 1. Las 16 restantes a las 86 previstas como hito, ya constan como graduadas en el año 2019.</p> <p>* Levantamiento de la base de datos de 791 aspirantes para la 13va fase de la carrera de Tecnología de Desarrollo Infantil Integral, enviada a la SENESCYT para su validación.</p> <p>* Elaboración del rediseño de la malla curricular de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral focalizada.</p> <p><b>Profesionalización - Certificación por Competencias Laborales</b></p> <p>* Validación de los 3 perfiles (Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil, Educación de Centros de Desarrollo Infantil y Educación en la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos) y sus respectivos esquemas para la Certificación por Competencias Laborales por parte de la SETEC.</p> <p>* Validación del banco de 444 preguntas teóricas para la certificación de competencias laborales de la Subsecretaría de Desarrollo Infantil por parte de la SETEC.</p> <p><b>Formación Continua:</b></p> <p>- Nutrición para personas adultas mayores (RÉPLICA) con 1615 participantes matriculados, de los cuales 1426 (97,94%) aprobaron.</p> <p><b>Política Pública de los servicios de Inclusión Social:</b></p> <p>* Total de postulados en el mes de febrero 2020 igual a 51307, Total de prevalidados en el mes de febrero 2020 igual a 24255</p>	<p>Guamán Nilve,                      Lourdes Isabel</p>	<p>05/03/2020 -                      12:21 PM</p>
<p>Enero 2020                      El avance de las metas al mes actual es el siguiente:</p> <p><b>COMPONENTE 5: Profesionalización:</b>                      Carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral</p> <p>* Coordinación del evento de graduación de las 50 nuevas Tecnólogas quinta promoción de la carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral, en los Institutos Tecnológicos Superiores Tena de la Coordinación Zonal 2.</p>	<p>Guamán Nilve,                      Lourdes Isabel</p>	<p>13/02/2020 -                      11:08 AM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>Certificación por Competencias Laborales                      * Actualización de los 3 perfiles (Coordinación de Centros de Desarrollo Infantil, Educación de Centros de Desarrollo Infantil y Educación en la modalidad Creciendo con Nuestros Hijos) y esquemas para la Certificación por Competencias Laborales con el asesoramiento de la SETEC.</p> <p>COMPONENTE 6: Formación Continua:                      - Cronograma 2020 de Módulos de Formación Continua de las Subsecretarías del Viceministerio de Inclusión Social.                      - Coordinación con la Subsecretaría de Atención Intergeneracional para la ejecución de módulo "Nutrición para personas adultas mayores (RÉPLICA)".</p> <p>COMPONENTE 7: Política Pública de los servicios de Inclusión Social:                      *Módulos adicionales para soporte de bolsa de empleo desde las Coordinaciones Zonales                      *Módulos adicionales para soporte de bolsa de empleo desde Planta Central                      *Total de postulados en el mes de enero 2020 igual a 121.189, Total de prevalidados en el mes de enero 2020 igual a 49.173</p>		
<p>DICIEMBRE 2019.</p> <p>1.- Actualmente, la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral se implementa a nivel nacional a través de 23 Instituciones de Educación Superior (IES) y es ofertada por algunos Institutos como carrera abierta, contando a la fecha con 2.337 educadoras/es que se encuentran en proceso de profesionalización y 2.451 que han obtenido su título de Tecnóloga en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>2.- El MIES acompaña el proceso de profesionalización de las/os educadoras/es de desarrollo infantil, velando por el cumplimiento de los acuerdos establecidos y retroalimentando las inconsistencias del proceso. En este marco, también se realiza un seguimiento de la reinserción laboral de personas con título o en proceso de profesionalización a los servicios de desarrollo infantil del MIES a través de la Bolsa de Empleo.</p> <p>3.- Con el objetivo de fortalecer las competencias del personal de los servicios de desarrollo infantil integral y promover acciones de formación y empoderamiento a los usuarios/as y familias en torno al cuidado, protección y seguridad de todos sus miembros. Se implementa el servicio de mensajería de texto. El servicio a contratar implementó simultáneamente dos componentes relacionados a:                      COMPONENTE 1: Seguimiento y acompañamiento técnico                      Dentro de este componente se realiza el monitoreo y asistencia técnica específica relacionada a los módulos de formación y la tutoría y atención especializada.                      Monitoreo y asistencia técnica específica                      Dirigido a: Personal técnico y operativo de los servicios de desarrollo infantil integral.                      Herramienta a utilizar: Plataforma Virtual del MIES.                      Tutoría y atención especializada                      Dirigido a: Familias de los servicios de Inclusión Social y personal técnico y operativo de los servicios de desarrollo infantil integral.                      Herramienta a utilizar: Línea 1800MIESMT                      COMPONENTE 2: Mensajería de texto                      Dirigido a: Mujeres gestantes, familias y personal técnico y operativo de los servicios de desarrollo infantil integral.                      Herramienta a utilizar: Mensajes cortos claros y precisos.</p> <p>4.- FORMACIÓN CONTINUA: 16 módulos ejecutados y 1 en proceso de ejecución.                      23.745 personas capacitadas de los servicios de inclusión social.                      Adicionalmente por requerimientos de las distintas Subsecretarías se realizaron implementación de la réplica de 12 módulos ya existentes y el diseño e implementación de 8 Normas Técnicas.</p> <p>5.- El sistema de bolsa de empleos está diseñado para automatizar y transparentar el proceso de contratación de personal para el Ministerio de Inclusión Económica y Social de las Subsecretarías de Desarrollo Infantil Integral, Discapacidades, Intergeneracional y de Protección Especial. Al momento el sistema se encuentra funcional para dos Subsecretarías, las cuales son, de Desarrollo Infantil Integral y de Intergeneracional.</p> <p>6.- El trabajo realizado por la EMTHSDII en los procesos de capacitación sostenidos ha significado un aporte valioso a la institución y sobre todo a los servicios de inclusión social contribuyendo al mejoramiento de las competencias técnicas y profesionales del personal que atiende los servicios del VIES.</p> <p>7.- El Proyecto EMTHSDII a través de implementación de sus componentes y subcomponentes ha cumplido con el objetivo coordinar e impulsar la cooperación interinstitucional en los ámbitos de la profesionalización, la investigación, la cooperación al desarrollo, el asesoramiento, el intercambio y capitalización de experiencias de las servidoras, servidores, trabajadoras y trabajadores del MIES.</p> <p>8.- Se ha impulsado e implementado el Sistema Nacional de Evaluación de la Política Pública para los servicios de Desarrollo Infantil Integral y Atención Intergeneracional.</p>	<p>Guamán Nilve,                      Lourdes Isabel</p>	<p>06/01/2020 -                      11:08 AM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p><b>NOVIEMBRE:</b></p> <p>1.-Coordinar eventos de graduación de las 44 nuevas Tecnólogas quinta promoción de la carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral, en el Instituto Tecnológico Superior Quilloac Zona 6 y Sucre Zonas 2 y 9.</p> <p>2.-Finalización del módulo La Nutrición para Personas Adultas Mayores, Subsecretaría de Atención Intergeneracional. La participación en el módulo fue de 2926 técnicos os de los cuales aprobaron 2.693 (96,08% de índice de aprobación).</p> <p>3.-Finalización del módulo Derecho, Participación y Buen Trato, Acompañamiento Familiar y Comunitario - V2, Subsecretaría de Atención Intergeneracional. .La participación en el módulo fue de 1.126 técnicos os de los cuales aprobaron 1.009 (89,61% de índice de aprobación).</p> <p>4.-Finalización del módulo Ejercicio Físico y Prevención de Caídas en la Persona Adulta Mayor - V2. Subsecretaría de Atención Intergeneracional. La participación en el módulo fue de 1.144 técnicos de los cuales aprobaron 1.008 (88,11% de índice de aprobación).</p> <p>5.-Finalización del Curso básico de Formación de autogestores y facilitadores de personas con discapacidad intelectual. Subsecretaría de Discapacidades. La participación en el módulo fue de 1.891 técnicos os de los cuales aprobaron 1.689 (89,32% de índice de aprobación).</p> <p>6.-Finalización del módulo La alimentación y nutrición saludable de nuestras niñas y niños (Réplica). Subsecretaría de Desarrollo Infantil. La participación en el módulo fue de 41 técnicos de los cuales aprobaron 39 (95,12% de índice de aprobación).</p> <p>7.-Finalización del módulo La prevención, atención y protección frente a las violencias - parte II . Subsecretaría de Protección Especial. La participación en el módulo fue de 1.079 técnicos de los cuales aprobaron 1018 (94,35% de índice de aprobación).</p> <p>8.-Inicio del módulo Los Círculos de Apoyo. Subsecretaría de Discapacidades.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>10/12/2019 - 08:10 AM</p>
<p><b>OCTUBRE 2019</b></p> <p>1.Seguimiento al proceso de matriculación de los funcionarios del MIES, que fueron beneficiados con una beca de Maestría (con un descuento del 35-50%) por parte de la Universidad Internacional de Ríos (UNIR).</p> <p>2.Seguimiento al proceso de matriculación de los funcionarios del MIES, que fueron beneficiados con una beca de Maestría (con un descuento del 40%) por parte de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).</p> <p>3.La Facultad de Ciencias de la Discapacidad, Atención Prehospitalaria y Desastres, propone elaborar un "Convenio Especifico de cooperación interinstitucional entre el MIES y la FCDAPHD de la UCE", se programó una reunión para el 09.10 con las SD y la SAI y con la articulación de la Gerencia - EMTHSDII (se postergó).</p> <p>4.Firma del contrato para la consultoría para asistencia técnica especializada para desarrollar procesos participativos con incidencia y beneficio directo de las familias y usuarios de los servicios de desarrollo infantil integra, con la Universidad de Cuenca.</p> <p>5.Finalizan el módulo Cero Tolerancia a la Corrupción a través de la plataforma Virtual del MIES. La participación en el módulo fue de 140 técnicos de los cuales aprobaron 128 (91,43% de índice de aprobación).</p> <p>6.Inicio del módulo La Nutrición para Personas Adultas Mayores, Subsecretaría de Atención Intergeneracional. Con la participación de 2.928 servidores públicos</p> <p>7.Inicio del módulo Derecho, Participación Y Buen Trato, Acompañamiento Familiar y Comunitario - V2, Subsecretaría de Atención Intergeneracional. Con la participación de 1.312 personal nuevo que brinda los servicios de Atención Intergeneracional.</p> <p>8.Inicio del módulo Ejercicio Físico y Prevención de Caídas en la Persona Adulta Mayor - V2. Subsecretaría de Atención Intergeneracional, Con la participación de 1.312 personal nuevo que brinda los servicios de Atención Intergeneracional.</p> <p>9.Finalización del módulo Acerca de la prevención, atención, protección especial, frente a las violencias. Subsecretaría de Protección Especial. La participación en el módulo fue de 1358 técnicos de los cuales aprobaron 1080 (79.53% de índice de aprobación).</p> <p>10.Implementación del módulo La alimentación y nutrición saludable de nuestras niñas y niños - Acuerdo 018 (Réplica). Subsecretaría de Desarrollo Infantil. Con la participación de 40 servidores públicos.</p> <p>11.Implementación del Curso básico de Formación de autogestores y facilitadores de personas con discapacidad intelectual. Subsecretaría de Discapacidades. Con la participación de 1891 servidores públicos.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>05/11/2019 - 05:36 PM</p>
<p><b>SEPTIEMBRE 2019.</b></p> <p>1.Evento de graduación de las 121 nuevas Tecnólogas quinta promoción de la carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral, del Instituto Tecnológico Superior Vicente Rocafuerte, Zonas 5 y 8.</p> <p>2.Se entregaron 70 becas de Maestrías a funcionarios del MIES, con un descuento del 35-50%, por parte de la Universidad Internacional de Ríos (UNIR).</p> <p>3.Se revisó por parte de las autoridades la propuesta de convenio específico del VIS con la Universidad Central del Ecuador, y se decidió que se reajuste el mencionado convenio.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>04/10/2019 - 01:01 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>Participarán en el mismo las Subsecretarías de Discapacidades y Adulto Mayor. La Gerencia-EMTSDII articulará el proceso.</p> <p>4.Finalización del módulo los circuitos de apoyo y las personas con discapacidad. Subsecretaría de Discapacidades. La participación en el módulo fue de 1.364 técnicos de los cuales aprobaron 1.237 (90,69% de índice de aprobación)</p> <p>5.Finalización del módulo Cero Tolerancia a la Corrupción V2, dirigido al personal de Planta Central del MIES que no participaron en la V1. La participación en el módulo fue de 140 técnicos de los cuales aprobaron 128 (91,43% de índice de aprobación)</p> <p>6.Inicio del módulo Acerca de la prevención, atención, protección especial, frente a las violencias. Subsecretaría de Protección Especial. Con la participación de 1.464 técnicos a nivel nacional.</p> <p>7.Se crean varios módulos para realizar soporte en la bolsa de empleo: 1. Módulo de soporte Planta Central. 2. Módulo de soporte para zonales. 3. Módulo de gestión para planta central.</p> <p>8.Se crea un modelo de escalamiento de soporte desde soporte zonal pasando hacia el soporte central y finalizando con el soporte a nivel de desarrollo.</p> <p>9.Bolsa de empleo Septiembre 2019 número total de postulados: 119.418, número total de prevalados: 55389.</p>		
<p>Agosto 2019</p> <p>1.Finalizó la 3ra. convocatoria para seleccionar al personal del MIES que se beneficia de becas de maestría (40% de descuento) con la UOC. Fueron beneficiados 50 funcionarios a nivel nacional.</p> <p>2.Finalizó la 5ta. convocatoria para seleccionar a los beneficiarios de becas de maestría (30-55% de descuento) con la UNIR. Fueron beneficiados cerca de 70 funcionarios a nivel nacional.</p> <p>3.Se suscribió un convenio específico de cooperación interinstitucional Facultad de Discapacidades (UCE) - Subsecretaría de Atención Intergeneracional (MIES).</p> <p>4.Se suscribió un convenio específico de cooperación interinstitucional Ministerio de Cultura y Patrimonio (MCYP) - Subsecretaría de Discapacidades (MIES)</p> <p>5.Inicia el módulo los circuitos de apoyo y las personas con discapacidad. Subsecretaría de Discapacidades, con la participación de 1.441 servidores públicos</p> <p>6.Finalización del módulo Derecho, participación y buen trato, acompañamiento familiar y comunitario. Subsecretaría de Atención Intergeneracional. La participación en el módulo fue de 3.231 técnicos de los cuales aprobaron 3034 (93,90% de índice de aprobación)</p> <p>7.Inicio del módulo Cero Tolerancia a la Corrupción V2, dirigido a los servidores públicos de Planta Central del MIES que no participaron en la V1. Con la participación de 208 servidores públicos</p>	Guamán Nilve, Lourdes Isabel	04/09/2019 - 11:34 AM
<p>JULIO 2019</p> <p>1.Se realiza el foro ciudadano por los derechos de los niñas, niños y adolescente, con la participación de 41 niñas, niños, adolescentes, cuidadores y técnicos del MIES y CNII, participan en el Espacio ciudadano de reflexión donde se escucha la voz y percepción de las niñas, niños y adolescentes sobre sus necesidades, demandas y derechos. Zona 2</p> <p>2.Se realiza Taller presencial Arte, Juego y Derechos con la participación de 61 personal técnico y operativo de los servicios de las subsecretarías del MIES y del CNII se capacitan en contenidos y metodología de arte y juego mediante técnicas participativas y vivenciales. Zona 2</p> <p>3.Inicio del módulo Derecho, participación y buen trato, acompañamiento familiar y comunitario. Subsecretaría de Atención Intergeneracional, con la matriculación de 3.406 participantes</p> <p>4.255 Coordinadores Técnicos Territoriales y personal de la Subsecretaría de Desarrollo Infantil se capacitan de manera presencial en el funcionamiento del Sistema de Seguimiento Nominal - Misión Ternura</p> <p>5.16 representantes de entidades cooperantes que han firmado convenios con el Distrito Norte - Coordinación Zonal 9 recibieron capacitación sobre el manejo del sistema de la Bolsa de Empleo modulo Cooperantes</p> <p>6.Finalización del Blog informativo y evaluativo sobre la Norma Técnica modalidad CDI V3 ITS Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral, dirigido a 57 docentes de los 4 Institutos Tecnológicos Superiores que implementan la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral en las Zonas 5 y 8 del MIES, la participación en el módulo fue de 51 docentes de los cuales aprobaron 47 (92,16% de índice de aprobación)</p> <p>7.Finalización del módulo Derechos Humanos, Trata de Personas y Tráfico Ilícito de Migrantes V3, dirigido a 20 servidores públicos de planta central del MIES que no participaron módulo V2, la participación en el módulo fue de 11 técnicos de los cuales aprobaron 11 (100% de índice de aprobación)</p> <p>8.Finalización del curso virtual "Acuerdo 013: Cero Tolerancia a la corrupción" dirigido a 123 funcionarios que laboran en el CACES (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior) en el marco del Convenio (MIES-CACES-CES-SENESCYT), La participación en el módulo fue de 118 técnicos de los cuales aprobaron 115 (97,46% de índice de aprobación)</p> <p>9.Realiza el módulo evaluativo las directrices y normativa sobre la gestión del Talento Humano MIES, dirigido a 77 servidores públicos de la Dirección de Talento Humado a nivel nacional.</p>	Guamán Nilve, Lourdes Isabel	05/08/2019 - 04:53 PM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>10.Realiza evaluación técnica del proceso de selección del personal para formar parte de equipo ejecutor del proyecto de inversión en calidad de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral. Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral, 27 aspirantes son evaluados.</p> <p>11.Realiza 127 réplicas del curso de primeros auxilios, a través de las cuales se capacitan a 661 educadoras y coordinadoras CDI, analistas CDI Y CNH</p> <p>12.Se concluye con la versión final del módulo seguimiento mensual del sistema de seguimiento nominal, al momento se encuentra en producción.</p> <p>13.Se culmina con el desarrollo del módulo seguimiento diario del sistema de seguimiento nomina</p>		
<p>JUNIO 2019.</p> <p>1.Coordinar y dar seguimiento a los eventos de graduación de las 126 nuevas Tecnologas cuarta promoción de la carrera Tecnología en Desarrollo Infantil Integral, de 3 Institutos Tecnológicos Superiores. 6 institutos reprograman la fechas de graduaciones</p> <p>2.Finalización del módulo de Mensajería de Texto V1 y V2 como herramienta de intervención social, con la matriculación de 473 Coordinadores Técnicos Territoriales y Educadores de Apoyo . La participación en el módulo fue de 459 técnicos de los cuales aprobaron 356 (78% de índice de aprobación).</p> <p>3.Finalización del módulo el facilitador y el plan de vida para las personas con discapacidad, con la matriculación de 1.684 técnicos de la Subsecretaría de Discapacidades. La participación en el módulo fue de 1.580 técnicos de los cuales aprobaron 1216 (76,96% de índice de aprobación)</p> <p>4.Finalización de la réplica del módulo Habilidades Sociales para la implementación y atención de los servicios CDI (Norma técnica vigente) dirigido a 662 personal que no participó en la V1. La participación en el fue de 162 técnicos de los cuales aprobaron 71 (43,83% de índice de aprobación)</p> <p>5.Finalización del módulo de "MOODLE PARA APRENDER", dirigido a 145 funcionarios que laboran en el CACES (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior) en el marco del Convenio (MIES-CACES-CES-SENESCYT). La participación en el módulo fue de 140 técnicos de los cuales aprobaron 123 (87,83% de índice de aprobación)</p> <p>6.Finaliza el módulo Derechos Humanos, Trata de Personas y Tráfico Ilícito de Migrantes V2, con la matriculación de 1.108 servidores públicos del MIES a nivel nacional. La participación en el módulo fue de 795 técnicos de los cuales aprobaron 687 (86,42% de índice de aprobación)</p> <p>7.Se realiza el foro ciudadano por los derechos de los niñas, niños y adolescente, con la participación de 464 niñas, niños, adolescentes, cuidadores y técnicos del MIES y CNII, participan en el Espacio ciudadano de reflexión donde se escucha la voz y percepción de las niñas, niños y adolescentes sobre sus necesidades, demandas y derechos.</p> <p>8.Se realiza Taller presencial Arte, Juego y Derechos con la participación de 530 personal técnico y operativo de los servicios de las subsecretarías del MIES y del CNII se capacitan en contenidos y metodología de arte y juego mediante técnicas participativas y vivenciales.</p> <p>9.Se realiza evento público "JugARTE por los derechos de las niñas, niños y adolescentes", en el cual participan aproximadamente 5.569 ciudadanos, el mismo que tiene el objetivo de promover un cambio en los patrones culturales y el tratamiento de los derechos de las niñas y los niños mediante el arte y el juego como una apuesta estratégica por la creación de un país inclusivo e intercultural.</p> <p>10.Se han realizado un total 26 réplicas del taller sobre Primeros auxilios 512 personas que brindan los servicios de desarrollo infantil Coordinadores/as CDI, educador (a) CDI de convenio y servicio de catering.</p> <p>11.524 representantes de entidades cooperantes que han firmado convenios con el MIES en el área de Desarrollo Infantil a nivel nacional, recibieron capacitación sobre el manejo del sistema de la Bolsa de Empleo modulo Cooperantes, con la finalidad de proveer de una herramienta técnico - tecnológica para la selección de personal idóneo (cumpla el perfil aprobado), para que atiendan los servicios de Inclusión Social.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>05/07/2019 - 02:30 PM</p>
<p>MAYO 2019</p> <p>1.Coordinar y dar seguimiento a los eventos de graduación de las 146 nuevas Tecnólogas de la cuarta promoción de la carrera de Desarrollo Infantil Integral, con 2 Institutos Tecnológicos de educación Superior.</p> <p>2.Se ha coordinado con la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) para ampliar la oferta de maestrías online, así como, trabajar en la posibilidad de mejorar el % de descuento de las becas de maestría para los funcionarios del MIES.</p> <p>3.Se ha solicitado a la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) se nos remita el listado de las Maestrías a ofertar, el costo, y las fechas de inicio del nuevo periodo lectivo, para elaborar el documento técnico correspondiente a la 4ta. convocatoria para seleccionar al personal del MIES, que se va a beneficiar de una de las becas de maestría con el 90% de descuento.</p> <p>4.Se ha preparado en coordinación con las autoridades del Instituto Superior Pedagógico Canelos el cronograma y agenda de trabajo para la realización del Taller "Herramientas de Facilitación y Manejo de la Plataforma Virtual" dirigido al personal del Instituto.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>05/06/2019 - 02:08 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>5. Finalización del módulo de Mensajería de Texto como herramienta de intervención social Subsecretaría de Desarrollo Infantil, en el cual se matricularon 387 Coordinadores Técnicos Territoriales y Educadores de Apoyo, la participación en el módulo fue de 371 técnicos de los cuales aprobaron 293 (78,98% de índice de aprobación). No se cumple con el 80% de aprobación en vista que existió en este mes rotación de personal en los servicios de Desarrollo Infantil y por lo cual se plantea realizar réplica del módulo para el personal nuevo y/o quienes reprobaron el módulo.</p> <p>6. Finaliza el módulo Ejercicio Físico y Prevención De Caídas en La Persona Adulta Mayor. Subsecretaría de Atención Intergeneracional, con la matriculación de 3.011 participantes. la participación en el módulo fue de 2.864 técnicos de los cuales aprobaron 2.669 (93,19% de índice de aprobación).</p> <p>7. Finalización del módulo Protección integral y protección especial de la Subsecretaría de Protección Especial, con la matriculación de 651 participantes. La participación en el módulo fue de 600 técnicos de los cuales aprobaron 329 (54,83% de índice de aprobación).</p> <p>8. Finaliza el módulo Derechos Humanos, Trata de Personas y Tráfico Ilícito de Migrantes, con la matriculación de 12.768 servidores públicos del MIES a nivel nacional. La participación en el módulo fue de 11.213 servidores públicos de los cuales aprobaron 10.794 (96,26% de índice de aprobación).</p> <p>9. Inicio del Blog informativo y evaluativo sobre la Norma Técnica modalidad CDI V2 Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral, con la matrícula de 662 participantes.</p> <p>10. Se realiza el foro ciudadano por los derechos de los niñas, niños y adolescente, con la participación de 42 niñas, niños, adolescentes, cuidadores y técnicos del MIES y CNII, participan en el Espacio ciudadano de reflexión donde se escucha la voz y percepción de las niñas, niños y adolescentes sobre sus necesidades, demandas y derechos.</p> <p>11. Se realiza Taller presencial Arte, Juego y Derechos con la participación de 70 personal técnico y operativo de los servicios de las subsecretarías del MIES y del CNII se capacitan en contenidos y metodología de arte y juego mediante técnicas participativas y vivenciales.</p> <p>12. Se revisó 14.479 perfiles ingresados en el aplicativo de Bolsa de Empleo de los cuales 5.635 cumplen el perfil requerido para cada una de las vacantes publicadas a nivel nacional.</p> <p>13. Desarrollo del aplicativo para seguimiento nominal de los servicios de Desarrollo Infantil. Se ha desarrollado la primera versión en ambiente de pruebas y con base de datos en desarrollo, se ha realizado capacitaciones del uso del sistema y calidad del dato a nivel nacional, a 398 técnicos (Coordinadores Técnicos Territoriales, Educador(a) de Apoyo, Analistas de Subsecretaría de Desarrollo Infantil, Coordinador(a) de Servicios Sociales Zonal y Distrital de Misión Ternura y equip</p>		
<p>ABRIL 2019</p> <p>1.- Finaliza el módulo Habilidades Sociales para la implementación y atención de los servicios CDI (Norma técnica vigente), dirigido a 10.176 personal que brinda los servicios de Desarrollo Infantil modalidad CDI, Subsecretaría Desarrollo Infantil Integral. alcanzando el 96,09% de aprobados.</p> <p>2.- Inicia el módulo Ejercicio Físico y Prevención De Caídas En La Persona Adulta Mayor. Subsecretaría de Atención Intergeneracional, matriculados 3.011.</p> <p>3.- Finaliza el módulo Norma Técnica para Centros Diurnos V2, dirigido a 856 personas que brinda los servicios de atención intergeneracional. Subsecretaría de Atención Intergeneracional, de los cuales aprobaron 782 (91,36% de índice de aprobación).</p> <p>4.- Finaliza el módulo Norma Técnica para Atención Domiciliaria V2, dirigido al personal que brinda los servicios de atención intergeneracional, la participación en el módulo fue de 877 técnicos de los cuales aprobaron 754 (85,97% de índice de aprobación).</p> <p>5.- Finaliza el módulo Norma Técnica Espacios Activos V2, dirigido al personal que brinda los servicios de atención intergeneracional, la participación en el módulo fue de 886 técnicos de los cuales aprobaron 793 (89,50% de índice de aprobación).</p> <p>6.- Seguimiento a las réplicas de los talleres de primeros auxilios a nivel nacional, durante los meses de marzo y abril se han realizado un total 263 réplicas del taller sobre Primeros auxilios 1.508 personas que brindan los servicios de desarrollo infantil Coordinadores/as CDI, educador (a) CDI de contratación directa, educador (a) CDI de convenio y educador (a) CNH.</p> <p>7.- Finalización de la Norma Técnica de Acogimiento Institucional, dirigido a 694 persona que brinda los servicios de Protección Especial. alcanzando el 74,78% de aprobados.</p> <p>8.- Inicio del módulo Protección integral y protección especial. Subsecretaría de Protección Especial, el cual se encuentra matriculado 654.</p> <p>9.- Finalización del módulo Moodle para Aprender, dirigido a 565 personas que brinda los servicios de la Subsecretaría de Protección Especial. alcanzando el 86,02% de aprobados.</p> <p>10.- Se revisó 30.432 perfiles ingresados en el aplicativo de Bolsa de Empleo de los cuales 9.862 cumplen el perfil requerido para cada una de las vacantes publicadas a nivel nacional. A la fecha se registran 92.201 perfiles revisados.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>06/05/2019 - 03:27 PM</p>
<p>MARZO 2019:</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>05/04/2019 - 11:18 AM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>1.-Convenio Específico (Adenda II) de Cooperación Interinstitucional entre el MIES y la Universitat Oberta de Catalunya, el mismo que se encuentra suscrito.</p> <p>2.-Coordinación con autoridades del CACES (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior), para que como parte del Convenio de Cooperación 018 suscrito el 09 de julio de 2018, se realizará el Curso Virtual sobre el Acuerdo 013: Cero Tolerancia a la Corrupción, dirigido a todas(os) las(os) funcionarias(as) del CACES.</p> <p>3.-Inicia el módulo Habilidades sociales para la implementación y atención de los servicios CDI (Norma técnica vigente), dirigido al personal que brinda los servicios de Desarrollo Infantil modalidad CDI, Subsecretaría Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>4.-El módulo de Formación de Tutores se ejecutó de manera regular y permitió el desarrollo de las competencias en los participantes y obtuvo un alto nivel de participación y alcanzando el 96,41% de aprobados.</p> <p>5.-Finaliza el módulo Norma Técnica para Centros Diurnos, en el cual se matricularon 1.594 técnicos que brindan los servicios de atención intergeneracional a nivel nacional, la participación en el módulo fue de 1.270 técnicos de los cuales aprobaron 1.141 (89,84% de índice de aprobación).</p> <p>6.-Finaliza el módulo Norma Técnica para Atención Domiciliaria, en el cual se matricularon 1.594 técnicos que brindan los servicios de atención intergeneracional a nivel nacional, la participación en el módulo fue de 1.278 técnicos de los cuales aprobaron 1.278 (88,65% de índice de aprobación).</p> <p>7.-Finaliza el módulo Norma Técnica Espacios Activos, en el cual se matricularon 1.592 técnicos que brindan los servicios de atención intergeneracional a nivel nacional, la participación en el módulo fue de 1.207 técnicos de los cuales aprobaron 1.112 (92,13% de índice de aprobación).</p> <p>8.-Finaliza el módulo Norma Técnica Centros Residenciales, en el cual se matricularon 1.592 técnicos que brindan los servicios de atención intergeneracional a nivel nacional, la participación en el módulo fue de 1.215 técnicos de los cuales aprobaron 1.131 (93,09% de índice de aprobación).</p> <p>9.-Seguimiento a las réplicas de los talleres de primeros auxilios a nivel nacional, durante los meses de febrero y marzo se han realizado la réplica taller sobre Primeros auxilios a 2.380 personales que brinda los servicios de desarrollo infantil (coordinadores/as CDI, educador (a) CDI de contratación directa, educador (a) CDI de convenio y educador (a) Familiar CNH-MT y nutricionista, corresponden a 6 Zonas y 11 Direcciones Distritales.</p> <p>10.-Ejecución de 9 talleres sobre la Atención Integral a la Mujer Gestante, con la finalidad de desarrollar las competencias de los Coordinadores/as Técnicos Territoriales y Educadores/as de Apoyo, Analistas Distritales CNH, coordinadoras CDI y Analista Zona Misión Ternura para conocer sobre la atención integral a la mujer gestante y la metodología experiencial.</p> <p>11.-Se revisó 2.167 perfiles ingresados en el aplicativo de Bolsa de Empleo, de los cuales 632 cumplen el perfil requerido para cada una de las vacantes publicadas a nivel nacional. Actualmente se registran 73.143 perfiles revisados.</p>		
<p>1.- Finalización de la réplica del módulo "Gymkana de los años dorados - Cuidado y Autocuidado de la persona adulta mayor", Subsecretaría de Atención Intergeneracional. Se matricularon 258 técnicos de la Subsecretaría de Atención Intergeneracional a nivel nacional, de los cuales siguieron el proceso 228 y aprobaron 199 (87,28% de índice de aprobación).</p> <p>2.- Finalización del módulo "Acuerdo 018 - La Alimentación y Nutrición Saludable de nuestras niñas y niños" - dirigido a los Coordinadores Técnicos Territoriales de la Subsecretaría de Desarrollo Infantil y educadores de apoyo. Se matricularon 297, de los cuales siguieron el proceso 283 y aprobación 271 (95,76 de índice de aprobación).</p> <p>3.- Desarrollar las competencias del personal técnico y operativo de las modalidades CDI, CNH y CCRA que le permita implementar la consejería individual y grupal de manera integral a la mujer gestante, mediante técnicas e instrumentos que aseguren la adopción de buenas prácticas de salud, alimentación y estipulación prenatal.</p> <p>4.- Implementación del módulo Habilidades Sociales para la implementación y atención de los servicios CNH ( Normativa Vigente).</p> <p>5.- Implementación del módulo Formación de tutores. V1 y V2.</p> <p>6.- Implementación del módulo Habilidades Sociales para la implementación y atención de los servicios CDI ( Normativa Vigente).</p> <p>7.- Graduación de 30 nuevas tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral del Instituto Tecnológico Superior Guayaquil (Zona 3).</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>06/03/2019 - 04:12 PM</p>
<p>ENERO 2019</p> <p>1.- Finalización del módulo "Preparados contra las violencias". Se matricularon 118 ciudadanos, de los cuales siguieron el proceso 102 y aprobaron 85 (83,33% de índice de aprobación).</p> <p>2.- Finalización del módulo para la Subsecretaría de Atención Intergeneracional "Gymkana de los años dorados - cuidado y autocuidado de la persona adulta mayor". Se matricularon 2.793 técnicos que brindan el servicio a nivel nacional, de los cuales siguieron el proceso 2.369 y aprobaron 1.899 (80,16% de índice de aprobación).</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>06/03/2019 - 03:00 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>3.- Finalización del módulo para la Subsecretaría de Discapacidades "Competencias Pre laborales". Se matricularon 1.690 técnicos que brindan el servicio a nivel nacional, de los cuales siguieron el proceso 1.554 y aprobaron 1.385 (89,12% de índice de aprobación).</p> <p>4.- Finalización del módulo para la Subsecretaría de Desarrollo Infantil "Consejería Alimentaria y Nutrición V3". Se matricularon 10.663 educadoras/es de CDI de atención directa y convenio así como técnicos que brindan el servicio de Misión Ternura a nivel nacional, de los cuales siguieron el proceso 7.891 y aprobaron 7.504 (95,10% de índice de aprobación).</p> <p>5.- Implementación de la réplica del módulo "Gymkana de los años dorados - Cuidado y Autocuidado de la persona adulta mayor", Subsecretaría de Atención Intergeneracional.</p> <p>6.- Implementación del módulo "Acuerdo 018 - La Alimentación Saludable de nuestras niñas y niños" - dirigido a los Coordinadores Técnicos Territoriales de la Subsecretaría de Desarrollo Infantil.</p> <p>7.- Implementación de la réplica del módulo "Preparados contra las violencias" para formación de tutores, dirigido a los técnicos del Viceministerio de Inclusión Social que participan en el programa Escuela de Familias.</p> <p>8.- Se realizó la suscripción por parte de la señora Ministra del Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional (Adenda I) entre el MIES y la UOC.</p> <p>9.- Se revisó 6.706 perfiles ingresados en el aplicativo de Bolsa de Empleo, de los cuales 2.599 cumplen el perfil requerido para cada una de las vacantes publicadas a nivel nacional. A la fecha se registran 67.155 perfiles revisados.</p> <p>10.- Elaboración y aprobación del PAPP 2019.</p> <p>11.- Con oficio Nro. SENPLADES-SIP-2019-0048-OF de 24 de enero de 2019, suscrito por el Econ. Francisco Rendon Pantaleón - Subsecretario de Inversión Pública, remiten la actualización de dictamen de prioridad para la ejecución del Proyecto EMHTSDII durante el Ejercicio Fiscal 2019.</p>		
<p>Diciembre 2018.-</p> <p>1.- Ejecución a nivel nacional de 88 talleres de capacitación referente a Primeros Auxilios, con la participación de 3168.</p> <p>2.- Se ha solicitado a la Universidad de la Rioja (UNIR) su aval para que en el mes de enero de 2019, se proceda a realizar la 3ra. Convocatoria para socializar la oferta de becas de Maestrías Universitarias (MU) con un descuento del 30% al 35%, para el personal del MIES a en todo el territorio nacional, y que interesados en las carreras de posgrado que oferta la UNIR.</p> <p>3.- Se remitió el y el Informe Técnico de Viabilidad y la propuesta de Convenio Específico/ Adenda 1 a suscribirse con la Universitat Oberta de Catalunya, a la Dirección de Relaciones y Cooperación Internacional del MIES, quienes elaboraron y nos entregaron el "Informe Favorable previo a la suscripción del Convenio Específico (Adenda 1) entre la UOC y el MIES".</p> <p>4.- Seminario taller Simposium Internacional de Psicología, ejecutado con la Universidad de Cuenca</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>04/01/2019 - 05:56 PM</p>
<p>NOVIEMBRE 2018.-</p> <p>1.- Aplicación de la encuesta alcance sobre la vinculación laboral de las educadoras(es) que cursan la Tecnología en Desarrollo Infantil Integral, hasta la actualidad han aplicado la encuesta 1.488 de las 2612 educadoras que cursan la carrera TDII.</p> <p>2.- Implementación y producción del módulo "Cosecha con Inti y Killa: salud y nutrición". En el cual se matricularon 14.178 personal que brinda los servicios de Desarrollo Infantil a nivel nacional de los cuales participaron 13.114, aprobando 10.273 que corresponde al 78,34%.</p> <p>3.- Ejecución del módulo "Ruta hacia a la vida independiente de las personas con discapacidad". En el cual se matricularon 2.509 servidores públicos que brindan los servicios en el área de Discapacidad a nivel nacional de los cuales participaron 2.197, aprobando 1.673 que corresponde al 76,15%.</p> <p>4.- Ejecución del módulo "Acuerdo 013 -V2, El Tren del MIES: Cero Tolerancia a la corrupción" en el cual se matricularon 1.356 servidores públicos del MIES a nivel nacional de los cuales participaron 961, aprobando 735 que corresponde al 76,48%.</p> <p>5.- Ejecución del Blog "Marco de protección de los derechos humanos - derechos de la niñez y adolescencia". En el cual se matricularon 1.572 servidores públicos de la Dirección de Protección Especial a nivel nacional de los cuales participaron 1.244, aprobando 747 que corresponde al 60,05%.</p> <p>6.- Ejecución del módulo "Acuerdo Cero Tolerancia a la Corrupción V3". En el cual se matricularon 65 servidores públicos del Consejo de Educación Superior - CES, de los cuales participaron 60, aprobando 56 que corresponde al 93,33%.</p> <p>7.- Implementación y producción del curso "Gymkana de los años dorados- Cuidado y autocuidado de las personas adulta mayor". En el cual se han matriculado 2.809 técnicos de la Subsecretaría Intergeneracional".</p> <p>8.- Implementación y producción del curso "Prevención integral de las violencias y resolución pacífica de conflictos". En el cual se han matriculado para el primer curso 118 servidores públicos del MIES y ciudadanía en general.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>06/12/2018 - 11:45 AM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>9.- Reuniones de trabajo con la Universidad Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) y con la Universidad Estatal del Sur de Manabí (UNESUM) para concretar la elaboración de convenios específicos, los mismos que se ejecutarán en el 2019.</p> <p>10.- Se concreta con la Universidad de Cuenca la suscripción de un Convenio Específico, para entre otros compromisos: "Transferir a la Universidad de Cuenca los recursos económicos requeridos de acuerdo a la partida presupuestaria emitida para el efecto, para cumplir con la planificación y presupuesto establecido en el proyecto".</p> <p>11.- Se ha elaborado de forma conjunta con el ITS Libertad, la propuesta de Convenio Específico de Formación Dual, con la finalidad de viabilizar la implementación de la formación dual para que los estudiantes de la carrera de Tecnología Superior en Atención Integral a Adultos Mayores, realicen su formación práctica in situ en los servicios de inclusión social del MIES.</p>		
<p>OCTUBRE 2018.-</p> <p>1.- Ejecución del seminario-taller Internacinal "DERECHOS HUMANOS: MIGRACIONES, PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS Y EL ABUSO SEXUAL INFANTIL" en el cual se realizó las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una ponencia magistral sobre el tema de "Políticas públicas de protección integral para niñas, niños y adolescentes en el continente Americano y el Ecuador";</li> <li>- Una mesa redonda (conversatorio) sobre el tema "Derechos Humanos, niñas y niños en situación de movilidad humana";</li> <li>- Una video-conferencia respecto a la "Detección y prevención del abuso sexual infantil", y</li> <li>- Tres talleres simultáneos alrededor de la "Prevención del abuso sexual infantil", "Derechos humanos de la niñez y adolescencia en el Ecuador" y "Niñez y Adolescencia Migrante".</li> </ul> <p>2.- Informe de ejecución parcial del módulo "Salud y Nutrición", en el cual se encuentran matriculados 14.065 personal de Desarrollo Infantil Integral</p> <p>3.- Informe de ejecución parcial del módulo "Hacia una vida independiente de las personas con Discapacidad", en el cual se encuentran matriculados 2.509 personal de la Subsecretaría de Discapacidades</p> <p>4.- Informe de ejecución parcial del módulo "Consejería Alimentaria y nutricional a nivel familiar PUCE-III", en el cual se encuentran matriculado hasta la fecha se encuentran matriculados 5.616 educadoras CDI y personal Misión Ternura.</p> <p>5.- Informe de ejecución parcial del módulo "El Cultivo de la Vida - Mis mejores años", en el cual se encuentran matriculados 934 personal de la Subsecretaría de Atención Intergeneracional.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>05/11/2018 - 05:23 PM</p>
<p>SEPTIEMBRE 2018.-</p> <p>1.Coordinar y dar seguimiento a los eventos de graduación de las 230 nuevas Tecnólogas de la tercera promoción de la carrera de Desarrollo Infantil Integral, en 5 Institutos Tecnológicos Superior. 54 no se graduaron como nuevas tecnólogas debido a reprogramación de los Institutos de Educación Superior. Se graduaron en los meses de agosto y septiembre un total de 176 personas.</p> <p>2.536 educadoras/es están habilitadas para iniciar el proceso de matrícula e inicio del proceso de profesionalización en el mes de noviembre de 2018.</p> <p>3.Finalización del módulo "Modelo Social en la atención a personas con Discapacidad" V2 en el cual se matricularon 259 educadoras (es) que cursan y/o tienen la Tecnología en Desarrollo Infantil Integral de los cuales siguieron el proceso 222 y aprobaron 175 (78.83% de índice de aprobación).</p> <p>4.Finalización del módulo "El Cultivo de la Vida". En el cual se matricularon 2.213 servidoras(es) de la Subsecretaría de Atención Intergeneracional del MIES de los cuales siguieron el proceso 2.031 y aprobaron 1.926 (94.83% de índice de aprobación).</p> <p>5.Ejecución y acompañamiento en el desarrollo del módulo "Formador de Facilitadores".</p> <p>6.Ejecución y acompañamiento en el desarrollo del módulo "Cosecha con Inti y Killa: salud y nutrición".</p> <p>7.Ejecución y acompañamiento en el desarrollo del módulo "Acuerdo 013 -V3, El Tren del MIES: Cero Tolerancia a la corrupción".</p> <p>8.Se realizó el proceso de selección para acceder a una de las 50 becas con el 40% de descuento para los Másteres Universitarios ofertados por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), en el Área de Derecho y Ciencias Políticas: Máster U. Análisis Político y, Máster U. en Derechos Humanos, Democracia y Globalización; en el Área de Psicología, Ciencias de la Educación: Máster Universitario en Evaluación y Gestión de la Calidad de la Educación Superior; y, en Evaluación y Gestión de la Calidad de la Educación Superior; y, en el Área: Informática, Multimedia y Telecomunicación: Máster U. en Gestión Estratégica de la Información y el Conocimiento en las Organizaciones, Máster U. en Seguridad de las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones, y Máster U. Ciencias de Datos.</p> <p>9.Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con el Instituto Tecnológico Superior Libertad (ITSL), suscrito por la señora Ministra el mismo que será remitido al ITSL en la ciudad de Quito, para receptor la firma del cooperante, en este caso del señor Rector del Instituto.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>05/10/2018 - 03:48 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>10. Informes técnicos de viabilidad y proyectos de los Convenios Marco de Cooperación Interinstitucional con la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, [ULEAM] y la Universidad Estatal del Sur de Manabí [UNESUM], se han remitido (quipux) a la Viceministerio de Inclusión Social, para continuar con el trámite respectivo.</p> <p>11. Elaboración del Convenio Específico y la Ficha Técnica del Proyecto de Vinculación con la Sociedad con la Universidad de Cuenca.</p> <p>12. Elaboración de Fichas Técnicas del Proyectos de Vinculación con la Sociedad, con las Instituciones de Educación Superior: UNESUM, ULEAM, Universidad Metropolitana, ITS Libertad y Universidad de Guayaquil.</p> <p>13. Realización de contactos con cerca de 20 IES a nivel nacional, para lograr la participación de sus estudiantes en el "Levantamiento de información" de las casas de Acogimiento Institucional ubicadas en las 9 Zonas del MIES.</p> <p>14. Elaboración del borrador de Informe Técnico para articular un trabajo coordinado con el propósito de fortalecer la gestión en territorio entre el Viceministerio de Inclusión Social y la Secretaría Técnica de Juventudes - SETEJU.</p>		
<p>AGOSTO 2018</p> <p>1.- Finalización del módulo "Modelo Social en la atención a personas con Discapacidad" V2 en el cual se matricularon 259 educadoras (es) que cursan y/o tienen la Tecnología en Desarrollo Infantil Integral de los cuales siguieron el proceso 222 y aprobaron 175 (78.83% de índice de aprobación).</p> <p>2.- Finalización del módulo "El Cultivo de la Vida". En el cual se matricularon 2.213 servidoras(es) de la Subsecretaría de Atención Intergeneracional del MIES de los cuales siguieron el proceso 2.031 y aprobaron 1.926 (94.83% de índice de aprobación).</p> <p>3.- Desarrollo de contenidos, actividades, elaboración de recursos didácticos y multimedia, implementación en plataforma y acompañamiento en el desarrollo del módulo "El Cultivo de la Vida - Valoración Gerontológica Integral V2"</p> <p>4.- Diseño instruccional, desarrollo de contenidos, actividades, elaboración de recursos didácticos y multimedia, implementación en plataforma y acompañamiento en el desarrollo del módulo "El Mapa del Tesoro - Formador de Facilitadores."</p> <p>5.- Diseño instruccional, desarrollo de contenidos, actividades, elaboración de recursos didácticos y multimedia, implementación en plataforma y acompañamiento en el desarrollo del módulo "Cosecha con Inti y Killa - Salud y Nutrición"</p> <p>6.- Implementación de actividades, elaboración de recursos didácticos y multimedia, implementación en plataforma y acompañamiento en el desarrollo del módulo "Guía metodológica de consejería alimentaria y nutricional a nivel familiar"</p> <p>7.- Desarrollo y validación de contenidos, actividades, ilustraciones y diagramación del módulo IV de Escuela de Familias "Participación y empoderamiento ciudadano para prevenir las violencias".</p> <p>8.- Elaboración de material multimedia y del taller de "formador de formadores" correspondiente al módulo IV de Escuela de Familias "Participación y empoderamiento ciudadano para prevenir las violencias".</p> <p>9.- Seguimiento al proceso de Certificación por Competencias Laborales a nivel nacional. En el mes de agosto se certificó a 256 educadoras CDI y CNH, registrándose un total de 5.776 educadoras certificadas a la fecha.</p> <p>10.- Informe Técnico de Viabilidad y el Proyecto del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional con el Instituto Tecnológico Superior Libertad (ITSL), para aprobación del Viceministerio de Inclusión Social, para su remisión y suscripción, al Despacho ministerial.</p> <p>11.- Elaboración del Convenio Específico y la Ficha Técnica del Proyecto de Vinculación con la Sociedad con la Universidad de Cuenca.</p> <p>12.- Preparación de Fichas Técnicas del Proyectos de Vinculación con la Sociedad, con las Instituciones de Educación Superior: UNESUM, ULEAM, Universidad Indoamérica, Universidad Metropolitana, UDLA, ITS Libertad, ITS Quito Metropolitano, Universidad de Guayaquil y Universidad Estatal de Milagro.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>06/09/2018 - 03:10 PM</p>
<p>JULIO 2018</p> <p>1.- Actualización de la base de datos de 563 educadoras y educadores que rindieron el examen Ser Bachiller y 155 con nota examen Ser Bachiller vigente, total 718 aspirantes a la 10ma fase de la carrera Tecnología de Desarrollo Infantil Integral que fue remitido mediante Oficio Nro. MIES-ETMHSDI-2018-0015-O de 18 de julio de 2018 a la SENESCYT, para que se validen la información.</p> <p>2.- Seguimiento a la reinserción del personal desvinculado de los servicios de Desarrollo Infantil Integral, total 92.</p> <p>3.- Coordinar y dar seguimiento a los eventos de graduación de las 184 nuevas Tecnólogas de la tercera promoción de la carrera de Desarrollo Infantil Integral, en 3 Institutos Tecnológicos Superior.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>06/08/2018 - 05:29 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>4.- Actualización de la base de datos del personal de Desarrollo Infantil que cursa la carrera de Tecnología de Desarrollo Infantil Integral, se cuenta con 2.212 estudiantes, 1.638 personas tituladas como Tecnólogas y 100 personas se retiran de la carrera.</p> <p>5.- Finalización del módulo "Modelo Social en la atención a personas con Discapacidad" V1, en el cual se matricularon 2.075 servidoras (es) de la Subsecretaría de Discapacidades y personal interesado en el tema, de los cuales siguieron el proceso 1.889 y aprobaron 1.649, el mismo que corresponde a 87,29% de índice de aprobación.</p> <p>6.- Seguimiento a la ejecución del módulo "Modelo Social en la atención a personas con Discapacidad" V2 en el cual se matricularon 272 educadoras(es) que cursan y/o tienen la Tecnología en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>7.- Seguimiento a la ejecución del módulo "El Cultivo de la Vida". En el cual se matricularon 2.214 servidoras(es) de la Subsecretaría de Atención Intergeneracional del MIES.</p> <p>8.- Diseño instruccional, desarrollo de contenidos, actividades, elaboración de recursos didácticos, ilustraciones, video, diseño multimedia, implementación en plataforma y acompañamiento en el desarrollo del módulo Acuerdo 018 - Protocolo Externalización de servicio de alimentación para los Centros de Desarrollo Infantil.</p> <p>9.- Diseño instruccional, desarrollo de contenidos, actividades, elaboración de recursos didácticos, ilustraciones, video, diseño multimedia, implementación en plataforma y acompañamiento en el desarrollo del módulo "La aventura de Inti y Tamia (Salud y Nutrición)".</p> <p>10.-Desarrollo de ruta de aprendizaje del módulo IV de Escuelas de Familia "Participación y empoderamiento ciudadano para la prevención y atención de casos de violencia".</p> <p>11.- Desarrollo de contenidos y actividades del módulo IV de Escuela de Familias "Participación y empoderamiento ciudadano para la prevención y atención de casos de violencia".</p> <p>12.- Elaboración del diseño instruccional que permitirá virtualizar el curso de abuso sexual, considerando como insumo los módulos de plan internacional denominado los 6 sentidos.</p> <p>13.-Definir el listado de postulantes, cruzando la información de archivos con la base de 580 postulantes que tienen tercer nivel para definir el listado que pasan a la segunda fase de las becas UNIR y 272 pasan a la segunda fase.</p> <p>14.- Suscripción del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Inclusión Económica y Social-MIES, Consejo de Educación Superior-CES, Consejo de Evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad de la Educación Superior-CEAACES, Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación-SENESCYT.</p> <p>15.- Socialización y levantamiento de información para el Plan Nacional de Vinculación con la Sociedad, con las Instituciones de Educación Superior a nivel nacional.</p>		
<p>JUNIO 2018</p> <p>1.Coordinación y seguimiento a la graduación de 64 nuevas Tecnólogas de la carrera de Desarrollo Infantil Integral, en 2 Institutos Tecnológicos Superiores (Canelos y Cotacachi).</p> <p>2.Actualización de la base de datos del personal de Desarrollo Infantil que cursa la carrera de Tecnología de Desarrollo Infantil Integral, se cuenta con 2.381 estudiantes, 1.453 personas tituladas como Tecnólogas y 82 personas se retiran de la carrera.</p> <p>3.Levantamiento de base de datos de 507 educadoras y educadores que rindieron el examen Ser Bachiller y 129 con nota examen Ser Bachiller vigente, total 636 aspirantes a la 10ma fase de la carrera TDII.</p> <p>4.Finalización del módulo "Guía metodológica de consejería alimentaria y nutricional a nivel familiar" dirigido a educadoras Coordinadoras y Analistas Senior CDI. Se matricularon 2.063 Coordinadoras y Analistas Senior CDI, de las cuales siguieron el proceso 2.001 y aprobaron 1.975, el mismo que corresponde a 98.70% de índice de aprobación.</p> <p>5.Finalización del módulo "Acuerdo 013 - Cero tolerancia a la corrupción" V1, dirigido a los funcionarios y servidores públicos de planta central del MIES. Se matricularon 528, de las cuales aprobaron 338, el mismo que corresponde a 80,29%.</p> <p>6.Diseño instruccional, desarrollo de contenidos, actividades, elaboración de recursos didácticos, ilustraciones, video, diseño multimedia, implementación en plataforma y acompañamiento en el desarrollo del módulo "El cultivo de la vida - Valoración Gerontológica Integral" Unidad 1 y 2; con la participación de 2.200 personas de la Subsecretaría de Atención Intergeneracional.</p> <p>7.Ejecución y seguimiento a la segunda edición del módulo "Modelo Social en la atención de personas con discapacidad" con la participación del personal que no tomó la primera edición del curso de la Subsecretaría de Discapacidades y las educadoras que cursan la carrera de Desarrollo Infantil Integral interesados en el tema.</p> <p>8.Elaboración de contenidos, actividades, ilustraciones, video y diseño del módulo: La convivencia en las familias; Generación de ambientes de estimulación, respeto, cariño y cuidado; La comunicación familiar asertiva: Sabemos dialogar y escuchar; Resolviendo pacíficamente los conflictos en las familias.</p> <p>9.Facilitación del taller presencial de formador de formadores "Mejorando nuestra convivencia en las familias", con la participación de 14 servidores del MIES de acuerdo a la convocatoria realizada por la Dirección de Participación Ciudadana, además de entregó el CD multimedia con los contenidos y material pedagógico del correspondiente módulo.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>04/07/2018 - 07:51 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>10.Batería de Tweets de Módulos: Escuela de Familias: "Mejorando nuestra convivencia en la familia", Modelo Social en atención a personas con discapacidad y del Módulo Cultivo de la Vida: Valoración Gerontológica Integral.</p> <p>11.Desarrollo del diseño instruccional para el curso virtual de "Alimentación, Salud y Nutrición" Unidad 1 y 2.</p> <p>12.Módulo informativo "Acuerdo 018 - La nutrición saludable en nuestros niños" en proceso de matriculación.</p> <p>13.Ejecución y monitoreo de la segunda fase del curso "Acuerdo 013 - Cero tolerancia a la corrupción.- La Gerencia definió retrasar la implementación de la segunda edición por el proceso de repotenciación de la nueva plataforma virtual.</p> <p>14.En el marco del Convenio, MIES y la Universidad Internacional de La Rioja - UNIR, se llevó a cabo los días 12 y 13 de julio de 2018 el Seminario-Taller Internacional "Intervención Social en el siglo XXI: Herramientas y escenarios". Se contó con la participación presencial de 221 personas, tanto del MIES como de organismos públicos y privados. También es importante mencionar la transmisión en directo, que vía streaming (modo virtual) contando con 100 participantes. Por falta de espacio no se detallan los demás más logros, estos son reflejados en el informe mensual.</p>		
<p>MAYO 2018</p> <p>1.Seguimiento a la reinserción de las estudiantes desvinculadas de la carrera.</p> <p>2.Hasta la fecha se logró la reinserción de 42 personas tituladas o en proceso de profesionalización a los servicios de desarrollo infantil integral. Pero por otro lado la desvinculación en los servicios sigue creciendo. En abril se tenía un registro de xxxx educadoras desvinculadas.</p> <p>3.Coordinación y seguimiento a la graduación de 350 nuevas Tecnólogas de la carrera de Desarrollo Infantil Integral, en 7 Institutos Tecnológicos Superiores. A la fecha debían titularse 404, sin embargo la fecha de graduación de las 46 educadoras del Instituto Tecnológico Cotacachi fue postergada.</p> <p>4.Coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT y los Institutos tecnológicos Superiores, el proceso de matrículas de las educadoras con cupo asignado e inicio de clases 9na promoción. 274 inscritas.</p> <p>5.Finalización del módulo "Guía metodológica de consejería alimentaria y nutricional a nivel familiar" dirigido a educadoras de la modalidad CNH. Se matricularon 3.437 educadoras CNH, de las cuales aprobaron 3.190, el mismo que corresponde a 98.27% de índice de aprobación.</p> <p>6.Asistencia técnica a la Subsecretaría de Discapacidades en el diseño instruccional del Módulo virtual "Modelo Social en la Atención a personas con Discapacidad" e implementación en plataforma.</p> <p>7.Diseño instruccional, desarrollo de contenidos, elaboración de recursos didácticos, implementación en plataforma y acompañamiento en el desarrollo del módulo "Acuerdo 013- Cero Tolerancia a la Corrupción". A la fecha se cuenta con 483 personas matriculadas de planta central.</p> <p>8.Asistencia técnica a la Subsecretaría de Adulto Mayor en el diseño instruccional de, actividades, elaboración de recursos didácticos, diseño de propuesta metafórica e implementación del curso virtual "El cultivo de la vida - Valoración Gerontológica Integral". En proceso de matriculación.</p> <p>9.Elaboración de contenidos, actividades, diseño multimedia e implementación del curso virtual "Acuerdo 018 - La nutrición saludable en nuestros niños". Las matrículas se abren el 11 de junio.</p> <p>10.Desarrollo y aprobación de contenidos del módulo 3 de Escuelas de Familia.</p> <p>11.Desarrollo del módulo Evaluación del Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021, edición 2 y 3.</p> <p>a.Grupo 2: 65 personas matriculadas, 48 aprobaron (73.85%), 17 personas no registraron ingreso. (26.15%).</p> <p>b.Grupo 3: 82 personas matriculadas, 76 aprobaron (92.68%), 5 personas no registran ingreso (6.10%) 1 persona reprobó (1.22%)</p> <p>12.Taller de formación de la unidad II de la Escuela de Familias para formador de formadores, ejecutado el 3 y 4 de mayo de 2018. Asisten al taller 51 técnicas y técnicos responsables de socializar el taller en territorio.</p> <p>13.Desarrollo de contenidos para la capacitación presencial de educadoras y educadores del Plan Misión Ternura en los módulos de: Política Pública y Modelo de Gestión, Salud, Cuidado y Nutrición, Aprendizaje a través del Juego, Participación Familiar y Gestión Comunitaria y Cuidados, Seguridad y Protección. El documento fue remitido a la Subsecretaría de Desarrollo Infantil.</p> <p>14.Desarrollo de propuesta técnica del Seminario Taller "Intervención social en el siglo XXI: Herramientas y escenarios" en el marco del convenio MIES-UNIR; implementación de micro sitio para promoción del evento y diseño de formulario de inscripción online.</p> <p>15.Coordinación de actividades con el Consejo de Educación Superior, Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior y la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación para la firma del convenio de cooperación interinstitucional.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>07/06/2018 - 10:24 AM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>16.Hasta la fecha se cuenta con 5.689 personas certificadas en los tres perfiles laborales. Se envió un nuevo comunicado a la SETEC para coordinar acciones en torno a los ajustes de los perfiles de certificación.</p> <p>17.Seguimiento a las pers</p>		
<p>ABRIL 2018:</p> <p>1.Renovación automática del convenio entre la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación - SENESCYT y el Ministerio de Inclusión Económica y Social, a fin de desarrollar e implementar el procesos de profesionalización. (No requería cambio en las cláusulas de ejecución)</p> <p>2.Graduación de 38 Tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral en los Institutos Tecnológicos Superior Azuay (13) El Oro (25).</p> <p>3.Asignación de cupos en los Institutos Tecnológicos Superiores a 274 educadoras que cuentan con nota vigente y continúan vinculadas al MIES.</p> <p>4.Validación de perfiles y hojas de vida a nivel nacional de las y los postulantes de la Bolsa de Empleo del MIES Perfiles prevalidados: 3842, no prevalidados 729, Total perfiles: 4571).</p> <p>5.Desarrollo de contenidos, diseño y diagramación, elaboración de productos multimedia para la unidad 2 del módulo Escuela de Familias "El cuidado y protección en las familias". Taller de formación para el comité técnico y equipo zonal está previsto para el 3 y 4 de mayo.</p> <p>6.Implementación y seguimiento del módulo de Evaluación del Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021, edición 2 y 3, dirigido al personal MIES de las zonas y del Consejo de la Igualdad Intergeneracional.</p> <p>7.Desarrollo de propuesta curricular, contenidos, estrategias de aprendizaje virtual e implementación en plataforma de formación del módulo Acuerdo 013 - Cero Tolerancia a la Corrupción.</p> <p>8.Implementación en plataforma virtual de la Bolsa de Empleo - Módulo Administrativo para validación de perfiles.</p> <p>9.Informe técnico de estado de situación convenio MIES - UTPL. Del análisis de la propuesta de homologación de la universidad con la malla curricular de la carrera de Tecnología de Desarrollo Infantil.</p> <p>10.Actualización y Optimización de la matriz única para el seguimiento del personal de los servicio de atención en Drive con accesos individuales a los analistas de seguimiento en zona, con pre validaciones que facilitan el trabajo de unir la base de datos, dentro de los tiempos establecidos por la Gerencia.</p> <p>11.Creación de aplicativo On line y Off line para levantamiento de información de la Ficha de Vulnerabilidad, con la definición de indicadores propuestos por la Gerencia y revisados por el Subsecretario de Desarrollo Infantil Integral, se transfiere a la Coordinación General de TICS el desarrollo definitivo del aplicativo.</p> <p>12.Creación del Sistema de pre validación de perfiles de la Bolsa de Empleo, con bases oficiales provistas por la Dirección Nacional de Registro de Datos Públicos - DINARDAP, bases de datos de la Gerencia EMTHSDII.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>16/05/2018 - 04:31 PM</p>
<p>MARZO 2018:</p> <p>1.Desarrollo de 8 talleres de grupos focales en los Institutos tecnológicos Superiores para la evaluación de la carrera de Tecnología de Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>2.Informe de situación actual de las estudiantes de la Tecnología de Desarrollo Infantil Integral y propuesta de reinserción a las personas desvinculadas de los servicios de atención.</p> <p>3.Espacio Virtual de interacción creado en la plataforma de formación de las educadoras vinculadas a la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>4.Implementación de la Bolsa de Empleo para la vinculación de personal a los servicios de atención directa de Desarrollo Infantil del MIES en plataforma de formación y automatización de la oferta laboral para inscripción de la ciudadanía interesada. Hasta la fecha se registran 219 hojas de vida.</p> <p>5.Elaboración del informe final del módulo "Interculturalidad y Desarrollo Infantil Integral" con la participación de 6.310 educadoras y educadores CDI y CNH, Coordinadoras, Coordinadores CDI, Analistas senior CDI y CNH, analista de seguimiento en zona del Proyecto y analistas de Talento Humano, de los cuales 5.870 (93.03%) aprueban y 440 (6,97%) reprueban.</p> <p>6.Implementación y desarrollo virtual del módulo de Evaluación del Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021, dirigido al personal con nivel jerárquico superior, a las y los servidores de las Coordinaciones Generales de Planificación y Gestión Estratégica y Administrativo Financiero del Ministerio de Inclusión Económica y Social. Se remitió informe a Coordinación General de Planificación.</p> <p>7.Unidad I de Escuela de Familias en modalidad presencial: "Una familia sin violencias es posible", desarrollo curricular, contenido con propuesta pedagógica, diagramación e ilustración de la unidad y taller de inducción. Elaboración de multimedia "Programa Escuela de Familias" para lanzamiento del Programa en la ciudad de Guayaquil. Se entregó a la Dirección de Participación Ciudadana 40 CD con multimedia de la Unidad 1 para el módulo "Escuela de Familias".</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>16/05/2018 - 04:26 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>8.Desarrollo de aplicativo online por cada zona para evaluación cuantitativa y cualitativa de los talleres en territorio sobre el programa de Escuela de Familias.</p> <p>9.Implementación en plataforma virtual de formación del módulo "Consejería de Alimentaria y nutrición".</p> <p>10.Informe preliminar sobre la evaluación de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>11.Suscripción de convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Inclusión Económica y Social y la Universidad Internacional de la Rioja - UNIR de España, con fecha 07 de marzo de 2018.</p> <p>12.Informe de recopilación, consolidación, depuración y extracción de estadísticas respecto de la ficha de niñas y niños con desnutrición. Se validaron un total de 23.000 niñas y niños con desnutrición crónica, que corresponde al 50% de la base.</p> <p>13.Generación de estadísticas de los datos depurados de la ficha de niñas y niños con desnutrición para envío a las direcciones de CNH y CIBV para la toma de definiciones técnicas y remisión a las zonales respectivas.</p>		
<p><b>FEBRERO 2018</b></p> <p>1.Levantamiento, consolidación y validación de la base de datos de las aspirantes a la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral 9na fase, información remitida al Sistema Nacional de Nivelación y Admisión - SNNA con Oficio No. MIES-EMTHSDI-2018-0001-O para validación de nota vigente.</p> <p>2.Implementación del proceso de evaluación de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral (realizar los talleres de grupos focales en los ITS: Vicente Rocafuerte, El Oro, Luis Tello, Vicente Fierro, Sucre y El Tena).</p> <p>3.Desarrollo de diseño instruccional, contenido y multimedia del módulo informativo para la difusión del Acuerdo Ministerial 006.</p> <p>4.Implementación y gestión del Módulo Informativo en ambientes virtuales para capacitación del Módulo Acuerdo 006. (Plataforma de formación continua, página web e intranet).</p> <p>5.Informe de valoración del módulo de formación de Interculturalidad y Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>6.Cierre del módulo de Interculturalidad y Desarrollo Infantil Integral, con la participación de 6.310 educadoras y educadores CDI y CNH, Coordinadoras, Coordinadores CDI, Analistas senior CDI y CNH, analista de seguimiento en zona del Proyecto y analistas de Talento Humano, de los cuales 5.870 (93.03%) aprueban y 440 (6.97%) reprueban.</p> <p>7.Seguimiento al proceso de Certificación por Competencias Laborales a nivel nacional. En el mes de febrero se certificó a 15 educadoras CIBV y CNH, registrándose un total de 5.520 educadoras certificadas la fecha.</p> <p>8.Creación de formulario en línea para postulaciones de Becas de Maestría dirigidas a las y los servidores del Ministerio de Inclusión Económica y Social - MIES ofertadas por la Universidad Internacional de la Rioja - UNIR de España.</p> <p>9.Informativo y socialización de becas de Maestría MIES - UNIR para conocimiento del personal a nivel nacional, zonal y distrital del MIES.</p> <p>10.Elaboración de formulario para niños y niñas con desnutrición.</p> <p>11.Generación de estadística, para determinar zonas con mayor problema de niñas y niños con desnutrición.</p> <p>12.Elaboración del formato en línea de matrices para la validación del perfil profesional del personal de Desarrollo Infantil Integral.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>16/05/2018 - 04:20 PM</p>
<p><b>ENERO 2018.</b></p> <p>1.Socialización y orientación técnica a las y los educadores a nivel nacional sobre el proceso de admisión (Examen Ser Bachiller) para la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil - 1er semestre 2018.</p> <p>2.Levantamiento y consolidación de las bases de datos remitidas por las 9 Coordinaciones Zonales sobre las aspirantes a la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil.</p> <p>3.Desarrollo del proceso técnico para evaluación de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral. Se lleva a cabo con aspirante a Doctorado de la Universidad de Girona en Catalunya. (ficha de encuesta, grupo focal y cronograma de implementación).</p> <p>4.Coordinar el trabajo de los analistas de seguimiento en territorio a través de videoconferencias, correo institucional y llamadas telefónicas.</p> <p>5.Seguimiento a la participación del módulo de Interculturalidad y Desarrollo Infantil Integral, con la participación de 6.310 personas entre personal de los servicios CIBV - CNH de atención directa y técnicos distritales y zonales. A fines del mes de enero se registra el 58,29% aprobación. (El módulo cerró el 5 de febrero con el 93,03% de aprobación y 6,97% de reprobación).</p> <p>6.Coordinación de acciones para el levantamiento, actualización y validación de la matriz única del personal de Desarrollo Infantil con corte al 31 de diciembre de 2017 (6.244 de atención directa y 7.707 de convenio).</p> <p>7.Seguimiento al proceso de Certificación por Competencias Laborales a nivel nacional. En el mes de enero se certificó a 27 educadoras/es CIBV y CNH, registrándose un total de 5.505 personas a la fecha.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>16/05/2018 - 04:10 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>8.Aprobación del PAPP 2018 del Proyecto EMTHSDII por parte de la señora Ministra Berenice Cordero.</p> <p>9.Elaboración de la planilla del Talento Humano de la Gerencia EMTHSDII y la ficha del Diagnóstico de la institución, solicitada por la Dirección de Talento Humano.</p>		
<p>Diciembre 2017:</p> <p>1.- Graduación de 306 educadoras/es de la carrera TDII que corresponden a la 2da. Promoción de la carrera.</p> <p>2.- Inicio del módulo "Interculturalidad" con la matriculación de 6.302 educadoras/es de atención directa (18 de diciembre de 2017).</p> <p>3.- Finalización del módulo "Alimentación Saludable" dirigido a 6.384 educadoras/es de atención Directa, de las/os cuales aprobaron 5780, que corresponde al 90.54%.</p> <p>4.- Finalización del módulo "Alimentación Saludable" dirigido a 7.727 educadoras/es de convenio, de las/os cuales aprobaron 6.413, que corresponde al 82.99%</p> <p>5.- 5.478 Educadoras/es CIBV y CNH certificadas por Competencias Laborales a nivel nacional.</p> <p>6.- Finalización del Módulo "Desarrollo personal y crecimiento humano" dirigido a la Subsecretaría de Atención Intergeneracional - Gerencia de Adulto Mayor, en donde participaron 1255 participantes Del 4 al 27 de diciembre.</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>02/01/2018 - 04:52 PM</p>
<p>Noviembre 2017.</p> <p>1.- 2.000 educadoras/es se prepararán en la rendición del Examen Nacional para la Educación Superior - ENES, ahora SER BACHILLER: De acuerdo al instructivo para operativizar el ingreso al sistema de educación superior de oferta focalizada de tecnología en Desarrollo Infantil Integral, emitido en el mes de junio de 2017, señala que para las aspirantes que rindieron el examen Ser Bachiller a partir de primer semestre 2017 los siguientes criterios:</p> <p>a) No establece puntaje mínimo. El MIES determinará la nota mínima en el Examen que deben tener sus aspirantes para poder ser considerados en su proceso.</p> <p>b) No haber aceptado un cupo en otra carrera de Educación Superior a través de la SAES con dicha nota.</p> <p>c) Validez de la nota: Dos períodos Ser Bachiller de acuerdo a la normativa vigente de la SAES. Por lo antes mencionado y la restricción presupuestaria que tiene este Proyecto, se procedió a socializar el proceso de inscripción en la plataforma del SNNA y orientar en el proceso de admisión a la carrera de TDII a 771 educadoras/es CIBV y CNH.</p> <p>2. - Se está capacitando el módulo "Alimentación Saludable" a las/os educadoras/es de Convenio (matriculadas/os 7.878) y Atención Directa (matriculadas/os 6.374), se reportará en el mes de Diciembre 2017.</p> <p>3.- Educadoras/es CIBV y CNH certificadas por Competencias Laborales a nivel nacional 5.145.</p> <p>4.- Propuestas: Convalidación de la Tecnología de Desarrollo Infantil Integral y la Malla curricular para el cuarto nivel: El indicador para la malla curricular se ha realizado conjuntamente con SENESCYT, Universidad Casa Grande de Guayaquil y Universidad Estatal de Bolívar de Guaranda.</p>	<p>Jácome Mora, Bolívar Michael</p>	<p>04/12/2017 - 04:50 PM</p>
<p>OCTUBRE 2017</p> <p>1.- 618 educadoras CIBV y CNH cuentan con cupo habilitado para el ingreso a la TDII en el mes de noviembre de 2017.</p> <p>2.- Finalización del módulo "Desarrollo del Lenguaje y Comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años de edad" dirigido a 6.215 educadores/as de atención directa, de los cuales 5.590 que corresponden al 89,94% aprobaron el módulo, mientras que 625 que corresponden al 10,06% reprobaban el módulo.</p> <p>3.- Finalización del módulo "Desarrollo del Lenguaje y Comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años de edad" dirigido a 7.876 educadores/as de convenio, de los cuales 6.489 que corresponden al 82,39% aprobaron el módulo; mientras que 1.387 que corresponden al 17,61% reprobaban el módulo.</p> <p>4.- Inicio del módulo "Alimentación Saludable" en el cual están matriculadas 6.374 educadoras/es de atención directa. (16 de octubre de 2017 )</p> <p>6.-Educadoras/es CIBV y CNH certificadas por Competencias Laborales a nivel nacional 4.945.</p>	<p>Jácome Mora, Bolívar Michael</p>	<p>01/11/2017 - 03:10 PM</p>
<p>SEPTIEMBRE 2017</p> <p>1.- En base al trabajo ejecutado por el experto que brinda soporte externo a los servidores de la plataforma, se logró restablecer los principales servicios de la Plataforma Virtual, lo que permitió realizar la configuración de los módulos Desarrollo de Lenguaje y Comunicación para niñas y niños de 0 a 3 años, tanto para modalidad atención directa como para convenio, y finalmente la aplicación del nuevo cronograma de ejecución de los mencionados módulos.</p> <p>2.- En coordinación con las Direcciones de "Infraestructura y operaciones de TI" y "Proyectos" de la Coordinación General de TIC del MIES, se logró la asignación y administración de un nuevo servidor HTML, que reemplaza el uso del aplicativo Dropbox.</p> <p>3.- Restablecimiento de la plataforma para ejecución del módulo "Desarrollo del lenguaje y comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años" para el personal de atención directa fecha de inicio el 24 de julio y finaliza el 05 de octubre.</p>	<p>Jácome Mora, Bolívar Michael</p>	<p>04/10/2017 - 04:07 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>4.- Restablecimiento de la plataforma para ejecución del módulo "Desarrollo del lenguaje y comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años" para el personal de Convenio, fecha de inicio el 18 de septiembre y fecha de finalización el 16 de octubre.</p> <p>5.- Educadoras/es CIBV y CNH certificadas por Competencias Laborales a nivel nacional 4.621.</p> <p>6.- Inicio del proceso de Certificación por Competencias Laborales a Coordinadoras - Coordinadores CIBV, en el perfil de: "Coordinación de Centro Infantil del Buen Vivir".</p> <p>7.- Socialización del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional, suscrito entre el MIES y la UTPL, a las/os educadoras/es de la Coordinación Zonal 7 y 9.</p> <p>Justificación: Se procede a indicar que existió inconvenientes en la Plataforma virtual, como son: interrupción del servicio de la Plataforma virtual MOODLE, por el corte de energía (16 de julio de 2017) en el data center (lugar donde se encuentran los servidores) y la interrupción del servicio de la Plataforma virtual MOODLE, por los incidentes presentados en servidor MOODLE 1 , provocando la acción de re-direccionar todos los datos a través de MOODLE 2 (07 de agosto de 2017) detectando falta de mantenimiento en los servidores de Plataforma Virtual, por lo cual TICS se encargó a través de un experto dar solución a este incidente. Una vez dado el mantenimiento respectivo, se modificó el cronograma de Capacitación Continua, el mismo que fue enviado con memorando Nro. MIES-SDII-2017-0810-M de fecha 29 de septiembre de 2017, a la Coordinación General de Planificación y Gestión Estratégica, para su actualización y ejecución dentro de la herramienta Gobierno por Resultados - GPR, (Cambio de fechas, eliminación y creación de hitos del Proyecto Emblemático "Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral")</p>		
<p>AGOSTO 2017</p> <p>1.- Finalización del módulo "Atención a Niñas y Niños con Discapacidad", en el cual se matricularon 7.539 educadoras/es de convenio y aprobaron 6.322 que corresponde al 83,86%.</p> <p>2.- El Proyecto EMTHSDII, en su componente de Capacitación Continua, ha ejecutado el módulo "Atención a niñas y niños con discapacidad" a las/os educadoras/es de convenio, las/os cuales al finalizar el mismo, han procedido con la obtención del certificado correspondiente generándose un total de 5.620 certificados digitales.</p> <p>3.- Educadoras/es CIBV y CNH certificadas por Competencias Laborales a nivel nacional 4.387.</p> <p>Justificación: El incumplimiento del hito 128, corresponde a la interrupción del servicio de la Plataforma virtual MOODLE, por los incidentes presentados en el MOODLE 1 , provocando la acción de re direccionar todos los datos a través de MOODLE 2 (Archivo S.5).</p>	<p>Jácome Mora, Bolívar Michael</p>	<p>04/09/2017 - 05:01 PM</p>
<p>JULIO 2017</p> <p>1.- Inicio del módulo "Desarrollo del Lenguaje y comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años de edad", con la matriculación de 6.215 educadoras/es de Atención Directa.</p> <p>2.- Rehabilitación y reprogramación del módulo de Atención a niñas y niñas con Discapacidad, para las educadoras de Convenio, con un plazo extendido hasta el 03 de agosto del 2017.</p> <p>3.- Educadoras/es CIBV y CNH certificadas por Competencias Laborales a nivel nacional 4.083.</p> <p>4.- Socialización del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional, suscrito entre el MIES y la UTPL, a las/os educadoras/es de la Coordinación Zonal 9 y autoridades del Viceministerio de Inclusión Social</p> <p>Comentario: Se procede a justificar el incumplimiento del hito 126, el mismo que corresponde a la interrupción del servicio de la Plataforma virtual MOODLE, por el corte de energía en el data center (lugar donde se encuentran los servidores), el restablecimiento de algunos servicios de la plataforma requiere configuraciones adicionales que no se ejecutan solo con el encendido de los servidores, este es el caso de la generación de reportes (Archivo S.3).</p>	<p>Intriago Torres, Claudia Del Rocio</p>	<p>03/08/2017 - 09:01 AM</p>
<p>JUNIO 2017</p> <p>1.- De las 587 educadoras/es desvinculadas de la carrera de TDII, 363 estudiantes cuentan con un lugar para realizar las prácticas académicas.</p> <p>2.- De un total de 629 educadoras/es a nivel nacional, 64 educadoras/es pertenecientes a la Zona 7 se incorporaron como Tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral, perteneciendo a la 1era promoción de la carrera TDII. Al momento, se han incorporado 615 Tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>3.- Inicio del módulo "Atención a niñas y niños con Discapacidad", con la matriculación de 7.539 educadoras/es de Convenio.</p> <p>4.- Finalización del módulo "Atención a Niñas y Niños con Discapacidad" dirigido al personal de atención directa, matriculadas 6.224 de las/os cuales aprobaron 5.970 que corresponde al 95.92%.</p> <p>5.- Educadoras/es CIBV y CNH certificadas por Competencias Laborales a nivel nacional 3.949.</p> <p>6.- Configuración de los módulos y matriculación de personal técnico del Ministerio de Telecomunicaciones - MINTEL y MIES (Subsecretaría de Discapacidades) como son:</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>04/07/2017 - 05:37 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>* Generalidades de la Política Pública sobre discapacidad - SD 5 con 282 matriculadas/os, iniciando el 5 de junio de 2017 al 18 de junio de 2017.</p> <p>* Generalidades de la Política Pública sobre discapacidad - SD 6 con 58 Matriculadas/os, iniciando el 12 de junio de 2017 al 25 de junio al 2017.</p> <p>* Formación de Formadores SD 2 con 23 matriculadas/os, iniciando el 12 de junio de 2017 al 2 de julio de 2017.</p> <p>* Generalidades de la Política Pública sobre discapacidad - SD_8, este módulo está dirigido a los participantes de MINTEL (Provincia de El Oro) e iniciará el 26 de junio y finalizará el 09 de julio de 2017, con una cantidad de 47 participantes.</p> <p>* Generalidades de la Política Pública sobre discapacidad - SD_9, este módulo está dirigido a los participantes de la Subsecretaría de Discapacidades e iniciará el 10 de julio y finalizará el 30 de julio de 2017, con una cantidad de 22 participantes.</p>		
<p>MAYO 2017:</p> <p>1.- Se capacitaron en la plataforma de jóvenes del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA), 446 educadoras/es inscritas en rendir el examen Ser Bachiller, 1er semestre 2017 - SNNA.</p> <p>2.- Incorporación de 551 educadoras/es pertenecientes a la Zona 4, 5, 8 y 9, como Tecnólogas en Desarrollo Infantil Integral, de un total de 629 educadoras/es a nivel nacional, pertenecientes a la I promoción de la carrera TDII.</p> <p>3.- Finalización del módulo "El Cuidado para el Desarrollo para la Primera Infancia", en el cual se matricularon 6.205 educadoras/es de atención directa y aprobaron 5.925 que corresponde al 95,49%.</p> <p>4.- Finalización del módulo "El Cuidado para el Desarrollo para la Primera Infancia", en el cual se matricularon 7.197 educadoras/es de convenio y aprobaron 6.072 que corresponde al 84,37%.</p> <p>5.- 3.858 educadoras/es CIBV y CNH certificadas por Competencias Laborales a nivel nacional, se reportará el avance en el mes de mayo 2017.</p> <p>Nota: Por los inconvenientes presentados el 06 de abril de 2017, en la Plataforma MOODLE que se encontraba alojada en los servidores de la Sancco, retraso la ejecución del Módulo "El cuidado para el desarrollo de la primera infancia" el mismo que se estaba ejecutando a las/ educadoras/es de Atención Directa, por lo cual existió retraso en la presentación del informe de gestión del Hito Nro. 115.</p>	<p>DI DONATO MONCAYO, ALFONSO EDUARDO</p>	<p>02/06/2017 - 03:02 PM</p>
<p>ABRIL 2017:</p> <p>1.- Inicio del módulo "El cuidado para el desarrollo de la primera infancia"- con la matriculación de 6.215 educadoras/es de Atención Directa.</p> <p>3.- Finalización del módulo "Pedagogía para el servicio" con la aprobación de 6.371 educadoras/es de Convenio, que corresponde al 81.81%.</p> <p>4.- 3.394 educadoras/es CIBV y CNH certificadas por Competencias Laborales a nivel nacional.</p> <p>Nota: No se cumplió con las fechas establecidas para subir los archivos de cumplimiento de los hitos 112 y 113, por cuanto con fecha 06 de abril de 2017, la Dirección de Administración de Datos, informó mediante correo institucional que la Plataforma MOODLE alojada en los servidores de la Sancco presentó inconvenientes debido a que la infraestructura SAN se encontraba con daños físicos en los discos duros, por lo que hubo que migrar los servidores del servicio MOODLE a la infraestructura de Planta Central, proceso que duró 8 días. De esta manera, se restableció la Plataforma para continuar con el Programa de Capacitación Continua para el personal de Atención Directa y Convenio. Adjunto correo electrónico que ratifica esta información, subido el 24 de abril de 2017.</p>	<p>DI DONATO MONCAYO, ALFONSO EDUARDO</p>	<p>05/05/2017 - 12:11 PM</p>
<p>MARZO 2017</p> <p>1.- El 25 de marzo del 2017, 75 educadoras (71 zona 9 y 4 zona 2) del Instituto Superior Tecnológico Sucre, concluyeron el quinto ciclo de la TDII y continuarán con el Proyecto de titulación.</p> <p>2.- Inicio del módulo "Pedagogía para el servicio" con la matriculación de 7.797 educadoras/es de Convenio</p> <p>3.- Finalización del módulo "Pedagogía para el servicio" con la aprobación de 5.960 educadoras/es de Atención Directa, que corresponde al 94.95%.</p> <p>4.- 3.128 educadoras/es CIBV y CNH certificadas por Competencias Laborales a nivel nacional.</p> <p>5.- Revisión y reformulación del banco original de preguntas (420 preguntas) del perfil de Coordinadoras de Desarrollo Infantil, para reiniciar el proceso de Certificación por Competencias Laborales. El documento final fue entregado a la Magister Mónica Espinosa (SETEC), de manera personal, por la señora Subsecretaria de DII, licenciada Lucy López, el día 21 de marzo de 2017.</p>	<p>DI DONATO MONCAYO, ALFONSO EDUARDO</p>	<p>05/04/2017 - 11:25 AM</p>
<p>Febrero 2017</p> <p>1.-Finalización del módulo "Mi participación es importante" el 13 de febrero de 2017, aprobaron 5.067 que corresponde al 95.88%.</p>	<p>DI DONATO MONCAYO,</p>	<p>03/03/2017 - 02:37 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>2.-Inicio del módulo "Pedagogía para el servicio" con la matriculación de 6.263 educadoras/es de Atención Directa.</p> <p>3.-Finalización del módulo "Descubriendo el Cerebro del Niño" el 20 de febrero de 2017, aprobaron 5.904 educadoras/es de convenio que corresponde al 74.03%.</p> <p>4.- 2.683 educadoras/es CIBV y CNH certificadas por Competencias Laborales a nivel nacional.</p>	ALFONSO EDUARDO	
<p>Enero 2017</p> <p>1.- Capacitación a 40 analistas de la Dirección de Participación Ciudadana como tutores virtuales para el módulo "Mi participación es importante".</p> <p>2.- Inicio del módulo "Descubriendo el Cerebro del Niño" con la matriculación de 8.069 educadoras/es de Convenio.</p> <p>3.- 2.151 educadoras/es CIBV y CNH certificadas por Competencias Laborales a nivel nacional.</p> <p>4.- Envió del PAPP-2017 del proyecto EMTHSDI</p> <p>5.- La Gerencia EMTHSDII ha elaborado el Plan Operativo Anual (POA) 2017, y socializado a las Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral, Directoras CIBV y CNH; analistas de Planta Central y analistas de seguimiento en zona del Proyecto para su ejecución.</p>	DI DONATO MONCAYO, ALFONSO EDUARDO	21/02/2017 - 03:23 PM
<p>DICIEMBRE 2016</p> <p>1.- Finalización del Módulo "Descubriendo el Cerebro del niño" dirigido al personal de atención directa en el que participaron 6.266 educadoras, de los cuales aprobaron 6.001, que corresponden al 95.08%.</p> <p>2.-1756 educadoras/es certificadas por Competencias Laborales a nivel nacional.</p> <p>3.- Socializar entre el equipo del proyecto EMTHSDII (Planta Central y Coordinaciones Zonales) el proceso de Certificación por Competencias Laborales, así como evaluar los resultados de la ejecución del proyecto durante el presente año y planificar las actividades 2017, entre estos, elaborar la propuesta de creación de la Escuela de Capacitación Continua.</p> <p>4.- Contratación de un paquete de 150.000 mensajes para el envío de mensajería masiva a las/os educadoras/es CIBV y CNH, el mismo que se contrató con la empresa INNOBIX.</p> <p>5.- Evento para la entrega de los Certificados por Competencias Laborales a las educadoras que pertenecen a la Zonal 9.</p>	DI DONATO MONCAYO, ALFONSO EDUARDO	04/01/2017 - 04:29 PM
<p>NOVIEMBRE 2016</p> <p>1.- Ampliación del banco de preguntas para el proceso de Certificación por Competencias Laborales en coordinación con las Direcciones CIBV y CNH, entregando el 18 de noviembre de 2016 a la SETEC un total de 445 preguntas; 245 para el servicio CIBV y 200 para el servicio CNH, estas preguntas se implementaron en la plataforma virtual de la SETEC y a partir del 19 de noviembre las evaluaciones teóricas se generaron de acuerdo al nuevo banco de preguntas.</p> <p>2.-Fortalecer el proceso de certificación por competencias laborales en las Zonas 5,6, 7 y 8: entrega por parte de la SETEC a los Institutos Tecnológicos Superiores Ciudad de Valencia y Vicente Roca fuerte la resolución que les acredita como OEC, elaboración de instrucciones sobre la aplicación de la evaluación teórica tanto a educadoras y examinadores y que se coordine MIES - SETEC capacitación a las educadoras que reprueban la certificación, generar hoja de ruta con la finalidad de atender las 1100 carpetas que han sido receptadas por los IST.</p> <p>3.- Elaboración y socialización de los lineamientos e instrumentos sobre el proceso de Competencias Laborales a los analistas de seguimiento en zona</p> <p>4.- 605 Educadores/as certificados/as por competencias laborales a nivel nacional.</p> <p>5.- Finalización del Módulo "Educando con Amor e Igualdad" dirigido al personal de atención directa en el que participaron 6.271 educadoras, de los cuales aprobaron 5.992, que corresponden al 95,55%.</p> <p>6.- Inicio del módulo "Descubriendo el Cerebro del Niño", con la participación de 6.279 educadoras/es de atención directa, ejecutándose del 07 de noviembre al 12 de diciembre del 2016.</p> <p>7.- Finalización del Módulo "Educando con Amor e Igualdad" dirigido a educadores/as CIBV de convenio 7.974 en el que participaron 6.935 educadores/as, de los cuales aprobaron 5.992, que corresponden al 86,97%.</p>	DI DONATO MONCAYO, ALFONSO EDUARDO	05/12/2016 - 02:42 PM
<p>OCTUBRE 2016</p> <p>1.- Finalización del Módulo Combatiendo la Desnutrición, con la participación de: 8.090 educadoras de convenio el cual aprueban 6.596 que corresponde al 81,53%; 91 educadoras de atención directa de las cuales aprueban 74 que corresponde al 81.32% y 83 proveedores de alimentos de las cuales aprueban 69 que corresponde al 83.13%.</p> <p>2.- Finalización del Módulo "Registro Social", el mismo que tuvo el propósito de dar a conocer la manera en la que debe llenar el formulario del Registro Social, con la participación de 2.072 Coordinadoras CIBV.</p> <p>3.- Inicio del módulo "Educando con amor e igualdad", con la matriculación de 7.974 educadoras/es de convenio.</p> <p>4.- Inicio de proceso para la contratación de expertos temáticos, quienes elaborarán los módulos de Capacitación Continua, sin embargo la contratación esta retrasada por cuanto el Ministerio de Finanzas no aprobó los avales en la fecha que fue solicitado la Certificación Presupuestaria, por</p>	DI DONATO MONCAYO, ALFONSO EDUARDO	01/11/2016 - 12:53 PM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>lo cual ha retrasado los procesos planificados en el PAPP-2016. Sin embargo, con fecha 19 de octubre del presente año, el mencionado Ministerio comunicó la aprobación de aquellos.</p>		
<p>SEPTIEMBRE 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Inicio del proceso de matriculación de 1.244 educadoras/es que inician la 4ta y 5ta fase de la carrera en Tecnología en Desarrollo Infantil Integral.</li> <li>Finalización de los módulos: Guía Teórica Metodológica CIBV, con la participación de 2.945 educadoras de atención directa de las cuales aprobaron 96.64 %. Ejecutados del 08 de agosto al 12 de septiembre del 2016. Guía Teórica Metodológica CNH, con la participación de 3.388 educadoras de atención directa, de las cuales aprobaron 95.72%. Ejecutados del 08 de agosto al 12 de septiembre del 2016.</li> <li>Inicio del módulo "Educando con amor e igualdad", con la participación de 6.271 educadoras/es de atención directa, ejecutándose del 26 de septiembre al 31 de octubre del 2016.</li> <li>Firma de Convenio entre las máximas autoridades de la SETEC y MIES para la Certificación por Competencias Laborales.</li> <li>Taller ejecutado con analistas matriz, analistas de seguimiento a nivel nacional, para dar seguimiento a las actividades del proyecto en territorio; y con SETEC para implementar en territorio la hoja de ruta para la Certificación por Competencias Laborales.</li> <li>Elaboración del plan de fortalecimiento del proyecto EMTHSDI.</li> <li>Seguimiento zona 1, 3 y 4, en el marco del cumplimiento de los componentes del proyecto.</li> </ol>	<p>DI DONATO MONCAYO, ALFONSO EDUARDO</p>	<p>05/10/2016 - 05:04 PM</p>
<p>AGOSTO 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Acuerdo entre la Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral y la Subsecretaría de Información Técnica y Tecnológica - SENESCYT para el inicio de clases de estudiantes que postulan para la 4ta y 5ta fase de la Profesionalización, máximo finales del mes de Octubre de 2016.</li> <li>Inicio de los módulos Guía Teórica Metodológica CIBV, con la participación de 2.933 educadoras de atención directa y Guía Teórica Metodológica CNH, con la participación de 3.387 educadoras de atención directa, ejecutándose del 08 de agosto al 12 de septiembre del 2016.</li> <li>Finalización del módulo "Primeros Auxilios" en capacitación continua, con la participación de 8.828 educadoras/es de Convenio de los cuales aprobaron el 79.20%.</li> <li>Inicio del módulo Combatiendo la Desnutrición, con la participación de:             <ol style="list-style-type: none"> <li>8101 educadoras/es de Convenio</li> <li>80 educadoras/es de Atención Directa de la Coordinación Zonal 1, que reprobaron este módulo.</li> <li>61 proveedores de alimentos de la Coordinación Zonal 3</li> </ol> </li> <li>Finalización del módulo "Formación de Formadores", con la participación de 103 educadoras/es de Atención Directa, de los cuales aprobaron el 68%, quienes formarán parte del equipo de tutores para el programa de Capacitación Continua.</li> <li>Consolidación de información de Registro Contratos, análisis de PAI 2016-2017 con la Coordinación General de Planificación y Gestión Estratégica para la SENPLADES.</li> <li>Socialización de los programas Capacitación Continua y Profesionalización (Tecnólogo en Desarrollo Infantil Integral) a la Coordinación Zonal 4 y Direcciones Distritales así como a las/os educadoras/es y Coordinadoras/es que brindan los servicios de desarrollo infantil integral, además se estableció reuniones con los rectores de los Institutos Tecnológicos Julio Moreno Espinosa en Santo Domingo de los Tsáchilas y Paulo Emilio Macías en Portoviejo.</li> </ol>	<p>DI DONATO MONCAYO, ALFONSO EDUARDO</p>	<p>05/09/2016 - 12:04 PM</p>
<p>JULIO 2016</p> <p>LOGROS QUE SE REALIZARON PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO FUERON:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ejecución del módulo de "Preparación para rendir el ENES", la meta propuesta para el 2016 es de 2.727 educadoras/es capacitadas, al no contar con presupuesto para esta capacitación la Gerencia EMTHSDII gestiona con el SNNA y el MCCTH la implementación de talleres presenciales en algunos de los distritos MIES. Otra de las estrategias fue el diseño e implementación del módulo de preparación al ENES a través de la plataforma virtual de la SDII, el mismo que se ejecutó del 23 de mayo al 10 de julio de 2016 con la participación activa de 2.734 estudiantes de las 3.050 matriculadas.</li> <li>Se ejecutó el módulo de capacitación "Combatiendo la Desnutrición" con la participación de 6.291 educadoras/es de Atención Directa de los cuales aprueban 5.927. Este módulo contó con un equipo de 132 tutoras/es, incluyendo 14 Técnicos Nacionales de Nutrición (ad honorem).</li> <li>Inicio del módulo de "Primeros Auxilios" con la participación de 8.828 educadoras/es de convenio.</li> <li>Inicio del módulo de "Formación de Formadores" con la participación de 103 participantes del 2do. proceso de postulación, selección de tutores/as.</li> </ol> <p>OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO FUERON:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.121 estudiantes habilitados en el sistema del SNNA se encuentran inscritas para la 4ta y 5ta fase para la carrera TDII.</li> <li>Base de datos de personal que postula para la sexta fase de la carrera en TDII y socialización al Sistema Nacional de Nivelación y Admisión - SNNA.</li> </ol>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>04/08/2016 - 04:31 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>7.- Realización de 3 talleres (Quito, Guayaquil y Puyo) sobre el servicio CNH dirigido a docentes examinadores del proceso de certificación por competencias laborales.</p>		
<p>JUNIO 2016:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Diseño del contenido para el módulo ENES - Unidad 3</li> <li>2.Envío de certificados de aprobación de los módulos 2015 a las zonas 1, 2, 3, 6, 7 y 8.</li> <li>3.Evaluación presencial de las zonas de atención directa reprobadas del módulo de inducción en las zonas 2 y 4.</li> <li>4.Informe de avance del Registro Social, Sede Ambato con corte al 3 de junio de 2016.</li> <li>5.Elaboración del documento de Metodología de Seguimiento para el servicio CNH.</li> <li>6.Diseño de la evaluación de la unidad 2 del módulo Combatiendo la Desnutrición.</li> <li>7.Diseño de la tarea y evaluación de la tarea para la unidad dos del módulo Combatiendo la Desnutrición.</li> <li>8.Publicación en biblioteca virtual de cartillas CNH.</li> <li>9.Levantamiento de base de datos y actualización de la matriz única con corte al 30 de mayo.</li> <li>10.Configuración en Plataforma del módulo Combatiendo la Desnutrición.</li> <li>11.Consolidación de la base de datos del personal de Atención Directa y Convenio con corte al 30 de mayo de 2016.</li> <li>12.Confirmación de la habilitación en el sistema del SNNA de 1035 postulantes inscritas en la 4ta y 5ta fase para la carrera TDII.</li> <li>13.Inicio del módulo Combatiendo la Desnutrición con la participación de 6288 estudiantes, 132 tutoras/es (ad honorem), incluye 14 Técnicos Nacionales de Nutrición. Los cuales fueron capacitados mediante video conferencia sobre la importancia de este módulo y su rol como tutores.</li> <li>14.Suscripción de Convenio de Cooperación Interinstitucional MIES-MINTEL, con el fin de coordinar, desarrollar y ejecutar programas de capacitación que fortalezcan la competitividad de los diferentes segmentos productivos de la sociedad, entre ellos a las educadoras que brindan los servicios de Desarrollo infantil en las modalidades CIBV y CNH a nivel nacional, a través del aprovechamiento y buen uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, en las Instalaciones de los Infocentros Comunitarios, para integrar de esta manera a la comunidad a la Sociedad de la información</li> <li>15.Participaron 8.813 educadoras/es (Convenio) en el módulo de Desarrollo Personal de capacitación continua.</li> </ol>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>04/07/2016 - 09:17 AM</p>
<p>MAYO 2016</p> <p>Actividades que se realizaron para la ejecución del proyecto fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Reporte de Certificados Emitidos por la Plataforma Virtual 2015</li> <li>2.Configuración Plataforma Módulo ENES</li> <li>3.Actualización de la base de datos zona 8 en Plataforma Virtual</li> <li>4.Prueba de calidad Módulo ENES</li> <li>5.Matricula del módulo ENES de las zonas 1, 2, 3, 5</li> <li>6.Matricula del módulo ENES de las zonas 6,7,8,9</li> <li>7.Configuración de la Unidad 2 del módulo ENES</li> <li>8.Configuración de la Unidad 3 del módulo ENES</li> <li>9.Diseño del contenido para el módulo ENES - Unidad 1 y 2</li> <li>10.Emisión de certificados de aprobación de los módulos 2015 a la zona 1, 2, 3, 6, 7, 8</li> <li>11.Emisión de Certificados de aprobación de los módulos 2015 para la zona 4</li> <li>12.Informe Registro Social SEDE Ambato</li> <li>13.Consolidación de Base de Datos matriz única mes de Marzo de 2016</li> <li>14.Seguimiento módulo de Registro Social</li> <li>15.Evaluación presencial de las educadoras de atención directa reprobadas del módulo de inducción en las zonas 1, 5, 8</li> <li>16.Control de certificado de levantamiento de Registro Social - SEDE AMBATO</li> <li>17.Seguimiento módulo de Registro Social</li> <li>18.Evaluación presencial de las educadoras de atención directa reprobadas del módulo de inducción en las zonas 3, 7, 9</li> <li>19.Reinicio del módulo de Desarrollo Personal - seguimiento</li> <li>20.Historial de la capacitación continua 2014, 2015 y 2016 de la zona 5, 6, 7 y 8</li> <li>21.Base de datos con corte 30 de abril</li> <li>22.Seguimiento a la ejecución del módulo de Desarrollo personal - Educadoras de convenio</li> <li>23.Seguimiento a la ejecución del módulo de Preparación al ENES - I Unidad</li> <li>24.Seguimiento al módulo de Levantamiento de Registro Social</li> <li>25.Informe de avance del levantamiento Registro Social sede Ambato</li> <li>26.Alcance para la habilitación de cupos estudiantes de la 4ta y 5ta fase.</li> <li>27.Coordinación curso presencial - ENES Machala y Esmeraldas</li> <li>28.Base de datos bachilleres inscritas en la plataforma virtual SNNA</li> <li>29.Base de datos bachilleres para el curso virtual ENES</li> <li>30.Seguimiento habilitación de los cupos para los estudiantes de la 4ta y 5ta fase</li> </ol>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>03/06/2016 - 02:35 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>31.Base de datos educadoras bachilleres que solicitan inscripción extemporánea en la plataforma del SNNA</p> <p>32.Informe técnico sobre la movilidad de las educadoras de las provincias de Santa Elena, Bolívar y Morona Santiago.</p> <p>33.Validación de la base de datos de la 4ta y 5ta fase para la habilitación de cupos LOGROS</p> <p>1.- Ejecución del segundo taller de validación para los perfiles de educadoras CNH (La realización de este taller fue suspendida por la emergencia del terremoto, sin embargo SETEC indicó que con el primer taller era suficiente para validar el perfil).</p> <p>2.- Postproducción del Video del caso demostrativo de ingreso de datos para el Registro Social.</p> <p>3.- Talleres de validación de los perfiles educadoras y coordinadoras CIBV.</p> <p>4.- Esquemas de Certificación de Competencias de los perfiles de educadora CIBV, educadora CNH y coordinadora CIBV.</p> <p>5.- Diseño del contenido para la mini guía para educadoras a publicarse en la revista VEO VEO Nro. 116 y Nro. 121</p> <p>6.- Inicio del módulo de preparación para el ENES</p>		
<p>ABRIL 2016</p> <p>Las actividades que se realizaron para la ejecución del proyecto fueron:</p> <p>1.Configuración de la Evaluación de la Unidad 3 - Módulo Desarrollo Personal</p> <p>2.Matricula de tutores en módulo de Registro Social</p> <p>3.Notas publicadas del módulo réplica de Desarrollo Personal para educadoras de convenio de la Unidad 1</p> <p>4.Reporte de la interacción en plataforma de educadoras de atención directa reprobadas del módulo de inducción</p> <p>5.Reporte de educadoras a capacitarse en Primeros Auxilios 2016 con encuentros presenciales de forma coordinada con Gestión de Riesgos MIES y MSP por zonas y distritos</p> <p>6.Reporte de Certificados Emitidos por la Plataforma Virtual 2015</p> <p>7.Elaboración del banco de preguntas de la unidad 1, 2 y 3 del módulo combatiendo la desnutrición</p> <p>8.Elaboración del texto del foro de la unidad 2 del módulo de desarrollo personal.</p> <p>9.Diseño y diagramación de cartillas CNH</p> <p>10.Elaboración de esquemas de competencias con la SETEC, en la que se acuerda cambio en los perfiles y la elaboración de talleres de validación para los perfiles de educadoras CIBV y CNH</p> <p>11.Ajustes de los perfiles de coordinadoras y educadoras CIBV a los participantes de los talleres de validación realizados en el 2015</p> <p>12.Elaboración del examen remedial para las educadoras de atención directa reprobadas del módulo de inducción</p> <p>13.Producción del video del caso demostrativo de ingreso de datos para el Registro Social.</p> <p>14.Elaboración de talleres de validación para los perfiles de educadoras CNH</p> <p>15.Consolidado de las observaciones de los perfiles de coordinadoras y educadoras CIBV enviados a los participantes de los talleres de validación realizados en el 2015</p> <p>16.Elaboración y ajustes de perfiles de coordinadoras y educadoras CIBV de acuerdo al consolidado.</p> <p>17.Elaboración del segundo taller de validación para los perfiles de educadoras CNH (La realización de este taller fue suspendida por la emergencia del terremoto, sin embargo SETEC indicó que con el primer taller era suficiente para validar el perfil).</p> <p>18.Postproducción del video del caso demostrativo de ingreso de datos para el Registro Social.</p> <p>19.Avance del esquema de Certificación de Competencias del perfil educadora CIBV</p> <p>20.Inicio del módulo de Desarrollo Personal - Unidad 1</p> <p>21.Inicio del módulo de Registro Social - Unidad 1</p> <p>22.Inicio del módulo de Desarrollo Personal - Unidad 2</p> <p>23.Seguimiento a las educadoras de la primera unidad del módulo réplica de Desarrollo Personal para educadoras de convenio</p> <p>24.Diseño y diagramación del módulo de lectura crítica</p> <p>25.Inicio del módulo de Desarrollo Personal - Unidad 3</p> <p>26.Seguimiento a las educadoras de la segunda unidad del módulo réplica de Desarrollo Personal para educadoras de convenio</p> <p>27.Seguimiento a las coordinadoras en el módulo de Registro Social</p> <p>28.Historial de la capacitación continua 2014, 2015 y 2016 de la zona 1, 2, 3, 4 y 9</p> <p>29.Informe Registro Social SEDE Ambato</p> <p>30.Consolidación de Base de Datos matriz única mes de Marzo de 2016</p> <p>31.Reporte a la SENESCYT del estado actual de las educadoras en la carrera TDII</p> <p>32.Reporte consolidado por módulos capacitados por educadoras en los años 2014, 2015 y 2016</p> <p>33.Reporte de educadoras aspirantes a la capacitación presencial ENES</p> <p>34.Inicio del proceso de capacitación ENES zona 8</p> <p>35.Alcance para la habilitación de cupos estudiantes de la 4ta y 5ta fase.</p> <p>36.Coordinación curso ENES Machala y Esmeraldas</p>	<p>Angelina, Gajardo Valdés</p>	<p>05/05/2016 - 03:57 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>MARZO 2016</p> <p>Las actividades que se realizaron para la ejecución del proyecto fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Configuración del módulo Combatiendo la Desnutrición</li> <li>2.- Configuración del módulo replica Desarrollo Personal</li> <li>3.-Matriculación del módulo Desarrollo Personal</li> <li>4.- Informe del módulo de Estimulación Temprana</li> <li>5.- Informe del módulo de bienvenida pensando en grande por los más chiquitos</li> <li>6.- Configuración del módulo Formación de formadores</li> <li>7.- Matriculación del módulo Formación de formadores</li> <li>8.- Edición y postproducción del video de la capacitación del manual único de procedimientos de la encuestador del Registro Social</li> <li>9.- Diseño y diagramación de 4 cartillas CNH para la Guía Metodológica CNH</li> <li>10.- Diseño y diagramación del folleto "Calidad de agua en el CIBV"</li> <li>11.- Diseño y diagramación del libro de lectura crítica.</li> <li>12.- Elaboración del banco de preguntas de las unidades 1, 2 y 3 para el módulo réplica "Desarrollo Personal" para educadoras de convenio</li> <li>13.- Edición y postproducción del video de caso de Registro Social.</li> <li>14.- Definición del perfil laboral de Educadora CNH para SETEC</li> <li>15.- Producción del video para el Módulo de Guía Metodológica CNH.</li> <li>16.-Elaboración de casos para ejercicios para el Módulo de Registro Social</li> <li>17.- Elaboración del banco de preguntas para el examen de recuperación del módulo de bienvenida.</li> <li>18.- Diagramación del libro del módulo de Lectura Crítica.</li> <li>19.- Consolidación base de datos coordinadoras CIBV emblemáticos y Atención Directa sede Ambato</li> <li>20.- Levantamiento de base de datos coordinadoras referentes</li> <li>21.- Barrido de la participación de las coordinadoras referentes en capacitación continua 2014 - 2015 y profesionalización</li> <li>22.- Actualización de la Base de Datos Única EMTHSDII (Atención Directa y Convenio)</li> <li>23.- Comités de selección de tutores/as</li> <li>24.- Definir reportes del software de seguimiento</li> <li>25.- Informe del módulo de Bienvenida "Hoy pensamos en grande por los más chiquitos"</li> <li>26.- Base de datos del módulo de Desarrollo Personal para el personal de convenio</li> <li>27.- Informe del módulo de Estimulación Temprana</li> <li>28.-Base de datos del módulo de Registro Social</li> <li>29.-Acuerdos para la capacitación virtual y presencial ENES entre MIES - SNNA</li> <li>30.- Cruce de información de los estudiantes profesionalización levantada por el MIES - SENESCYT</li> <li>31.- Carta de confirmación interés de ingresar a la TDII educadoras 4ta y 5ta fase</li> <li>32.- Seguimiento a los estudiantes de la profesionalización</li> <li>33.- Reunión con la SNNA para socializar el componente 1 del proyecto y vincular a las estudiantes en las capacitaciones presenciales a través del proyecto de vinculación a la comunidad que tiene con los Institutos Tecnológicos Superior. (Hito 78).</li> </ol> <p>Hitos no cumplidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>34.- Los proyectos de Inversión que cuentan con dictamen de Prioridad al 2017, no requieren actualizar dicho dictamen de prioridad 2016, sin embargo se realizara una actualización al documento del proyecto, para esto se esta coordinando con las servidoras de la Dirección de Planificación (Hito 74).</li> </ol> <p>Observaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>35.- HITO 76: Informe del módulo de inducción; se procedió a subir nuevamente el informe con fecha 28 de marzo de 2016 por cuanto existía variaciones en la información de educadoras/es reprobados y desertados, sin embargo este dato no altera el número total de reprobados.</li> </ol>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>05/04/2016 - 11:39 AM</p>
<p>FEBRERO 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Matriculación del curso Estimulación Temprana para educadoras/es de convenio.</li> <li>2.Validar base de datos módulo de Estimulación Temprana para educadoras/es de convenio</li> <li>3.Rediseño de la unidad 1 y 2 del Módulo de bienvenida pensando en grande por los más chiquitos.</li> <li>4.Rediseño de insumos para el módulo para el Módulo de Estimulación Temprana para educadoras de convenio.</li> <li>5.Diseño del contenido del manual para el Registro Social</li> <li>6.Producción del video de la capacitación del manual único de procedimientos de la encuestador del Registro Social</li> <li>7.Plan de trabajo para el taller de planificación con el personal de la EMTHSDII a nivel nacional.</li> <li>8.Informe de viabilidad Convenio MIES-MINTEL para capacitación a las/os educadoras/es de ofimática y uso de Infocentros.</li> <li>9.Autorización para el uso del material de Lectura Crítica, propiedad del MINEDUC para las/os educadoras/es.</li> </ol>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>04/03/2016 - 03:07 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>10.Seguimiento a la encuesta de coordinadoras CIBV para MCDS.                      11.Cronograma del programa de capacitación continua 2016.                      12.Elaboración de protocolo y base de datos para el levantamiento de información para el Registro Social.                      13.Validación de base de datos para el módulo de Estimulación Temprana                      14.Participación en el taller de Registro Social SEDE Ambato                      15.Instrumentos de preparación para logística del levantamiento de información para Registro Social                      16.Consolidación de datos sin información de personas matriculadas en la carrera de TDII.</p>		
<p>ENERO 2016                      1.Configuración de la nueva interfaz gráfica para los cursos de convenio.                      2.Configuración de la unidad 1 del curso de Estimulación temprana integral inclusiva para convenios en la plataforma virtual.                      3.Configuración de la unidad 2 y 3 del módulo de Estimulación temprana integral inclusiva para educadoras/es de convenio en la plataforma virtual.                      4.Configuración del curso Pedagogía para el servicio unidad 2 y 3 en la plataforma virtual.                      5.Emisión y envío de certificados de aprobación del módulo "Formación de Formadores"                      6.Diseño de la interfaz gráfica para la plataforma de educadoras de convenio.                      7.Rediseño de la lección de la unidad 1 para el módulo de Estimulación Temprana.                      8.Recopilación y sistematización de las encuestas sobre interculturalidad en la primera infancia.                      9.Rediseño de la lección de la unidad 2 y 3 para el módulo de Estimulación Temprana.                      10.Diseño instruccional de la unidad 1 del Módulo Descubriendo el cerebro del niño.                      11.Migración a HTML5 de la unidad 1 del módulo réplica de Estimulación temprana integral inclusiva para convenios.                      12.Informe de resultados de la encuesta de interculturalidad.                      13.Migración a HTML5 (en español) de la unidad 2 y 3 del módulo réplica de Estimulación temprana integral inclusiva para educadoras/es de convenio.                      14.Diseño instruccional de la unidad 1 del Módulo Descubriendo el cerebro del niño.                      15.Diseño instruccional de la unidad 2 del Módulo Descubriendo el cerebro del niño.                      16.Diseño multimedia de la unidad 1 del Módulo Descubriendo el cerebro del niño.                      17.Actualización del protocolo de los analistas de seguimiento en zona.                      18.Cronograma de actividades 2016                      19.Elaboración del plan de trabajo de los analistas de seguimiento en zona.                      20.Actualización del protocolo de postulación, selección y capacitación de equipo de tutores para la escuela de Capacitación Continua.                      21.Obtención de 3 proformas de instituciones de formación para el proceso de Licitación Pública Internacional del BID.                      22.Operación y seguimiento a la realización de las visitas técnicas a los CIBV. Entrevistas sobre el proceso de Capacitación Continua 2015.                      23.Sistematización de entrevistas a educadoras/es en territorio zona 2 y 6.                      24.Sistematización de entrevistas a educadoras/es en territorio zonas 1, 4, 5, 6, 7,8 y 9.                      25.Reunión con SENESCYT sobre el proceso ENES 2016.                      26.Levantamiento de la base de datos de profesionalización                      27.Realización del protocolo para el uso de la plataforma virtual de la carrera de TDII.                      28.Segundo taller de la Profesionalización con los Institutos Tecnológicos Superiores.                      29.Consolidación de instrumentos de evaluación para envió a SENESCYT.                      30.Consolidación de base de datos de matriculados en profesionalización a nivel nacional.                      31.Informe de profesionalización para la Sra. Ministra.                      32.Levantamiento de información sobre convenios firmados por zona a nivel nacional.                      33.Elaboración del PAPP 2016 con su respectiva aprobación.</p>	<p>Guamán Nilve,                      Lourdes Isabel</p>	<p>22/02/2016 -                      04:42 PM</p>
<p>Diciembre 2015:                      1.- Reporte del módulo de "Primeros auxilios para la primera infancia" (6855 matriculados, 6169 aprobados, 686 reprobados)                      2.- Reporte del módulo "Plataforma Moodle para enseñar y aprender", educadoras de convenio (8799 matriculados, 7042 aprobados, 1757 reprobados)                      3.- Reporte del módulo de Bienvenida para el personal de la Subsecretaría DII (51 matriculados, 32 aprobados, 19 reprobados, 9 no ingresan a la plataforma)                      4.- Reporte del módulo de Nutrición para educadoras de convenio (8842 matriculados, 7341 aprobados, 1501 reprobados)                      5.- Reporte del módulo de Formación de Formadores (210 matriculados, 168 aprobados, 42 reprobados)                      6.- Postproducción del video del módulo "Pedagogía para el servicio".                      7.- Postproducción del video de bienvenida para las educadoras de convenio.                      8.- Postproducción del video tutorial para rendir evaluaciones en la plataforma para educadoras de convenio.</p>	<p>Guamán Nilve,                      Lourdes Isabel</p>	<p>05/01/2016 -                      04:52 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>9.- Artes finales entregados para la ejecución del contrato para la impresión, reproducción de libros de texto para apoyo a la Capacitación de Formación Continua.            10.- Envío de certificados de excelencia de la unidad de "Primeros auxilios para la primera infancia".            11.- Guión instruccional de la unidad 1 del módulo "Descubriendo el cerebro del niño"            12.- Informe de ejecución del módulo de Primeros Auxilios.            13.- Informe de ejecución del módulo "Plataforma Moodle para enseñar y aprender" para educadoras de convenio.            14.- Informe de ejecución del módulo de Nutrición Infantil para educadoras CIBV de convenio.            15.- Informe del módulo de Formación de Formadores.            16.- TdR del programa de Capacitación Continua bajo la modalidad de licitación pública internacional - BID            17.- Plan de trabajo para la capacitación en Plataforma virtual para la Profesionalización.            18.- Taller para la construcción de la libreta de calificaciones de la plataforma virtual para profesionalización.</p>		
<p>Noviembre 2015:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matriculación de usuarios e inicio de la unidad de "Primeros auxilios en la primera infancia" (6855 matriculados, 6169 aprobados, 686 reprobados).</li> <li>2. Base de datos consolidada de atención directa y convenio para envío a Subsecretaría con corte al 30 de octubre.</li> <li>3. Reporte del módulo de réplica 2014 "Desarrollo Personal" (1603 educadoras y educadores capacitados)</li> <li>4. Matriculación de usuarios e inicio del módulo "Formación de formadores" (210 matriculados).</li> <li>5. Matriculación de usuarios e inicio del "Módulo de bienvenida: pensando en grande por los más chiquitos" para la Subsecretaría de Desarrollo Infantil (51 matriculados).</li> <li>6. Diseño instruccional y diseño multimedia de la unidad 1, 2 y 3 del módulo "Pedagogía para el servicio".</li> <li>7. Envío de kits de Formación Continua adicionales a zonas solicitantes (zona 3, 5, 6 y 8).</li> <li>8. Producción del video de evaluación de logros de CNH en el distrito Durán (apoyo técnico al departamento de Comunicación Social).</li> <li>9. Configuración y evaluación de calidad del "Módulo Formación de formadores".</li> <li>10. Configuración y evaluación de calidad del "Módulo de bienvenida: pensando en grande por los más chiquitos".</li> <li>11. Configuración del "Módulo de Nutrición Infantil" para educadoras de convenio.</li> <li>12. Producción del video ilustrativo del módulo "Pedagogía para el servicio".</li> <li>13. Modelo pedagógico para cursos virtuales sin tutoría para educadoras de convenio.</li> <li>14. Diseño curricular del módulo de Interculturalidad.</li> <li>15. Informe final y pago del proceso capacitación ENES - SECAP (CUR: 13379)</li> <li>16. TDR de Formación Continua ajustados para un módulo y \$250.000 con fondos BID.</li> <li>17. Informe final del módulo de réplica 2014 "Desarrollo Personal" (1603 matriculados, 1383 aprobados y 220 reprobados).</li> <li>18. Seguimiento a estudiantes de la unidad de "Primeros Auxilios".</li> <li>19. Seguimiento a estudiantes del "Módulo: Moodle para enseñar y aprender" para educadoras de convenio.</li> <li>20. Base de datos de postulantes a tutores virtuales para la Escuela de Formación Continua (209 postulantes)</li> <li>21. Informe final de los módulos réplica 2014 con tutores del MIES.</li> <li>22. Seguimiento de la unidad 1 del "Módulo Formación de formadores".</li> <li>23. Informe de estado actual de la carrera TDII para MCDS.</li> <li>24. ASOCIACIÓN HITO 64: Informe del módulo 2014 "Desarrollo Personal y crecimiento humano". Se procedió a subir el archivo el 17 de noviembre de 2015, no se cumplió con la fecha establecida por cuanto existió un incidente tecnológico lo cual provoco retraso con la capacitación y la presentación del informe.</li> <li>25. ASOCIACIÓN HITO 65: Base de datos consolidada a nivel de Analistas EMTHSDII Zonales módulo 1 - 2015 "Educando con amor e igualdad", entregado. Se presenta informe en el cual se justifica el motivo por el que no se ejecutó los módulos planificados para el año 2015.</li> </ol>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>04/12/2015 - 09:41 PM</p>
<p>Octubre 2015</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Matriculación de usuarios e inicio del módulo de réplica 2014: "Desarrollo Personal".</li> <li>2.- Creación y configuración del módulo de "Primeros auxilios" en la plataforma virtual.</li> <li>3.- Estadísticas de profesionalización y formación continua para la evaluación sumativa de los Servicios de Desarrollo Infantil (CIBV - CNH).</li> <li>4.- Base de datos de estudiantes con promedio igual o mayor a 90 del Módulo de réplica de "Política Pública" - certificado de excelencia.</li> </ol>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>05/11/2015 - 04:05 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>5.- Configuración del módulo "Plataforma Moodle para enseñar y aprender" en la plataforma virtual, para las educadoras/es de convenio.</p> <p>6.- Matriculación de las educadoras/es de convenio en el módulo "Plataforma Moodle para enseñar y aprender". 8300 educadoras/es de convenio matriculadas.</p> <p>7.- Producción y postproducción del video introductorio del módulo "Descubriendo el cerebro del niño".</p> <p>8.- Diseño y diagramación de la unidad 3 del módulo "Pedagogía para el servicio".</p> <p>9.- Impresión y entrega de certificados de participación a nuestras tutoras/es internas.</p> <p>10.- Diseño multimedia de las unidades 1, 2 y 3 del Módulo "Combatiendo la Desnutrición".</p> <p>11.- Diseño, diagramación y configuración en la plataforma virtual de la unidad de Primeros Auxilios.</p> <p>12.- Impresión de certificados de excelencia del Módulo de réplica 2014: "Política Pública".</p> <p>13.- Diseño instruccional multimedia de la unidad uno del módulo "Pedagogía para el servicio".</p> <p>14.- Configuración del módulo "Plataforma Moodle para enseñar y aprender" en plataforma para educadoras de convenio.</p> <p>15.- Seguimiento a tutores para la calificación de actividades del módulo de réplica 2014 de "Política Pública."</p> <p>16.- Informe de modalidades de contratación BID.</p> <p>17.- Informe de cierre del Módulo de réplica 2014 de "Política Pública".</p> <p>18.- Seguimiento a estudiantes y tutores del módulo de réplica 2014 de "Desarrollo Personal"</p> <p>19.- Hoja de ruta y protocolo de selección y designación de tutores para la Escuela de Formación Continua.</p> <p>20.- Taller de capacitación en modalidad dual a tutoras y tutoras de la carrera en TDII.</p> <p>21.- Subsanación de las observaciones emitidas en el informe de peritaje del CES para el proyecto de carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>22.- Plan de contingencia de la carrera de TDII solicitado por la SENESCYT.</p> <p>23.- Hito 61 EJECUCIÓN: Informe del módulo 2014 "Política Pública de DII", se procedió a subir el archivo el 16 de octubre de 2015, no se cumplió con la fecha establecida por cuanto existió un incidente tecnológico lo cual provoco retraso con la capacitación y la presentación del informe.</p> <p>24.- HITO: 63 No se cumplió por cuanto con OFICIO MCDS-SPPSI-2015-0145-OF el Ministerio Coordinador de Desarrollo Social solicita al Ministerio de Finanzas el AVAL para la contratación de la capacitación de Formación Continua, el cual no se obtuvo una respuesta.</p> <p>25.- Hito 64: "EJECUCIÓN: Informe del módulo 2014 "Desarrollo Personal y crecimiento humano". Justificación del Inicio de Incidente - MIES-PC-INCI-CGTIC-INFRA-2015-003 - Mantenimiento Preventivo Data Center por el cual retraso el proceso de capacitación del módulo y esto ocasiono que no se cumpla con la justificación del respectivo informe.</p>		
<p>SEPTIEMBRE 2015</p> <p>1.Hito 58.- Aprobación de rediseño del proyecto de la carrera TDII: Con fecha 21 de mayo de 2015 se remitió por correo electrónico a la SENESCYT el proyecto de la carrera TDII con las respectivas correcciones y los anexos correspondientes para posteriormente remitir al CES para la aprobación, sin embargo el CES aún no emite el informe de peritaje a la presente fecha esto ocasiona retraso en la aprobación.</p> <p>2.Creación y matriculación de usuarios al foro 3 de comunidad virtual, con el tema "Gestión de Riesgos", 6746 matriculados.</p> <p>3.Capacitación del uso de la plataforma virtual al personal de la Dirección de Riesgos, quienes realizarán la tutoría del foro 3 de "Gestión de Riesgos".</p> <p>4.Base de datos de participantes con notas iguales o mayores a 90 del Módulo de réplica "Estimulación Temprana Integral e Inclusiva" para el otorgamiento del certificado de aprobación con excelencia</p> <p>5.Creación y configuración del Módulo réplica de "Desarrollo Personal".</p> <p>6.Diseño multimedia de la unidad 3 del Módulo: "Formación de formadores".</p> <p>7.Corrección de estilo, diseño y diagramación de las unidades 1, 2 y 3 módulo: "Descubriendo el cerebro del niño"</p> <p>8.Producción del video introductorio del módulo de "Formación de formadores".</p> <p>9.Diseño instruccional multimedia unidad 1 del Módulo: "Combatiendo la desnutrición"</p> <p>10.Diseño del contenido para el tercer foro de comunidad virtual con el tema: "Gestión de riesgos".</p> <p>11.Diseño instruccional multimedia (unidades 2 y 3) del Módulo: "Combatiendo la desnutrición".</p> <p>12.Corrección de estilo, diseño y diagramación de las unidades 1, 2 y 3 del Módulo Pedagogía para el Servicio.</p> <p>13.Postproducción del video introductorio del Módulo "Formación de Formadores".</p> <p>14.Configuración del Módulo réplica 2014: "Desarrollo Personal".</p> <p>15.Primer taller de validación de perfil ocupacional de Educador/a CNH. Trabajo conjunto con la SETEC.</p> <p>16.Taller de aptitud verbal y numérica con SECAP para la preparación para el ENES.</p> <p>17.Informe del módulo Replica 2014 de "Estimulación Temprana integral e inclusiva".</p> <p>18.Base de datos para el tercer foro comunidad virtual "Gestión de Riesgos"</p>	<p>Guamán Nilve, Lourdes Isabel</p>	<p>05/10/2015 - 05:38 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>19.Taller de Razonamiento abstracto y refuerzo práctico para la preparación para el ENES.                  20.Segundo Taller de validación de perfil ocupacional de Educador/a CNH (Guayaquil). Trabajo conjunto con la SETEC.                  21.Taller refuerzo en la plataforma del SNNA para la rendición del ENES.                  22.HITO 61: EJECUCIÓN: Informe del módulo 2014 "Política Pública de DII", se adjunta la Justificación del Incidente tecnológico por el cual no se cumplió con el Informe de Política Pública,</p>		
<p>Agosto 2015</p> <p>1.Levantamiento de base datos para la matrícula de estudiantes y tutores para el módulo réplica de Estimulación temprana integral e inclusiva.                  2.2.- Creación y socialización de encuesta digital para tutores del Módulo estimulación temprana Integral e Inclusiva.                  3.3.- Entrega de Certificados de excelencia a los estudiantes que superan el 90% del puntaje del módulo réplica Alimentación y Nutrición                  4.Levantamiento de base de datos y matriculación de estudiantes en el segundo foro de Comunidad Virtual con el tema "Por un Ecuador saludable y sin desnutrición"                  5.Capacitación a moderadores del Curso Comunidad Virtual para el Foro "Por un Ecuador saludable y sin desnutrición"                  6.Configuración del módulo "Educando con amor e igualdad" de la formación continua 2015 en plataforma virtual                  7.Producción y postproducción del video de prevención de drogas para la Gerencia de Prevención de Drogas.                  8. Diseño final del módulo "Educando con amor e igualdad" (2015), incluye diseño multimedia, diseño gráfico, diagramación y diseño de herramientas y actividades.                  9. Diseño y diagramación del Módulo Combatiendo la Desnutrición (2015) (unidades 1,2 y 3), incluye producción de videos.                  10. Diseño, diagramación y multimedia de la unidad 2 del Módulo Formación de formadores                  11. Diseño instruccional multimedia unidad 3 del Módulo Formación de formadores.                  12. Informe final del módulo réplica de Nutrición Infantil (742 aprobados, 313 reprobados).                  13.Primer y Segundo taller para la validación de los perfiles ocupacionales con la SETEC (Coordinador/a CIBV, Educadora CIBV)                  14.Levantamiento de la base de datos del Módulo de Réplica de Política Pública Integral e Inclusiva.                  15.Acta de validación del equipamiento mínimo de los CIBV y los institutos tecnológicos que imparten la TDII.                  16.Base de datos del total de desvinculadas del MIES y que continúan en la TDII (247)                  17. Seguimiento para la aprobación del Modelo de Gestión de la Carrera de Tecnología de Desarrollo Infantil Integral.                  18. Con oficio Nro. MCDS-SPPSI-2015-0145-OF de 02 de junio de 2015 suscrito por la Econ. Vicky Rivas - Subsecretaria de Planificación y Política Sectorial e Intersectorial, se solicitó al Economista Fausto Herrera - Ministro de Finanzas el AVAL de aprobación a la Certificación de recursos del Proyecto Emblemático EMTHSDII, a fin de ejecutar el componente: Contratación de servicio para capacitar al personal que brinda los servicios de desarrollo infantil integral, en los módulos de la formación continua" por un monto de \$ 2.608.743,20, el mismo que no se ha tenido respuesta por parte del Ministerio de Finanzas, por lo cual esto ha provocado que no se cumpla con el Hito "EJECUCIÓN: Contrato de servicio de la capacitación para la formación continua dirigida a educadoras/es y coordinadoras/es que brindan los servicios de desarrollo infantil, suscrito".</p>	<p>Guamán Nilve,                  Lourdes Isabel</p>	<p>04/09/2015 -                  03:38 PM</p>
<p>Julio 2015</p> <p>1.Matriculación de usuarios en el 2do módulo: "Nutrición Infantil" (1090 personas)                  2.Selección y matriculación de tutores en el módulo de "Nutrición Infantil" (57 tutores)                  3.Creación del curso "comunidad virtual" y matriculación: "El Ecuador que queremos"                  4.Configuración del 3er módulo "Estimulación Temprana Integral e Inclusiva"                  5.Personalización y optimización de la plantilla de la plataforma virtual de la Formación Continua                  6.Planificación y diseño del curso "El Ecuador que queremos" para los estudiantes que aún no comienzan el proceso de formación continua 2015 (foro temático)                  7.Diseño multimedia de la unidad 1 módulo: Formación de formadores                  8.Diseño instruccional, gráfico y multimedia de las unidades 1, 2 y 3 del módulo "Educando con amor e igualdad", con las observaciones realizadas por parte de la Subsecretaria de Protección Especial                  9.Diseño y actualización del módulo para réplica "Estimulación Temprana Integral e Inclusiva"                  10.Informe del cierre del módulo "Moodle para enseñar y aprender", primer piloto de la Escuela de Formación Continua de la SDII                  11.Base de datos de usuarios y tutores para el Módulo de "Nutrición Infantil"</p>	<p>Guamán Nilve,                  Lourdes Isabel</p>	<p>05/08/2015 -                  11:10 AM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>12. Seguimiento a los estudiantes y tutores de las unidades 1, 2 y 3 del módulo de Nutrición Infantil 1er taller de validación del perfil ocupacional de Educadora CIBV con la SETEC</p> <p>13. Seguimiento a la entrega de la propuesta técnica - económica del proceso de capacitación ENES con SECAP (fondos BID)</p> <p>14. Base de datos de participantes matriculados en primer semestre de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral. (1704 matriculados, de ellos 261 CNH y 1443 CIBV)</p> <p>15. Listado de equipamiento básico para los CIBV como requisito para la auditoría del CES.</p> <p>16. Listado de CIBV que cumplen con los requerimientos mínimos</p> <p>17. Con memorando Nro. MIES-EMTHSDI-2015-0156-M de 10 de julio de 2015, se procedió a justificar porque no se cumplirá con la planificación presupuestaria en el mes de Julio.</p>		
<p>Junio 2015</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Con oficio Nro. MCDS-SPPSI-2015-0145-OF de 02 de junio de 2015 suscrito por la Econ. Vicky Rivas - Subsecretaría de Planificación y Política Sectorial e Intersectorial, se solicitó al Economista Fausto Herrera - Ministro de Finanzas la aprobación a la Certificación de recursos del Proyecto Emblemático "Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral" - EMTHSDII a fin de ejecutar el componente: Contratación de servicio para capacitar al personal que brinda los servicios de desarrollo infantil integral, en los módulos de la formación continua" por un monto de \$ 2.608.743,20, el mismo que no se ha tenido respuesta por parte del Ministerio de Finanzas, por lo cual esto ha provocado demora en la ejecución del proyecto 2015 (cronograma establecido y ejecución presupuestaria).</li> <li>Selección de 60 tutores internos para la réplica de los módulos 2014 (Moodle para enseñar y aprender).</li> <li>Base de datos para la matrícula en el módulo Moodle para enseñar y aprender.</li> <li>Matriculación e inicio de la réplica del Módulo 1 (2014): "plataforma moodle para enseñar y aprender", primer piloto de la Escuela de Formación Continua de la SDII.</li> <li>Capacitación a tutores en el curso Formación de Formadores - tutoría virtual para el piloto de la Escuela de Formación Continua de la SDII.</li> <li>Protocolo de manejo de la información EMTHSDII (base de datos, estadísticas, material educacional).</li> <li>TDRs aprobados y firmados para el proceso de contratación de servicios para capacitación en el ENES, con fondos BID.</li> <li>Revisión de la Unidad 1 de los Módulos de violencia, nutrición, neurociencia y formación pedagógica.</li> <li>Diseño instruccional y gráfico de unidad 1 módulo: Formación de formadores</li> <li>Organización y envío del material merchandising a los analistas de seguimiento en zona para la distribución a los estudiantes del programa de formación continua.</li> <li>Envío de la Certificación de recursos a favor del Proyecto Emblemático "Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral" EMTHSDII al Ministro de Finanzas, Fausto Eduardo Herrera Nicolalde.</li> </ol>	<p>Bermúdez Herrera, Silvana del Rocío</p>	<p>03/07/2015 - 04:53 PM</p>
<p>MAYO 2015</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El porcentaje de ejecución presupuestaria que se indica en la pestaña "Programado a Devengar (Mensual)" en el mes de mayo 2015, no corresponde, ya que en este mes se devengó las OBLIGACIONES AÑOS ANTERIORES (\$ 461.866,20), monto que estaba considerado dentro del presupuesto asignado para el año 2015 (\$ 4.101.534,00), para lo cual se debió ajustar varias actividades que estaban programadas en el PAPP-2015 de la EMTHSDII con el fin cubrir estas obligaciones, sin embargo dentro del último PAPP que fue aprobado por la Coordinación General de Planificación consta de la siguiente manera: programa 56, proyecto 001 (2015) por \$3.639.667,80 y para el Programa 12, Proyecto 030 (2014) por \$ 461.866,20. Consta así por cuanto el Ministerio de Finanzas aprobó la estructura programática para proceder a cancelar las obligaciones pendientes del 2014, una vez aprobada se procedió a realizar la reforma presupuestaria. Por lo tanto dentro del sistema e-Sigef actualmente se cuenta con dos reportes el uno que es del programa 12 y el otro que es del programa 56; y lo que se pagó con el programa 12, py 030, fuente 001 no está reflejando en el GPR por lo cual no se evidencia ejecución y esto hace que nuestro proyecto tenga baja ejecución, y no es así.</li> <li>Implementación, análisis, seguimiento y cierre del módulo de bienvenida "Hoy pensamos en grande por los más chiquitos" dirigido a 6714 estudiantes.</li> <li>Implementación y configuración del módulo 2014 - Plataforma Moodle para enseñar y aprender.</li> <li>Curso para tutores formación de formadores - tutoría virtual para el piloto de la Escuela de Formación Continua.</li> <li>Reformulación del proyecto de carrera de la Tecnología en Desarrollo Infantil Integral.</li> <li>Base de datos proyecto EMTHSDII (atención directa y convenio) para formación continua y seguimiento de profesionalización.</li> </ol>	<p>Bermúdez Herrera, Silvana del Rocío</p>	<p>08/06/2015 - 12:51 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>7. Términos de referencia para la contratación del servicio para capacitar a nuestras educadoras/es para el ENES. Fondos BID.                      8. Selección de tutoras/es internos para el piloto de la escuela de formación continua 2015 (Módulo: Moodle para enseñar y aprender).                      9. Listado de matriculados para el módulo Plataforma Moodle para enseñar y aprender, dirigido a 1385 educadoras/es nuevas.</p>		
<p>ABRIL 2015</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publicación de nuevo portal de la EMTHSDII en pág. Web del MIES.</li> <li>2. Respaldo de directorios de plataforma virtual 2015.</li> <li>3. Base de datos consolidada de participantes de la formación continua que aprobaron los 5 módulos de formación continua de 2014.</li> <li>4. Matriculación de participantes en el Curso de "Bienvenida: hoy pensamos en grande por los más chiquitos" subido en plataforma.</li> <li>5. módulo 0: Bienvenida</li> <li>6. Modelo de gestión profesionalización</li> <li>7. Socialización del proyecto en territorio.</li> <li>8. Tdr ENES con observaciones BID.</li> <li>9. Tdr Formación continua aprobado.</li> <li>10. Actualización de prioridad del proyecto emitido por la SENPLADES</li> <li>11. El hito 45 no se cumplió por correcciones en el informe final solicitadas por la Dirección Financiera</li> <li>12. El hito 47 contratación Formación Continua 2015, de fecha 30 de abril de 2015, se retrazó porque se esta dando cumplimiento al acuerdo ministerial 0149 de fecha 13 de abril del 2015, en el cual indica que se debe solicitar al ente rector de las finanzas públicas emita su aval respecto de los montos a certificar y/o comprometer.</li> <li>13. Se procedió a solicitar el pago de las Obligaciones de Años Anteriores de las siguientes actividades:                      .CONTRATACIÓN DE SERVICIO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE DE SEGUIMIENTO PARA ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LOS SERVICIOS DE DESARROLLO INFANTIL. CERTIFICACIÓN.                      .CONTRATACIÓN DE SERVICIO PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIAL PARA MERCHANDISING PARA EL PERSONAL QUE BRINDA LOS SERVICIOS DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL.                      .CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE CAPACITACIÓN CONTINUA B-LEARNING PARA EL PERSONAL QUE BRINDA LOS SERVICIOS DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL A FIN DE MEJORAR LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN.                      Sin embargo, no se procedió con los pagos ya que el Ministerio de Finanzas restringió la opción para las liquidaciones de certificaciones presupuestarias en virtud que estos pagos tenían la fuente de financiamiento 998, y estas liquidaciones no fueron aprobadas y se va a pagar en el siguiente mes (Indica Dirección Financiera-Planta Central).</li> </ol>	<p>Bermúdez Herrera, Silvana del Rocío</p>	<p>06/05/2015 - 07:53 AM</p>
<p>MARZO 2015</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Publicación de sistema web de monitoreo de la plataforma virtual</li> <li>2.Creación y configuración del curso modelo para módulo de bienvenida modalidad CIBV y CNH</li> <li>3.Configuración de nueva biblioteca en la plataforma virtual</li> <li>4.Modificación de la malla curricular para el módulo de Formación Pedagógica</li> <li>5.Edición y postproducción del video de las modalidades CIBV y CNH para el módulo de bienvenida</li> <li>6.Creación del juego interactivo del curso de bienvenida.</li> <li>7.Revisión e informe final del proceso de formación continua 2014 con SECAP</li> <li>8.Envío de TDRs de formación continua a la dirección administrativa.</li> <li>9.Seguimiento en zona - visitas a territorio</li> <li>10.Obtención del aval del MCDS para el proyecto EMTHSDII a través del sistema SIPeIP</li> <li>11.La CAF remitió al Ministerio de Finanzas el Oficio Nro. MIES-CAF-2015-0094-OF con fecha 24 de marzo de 2015 en el que se solicitó la Creación, Incorporación herramienta e-SIGEF, Estructura, categoría programática, Proyecto: 030 Estrategia Mejoramiento Talento Humano Servicios Desarrollo Infantil Integral, para amortización anticipos ejercicio fiscal 2014 y liquidación contratos, el cual hasta la presente fecha no hay respuesta, lo cual provocó la no ejecución presupuestaria en el mes de marzo del presente año.</li> </ol>	<p>Bermúdez Herrera, Silvana del Rocío</p>	<p>06/04/2015 - 03:06 PM</p>
<p>FEBRERO 2015</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recepción del Software de Seguimiento para la plataforma virtual de aprendizaje.</li> <li>2. Creación de matriz de datos única para estudiantes de la formación continua 2015</li> <li>3. Creación de curso de seguimiento para analistas zonales</li> <li>4. Elaboración final y aprobación del Modelo pedagógico.</li> </ol>	<p>Bermúdez Herrera, Silvana del Rocío</p>	<p>06/03/2015 - 11:32 AM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>5. Elaboración de Video para módulo "desarrollo del lenguaje en los primeros años de vida" realizado en conjunto con experto Prometeo.</p> <p>6. Actualización de la imagen en la plataforma de formación continua</p> <p>7. Elaboración del módulo de género para las escuelas de familia.</p> <p>8. Levantamiento de información de la matriz única del personal de atención directa del MIES de todas las zonas (80%)</p> <p>9. Levantamiento de información del número del personal de atención directa por zonas (cobertura 2015)</p> <p>10. Elaboración, validación y socialización del protocolo para la base de datos del proyecto EMTHSDII</p> <p>11. Actualización de TDR de ENES con observaciones BID</p> <p>12. Ajustes de los TDR programa de Formación Continua para la ESPE</p>		
<p>Enero 2015:</p> <p>1. Restauración y migración de los cursos del 2014 como parte de la migración de servidores de la plataforma antigua a la plataforma optimizada.</p> <p>2. Configuración del módulo de seguimiento estudiantil Progress Bar</p> <p>3. Configuración de plugins de reportes de alumnos ingresados a plataforma virtual</p> <p>4. Creación de manual de usuario de aplicativo de Acceso Directo a Formación Continua.</p> <p>5. Grabación y edición de los videos para el foro del módulo de Formación Pedagógica en CIBV y CNH.</p> <p>6. Revisión del módulo de formación pedagógica desarrollado por el CELEP.</p> <p>7. Diseño instruccional de la unidad 1 del módulo de vulnerabilidad.</p> <p>8. Diseño de imágenes para la nueva interfaz de la plataforma.</p> <p>9. Elaboración del modelo pedagógico y malla curricular 2015</p> <p>10. Esquematización de documentos CNH y CELEP para la biblioteca digital.</p> <p>11. Contacto con expertos para el desarrollo de los módulos de Violencia y Formación pedagógica.</p> <p>12. Aprobación de TDRs ENES, por parte de la gerencia.</p> <p>13. Revisión del Informe Final del SECAP del proceso de contratación para el programa de formación continua.</p> <p>14. Informe proyecto BID del año 2014 en las zonas 1, 2 y 3</p> <p>15. Reuniones presenciales y virtuales para retroalimentación de TDR de Formación Continua con diferentes instituciones para la presentación del presupuesto referencial.</p> <p>16. Revisión y corrección de TDR de Formación Continua 2015 a partir de las observaciones de la dirección administrativa.</p> <p>17. El presupuesto asignado para el proyecto EMTHSDI, se encuentra aprobado solo el grupo de gasto 71-GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN para Planta Central y Coordinaciones Zonales, lo que respecta al grupo de gasto 73 y 84 aún no esta aprobado por el Ministerio de Finanzas.</p>	<p>Bermúdez Herrera, Silvana del Rocío</p>	<p>06/02/2015 - 12:28 PM</p>
<p>DICIEMBRE 2014</p> <p>1. Diseño del contenido de las lecciones de los módulos de recuperación.</p> <p>2. Creación y matriculación en los cursos de recuperación de los 5 módulos.</p> <p>3. Obtención de respaldos del contenido y calificaciones de los participantes de los módulos de Formación Continua del 2014 en los servidores del MIES.</p> <p>4. Elaboración y revisión de los términos de referencia para la contratación de capacitación de ENES y Formación Continua del 2015.</p> <p>5. Configuración de plugins de monitoreo de servidores 2015 de Formación continua.</p> <p>6. Revisión del módulo de Formación Pedagógica en colaboración con el CELEP para el 2015.</p> <p>7. El hito 35 - Informe de ejecución del módulo 5 fue entregado el 22 de diciembre del 2014 en la guardianía del Ministerio de Inclusión Económica y Social y notificado a la Gerencia el 23 de diciembre de 2014.</p> <p>8. El hito 37 - Se solicitó aprobación para eliminarlo, ya que contribuye con la misma información que el hito 36 (Segundo informe de evaluación del cumplimiento de los servicios de capacitación contratados entregado) anexar quipux de solicitud.</p> <p>Disminuciones al presupuesto de la Gerencia - EMTHSDII en los meses de noviembre y diciembre 2014 (anexo G.5) : Noviembre y Diciembre 2014 \$ 656.895,90</p>	<p>Bermúdez Herrera, Silvana del Rocío</p>	<p>05/01/2015 - 04:58 PM</p>
<p>NOVIEMBRE 2014</p> <p>1. Elaboración y aprobación del cronograma de actividades de la consultoría del desarrollo del software de seguimiento para la Formación Continua con la empresa Kruger Corporation.</p> <p>2. Pruebas de usabilidad de módulos de plataforma virtual optimizada. Gestión y optimización de discos duros.</p> <p>3. Carga de recursos de la unidad 1, 2 y 3 del módulo 5.</p>	<p>Bermúdez Herrera, Silvana del Rocío</p>	<p>05/12/2014 - 03:55 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>4.Revisión del contenido del módulo de vulnerabilidad 2015.                      5.Realización del video tutorial de la plataforma para el 2015.                      6.Ejecución de clase presencial del módulo 4.                      7.Elaboración del informe y cierre del módulo 4.*                      8.Elaboración de TDR para la capacitación de ENES 2015.                      9.Ejecución de la clase presencial módulo 5.                      10.Entrega de los certificados de la capacitación para rendir el ENES a las estudiantes a nivel nacional.                      11.Entrega de certificados de Formación Continua de los módulos 1,2 y 3 en las zonas 3, 4, 6 y 9.</p>		
<p>Informe de octubre</p> <p>1.Se ha cargado la adjudicación del hito 26 Contrato de software de seguimiento de la optimización de la plataforma suscrito. Con nombre F.7.pdf                      2.Se ha cargado el informe de No cumplimiento del hito 30 Contenido del Módulo 5 en plataforma virtual configurado y cargado aprobado.                      3.SECAP realizó un Compromiso de entrega del hito 32: Informe de ejecución del módulo 3 hasta el día 6 de noviembre del 2014.                      4.Consolidación de la base de datos para el módulo 4: Estimulación Temprana Integral e inclusiva                      5.Habilitación del certificado para aprobados del módulo 2.                      6.Publicación y ejecución de la prueba de tutores para el módulo 4.                      7.Inicio del ejecución del módulo cuatro: Estimulación temprana, integral e inclusiva                      8.Gestión e ingreso de informes para el pago de consultoría realizada para la optimización de la plataforma virtual Moodle.                      9.Ejecución de la clase presencial del Módulo 3.                      10.Realización de informes y actas para el pago del módulo dos de formación continua y capacitación para el ENES.</p>	Bermúdez Herrera, Silvana del Rocío	05/11/2014 - 04:12 PM
<p>Septiembre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Validación de estudiantes del módulo 1 para habilitar el certificado.</li> <li>- Carga y depuración en Drive y por Distritos de la Matriz Única de Información del Personal que Brinda los Servicios de Desarrollo Infantil Integral.</li> <li>- Seguimiento en la entrega de productos de la consultoría Optimización de la plataforma.</li> <li>- Instalación de plataforma virtual en servidores clúster balanceados</li> <li>- Coordinación y apertura del módulo 2.</li> <li>- Ejecución de primera jornada de capacitación para el ENES, "Razonamiento Numérico"</li> <li>- Inicio del proceso para la CONTRATACIÓN DE SERVICIO PARA PRODUCCIÓN E IMPRESIÓN DE DOCUMENTOS DIDÁCTICOS PARA APOYO A LA CAPACITACIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA".</li> <li>- Contratación de material promocional para la "JORNADA NACIONAL POR EL DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL" del 16 septiembre del 2014.</li> <li>- Diseño y diagramación del material promocional para la "JORNADA NACIONAL POR EL DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL".</li> <li>- Visita técnica de observación a ciertos CIBV de Quito y sus alrededores por parte del personal de la EMTHSDII.</li> <li>- Seguimiento del desarrollo del contenido del Módulo 3: Política Pública de Desarrollo Infantil.</li> <li>- Revisión del diseño curricular del Módulo 3: Política Pública de Desarrollo Infantil.</li> <li>- Se envió la proforma y correcciones sugeridas por el administrativo para el Software de seguimiento</li> <li>- Participación con carpa promocional de EMTHSDII en la Jornada Nacional por el Desarrollo Infantil Integral.</li> <li>- Quinto taller para analistas zonales EMTHSDII.</li> <li>- Ejecución del segundo taller de preparación ENES - "Razonamiento Abstracto".</li> <li>- Revisión del diseño y diagramación de la unidad 1 del módulo 3: Política pública de desarrollo infantil integral de la formación continua.</li> <li>- Diseño de material promocional para la Profesionalización de Desarrollo Infantil.</li> <li>- Validación de alumnos reprobados en el módulo 1 de Formación Continua.</li> <li>- Ajuste de configuración de calificaciones en el módulo 2.</li> <li>- Validación del Informe de ejecución del módulo 1 Plataforma Moodle para enseñar y aprender con un total de 6.695 participantes.</li> <li>- Ejecución del tercera jornada de capacitación del ENES - "Aptitud Verbal"</li> <li>- Matriculación del personal de Desarrollo Infantil en el módulo 3: Política pública de desarrollo infantil integral de la formación continua.</li> <li>- Se realizó el Encuentro presencial del módulo 2 de Formación Continua.</li> <li>- Taller de equipo EMTHSDII para planificar actividades del 2015</li> <li>- Migración de disco en la plataforma virtual Moodle.</li> </ul>	Bermúdez Herrera, Silvana del Rocío	06/10/2014 - 09:46 AM

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>Reporte Agosto 2014</p> <p>Disminuciones al presupuesto 2014 de la Gerencia - EMTHSDII (anexo E.5) :                      Febrero: \$ 1.940.375,08                      Mayo \$ 25.000,00                      Julio: \$ 5.364.887,00                      Agosto: 635.628,00</p> <p>Inicio del programa de la Formación Continua: Módulo 1 Enseñar y aprender, con 6800 estudiantes.                      Elaboración de instrumentos y protocolo para la ejecución del módulo 1: Plataforma Moodle para enseñar y aprender, clase presencial.                      Elaboración del diseño curricular y producción del material del Módulo 2: Desarrollo personal y crecimiento humano.                      Depuración de base de datos de participantes para módulo 2: Desarrollo personal y crecimiento humano de la formación continua.                      Matriculación de los estudiantes en el módulo 2                      Producción gráfica, multimedia e implementación del módulo 3: Política Pública de Desarrollo infantil integral.                      Inicio del proceso de contratación con el SECAP para la capacitación de nuestras educadoras y educadores para que rindan el ENES.                      Publicación en el portal de compras públicas para rendir la capacitación del ENES                      Envío a SECAP la base de datos de las participantes postulantes al examen ENES.                      Convocatoria a los participantes para la capacitación del examen ENES.                      Diseño curricular del módulo 4: Estimulación temprana, integral e inclusiva.                      Proceso de compra de equipos multimedia cargado en portal de compras públicas.                      Seguimiento de los dos primeros productos de la consultoría para la optimización de la plataforma Moodle.                      Elaboración de reportes de participación de tutores y estudiantes en la formación continua.</p>	<p>Bermúdez Herrera, Silvana del Rocío</p>	<p>04/09/2014 - 12:24 PM</p>
<p>Reporte Julio 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrato de Optimización de la plataforma</li> <li>- Informe Módulo 2</li> <li>- Contrato con SECAP</li> <li>- Solicitud de pago de anticipo a SECAP</li> <li>- Inicio de proceso para contratación de la capacitación del ENES</li> </ul>	<p>Bermúdez Herrera, Silvana del Rocío</p>	<p>06/08/2014 - 08:00 AM</p>
<p>Reporte de Junio 2014</p> <p>#Base de datos de Informes de CNH en el blog de retroalimentación de Formación Continua alimentada y depurada.                      #Módulo 2 depurado en códigos y repositorios externos.                      #Software de monitoreo munin instalado y configurado en servidor de pruebas y desarrollo:  <a href="http://172.16.0.107/formacioncontinua/">http://172.16.0.107/formacioncontinua/</a>                      #Programación anual de inversión 2015 cargada al sistema SIPeIP de SENPLADES.                      #Contratados los Analistas de seguimiento de zona 1 y 7 a la EMTHSDII.                      #Ejecución de Módulo de inducción de técnicos zonales en de la EMTHSDII.                      #Base de datos de usuarios plataforma virtual Moodle en producción depurada.                      #Elaboración de hoja de ruta de construcción y revisión de módulos con asesores de Sra. Ministra.                      #Proyecto de la EMTHSDII actualizado al nuevo formato emitido por SENPLADES - "Guía para la presentación de programas y proyectos de inversión pública".                      #Software de medición de usuarios de plataforma virtual desarrollado e instalado en servidor  <a href="http://172.16.0.107/">http://172.16.0.107/</a>                      #Evaluación para selección tutores de SECAP realizada.                      #Elaboración del informe de ejecución del proyecto para la postulación del PAI 2015.                      #Revisión y envío a Dirección administrativa de Términos de referencia para la contratación de servicio de consultoría de plataforma virtual.                      #Elaboración didáctica y multimedia de Unidad 3 de Módulo 1: Plataforma Moodle para enseñar.                      #Unidad 3 de Módulo 1: Plataforma Moodle para enseñar, cargada en plataforma virtual con los requerimientos de actividades solicitados por los señores asesores.</p>	<p>Bermúdez Herrera, Silvana del Rocío</p>	<p>05/07/2014 - 08:18 PM</p>
<p>MAYO 2014</p> <p>.Se entregó la Hoja de ruta a las direcciones de administrativa y financiera para la contratación del SECAP a petición de la señorita Viceministra Verónica Legarda.</p>	<p>Cubides Pinzón, Ivonne Johana</p>	<p>19/06/2014 - 11:35 AM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>.Se realizó el proceso de consolidación de base de datos con correo electrónico del personal directo y de convenio de coordinadoras, educadoras CIBV y las educadoras CNH de las Zonas 1, 3, 4, 6, 8 y 9</p> <p>.Se realizó la contratación de 4 analistas zonales para la EMTHSDII.</p> <p>.Se realizó el envío de TDR a Subsecretaría de DII final para contratación con SECAP, solicitando la firma para inicio del proceso de contratación.</p> <p>.Se solicitó la reforma del PAC para modificar las actividades y productos para iniciar la contratación.</p> <p>.Se solicitó la reforma del PAPP para iniciar la contratación.</p> <p>.Se realizó la respuesta a las observaciones de SENPLADES solicitadas en el dictamen de prioridad del proyecto.</p> <p>.Se realizó la elaboración de matrices para el informe semanal de seguimiento de analistas zonales de EMTHSDII.</p> <p>.Se realizó la instalación y configuración de nuevo servidor virtualizado para pruebas de la plataforma virtual - Moodle 2.6.3</p> <p>.Se realizó la simulación de entorno real por grupos para ejecución de formación continua en plataforma virtual.</p> <p>.Se elaboró el tutorial de auto-inscripción y carga de archivos en plataforma virtual.</p> <p>.Se publicaron informes de CIBV y CNH en blog de retroalimentación de las Normas Técnicas <a href="http://formacioncontinuadi.wordpress.com/">http://formacioncontinuadi.wordpress.com/</a></p> <p>.Se paralizaron los inicios de contratación por cambio administrativo de las autoridades del Ministerio desde el 7 al 29 de Mayo, reiniciando actividades con la ratificación del Gerente de la EMTHSDII.</p>		
<p>ABRIL 2014</p> <p>1.Se realizó la reforma al PAPP armonizado al ESIGEF, lo cual implicó además hacer reforma a las actividades del PAPP, causando retrasos en las contrataciones del equipamiento informático, multimedia, consultoría de optimización de la plataforma y de los servicios de capacitación, por tanto no fue posible realizar la ejecución presupuestaria planificada.</p> <p>2.Se obtuvo la aprobación de la SGE para la contratación del software de seguimiento y envío de petición de autorización a la subsecretaría.</p> <p>3.Se realizó la desconcentración del presupuesto en zonas para la contratación del personal para la gerencia en Quito.</p> <p>4.Se realizó la prueba piloto para validar la duración y calidad del taller de normas técnicas de desarrollo infantil integral.</p> <p>5.Se elaboraron los contenidos del módulo: Plataforma Moodle para enseñar y aprender</p> <p>6.Se planteó la evaluación a administradores de plataforma virtual de instituciones educativas.</p> <p>7.Se presentaron los requerimientos de Talento Humano para el informe favorable de los servicios de capacitación que da el aval para el inicio de contratación de SECAP.</p> <p>8.Se realizó el Taller de réplica de Normas de CIBV y CNH a 80 Analistas Sénior Distritales.</p> <p>9.Se logró la definición del proceso de capacitación mediante reunión de formalización entre la Viceministra Verónica Legarda y la Directora del SECAP Paulina Paz.</p> <p>10.Se incluyeron los temas de capacitación para la participación ciudadana y rede comunitarias en los módulos de formación continua en 2014.</p> <p>11.Se plantearon los temas para la agenda de cooperación cubana-CELEP en la formación continua.</p> <p>12.Se obtuvieron las certificaciones del PAPP recibidas para todos los procesos de contratación y compra.</p>	<p>Cubides Pinzón, Ivonne Johana</p>	<p>16/06/2014 - 06:12 PM</p>
<p>MARZO</p> <p>1.Se realizó la solicitud del informe técnico para la Declaración del proyecto emblemático: Estrategia de mejoramiento del Talento Humano a la dirección de Planificación, mediante Memorando Nro. MIES-CGP-2014-0242-M, el 6 de Marzo.</p> <p>2.Proyecto "Estrategia para el Mejoramiento del Talento Humano" fue declarado emblemático mediante acuerdo ministerial 341.</p> <p>3.Se configuró el proyecto Estrategia del Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral en GPR.</p> <p>4.Se reajustó el presupuesto del proyecto por solicitud del viceministerio de para apoyo a otros proyectos.</p> <p>5.Se realizaron reuniones con la Dirección Administrativa para definir los términos de los contratos que ejecutará la EMTHSDII.</p> <p>6.Se elaboraron los tutoriales para la auto-matriculación de usuarios en plataforma <a href="http://186.46.86.238/formacioncontinuadi/index.php/ct-menu-item-13/ct-menu-item-18">http://186.46.86.238/formacioncontinuadi/index.php/ct-menu-item-13/ct-menu-item-18</a></p> <p>7.Se elaboró el tutorial para ingreso a taller de socialización de las normas técnicas CIBV y CNH <a href="http://186.46.86.238/formacioncontinuadi/index.php/ct-menu-item-13/ct-menu-item-18">http://186.46.86.238/formacioncontinuadi/index.php/ct-menu-item-13/ct-menu-item-18</a></p>	<p>Cubides Pinzón, Ivonne Johana</p>	<p>02/05/2014 - 04:00 PM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>8. Se elaboró el video explicativo sobre la estrategia de mejoramiento del talento humano <a href="http://186.46.86.238/formacioncontinuada/index.php/ct-menu-item-3">http://186.46.86.238/formacioncontinuada/index.php/ct-menu-item-3</a></p> <p>9. Se configuró el espacio para recursos y videos en página web- ingreso a plataforma de la estrategia de mejoramiento.</p> <p>10. Se elaboró el Modelo de Gestión de la EMTHSDII como requisito previo a la contratación del personal para la estrategia</p> <p>11. La Sra. Ministra autorizó para la contratación del personal de la Estrategia de mejoramiento del Talento Humano.</p> <p>12. Se solicitó la certificación presupuestaria para los servicios de capacitación.</p> <p>13. Se planteó la metodología, actividades y cronograma de los talleres virtuales de socialización de la Política Pública CNH en plataforma virtual.</p> <p>14. Se definió y configuró el sistema de auto matriculación y certificación de los usuarios para los talleres de las normas técnicas a través de plataforma virtual.</p> <p>15. Se realizó el informe técnico para migración de plataforma a los servidores de CNT.</p> <p>16. Informe técnico de capacidad de plataforma virtual para reunión para acuerdos intersectoriales con MSP.</p> <p>17. Se coordinó la reunión con VEO VEO para coordinar el uso de recursos didácticos en actividades de los módulos de formación continua.</p> <p>18. Se definieron los temas del curso de Salud y nutrición para la mesa intersectorial MSP-MIES.</p>		
<p>FEBRERO 2014</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se obtuvo el Aval del MCDs para la ejecución del Proyecto: "Estrategia de mejoramiento del talento humano de los servicios de desarrollo infantil", Con CUP 102800000.0000.376218 mediante oficio Nro. MCDS-CGPPS-2014-0058-OF, el 12 de Febrero.</li> <li>Se obtuvo el dictamen de Prioridad de SENPLADES para el proyecto "Estrategia de mejoramiento del Talento Humano" mediante oficio Nro. SENPLADES-SGPBV-2014-0241-OF el 26 de Febrero.</li> <li>Se obtuvo la aprobación de los TDRs para la consultoría: "Optimización de la plataforma virtual" por parte de la Dirección de TICS; se encuentran listos para que se autorice la contratación.</li> <li>Se obtuvo la aprobación de los TDRs para la adquisición de equipamiento tecnológico aprobados por SGE- Secretaría de gobierno electrónico; y se encuentran listos para que se autorice la compra.</li> <li>Se obtuvo la aprobación de los TDRs para la adquisición de equipamiento multimedia listos para proceso de compra y contratación por parte de la Dirección de TICS; se encuentran listos para que se autorice la compra.</li> <li>Se elaboraron los TDR para contratación de servicios de capacitación para la formación continua; los cuales se encuentran en revisión.</li> <li>Se realizó la solicitud de creación de vacantes y contratación del personal técnico para la estrategia de mejoramiento del Talento Humano, con la elaboración de sus respectivos perfiles y la preselección de personal.</li> <li>Se realizó la solicitud y asignación de las partidas presupuestarias para la contratación de servicios y compra de equipamiento para el proyecto.</li> <li>Se diseñó pedagógica, gráficamente los cursos: "Normas técnicas CIBV y CNH".</li> <li>Se reajustó el cronograma de ejecución y la planificación del proyecto de acuerdo a la última versión de cobertura.</li> <li>Se realizó el diseño editorial del libro de políticas públicas.</li> <li>Se realizaron ofertas de universidades en búsqueda de servicios de capacitación a nivel nacional.</li> <li>Se realizó la automatriculación de 1000 educadoras en formación continua a través de la plataforma virtual.</li> </ol>	<p>Cubides Pinzón, Ivonne Johana</p>	<p>31/03/2014 - 03:22 PM</p>
<p>ENERO 2014:</p> <p>Presentación del proyecto Estrategia de mejoramiento del talento humano de los servicios de desarrollo infantil integral a técnicos de Desarrollo Infantil Integral.</p> <p>Preselección de personal para la estrategia de mejoramiento del Talento Humano.</p> <p>Reformulación de proyecto SENPLADES: Estrategia de mejoramiento del talento humano de los servicios de desarrollo infantil integral y presentación a MCDs.</p> <p>Impresión y envío de certificados módulo 3 y 4 a zonales orientados en 2013 a través de la Plataforma de Formación Continua.</p> <p>Optimización de la interfaz gráfica de la plataforma y elaboración del mapa contenido, mapa estructural, concepto, diagramación, desarrollo de contenidos para entorno virtual, diseño visual y multimedia .</p> <p>Elaboración de la planificación anual y semestral de la estrategia de mejoramiento del talento humano.</p>	<p>Cubides Pinzón, Ivonne Johana</p>	<p>12/03/2014 - 11:45 AM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>Planificación general del proyecto la estrategia de mejoramiento del talento humano en GPR. Elaboración del PAPP y el PAC de la Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano. Evaluación de las propuestas de universidades para su participación en la contratación del programa de formación continua. Elaboración de Protocolos para la selección y evaluación de administradores y tutores de plataforma para las universidades.</p>		
<p>DICIEMBRE Planificación del cronograma de actividades para la ejecución del proyecto de formación continua 2014 ELABORADA. Módulos de capacitación ELABORADOS: 2) Corrientes pedagógicas contemporáneas 3) Inclusión educativa de niños y niñas con discapacidad. 4) Estimulación temprana 5) TICs y procesos de aprendizaje 6) Enfoques de familia- Unidad 7) Neurolingüística y enfoques inclusivos</p> <p>.Gestión de pagos del personal (24 docentes/tutores y 7 expertos) para formación continua antes del 15 de noviembre REALIZADA. .Certificados de la formación continua ENTREGADOS. .Informe final de gestión ELABORADO.</p>	<p>Cubides Pinzón, Ivonne Johana</p>	<p>20/12/2013 - 09:32 AM</p>
<p>NOVIEMBRE</p> <p>Preselección y evaluación de tutores del Módulo 4: Atención a niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad REALIZADA. Módulo 4: Atención a niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad ELABORADO. Módulo 4: Atención a niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad INICIADO. Selección y contratación de expertos en los módulos REALIZADA: 2) Corrientes pedagógicas contemporáneas 3) Paradigmas del Desarrollo Infantil: Inclusión educativa de niños y niñas con discapacidad. 4) Estimulación temprana 5) TICs y procesos de aprendizaje 6) Enfoques de familia- Unidad 7) Neurolingüística y enfoques inclusivos</p> <p>Productos de formación convenio UTPL- OEI APROBADOS. Módulo Políticas de desarrollo infantil en convenio con UTPL y OEI dirigido a 300 participantes orientado ORIENTADO. Gestión para la contratación del personal (24 docentes/tutores y 7 expertos) para formación continua antes del 15 de noviembre ORIENTADO. Tercera versión de TDRs y proyectos a la Secretaría de la Presidencia de la república para la adquisición de equipamiento multimedia y tecnológico PRESENTADO.</p>	<p>Cubides Pinzón, Ivonne Johana</p>	<p>20/12/2013 - 09:31 AM</p>
<p>OCTUBRE</p> <p>FORMACIÓN CONTINUA: Módulo 2. Política en desarrollo infantil integral realizado- Convenio OEI- UTPL ORIENTADO. Video didáctico políticas públicas DII ELABORADO Y SUBIDO A PLATAFORMA. Módulo 3. de Desarrollo Personal para la Formación continua ELABORADO. Módulo 3: Desarrollo Personal: Inscripciones, montaje de la información general y de la unidad 1, soporte técnico y seguimiento pedagógico INICIADO. Gestión final para el pago de tutores del Módulo 1. Plataforma Moodle para enseñar y aprender y experto módulo 3 REALIZADA. Preselección, evaluación y selección de tutores del Módulo 3. Desarrollo personal y crecimiento humano REALIZADA. Certificados de capacitación DISEÑADOS Y SOLICITADOS. Módulo 3: Desarrollo Personal y crecimiento humano: Inscripciones, montaje de la información general y de la unidad 1, soporte técnico y seguimiento pedagógico INICIADO. Gestión para la contratación e inicio del trabajo con expertos temáticos para el desarrollo de contenidos de los módulos REALIZADA: 1)Atención a niños y familias en condiciones de vulnerabilidad. 2)Corrientes pedagógicas contemporáneas 3)Inclusión educativa de niños y niñas con discapacidad. 4)Estimulación temprana 5)TICs y procesos de aprendizaje 6)Enfoques de familia- Unidad 7)Neurolingüística y enfoques inclusivos</p>	<p>Cubides Pinzón, Ivonne Johana</p>	<p>20/12/2013 - 09:29 AM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>PROFESIONALIZACIÓN: Carrera de profesionalización de DII a los institutos tecnológicos- SENESCYT PRESENTADA.</p>		
<p>SEPTIEMBRE</p> <p>FORMACIÓN CONTINUA Módulo 1. Plataforma Moodle para Enseñar y Aprender orientado. Revisión y prueba de usabilidad de la unidad 1 y 2 Módulo Plataforma Moodle para Enseñar y Aprender aplicada. Taller de difusión de los procesos de formación continua y la profesionalización a coordinadoras CIBV, Técnicos de DII y Asistentes de cuidado orientado. Módulo 2. Política en desarrollo infantil integral- Convenio OEI- UTPL ELABORADO. Preselección de tutores, evaluación y capacitación de tutores virtuales para el Módulo 2. Política de Desarrollo Infantil Integral REALIZADA. Segunda entrega de TDR para la adquisición de equipos multimedia ENTREGADA. Reunión con los Técnicos nacionales de Política pública para organizar la logística en campo de la Formación continua REALIZADA. Migración de servidores del Viceministerio de vivienda y familia con el fin de garantizar la estabilidad de la Plataforma Virtual REALIZADA. Curso de seguimiento a la formación: libro de políticas, listados de los procesos de formación y profesionalización, TDRs de los procesos en la plataforma virtual SUBIDO. Módulo 3. Desarrollo personal y crecimiento humano ELABORADO. Taller para el Tamizaje de niños con discapacidad en el CIBV de Chilibulo por parte de Vicepresidencia ORIENTADO.</p> <p>PROFESIONALIZACIÓN: Curso de nivelación de la primera fase de aspirantes a iniciar la carrera de desarrollo infantil por SENESCYT INICIADO. Rendición del examen ENES de la segunda fase APLICADO.</p> <p>AGOSTO</p> <p>FORMACIÓN CONTINUA: Aplicativos de Moodle para la calidad del formato, aplicación de seguridades en web y Moodle CONFIGURADOS. Tutorial del ingreso a la plataforma para usuarios ELABORADO. Módulo 1. Moodle para la enseñanza y el aprendizaje ELABORADO. Proceso de evaluación y preselección de tutores virtuales para el Módulo 1. Moodle para la enseñanza y el aprendizaje REALIZADO. Espacio de formación continua: desarrollo infantil en la página Web del Ministerio UBICADO. Formación continua en la página WEB www.inclusion.gob.ec PROMOCIONADA. Inscripciones de estudiantes y tutores en Plataforma Virtual del Módulo 1. Moodle para la enseñanza y el aprendizaje REALIZADAS. Primera versión de los TDRs y proyectos a la Secretaría de la Presidencia de la república para la adquisición de equipamiento multimedia y tecnológico para la ejecución de los presupuestos PAAP y proyecto BID PRESENTADOS. Contratación de tutores virtuales del primer módulo SOLICITADOS. Experto del módulo Desarrollo Personal por parte de Recurso Humanos SELECCIONANDO. Módulo 2. Política en desarrollo infantil integral realizado- Convenio OEI- UTPL ELABORADO.</p> <p>PROFESIONALIZACIÓN: Documento del proyecto de profesionalización a la propuesta de integración curricular AJUSTADO. Presentación Examen ENES para la segunda fase PROMOCIONADO. Listado de personas que inician el proceso de nivelación para SNNA ENVIADO. Documento de "Buenas prácticas de capacitación" ELABORADO.</p> <p>JULIO Conformación del equipo virtual Descarga y configuración de Plataforma virtual Montaje de la Plataforma virtual en servidor MIES Diseño de interfaz de la Plataforma virtual Proyecto SENPLADES para la Formación continua 2014-2017</p>	<p>Cubides Pinzón, Ivonne Johana</p>	<p>20/12/2013 - 09:14 AM</p>

**RESÚMENES EJECUTIVOS (MÁS RECIENTES)**

Resúmenes Ejecutivos	Modificado por	Fecha de última actualización
<p>Entrega final del proyecto de profesionalización de las asistente de cuidado en la Tecnología de Desarrollo Infantil Integral                      Depuración y consolidación del listado de asistentes de cuidado para el inicio de la nivelación.                      Proceso de inscripción al examen ENES de las asistentes de cuidado de Orellana, Pastaza, Morón, Chimborazo y Esmeraldas para el ingreso a la Tecnología de Desarrollo Infantil.</p> <p>JUNIO                      Validación del Microcurrículo de la Tecnología de Desarrollo Infantil Integral.</p>		
<p>MAYO 2013                      Malla curricular consensuada y aprobada entre Senescyt y MIES.                      Revisión y definición conjunta entre Senescyt y MIES de los microcurrículos de cada módulo.                      Socialización de los resultados obtenidos del examen ENES a las Aspirantes a la Tecnología atención Infantil Integral y Familiar.                      Nueva convocatoria nacional dirigida a las asistentes de cuidado que no se presentaron en el primer examen del ENES o no lo aprobaron, para la presentación del Examen el día 1 de junio.                      Preparación interinstitucional y seguimiento del segundo proceso de evaluación a realizarse el 1 de junio.                      Preparación de la estrategia de Profesionalización y Capacitación continua a la Mesa Técnica de Desarrollo Infantil.</p>	Cubides Pinzón, Ivonne Johana	30/05/2013 - 03:12 PM
<p>ABRIL 2013                      Seguimiento al proceso de rendición del exmanen de las asistentes de cuidado para el ingreso al sistema de educaicòn superior. Cerca de 1500 personas rindieron el examen el 20 de abril.                      Reunión con SENESCYT para chequear observaciones al documento de proyecto de carrera.                      Corrección y entrega del documento de carrera de profesionalización de la carrera Tecnología en Atención Infantil Integral familiar al SENESCYT. El documento fue entregado el 16 de abril.                      Ajuste de estrategia y presupuesto para la capacitación a coordinadores como apoyo al proceso de tutoría que deberán ejecutar en la formación profesional de las asistentes de cuidado.                      Ajuste de estrategia y presupuesto para la capacitación a personal operativo de las modalidades CNHy CIBV.                      Ajuste de cronograma de capacitación a coordinadores de CIBV.                      ABRIL 2013                      Seguimiento al proceso de rendición del exmanen de las asistentes de cuidado para el ingreso al sistema de educaicòn superior. Cerca de 1500 personas rindieron el examen el 20 de abril.                      Reunión con SENESCYT para chequear observaciones al documento de proyecto de carrera.                      Corrección y entrega del documento de carrera de profesionalización de la carrera Tecnología en Atención Infantil Integral familiar al SENESCYT. El documento fue entregado el 16 de abril.                      Ajuste de estrategia y presupuesto para la capacitación a coordinadores como apoyo al proceso de tutoría que deberán ejecutar en la formación profesional de las asistentes de cuidado.                      Ajuste de estrategia y presupuesto para la capacitación a personal operativo de las modalidades CNHy CIBV.                      Ajuste de cronograma de capacitación a coordinadores de CIBV.</p>	Merizalde Manjarres, Tamara Genoveva	08/05/2013 - 03:42 PM
<p>MARZO 2013                      Inscripción de participantes en el SNAA                      Apoyo continuo a participantes para el proceso de inscripción en el SNAA                      Elaboración de insumos de apoyo para la rendición del examen de admisión académica                      Revisión de documento base de propuesta técnica del proyecto de carrera con SENESCYT                      Se solicitó apoyo al MCDS para que por su mediación coordine una reunión con SECAP para capacitación al personal inscrito en el proceso de profesionalización, con la finalidad de apoyar con talleres de capacitación en los campos de conocimiento establecidos por SENESCYT                      Gestión para la contratación de perosnal técnico que apoye el proceso de capacitación continua                      Reuniones de coordinación técnica con SENESCYT para revisión de propuesta                      Informe de actividades del mes de Marzo</p>	Merizalde Manjarres, Tamara Genoveva	08/05/2013 - 03:42 PM
<p>FEBRERO 2013                      Estructuración de la carrera de profesionalización para la tecnología en atención infantil integral y familiar a nivel macro, meso y micro curricular SENESCYT.                      Definición de fases para la implementación del proceso de profesionalización e inicio de proceso de inscripción de primera fase SNAA.                      Elaboración de presupuesto y cronograma para la implementación del proceso de profesionalización                      Reuniones de coordinación técnica con SENESCYT, MINEDUC.                      Informe de actividades del mes de Febrero.</p>	Merizalde Manjarres, Tamara Genoveva	08/05/2013 - 03:42 PM
<p>ENERO 2013                      Revisión de documentación existente del proyecto, como fuentes primarias. Reuniones con SENESCYT para revisión de avance de proyecto: confirmando que dicho avance es mínimo.</p>	Merizalde Manjarres, Tamara Genoveva	03/04/2013 - 05:34 PM

Problemas cerrados: 3, Abiertos: 0

### RIESGOS ABIERTOS DEL PROYECTO

Riesgo	Fecha de última actualización	Responsable	Probabilidad	Impacto	Calificación	Acciones Cerradas / Totales
<b>2- NACIONAL. * General.</b> La alta rotación del personal de los servicios de Inclusión social CAUSARÍA discontinuidad en el programa de formación continua, deserción en la carrera de la tecnología DII y Certificación por Competencias Laborales.	04/02/2020	Lourdes Isabel Guamán Nilve	40 %	70	28	0/1

Riesgos cerrados: 6, Abiertos: 1

### LOCALIDADES

Localidad de Impacto	
1	Nacional - Nivel 1 > Nacional - Nivel 2 > Nacional - Nivel 3

### HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
1	DEFINICIÓN: Propuesta de formación continua en modalidad b-learning (semipresencial) elaborada y presentada a la Subsecretaría DII presentada	4-Inicio de Trabajo	12/04/2013		12/04/2013		Sí	0.25
2	DEFINICIÓN: Proyecto SENPLADES Estrategia de mejoramiento del Talento Humano 2014-2017 propuesto	9-Entregables Formales	05/07/2013		05/07/2013		Sí	0.25
3	EJECUCIÓN: Configuración pedagógica, gráfica, multimedia y tecnológica de la Plataforma para la formación continua realizada.	9-Entregables Formales	30/07/2013		30/07/2013		Sí	0.25
4	EJECUCIÓN: Proyecto de profesionalización de carrera de desarrollo infantil integral conforme observaciones de SENESCYT validado.	1-Solicitud de Información	14/09/2013		14/09/2013		Sí	0.5
5	EJECUCIÓN: Diseño pedagógico, gráfico y montaje en plataforma de los módulos de formación 1,2,3 y 4 para la plataforma configurados.	5-Entregables Intermedios	15/11/2013		15/11/2013		Sí	0.25
6	EJECUCIÓN: Listado de educadoras de desarrollo infantil que aprobaron el examen ENES para el ingreso a la carrera de desarrollo infantil integral por parte de la SNAA confirmado.	5-Entregables Intermedios	01/12/2013		01/12/2013		Sí	0.25
7	EJECUCIÓN: Contenidos de los módulos: 5, 6, 7, 8, 9,10 elaborados.	1-Solicitud de Información	14/12/2013		14/12/2013		Sí	0.25
8	EJECUCIÓN: Informe académico de Coordinadoras	1-Solicitud de Información	15/12/2013		15/12/2013		Sí	0.4

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	de CIBV que recibieron la formación continua de los módulos 1,2,3 Y 4 entregado							
9	EJECUCIÓN: PAPP y el PAC de la Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano elaborados	4-Inicio de Trabajo	17/01/2014		17/01/2014		Sí	0.5
10	EJECUCIÓN: Gestión de optimización anual y semestral de la estrategia de mejoramiento del talento humano entregada	4-Inicio de Trabajo	17/01/2014		17/01/2014		Sí	0.25
11	EJECUCIÓN: Proyecto reformulado de la Estrategia de acuerdo a las observaciones de SENPLADES y delegados de SENESCYT, CES, MINEDUC Y MCDS y sus equipos informáticos registrado en el SIPeIP	9-Entregables Formales	14/02/2014		14/02/2014		Sí	0.3
12	EJECUCIÓN: Aval del MCDs al Proyecto Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los servicios de desarrollo infantil otorgado	9-Entregables Formales	16/02/2014		16/02/2014		Sí	0.5
13	EJECUCIÓN: Protocolos para la selección y evaluación de administradores y tutores de plataforma para las universidades elaborados	4-Inicio de Trabajo	21/02/2014		21/02/2014		Sí	0.1
14	EJECUCIÓN: Solicitud de creación de vacantes y contratación del personal técnico preseleccionado para la estrategia de mejoramiento del Talento Humano solicitada	9-Entregables Formales	21/02/2014		21/02/2014		Sí	0.15
15	EJECUCIÓN: Dictamen de Prioridad proyecto de SENPLADES "Estrategia de mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil" entregado	9-Entregables Formales	24/02/2014		24/02/2014		Sí	0.5
16	EJECUCIÓN: Solicitud de Declaración del proyecto emblemático: Estrategia de mejoramiento del Talento Humano a la dirección de Planificación realizada	9-Entregables Formales	26/02/2014		26/02/2014		Sí	0.5
17	EJECUCIÓN: TDRs para la adquisición de equipamiento informático aprobados por SGE Secretaría de gobierno electrónico y listos para proceso de contratación y compra aprobados	5-Entregables Intermedios	07/03/2014		07/03/2014		Sí	0.25
18	EJECUCIÓN: TDRs para la consultoría optimización de la plataforma y listos aprobados por TICS para proceso de contratación	5-Entregables Intermedios	07/03/2014		07/03/2014		Sí	0.1
19	EJECUCIÓN: TDRs para la adquisición de equipamiento	5-Entregables Intermedios	07/03/2014		07/03/2014		Sí	0.2

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	multimedia aprobados por TICs para la contratación y compra							
20	EJECUCIÓN: Contenido del Módulo 1 en plataforma virtual configurado y cargado aprobado	4-Inicio de Trabajo	30/04/2014		30/04/2014		Sí	0.25
21	EJECUCIÓN: Contrato de consultoría para la optimización de la plataforma suscrita	9-Entregables Formales	31/07/2014		13/08/2014		Sí	0.25
22	EJECUCIÓN: Contenido del Módulo 2 en plataforma virtual configurado y cargado aprobado	4-Inicio de Trabajo	31/07/2014		31/07/2014		Sí	0.25
23	EJECUCIÓN: Contrato de servicio de la capacitación continua dirigida a coordinadoras de los servicios de desarrollo infantil y educadoras suscrita	9-Entregables Formales	04/08/2014		04/08/2014		Sí	0.25
24	EJECUCIÓN: Contenido del Módulo 3 en plataforma virtual configurado y cargado aprobado	4-Inicio de Trabajo	31/08/2014		31/08/2014		Sí	0.25
25	EJECUCIÓN: Informe de ejecución del módulo 1. entregado	9-Entregables Formales	15/09/2014		15/09/2014		Sí	0.5
26	EJECUCIÓN: Contrato de software de seguimiento de la optimización de la plataforma suscrita.	9-Entregables Formales	15/09/2014		14/11/2014		Sí	0.25
27	EJECUCIÓN: Informe de ejecución del desarrollo de contenidos del módulo 2. Entregado por experto	9-Entregables Formales	29/09/2014		03/10/2014		Sí	0.5
28	EJECUCIÓN: Informe de mejoras de la consultoría para la optimización de la plataforma entregado	9-Entregables Formales	30/09/2014		30/09/2014		Sí	0.25
29	EJECUCIÓN: Primer informe de evaluación del cumplimiento de los servicios de capacitación contratados emitido	1-Solicitud de Información	01/10/2014		01/10/2014		Sí	0.25
30	EJECUCIÓN: Contenido del Módulo 5 en plataforma virtual configurado y cargado aprobado	1-Solicitud de Información	13/10/2014		14/11/2014		Sí	0.25
31	EJECUCIÓN: Contenido del Módulo 4 en plataforma virtual configurado y cargado	1-Solicitud de Información	22/10/2014		22/10/2014		Sí	0.25
32	EJECUCIÓN: Informe de ejecución del módulo 3. entregado	Z - Compromiso Ministerial	31/10/2014		31/10/2014		Sí	0.5
33	EJECUCIÓN: Listado de personas que asistieron a la preparación del examen ENES entregado	9-Entregables Formales	03/11/2014		03/11/2014		Sí	0.25
34	EJECUCIÓN: Informe de ejecución del módulo 4. entregado	4-Inicio de Trabajo	28/11/2014		20/11/2014		Sí	0.5

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
35	EJECUCIÓN: Informe de ejecución del módulo 5. entregado	1-Solicitud de Información	15/12/2014		23/12/2014		Sí	0.5
36	EJECUCIÓN: Segundo informe de evaluación del cumplimiento de los servicios de capacitación contratados entregado	9-Entregables Formales	15/12/2014		15/12/2014		Sí	0.5
37	EJECUCIÓN: Elaboración de informes del proceso de formación y adquisición de competencias del personal que atiende los servicios infantiles con ayuda del software entregado	5-Entregables Intermedios	20/12/2014		20/12/2014		Sí	0.5
38	PLANEACIÓN: PAC de la Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano, presentado.	5-Entregables Intermedios	15/01/2015		10/01/2015		Sí	0.5
39	DEFINICIÓN: Cronograma de la formación continua 2015, elaborado.	5-Entregables Intermedios	31/01/2015		31/01/2015		Sí	0.5
40	PAPP de la Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano, presentado.	5-Entregables Intermedios	20/02/2015		10/02/2015		Sí	0.5
41	EJECUCIÓN: Proyecto reformulado de la Estrategia de acuerdo a las observaciones de SENPLADES, presentado	5-Entregables Intermedios	28/02/2015		28/02/2015		Sí	0.5
42	EJECUCIÓN: Acta-entrega definitiva adquisición de material para merchandising para el personal que brinda los servicios de desarrollo infantil integral, entregada.	5-Entregables Intermedios	31/03/2015		24/02/2015		Sí	0.5
43	EJECUCIÓN: Acta-entrega definitiva Software de seguimiento para Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los servicios de desarrollo infantil, entregada	5-Entregables Intermedios	31/03/2015		13/02/2015		Sí	0.5
44	EJECUCIÓN: Base de datos consolidada a nivel de Coordinaciones Zonales para ejecución del módulo de inducción, entregada.	5-Entregables Intermedios	10/04/2015		10/04/2015		Sí	0.25
45	EJECUCIÓN: Acta-entrega definitiva capacitación continua b-learning para el personal que brinda los servicios de desarrollo infantil integral a fin de mejorar la calidad de la atención, entregada.	4-Inicio de Trabajo	30/04/2015		06/05/2015		Sí	0.25
46	EJECUCIÓN: Acta-entrega definitiva del equipamiento informático del proceso de contratación 2014, presentada	5-Entregables Intermedios	30/04/2015		31/03/2015		Sí	0.25
47	EJECUCIÓN: Informe del módulo de inducción ejecutado	5-Entregables Intermedios	20/05/2015		20/05/2015		Sí	0.5
48	EJECUCIÓN: Base de datos consolidada a nivel de Analistas Zonales segundo módulo de inducción, entregado.	9-Entregables Formales	29/05/2015		29/05/2015		Sí	0.25

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
49	EJECUCIÓN: Base de datos consolidada a nivel de Analistas Zonales módulo 2014 "Moodle para enseñar y aprender", entregado.	9-Entregables Formales	08/06/2015		08/06/2015		Sí	0.25
50	EJECUCIÓN: Informe del segundo módulo de inducción ejecutado	9-Entregables Formales	20/06/2015		20/06/2015		Sí	0.5
51	EJECUCIÓN: Base de datos consolidada a nivel de Analistas Zonales módulo 2014 "Alimentación y Nutrición Infantil", entregado.	9-Entregables Formales	06/07/2015		06/07/2015		Sí	0.25
52	EJECUCIÓN: Informe del módulo 2014 "Moodle para enseñar y aprender", ejecutado	9-Entregables Formales	06/07/2015		06/07/2015		Sí	0.5
53	Informe sobre la matrícula semestral de la carrera TDII a nivel nacional	9-Entregables Formales	30/07/2015		29/07/2015		Sí	0.5
54	EJECUCIÓN: Base de datos consolidada a nivel de Analistas Zonales módulo 2014 "Estimulación Temprana Integral e Inclusiva", entregado.	9-Entregables Formales	03/08/2015		03/08/2015		Sí	0.25
55	EJECUCIÓN: Informe del módulo 2014 "Alimentación y Nutrición Infantil", ejecutado	9-Entregables Formales	03/08/2015		03/08/2015		Sí	0.5
56	EJECUCIÓN: Base de datos consolidada a nivel de Analistas Zonales módulo 2014 "Política Pública de DII", entregado.	9-Entregables Formales	01/09/2015		01/09/2015		Sí	0.25
57	EJECUCIÓN: Informe del módulo 2014 "Estimulación Temprana Integral e Inclusiva", ejecutado	9-Entregables Formales	01/09/2015		01/09/2015		Sí	0.5
58	Aprobación de rediseño del proyecto de la carrera TDII	9-Entregables Formales	30/09/2015		30/09/2015		Sí	0.5
59	EJECUCIÓN: Contrato del servicio de capacitación para la redición del ENES, suscrito.	5-Entregables Intermedios	30/09/2015		30/09/2015		Sí	0.5
60	EJECUCIÓN: Base de datos consolidada a nivel de Analistas Zonales módulo 2014 "Desarrollo Personal y crecimiento humano", entregado.	9-Entregables Formales	05/10/2015		05/10/2015		Sí	0.25
61	EJECUCIÓN: Informe del módulo 2014 "Política Pública de DII", ejecutado	9-Entregables Formales	05/10/2015		14/10/2015		Sí	0.5
62	EJECUCIÓN: Informe final de la capacitación para la rendición del ENES, entregado	5-Entregables Intermedios	30/10/2015		30/10/2015		Sí	0.5
63	EJECUCIÓN: Informe del módulo 2014 "Desarrollo Personal y crecimiento humano".	9-Entregables Formales	04/11/2015		11/11/2015		Sí	0.5
64	EJECUCIÓN: Base de datos consolidada a nivel de Analistas EMTHSDII Zonales módulo 1 - 2015	9-Entregables Formales	23/11/2015		23/11/2015		Sí	0.25

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	"Educando con amor e igualdad", entregado.							
65	EJECUCIÓN: Informe final de los módulos del 2014 impartidos con tutores del MIES.	9-Entregables Formales	30/11/2015		30/11/2015		Sí	0.5
66	CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2015, presentado	5-Entregables Intermedios	31/12/2015		31/12/2015		Sí	0.5
67	CIERRE: Informe final formación continua, entregado	5-Entregables Intermedios	31/12/2015		31/12/2015		Sí	0.5
68	DEFINICIÓN: Elaboración PAPP 2016, presentado	5-Entregables Intermedios	31/12/2015		30/09/2015		Sí	0.5
69	DEFINICIÓN: Cronograma de la formación continua 2016, elaborado.	9-Entregables Formales	15/01/2016		15/01/2016		Sí	0.5
70	DEFINICIÓN: PAPP de la Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano, elaborado	9-Entregables Formales	15/01/2016		15/01/2016		Sí	0.5
71	EJECUCIÓN: Base de datos de los estudiantes del módulo de bienvenida, para educadoras/es de atención directa nuevas, entregado	5-Entregables Intermedios	26/02/2016		26/02/2016		Sí	0.25
72	EJECUCIÓN: Base de datos de los estudiantes del módulo de estimulación temprana, para educadoras/es de convenio, entregado.	5-Entregables Intermedios	26/02/2016		26/02/2016		Sí	0.25
73	EJECUCIÓN: Base de datos de los estudiantes del módulo de Desarrollo Personal, convenio, entregado	5-Entregables Intermedios	25/03/2016		24/03/2016		Sí	0.25
74	EJECUCIÓN: Informe del módulo de inducción ejecutado	5-Entregables Intermedios	25/03/2016		24/03/2016		Sí	0.5
75	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo de Estimulación Temprana y socialización, ejecutado.	5-Entregables Intermedios	28/03/2016		28/03/2016		Sí	0.5
76	EJECUCIÓN: Plan de trabajo con MCCTH para la certificación por competencias laborales del personal de atención directa	5-Entregables Intermedios	31/03/2016		31/03/2016		Sí	0.5
77	EJECUCIÓN: Base de datos de los tutores seleccionados para el Módulo Formación de Formadores, entregado	5-Entregables Intermedios	01/04/2016		01/04/2016		Sí	0.25
78	EJECUCIÓN: Primer informe de laseguimiento trimestral de la carrera de TDII a nivel nacional	5-Entregables Intermedios	15/04/2016		15/04/2016		Sí	0.5
79	EJECUCIÓN: Base de datos del personal de atención directa para el módulo Combatiendo la desnutrición	5-Entregables Intermedios	24/06/2016		24/06/2016		Sí	0.25
80	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo de Desarrollo Personal y socialización, ejecutado.	5-Entregables Intermedios	27/06/2016		27/06/2016		Sí	0.5
81	EJECUCIÓN: Base de datos de los estudiantes del módulo	5-Entregables Intermedios	08/07/2016		08/07/2016		Sí	0.25

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	de Primeros Auxilios, convenio, entregado							
82	EJECUCIÓN: Segundo informe de seguimiento trimestral de la carrera de TDII a nivel nacional	5-Entregables Intermedios	15/07/2016		15/07/2016		Sí	0.5
83	EJECUCIÓN: Informe final de la capacitación para la rendición del ENES, entregado	5-Entregables Intermedios	19/07/2016		19/07/2016		Sí	0.5
84	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del curso del personal de atención directa para el módulo Combatiendo la desnutrición	5-Entregables Intermedios	01/08/2016		01/08/2016		Sí	0.5
85	EJECUCIÓN: Base de Datos Guías Metodológicas CIBV y CNH, atención directa	5-Entregables Intermedios	11/08/2016		11/08/2016		Sí	0.25
86	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo de Primeros Auxilios y socialización, ejecutado.	5-Entregables Intermedios	18/08/2016		18/08/2016		Sí	0.5
87	EJECUCIÓN: Base de datos de los estudiantes del módulo de Combatiendo a la Desnutrición, convenio, entregado	5-Entregables Intermedios	26/08/2016		26/08/2016		Sí	0.25
88	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del curso para tutores seleccionados para el Módulo Formación de Formadores	5-Entregables Intermedios	29/08/2016		29/08/2016		Sí	0.5
89	EJECUCIÓN: Base de Datos de Coordinadoras/es CIBV de atención directa y convenio para el Registro Social, ejecutado	5-Entregables Intermedios	01/09/2016		01/09/2016		Sí	0.25
90	EJECUCIÓN: Informe del Módulo Guías Metodológicas CIBV y CNH	5-Entregables Intermedios	19/09/2016		19/09/2016		Sí	0.5
91	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de atención directa para el módulo Educando con amor e igualdad, elaborado	5-Entregables Intermedios	30/09/2016		30/09/2016		Sí	0.25
92	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo de Combatiendo a la Desnutrición, ejecutado.	5-Entregables Intermedios	03/10/2016		03/10/2016		Sí	0.5
93	EJECUCIÓN: Informe de ejecución del Módulo de Registro Social , ejecutado	5-Entregables Intermedios	10/10/2016		10/10/2016		Sí	0.5
94	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de convenio para el módulo Educando con amor e igualdad, elaborado	5-Entregables Intermedios	14/10/2016		14/10/2016		Sí	0.25
95	EJECUCIÓN: Tercer informe de seguimiento trimestral de la carrera de TDII a nivel nacional	5-Entregables Intermedios	14/10/2016		14/10/2016		Sí	0.5
96	EJECUCIÓN: Informe del módulo Educando con amor e igualdad, atención directa, ejecutado	5-Entregables Intermedios	10/11/2016		10/11/2016		Sí	0.5

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
97	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de atención directa para el módulo Descubriendo el cerebro del niño, entregado	5-Entregables Intermedios	11/11/2016		11/11/2016		Sí	0.25
98	EJECUCIÓN: Informe del módulo Educando con amor e igualdad convenio, ejecutado	5-Entregables Intermedios	21/11/2016		21/11/2016		Sí	0.5
99	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del curso del personal de atención directa, módulo Descubriendo el cerebro del niño, ejecutado	5-Entregables Intermedios	19/12/2016		19/12/2016		Sí	0.5
100	EJECUCIÓN: informe de la elaboración de 7 módulos nuevos para el programa de capacitación continua 2017	5-Entregables Intermedios	27/12/2016		27/12/2016		Sí	0.5
101	CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2016, presentado	9-Entregables Formales	30/12/2016		30/12/2016		Sí	0.5
102	EJECUCIÓN: Informe de ejecución del proceso de Certificación por Competencias Laborales	5-Entregables Intermedios	30/12/2016		30/12/2016		Sí	0.5
103	DEFINICIÓN: Elaboración PAPP 2017, presentado	9-Entregables Formales	16/01/2017		16/01/2017		Sí	0.5
104	EJECUCIÓN: Base de Datos de educadoras/es CNH y Coordinadoras/es CIBV (atención directa) para el módulo "Mi Participación es importante", entregado	5-Entregables Intermedios	23/01/2017		23/01/2017		Sí	0.25
105	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de convenio para el módulo "Descubriendo el cerebro del niño", entregado	5-Entregables Intermedios	30/01/2017		30/01/2017		Sí	0.25
106	DEFINICIÓN: Cronograma de la Capacitación Continua 2017, elaborado	5-Entregables Intermedios	13/02/2017		13/02/2017		Sí	0.5
107	EJECUCIÓN: Informe de ejecución del módulo "Mi Participación es importante" atención Directa, ejecutado	5-Entregables Intermedios	21/02/2017		21/02/2017		Sí	0.5
108	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de atención directa para el módulo "Pedagogía para el servicio", entregado	5-Entregables Intermedios	01/03/2017		01/03/2017		Sí	0.25
109	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Descubriendo el cerebro del niño" convenio, ejecutado	5-Entregables Intermedios	13/03/2017		13/03/2017		Sí	0.5
110	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de convenio para el módulo "Pedagogía para el servicio", entregado	5-Entregables Intermedios	20/03/2017		20/03/2017		Sí	0.25
111	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Pedagogía para el servicio" atención Directa, ejecutado	5-Entregables Intermedios	28/03/2017		28/03/2017		Sí	0.5
112	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de atención	5-Entregables Intermedios	17/04/2017		17/04/2017		Sí	0.25

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	directa para el módulo "El cuidado para el desarrollo de la primera infancia", entregado							
113	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Pedagogía para el servicio" convenio, ejecutado	5-Entregables Intermedios	18/04/2017		18/04/2017		Sí	0.5
114	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de convenio para el módulo "El cuidado para el desarrollo de la primera infancia", entregado	5-Entregables Intermedios	08/05/2017		08/05/2017		Sí	0.25
115	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "El cuidado para el desarrollo de la primera infancia" atención Directa, ejecutado	5-Entregables Intermedios	16/05/2017		16/05/2017		Sí	0.5
116	EJECUCIÓN: Informe de ejecución del proceso Certificación por Competencias Laborales, entregado	5-Entregables Intermedios	31/05/2017		31/05/2017		Sí	0.5
117	EJECUCIÓN: Informe de la capacitación en temas ser Bachiller, entregado	5-Entregables Intermedios	31/05/2017		31/05/2017		Sí	0.5
118	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de atención directa para el módulo "Atención a niñas y niños con discapacidad", entregado	5-Entregables Intermedios	05/06/2017		05/06/2017		Sí	0.25
119	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "El cuidado para el desarrollo de la primera infancia" convenio, ejecutado	5-Entregables Intermedios	06/06/2017		06/06/2017		Sí	0.5
120	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de convenio para el módulo "Atención a niñas y niños con discapacidad", entregado	5-Entregables Intermedios	23/06/2017		23/06/2017		Sí	0.25
121	EJECUCIÓN: Informe de ejecución del proceso Certificación por Competencias Laborales, entregado	5-Entregables Intermedios	23/06/2017		23/06/2017		Sí	0.5
122	EJECUCIÓN: Informe de ejecución Propuesta para la convalidación de la Tecnología de DII otorgada por los institutos tecnológicos, con carreras universitarias afines al desarrollo infantil, para el acceso a un título de licenciatura, entregado	5-Entregables Intermedios	23/06/2017		23/06/2017		Sí	0.5
123	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Atención a niñas y niños con discapacidad" atención Directa, ejecutado	5-Entregables Intermedios	30/06/2017		30/06/2017		Sí	0.5
124	EJECUCIÓN: Primer informe del seguimiento semestral de la carrera de TDII, a nivel nacional	5-Entregables Intermedios	17/07/2017		17/07/2017		Sí	0.5

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
125	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de atención directa para el módulo "Desarrollo del lenguaje y comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años de edad", entregado	5-Entregables Intermedios	24/07/2017		24/07/2017		Sí	0.25
126	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Atención a niñas y niños con discapacidad" convenio, ejecutado	5-Entregables Intermedios	25/07/2017		25/07/2017		Sí	0.5
127	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de convenio para el módulo "Desarrollo del lenguaje y comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años de edad", entregado	5-Entregables Intermedios	14/08/2017		14/08/2017		Sí	0.25
128	EJECUCIÓN: Informe de ejecución del proceso Certificación por Competencias Laborales, entregado	5-Entregables Intermedios	29/09/2017		29/09/2017		Sí	0.5
129	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Desarrollo del lenguaje y comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años de edad" atención Directa, ejecutado	5-Entregables Intermedios	10/10/2017		10/10/2017		Sí	0.5
130	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de atención directa para el módulo "Alimentación Saludable", entregado	5-Entregables Intermedios	23/10/2017		23/10/2017		Sí	0.25
131	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Desarrollo del lenguaje y comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años de edad" convenio, ejecutado	5-Entregables Intermedios	24/10/2017		24/10/2017		Sí	0.5
132	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de convenio para el módulo "Alimentación Saludable", entregado	5-Entregables Intermedios	20/11/2017		06/11/2017		Sí	0.25
133	EJECUCIÓN: Informe final de ejecución del proceso Certificación por Competencias Laborales, entregado	5-Entregables Intermedios	30/11/2017		30/11/2017		Sí	0.5
134	EJECUCIÓN: Informe final de la capacitación en temas Ser Bachiller, entregado	5-Entregables Intermedios	30/11/2017		30/11/2017		Sí	0.5
135	EJECUCIÓN: Propuesta de malla curricular para el cuarto nivel que permita que el personal técnico de los servicios de DII que posee título de tercer nivel, acceda a un cuarto nivel en el área de DII, entregado	5-Entregables Intermedios	30/11/2017		30/11/2017		Sí	0.5
136	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Alimentación Saludable" atención Directa, ejecutado	5-Entregables Intermedios	12/12/2017		12/12/2017		Sí	0.5

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
137	EJECUCIÓN: Base de Datos del personal de atención directa para el módulo "Interculturalidad", entregado	5-Entregables Intermedios	25/12/2017		25/12/2017		Sí	0.25
138	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Alimentación Saludable" convenio, ejecutado	5-Entregables Intermedios	26/12/2017		26/12/2017		Sí	0.5
139	EJECUCIÓN: Segundo informe del seguimiento semestral de la carrera de TDII, a nivel nacional	5-Entregables Intermedios	27/12/2017		27/12/2017		Sí	0.5
140	CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2017, presentado	9-Entregables Formales	29/12/2017		29/12/2017		Sí	0.5
141	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Interculturalidad y Desarrollo Infantil Integral" atención Directa, ejecutado	5-Entregables Intermedios	23/01/2018		01/03/2018		Sí	0.5
142	EJECUCIÓN: Elaboración PAPP 2018, presentado	5-Entregables Intermedios	29/01/2018		29/01/2018		Sí	0.5
143	EJECUCIÓN: Convenio MIES-UNIR. Coordinar e impulsar la cooperación interinstitucional en los ámbitos de la profesionalización, la investigación, la cooperación al desarrollo, el asesoramiento, el intercambio y capitalización de experiencias, entregado.	5-Entregables Intermedios	07/03/2018		07/03/2018		Sí	0.5
144	EJECUCIÓN: Desarrollo de contenidos y propuesta técnica y pedagógica del módulo "Una familia sin violencias es posible", ejecutado	5-Entregables Intermedios	16/03/2018		16/03/2018		Sí	0.5
145	EJECUCIÓN: Desarrollo de contenidos y propuesta técnica y pedagógica del módulo "El cuidado y protección en las familias", ejecutado.	5-Entregables Intermedios	20/04/2018		20/04/2018		Sí	0.5
146	CIERRE: Informe de ejecución del proceso de Certificación por Competencias Laborales 2016-2017, ejecutado	6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva	02/05/2018		02/05/2018		Sí	0.5
147	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Curso Informativo Acuerdo 006 (Como prevenir y atender casos de violencia física, psicológica y sexual en contra de niñas y niños, adolescentes, personas con discapacidad y adultos mayores), ejecutado	5-Entregables Intermedios	10/05/2018		10/05/2018		Sí	0.5
148	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Curso Consejería Alimentaria y nutricional a nivel familiar PUCE - I edición - Educadoras CNH , ejecutado	5-Entregables Intermedios	17/05/2018		17/05/2018		Sí	0.5
149	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Curso Consejería Alimentaria	5-Entregables Intermedios	11/06/2018		11/06/2018		Sí	0.5

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	y nutricional a nivel familiar PUCE - II edición - Coordinadoras CIBV", ejecutado							
150	EJECUCIÓN: Desarrollo de contenidos y propuesta técnica y pedagógica del módulo "Mejorando nuestra convivencia en la familia", ejecutado.	5-Entregables Intermedios	21/06/2018		21/06/2018		Sí	0.5
151	EJECUCIÓN: Informe del taller "Intervención Social en el Siglo XXI, herramientas y escenarios", ejecutado	5-Entregables Intermedios	27/06/2018		27/06/2018		Sí	0.5
152	EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- primer semestre, ejecutado	5-Entregables Intermedios	29/06/2018		29/06/2018		Sí	0.5
153	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Modelo Social en la Atención a personas con Discapacidad", ejecutado	5-Entregables Intermedios	04/07/2018		04/07/2018		Sí	0.5
154	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Curso acuerdo 013 - Cero tolerancia a la corrupción", ejecutado	5-Entregables Intermedios	05/07/2018		05/07/2018		Sí	0.5
155	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "La alimentación saludable de nuestras niñas y niños (Acuerdo 018)", ejecutado	5-Entregables Intermedios	15/08/2018		15/08/2018		Sí	0.5
156	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Modelo Social en la Atención a personas con Discapacidad. V2", ejecutado	5-Entregables Intermedios	15/08/2018		15/08/2018		Sí	0.5
157	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Valoración Geriátrica Integral", ejecutado	5-Entregables Intermedios	15/08/2018		15/08/2018		Sí	0.5
158	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Evaluación del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 - Edición I-II,III", ejecutado	5-Entregables Intermedios	17/08/2018		17/08/2018		Sí	0.5
159	EJECUCIÓN: Desarrollo de contenidos y propuesta técnica y pedagógica del módulo "Participación y empoderamiento en la atención de casos de violencia", ejecutado.	5-Entregables Intermedios	31/08/2018		31/08/2018		Sí	0.5
160	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Formador de formadores y monitores", ejecutado	5-Entregables Intermedios	26/09/2018		26/09/2018		Sí	0.5
161	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Salud y Nutrición", ejecutado	5-Entregables Intermedios	12/10/2018		12/10/2018		Sí	0.5

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
162	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Valoración Geriátrica Integral (Mis mejores años)", ejecutado	5-Entregables Intermedios	16/10/2018		16/10/2018		Sí	0.5
163	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Conductas adaptativas en personas con Discapacidad", ejecutado	5-Entregables Intermedios	17/10/2018		17/10/2018		Sí	0.5
164	EJECUCIÓN: Curso Consejería Alimentaria y nutricional a nivel familiar PUCE - III edición (Educadoras, técnicos MT y CDI), ejecutado	5-Entregables Intermedios	30/10/2018		30/10/2018		Sí	0.5
165	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Cuidado y autocuidado de la persona adulta mayor ", ejecutado	5-Entregables Intermedios	12/11/2018		12/11/2018		Sí	0.5
166	EJECUCIÓN: Mensajería de Texto (módulo informativo) DII-MT, ejecutado	5-Entregables Intermedios	20/11/2018		20/11/2018		Sí	0.5
167	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Competencias prelaborales", ejecutado	5-Entregables Intermedios	11/12/2018		11/12/2018		Sí	0.5
168	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "El marco de protección de los derechos humanos en general y de los derechos de la niñez y adolescencia en particular", ejecutado	5-Entregables Intermedios	14/12/2018		14/12/2018		Sí	0.5
169	EJECUCIÓN: Mejoramiento de la calidad de los servicios de DII (jerárquico superior a nivel nacional, técnicos nacionales de DII en convenio con U. de Cuenca), ejecutado	5-Entregables Intermedios	19/12/2018		14/12/2018		Sí	0.5
170	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Prevención Integral de las Violencias y resolución pacífica de los conflictos Y Prevención del Abuso Sexual", ejecutado	5-Entregables Intermedios	21/12/2018		21/12/2018		Sí	0.5
171	EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral - segundo semestre, ejecutado	5-Entregables Intermedios	28/12/2018		28/12/2018		Sí	0.5
172	EJECUCIÓN: Informe de gestión del proyecto 2018, presentado, entregado	9-Entregables Formales	31/12/2018		28/12/2018		Sí	0.5
173	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Prevención de caídas y Ejercicio Físico", ejecutado	5-Entregables Intermedios	31/12/2018		31/12/2018		Sí	0.5
174	EJECUCIÓN: Actualización de Dictamen de Prioridad 2019, presentado	5-Entregables Intermedios	24/01/2019		24/01/2019		Sí	1.0
175	EJECUCIÓN: Elaboración del PAPP 2019, presentado	5-Entregables Intermedios	29/01/2019		29/01/2019		Sí	0.5

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
176	EJECUCIÓN: Cronograma de Formación Continua 2019, aprobado	5-Entregables Intermedios	15/02/2019		15/02/2019		Sí	0.5
177	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Atención integral a la mujer gestante", ejecutado	5-Entregables Intermedios	18/02/2019		18/02/2019		Sí	0.5
178	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Formación de Tutores", ejecutado	5-Entregables Intermedios	01/03/2019		01/03/2019		Sí	0.5
179	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Habilidades Sociales para la implementación y atención de los los servicios CNH (Normativa Vigente)", ejecutado	5-Entregables Intermedios	06/03/2019		06/03/2019		Sí	0.5
180	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Formación de Tutores v2", ejecutado	5-Entregables Intermedios	08/03/2019		08/03/2019		Sí	0.5
181	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Habilidades Sociales para la implementación y atención de los los servicios CDI (Normativa Vigente)", ejecutado	5-Entregables Intermedios	27/03/2019		27/03/2019		Sí	0.5
182	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Protección integral y protección especial", ejecutado	5-Entregables Intermedios	06/06/2019		06/06/2019		Sí	0.5
183	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Ejercicio físico y prevención de caídas en la persona adulta mayor", ejecutado	5-Entregables Intermedios	14/06/2019		14/06/2019		Sí	0.5
184	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Mensajería de Texto como herramienta de intervención social", ejecutado	5-Entregables Intermedios	19/06/2019		19/06/2019		Sí	0.5
185	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "El facilitador y el plan de vida para las personas con discapacidad", ejecutado	5-Entregables Intermedios	21/06/2019		21/06/2019		Sí	0.5
186	EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- primer semestre, presentado	5-Entregables Intermedios	24/06/2019		24/06/2019		Sí	0.5
187	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Plataforma Moodle para aprender (Informativo Bimensual)", ejecutado	6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva	05/07/2019		05/07/2019		Sí	0.5
188	EJECUCIÓN: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, elaborado	5-Entregables Intermedios	30/08/2019		30/08/2019		Sí	0.5

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
189	EJECUCIÓN: Informe general de ejecución del proyecto durante el primer semestre del año 2019, elaborado	5-Entregables Intermedios	30/08/2019		30/08/2019		Sí	0.5
190	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Plataforma Moodle para aprender del Instituto Canelos", ejecutado	5-Entregables Intermedios	13/09/2019		13/09/2019		Sí	0.5
191	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Derechos, participación, buen trato, acompañamiento familiar y comunitario", ejecutado	5-Entregables Intermedios	20/09/2019		20/09/2019		Sí	0.5
192	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Los círculos de apoyo y las personas con discapacidad", ejecutado	5-Entregables Intermedios	08/10/2019		08/10/2019		Sí	0.5
193	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Acerca de la prevención, atención, protección especial, frente a las violencias", ejecutado	5-Entregables Intermedios	08/11/2019		08/11/2019		Sí	0.5
194	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Curso básico de formación de facilitadores de autogestores de personas con discapacidad intelectual", ejecutado	5-Entregables Intermedios	21/11/2019		21/11/2019		Sí	0.5
195	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Nutrición en la persona adulta mayor", ejecutado	5-Entregables Intermedios	25/11/2019		25/11/2019		Sí	0.5
196	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Situación de derechos y realidad de trabajo infantil", ejecutado	5-Entregables Intermedios	19/12/2019	19/12/2019			No	0.5
197	CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2019, presentado	6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva	20/12/2019		20/12/2019		Sí	1.0
198	EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral - segundo semestre, presentado	5-Entregables Intermedios	26/12/2019		26/12/2019		Sí	0.5
199	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Estrategias de atención a personas con discapacidad psicosociales", ejecutado	5-Entregables Intermedios	26/12/2019	26/12/2019			No	0.0
200	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "La privación del medio familiar ", ejecutado	5-Entregables Intermedios	03/01/2020	03/01/2020			No	0.0
201	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Tutores Virtuales Intermedio", ejecutado	5-Entregables Intermedios	03/01/2020	03/01/2020			No	0.0
202	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo	5-Entregables Intermedios	06/01/2020		06/01/2020		Sí	0.5

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	"Mejoramiento de la calidad de los servicios de DII y Discapacidades U. de Cuenca", ejecutado							
203	EJECUCIÓN: Elaboración y aprobación del Cronograma de Capacitación Continua, presentado	5-Entregables Intermedios	25/01/2020		25/01/2020		Sí	0.5
204	EJECUCIÓN: Aprobación del PAPP 2020, presentado	5-Entregables Intermedios	30/01/2020		30/01/2020		Sí	0.5
205	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Mejoramiento de la calidad de los servicios de Desarrollo Infantil Integral U CUENCA, ejecutado	5-Entregables Intermedios	26/02/2020	26/02/2020			No	0.25
206	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Nutrición para personas adultas mayores (RÉPLICA), ejecutado	5-Entregables Intermedios	27/02/2020		21/02/2020		Sí	0.25
207	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Situación de derechos y realidad de Trabajo Infantil, ejecutado	5-Entregables Intermedios	26/03/2020	26/03/2020			No	0.25
208	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Estimulación Cognitiva (RÉPLICA), ejecutado	5-Entregables Intermedios	30/03/2020		27/03/2020		Sí	0.25
209	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Modelo Social de Discapacidades, (REPLICA) ejecutado	5-Entregables Intermedios	31/03/2020		27/03/2020		Sí	0.25
210	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución de la Guía didáctica de arte y juego en los servicios de Desarrollo Infantil. Módulo: el inicio de la vida y el primer año de vida, ejecutado.	5-Entregables Intermedios	03/04/2020	03/04/2020			No	0.25
211	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Derechos para la comunicación: Personas Adultas Mayores, ejecutado	5-Entregables Intermedios	27/04/2020		27/04/2020		Sí	0.25
212	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Mejoramiento de la atención al cliente interno y externo - MIES, ejecutado	5-Entregables Intermedios	15/05/2020	15/05/2020			No	0.25
213	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Normas Técnicas de Discapacidades (RÉPLICA), ejecutado	5-Entregables Intermedios	01/06/2020		01/06/2020		Sí	0.25
214	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: La privación del medio familiar, ejecutado	5-Entregables Intermedios	10/06/2020	10/06/2020			No	0.25
215	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Reglamento a la LOPAM, ejecutado	5-Entregables Intermedios	02/07/2020	02/07/2020			No	0.25
216	EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de	5-Entregables Intermedios	10/07/2020	10/07/2020			No	0.25

HITOS

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
	Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- primer semestre, presentado							
217	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución de la Guía didáctica de arte y juego en los servicios de Desarrollo Infantil. Módulo: el segundo y tercer año de vida, ejecutado	5-Entregables Intermedios	13/07/2020	13/07/2020			No	0.25
218	EJECUCIÓN: Informe general de ejecución del proyecto durante el primer semestre del año 2020, elaborado	5-Entregables Intermedios	20/07/2020	20/07/2020			No	0.25
219	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Parentalidades positivas: Creciendo en Familias: Crianza positiva, ejecutado	5-Entregables Intermedios	03/08/2020	03/08/2020			No	0.25
220	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Intervención Integral (Planes de vida y Círculos de Apoyo), ejecutado	5-Entregables Intermedios	03/08/2020	03/08/2020			No	0.25
221	EJECUCIÓN: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, primer semestre. Elaborado	5-Entregables Intermedios	07/08/2020	07/08/2020			No	0.25
222	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Gestión de Riesgos, ejecutado	5-Entregables Intermedios	01/09/2020	01/09/2020			No	0.25
223	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Salud Mental: Cuidado al Cuidador, ejecutado	5-Entregables Intermedios	15/09/2020	15/09/2020			No	0.25
224	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Estrategias de atención a personas con discapacidad psicosocial, ejecutado	5-Entregables Intermedios	02/10/2020	02/10/2020			No	0.25
225	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución de la Guía didáctica de arte y juego en los servicios de Desarrollo Infantil. Módulo: Herramientas didácticas de arte y juego, ejecutado	5-Entregables Intermedios	23/10/2020	23/10/2020			No	0.25
226	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Terapia ocupacional para personas adultas mayores, ejecutado	5-Entregables Intermedios	27/11/2020	27/11/2020			No	0.25
227	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Diversidad sexo genérica (abordaje y protección en el ciclo de vida), ejecutado	5-Entregables Intermedios	01/12/2020	01/12/2020			No	0.25
228	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo: Derechos, violencia y discapacidad, ejecutado	5-Entregables Intermedios	28/12/2020	28/12/2020			No	0.25
229	CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2020, presentado	6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva	30/12/2020	30/12/2020			No	0.0

**HITOS**

	Hito	Categoría	Fecha Comprometida	Fecha Estimada	Fecha Real	A tiempo	Hito Cumplido	Avance Físico
230	CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2020, presentado	6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva	30/12/2020	30/12/2020			No	0.25
231	EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral - segundo semestre, presentado	5-Entregables Intermedios	30/12/2020	30/12/2020			No	0.25
232	EJECUCIÓN: Informe de la ejecución de la Guía didáctica de arte y juego en los servicios de Desarrollo Infantil. Módulo: Los niños con discapacidad, ejecutado	5-Entregables Intermedios	30/12/2020	30/12/2020			No	0.25
233	CIERRE: Informe general de Cierre del proyecto EMTHSDII 2014-2021, entregado	6-Acta de Entrega-Recepción Definitiva	31/12/2021	31/12/2021			No	7.0

**SUPERVISIONES EJECUTIVAS**

	Supervisión	Supervisor	Organización Supervisora	Fecha de creación
1	Proyecto cumplió hitos de acuerdo a lo planificado.	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	27/06/2017
2	Proyecto cumplió hitos de acuerdo a lo planificado. Proyecto monitoreado desde Planta Central.	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	26/10/2017
3	Proyecto monitoreado desde Planta Central.	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	29/08/2017
4	El proyecto se ejecuta según lo planificado	Verduga Cedeño, Mary Nesbith	{PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS	30/08/2017
5	Proyecto cumplió hitos de acuerdo a lo planificado.	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	29/08/2017
6	Supervisión del 27-04-2017	Naranjo, Carlos Guillermo	{PR} - Provincia - PASTAZA	28/04/2017
7	SEGUIMIENTO	Rosales Jimenes, Campo Elías	{PR} - Provincia - NAPO	20/03/2017
8	Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	02/02/2017
9	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON CHIMBO	Tenelema Taris, Piedad Norma	{PR} - Provincia - BOLIVAR	30/01/2017
10	Noviembre 2016	López Zeballos, Erick Efraín	{PR} - Provincia - SANTA ELENA	29/11/2016
11	SEGUIMIENTO	Rosales Jimenes, Campo Elías	{PR} - Provincia - NAPO	28/10/2016
12	Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	28/11/2016
13	Proyecto cumple según lo planificado	Merino Figueroa, Doris Irene	{PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS	12/10/2016
14	Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente.	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	30/08/2016
15	GOBERNACION	Landázuri Camacho, Diego	{PR} - Provincia - CARCHI	23/08/2016
16	REALIZADA 23 DE AGOSTO DE 2016	Coka Bastidas, Denise Maria	{PR} - Provincia - PASTAZA	23/08/2016
17	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON CALUMA	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	22/08/2016
18	Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral - EMTHSDII	Samaniego Maigua, Franklin Omar	{PR} - Provincia - PICHINCHA	29/07/2016
19	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON CHIMBO	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	27/07/2016

**SUPERVISIONES EJECUTIVAS**

	Supervisión	Supervisor	Organización Supervisora	Fecha de creación
20	K003 MIES - Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral: PROYECTO SE EJECUTA EN TERRITORIO	Merino Figueroa, Doris Irene	{PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS	30/06/2016
21	Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente.	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	29/06/2016
22	El proyecto se ejecuta de acuerdo a lo planificado	Quiñónez Ocampo, Julio César	{PR} - Provincia - GUAYAS	27/06/2016
23	EL PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON SAN MIGUEL	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	27/06/2016
24	EN EJECUCION	Poma Herrera, Yofre Martín	{PR} - Provincia - SUCUMBÍOS	10/06/2016
25	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON ECHEANDIA	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	28/03/2016
26	Personas estudiando, aprobadas ENES y en espera	López Zeballos, Erick Efraín	{PR} - Provincia - SANTA ELENA	30/05/2016
27	EL PROYECTO SI SE EJECUTA EN EL CANTON LAS NAVES	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	27/05/2016
28	Supervisión positiva se pudo obtener información del avance del proyecto de acuerdo al hito 134	López Bermeo, Julio Rodrigo	{PR} - Provincia - MORONA SANTIAGO	20/05/2016
29	Supervisión positiva, proyecto avanza satisfactoriamente.	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	30/03/2016
30	Proyecto del MIES EMTHSDII cumple hitos 80 y 81.	Zambrano Landín, Carlos Víctor	{PR} - Provincia - EL ORO	17/05/2016
31	SEGUIMIENTO	Rosales Jimenes, Campo Elías	{PR} - Provincia - NAPO	14/05/2016
32	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON CHILLANES	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	27/04/2016
33	Verificación del avance del proyecto	Coka Bastidas, Denise María	{PR} - Provincia - PASTAZA	23/03/2016
34	EN EJECUCION	Poma Herrera, Yofre Martín	{PR} - Provincia - SUCUMBÍOS	23/02/2016
35	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON GUARANDA	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	30/01/2016
36	Supervisión positiva, Contratos año 2015, suscritos desde planta central.	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	28/01/2016
37	Verificación Mejoramiento Talento Humano EMTHSDII	Cruz Bedón, Eliécer Plutarco	{PR} - Provincia - GALÁPAGOS	20/01/2016
38	MIES-Estrategia del Talento Humano Distrito Machala cumple con capacitaciones a Educadores y Analistas CIBV/CNH.	Zambrano Landín, Carlos Víctor	{PR} - Provincia - EL ORO	30/12/2015
39	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON CALUMA	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	17/12/2015
40	VISITA DE SEGUIMIENTO	Rosales Jimenes, Campo Elías	{PR} - Provincia - NAPO	16/12/2015
41	Proyecto cumple según lo planificado	Merino Figueroa, Doris Irene	{PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS	03/12/2015
42	REALIZADA 26-11-2015	Coka Bastidas, Denise María	{PR} - Provincia - PASTAZA	26/11/2015
43	Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral - EMTHSDII	Pabón Caranqui, Paola Verence	{PR} - Provincia - PICHINCHA	25/11/2015
44	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON CHIMBO	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	17/11/2015
45	EN EJECUCION	Poma Herrera, Yofre Martín	{PR} - Provincia - SUCUMBÍOS	16/11/2015
46	Supervisión positiva, 40% de avance, se cumple de acuerdo a lo planificado	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	30/10/2015
47	Supervisión positiva al cumplimiento del proyecto según su planificación en la Provincia del Azuay	Berrezueta Carrion, Leonardo Renato	{PR} - Provincia - AZUAY	29/10/2015
48	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTON SAN MIGUEL	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	28/10/2015
49	Supervisión Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral - EMTHSDII	García Pozo, Diego Oswaldo	{PR} - Provincia - IMBABURA	26/10/2015
50	Proyecto en ejecución en la provincia de Orellana	Guevara Yáñez, Mónica Alexandra	{PR} - Provincia - ORELLANA	24/09/2015

**SUPERVISIONES EJECUTIVAS**

	Supervisión	Supervisor	Organización Supervisora	Fecha de creación
51	Verificación Mejoramiento Talento Humano	Cruz Bedón, Eliécer Plutarco	{PR} - Provincia - GALÁPAGOS	24/09/2015
52	Supervision positiva sobre la gestion del proyecto en Morona Santiago de acuerdo al hito 56	López Bermeo, Julio Rodrigo	{PR} - Provincia - MORONA SANTIAGO	24/09/2015
53	capacitacion a los comites y de padres y a los niños	López Zeballos, Erick Efraín	{PR} - Provincia - SANTA ELENA	31/07/2015
54	SUPERVISION	Rosales Jimenes, Campo Elías	{PR} - Provincia - NAPO	30/07/2015
55	GOBERNACION	Landázuri Camacho, Diego	{PR} - Provincia - CARCHI	30/07/2015
56	EL PROYECTO SI SE EJECUTA EN EL CANTON LAS NAVES:	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	30/07/2015
57	EL PROYECTO SI SE EJECUTA EN EL CANTON LAS NAVES:	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	30/07/2015
58	PROYECTO EN EJECUCIÓN EN LA PROVINCIA DE ORELLANA	Obando Morales, Santa Felicita	{PR} - Provincia - ORELLANA	29/06/2015
59	PROYECTO CON NORMALIDAD EN EL CANTÓN ECHEANDIA	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	22/06/2015
60	Supervisión Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral - EMTHSDII	García Pozo, Diego Oswaldo	{PR} - Provincia - IMBABURA	17/06/2015
61	SUPERVISION	Rosales Jimenes, Campo Elías	{PR} - Provincia - NAPO	27/05/2015
62	Proyecto se ejecuta con normalidad en el Canton Guaranda	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	29/05/2015
63	Formación a Personal Técnico y Operativo positivo	Ortiz Villavicencio, Johanna Cecibel	{PR} - Provincia - LOJA	21/05/2015
64	Capacitaciones, talleres a los actores y padres	Gómez Villao, Pedro Rubén	{PR} - Provincia - SANTA ELENA	27/05/2015
65	Supervisión positiva se pudo verificar el avance del proyecto conforme capacitación continua b-learning al personal que labora en desarrollo infantil	López Bermeo, Julio Rodrigo	{PR} - Provincia - MORONA SANTIAGO	19/05/2015
66	Supervisión satisfactoria a; hitos mensuales cumplidos y estado actual del proyecto.	Berrezueta Carrion, Leonardo Renato	{PR} - Provincia - AZUAY	15/05/2015
67	PROYECTO SE EJECUTA NORMALMENTE EN EL CANTÓN CHIMBO	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	23/04/2015
68	VERIFICACIÓN MEJORAMIENTO TALENTO HUMANO GALÁPAGOS	Torres Pallo, Jorge	{PR} - Provincia - GALÁPAGOS	30/04/2015
69	GOBERNADOR	Landázuri Camacho, Diego	{PR} - Provincia - CARCHI	28/04/2015
70	Supervisión del 22 de abril de 2015	Coka Bastidas, Denise Maria	{PR} - Provincia - PASTAZA	22/04/2015
71	Proyecto en ejecución K003 MIES	Merino Figueroa, Doris Irene	{PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS	27/04/2015
72	MIES- Estrategia de mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil Integral cumpliéndose en Piñas.	Zambrano Landín, Carlos Víctor	{PR} - Provincia - EL ORO	13/04/2015
73	Supervisión del 23-02-2015	Coka Bastidas, Denise Maria	{PR} - Provincia - PASTAZA	23/02/2015
74	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTÓN CHILLANES.	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	12/03/2015
75	Proyecto en Marcha	Dueñas de la Torre, Susana María	{PR} - Provincia - MANABÍ	30/01/2015
76	OBRA EN EJECUCIÓN	Cabezas Castillo, Janeth Paola	{PR} - Provincia - ESMERALDAS	23/01/2015
77	PROYECTO SE EJECUTA CON NORMALIDAD EN EL CANTÓN CHIMBO	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	14/01/2015
78	proyecto avanza con normalidad en el Cantyon San Miguel	Gavilánez Camacho, Fafo Holguin	{PR} - Provincia - BOLIVAR	29/12/2014
79	Supervisión al funcionamiento del proyecto	Berrezueta Carrion, Leonardo Renato	{PR} - Provincia - AZUAY	19/11/2014
80	Supervisión para verificar el avance del proyecto	Coka Bastidas, Denise Maria	{PR} - Provincia - PASTAZA	26/11/2014
81	SEGUIMIENTO	Rosales Jimenes, Campo Elías	{PR} - Provincia - NAPO	25/09/2014

**SUPERVISIONES EJECUTIVAS**

	Supervisión	Supervisor	Organización Supervisora	Fecha de creación
82	Proyecto en ejecución de acuerdo a lo planificado en Orellana.	Herrera Jaramillo, Ramiro Vicente	{PR} - Provincia - ORELLANA	02/09/2014
83	Supervisión de contratos de servicios de la capacitación continua dirigida a coordinadora de los servicios de desarrollo infantil	Merino Figueroa, Doris Irene	{PR} - Provincia - STO. DOMINGO DE LOS TSACHILAS	18/08/2014
84	AUSCULTAR EL CUMPLIMIENTO DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO DEL TALENTO HUMANO DE LOS S.D.I. DEL DISTRITO MIES -PIÑAS	Granda Dávila, Pablo Esteban	{PR} - Provincia - EL ORO	11/07/2014
85	VERIFICACION DE MEJORAMIENTO DE EDUCADORAS CNH Y CIBVs EN GALAPAGOS	Torres Pallo, Jorge	{PR} - Provincia - GALÁPAGOS	18/07/2014
86	SEGUIMIENTO	Rosales Jimenes, Campo Elías	{PR} - Provincia - NAPO	27/06/2014
87	Capacitación en SECAP para profesionalización y cumplir con lo programado	Palacios Alejandro, César Gustavo	{PR} - Provincia - SANTA ELENA	27/06/2014
88	Estado de la capacitación continua dirigida a coordinadoras de los servicios de desarrollo infantil y educadoras	López Bermeo, Julio Rodrigo	{PR} - Provincia - MORONA SANTIAGO	29/05/2014
89	Desarrollo Infantil	González Zhinin, Víctor Stalin	{PR} - Provincia - CAÑAR	26/03/2014
90	SUPERVISION DEL PROYECTO	Ojeda Valarezo, Tania Verónica	{PR} - Provincia - LOJA	10/04/2014

**INDICADORES DEL PROYECTO**

	Indicador	Estado	Avance al Período	Meta	Resultado del Período	Fecha de Inicio	Último Período Actualizado
1	Porcentaje de educadora CNH que brindan los servicios de desarrollo infantil que aprueban los módulos de formación continua planificados.		123.94 %	0.8	0.9915	01/04/2015	Abr-Jun
2	Porcentaje de educadora/es CDI que brindan los servicios de desarrollo infantil que aprueban los módulos de formación continua planificados.		123.51 %	0.8	0.9881	01/01/2020	Abr-Jun
3	Porcentaje del personal técnico y operativo que atienden los servicios de Inclusión Social que aprueban los módulos de formación continua planificados.		122.30 %	0.8	0.9784	01/01/2020	Abr-Jun

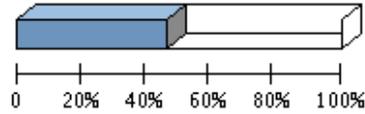
**AVANCE FINANCIERO DEL PROYECTO**

**COSTO TOTAL**

Anticipo Desembolsado:	1,592,500.00
Estimado Al Fin Del Proyecto:	8,308,015.82 **
Costo Total:	16,174,107.37
Total Devengado:	7,364,890.10
% Costo Total Devengado:	45.54 %

*\*\*El Estimado al fin del proyecto se calcula con el devengado de años anteriores, mas el programado a devengar actual, mas el planeado de años futuros.*

**% COSTO TOTAL DEVENGADO**



% Costo Total Devengado: 45.54 %

**Perfil Económico 2020**

	Años Previos	Año Actual (2020)	Años Futuros	Total
Ppto. Planeado	19,135,553.00	112,137,674.00	0.00	131,273,227.00
Ppto. Externo Planeado	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Ppto. Aprobado Inicial</b>	22,678,273.99	1,121,376.74	0.00	23,799,650.73
Ppto. Codificado	9,506,967.53	1,037,864.76	0.00	10,544,832.29
Ppto. Comprometido	8,056,480.97	178,251.04	0.00	8,234,732.01
Planeado - Codificado (2020)		111,099,809.24		
<b>Programado a Devengar</b>	8,517,342.39	1,121,376.76	0.00	9,638,719.15
Ppto. Devengado	7,186,639.06	178,251.04	0.00	7,364,890.10
Pagado Real	6,746,084.25	162,773.75	0.00	6,908,858.00
Estimado a fin de año	* 7,186,639.06	0.00	0.00	7,186,639.06
Variación Proyectada (Programado a Devengar - Estimado)	1,330,703.33	1,121,376.76	0.00	2,452,080.09
% de Programado a Devengar vs. Devengado	* 84.38 %	15.90 %	0.00 %	76.41 %
<b>Ppto. Codificado 998</b>	287,856.33	0.00	0.00	287,856.33
<b>Ppto. Devengado 998</b>	287,856.33	0.00	0.00	287,856.33

\* Ppto. Devengado

**PROGRAMADO A DEVENGAR VS. DEVENGADO 2020**



**Presupuesto Mensual 2020**

Mes	Prog. a Devengar (Mensual)	Devengado (Mensual)	Prog. a Devengar (Acumulado)	Devengado (Acumulado)	Avance Acumulado	Estado	Avance Anual
Ene	18,664.62	25,309.42	18,664.62	25,309.42	135.60 %		2.26 %

Presupuesto Mensual 2020							
Mes	Prog. a Devengar (Mensual)	Devengado (Mensual)	Prog. a Devengar (Acumulado)	Devengado (Acumulado)	Avance Acumulado	Estado	Avance Anual
Feb	65,085.83	40,722.21	83,750.45	66,031.63	78.84 %		5.89 %
Mar	51,903.20	34,531.04	135,653.65	100,562.67	74.13 %		8.97 %
Abr	56,391.79	32,731.39	192,045.44	133,294.06	69.41 %		11.89 %
May	48,433.20	8,583.94	240,478.64	141,878.00	59.00 %		12.65 %
Jun	60,623.77	35,166.00	301,102.41	177,044.00	58.80 %		15.79 %
Jul	260,097.99	1,207.04	561,200.40	178,251.04	31.76 %		15.90 %
Ago	60,865.20		622,065.60				
Sep	266,557.11		888,622.71				
Oct	56,292.44		944,915.15				
Nov	58,081.68		1,002,996.83				
Dic	118,379.93		1,121,376.76				
<b>Total</b>	<b>1,121,376.76</b>	<b>178,251.04</b>					

## OBJETIVOS ALINEADOS

### Objetivos Operativos

5	Incrementar la eficiencia de los servicios que promueven el desarrollo integral de niñas y niños de 1 a 3 años de edad MEDIANTE la generación procesos de fortalecimiento técnico-metodológico, de capacitación, control, acompañamiento y evaluación de la gestión del servicio.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Objetivos Operativos Matriciales

MIES - Ministerio de Inclusión Económica y Social >Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral >Dirección de Servicios de Atención Domiciliar

4	Incrementar la promoción del desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 3 años de edad MEDIANTE la generación de procesos de fortalecimiento técnico, metodológico, de acompañamiento y evaluación de la gestión del servicio.
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ARCHIVOS DEL PROYECTO

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
1	ASOCIACIÓN HITO 5. Diseño pedagógico, gráfico y multimedia módulos,1,2,3	E.3.pdf	31/03/2014
2	ASOCIADO AL HITO 145: Informe de la ejecución del módulo "Curso Informativo Acuerdo 006 (Como prevenir y atender casos de violencia física, psicológica y sexual en contra de niñas y niños, adolescentes, personas con discapacidad y adultos mayores)	U.7..pdf	10/05/2018
3	Informe del módulo 2014 "Alimentación y Nutrición Infantil",	J.4.pdf	05/08/2015
4	W.9 Asociado al hito 167: Informe parcial del módulo "Competencias prelaborales",	W.9._Competencias_Pre_laboralesFINAL.pdf	23/01/2019
5	15_10_2014 Aprobación de cambios Indicadores e Hito 27	F4.pdf	20/10/2014
6	APROBACIÓN DE CAMBIO E INCREMENTO DE HITOS	MIES-EMTHSDI-2016-0107-M.pdf	22/09/2016
7	APROBACIÓN DE CAMBIO DE METAS E INCREMENTO DE HITOS 31/10/2016	MIES_SDII_2016-1324-M123.pdf	08/11/2016
8	ASOCIACION HITO 7. Contenidos de los módulos	Z-G.1.pdf	11/12/2014
9	ASOCIACION HITO 7. Contenidos de los módulos 5,6,7,8,9	Z-G.2.pdf	11/12/2014
10	ASOCIACIÓN HITO 10. Gestión de la operatividad del proyecto	J.3..pdf	31/03/2014

**ARCHIVOS DEL PROYECTO**

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
11	ASOCIACIÓN HITO 10. Gestión de operativización anual, semestral y anual	J.1.pdf	31/03/2014
12	ASOCIACIÓN HITO 11. Proyecto reformulado de la estrategia de mejoramiento del Talento Humano	K.1.pdf	31/03/2014
13	ASOCIACIÓN HITO 13. Protocolos para la selección y evaluación de administradores y tutores de plataforma para las universidades elaborados	M.1.pdf	31/03/2014
14	ASOCIACIÓN HITO 8. Informe académico de Coordinadoras de CIBV que recibieron la formación continua de los módulos 1,2,3 Y 4 entregado	H.1.pdf	31/03/2014
15	ASOCIACIÓN HITO 11. Proyecto reformulado de la estrategia de mejoramiento del talento humano	K.2.pdf	31/03/2014
16	ASOCIACIÓN HITO 65: Base de datos consolidada a nivel de Analistas EMTHSDII Zonales módulo 1 - 2015 "Educando con amor e igualdad", entregado.	K.7.zip	23/11/2015
17	Asociación Hito 1 Propuesta de formación continua en modalidad b-learning	A.1.pdf	31/07/2014
18	ASOCIACIÓN HITO 1. Propuesta de formación continua en modalidad b-learning	A.2..pdf	31/03/2014
19	Asociación Hito 114: Base de Datos del personal de convenio para el módulo "El cuidado para el desarrollo de la primera infancia", entregado	Q.9..jpg	08/05/2017
20	ASOCIACIÓN HITO 12. Aval del MCDs al proyecto	L.1.pdf	31/03/2014
21	ASOCIACIÓN HITO 13. Protocolos para la selección y evaluación de administradores y tutores de plataforma para las universidades elaborados	M.2.pdf	31/03/2014
22	Asociación Hito 136: EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Alimentación Saludable" atención Directa,	T.7.pdf	12/12/2017
23	ASOCIACIÓN HITO 14. PAC de la estrategia de Mejoramiento del Talento Humano	Z-l.1.pdf	20/05/2015
24	ASOCIACIÓN HITO 14. Solicitud de creación de vacantes y contratación del personal técnico	N.1.pdf	31/03/2014
25	Asociación Hito 143.-EJECUCIÓN: Convenio MIES-UNIR. Coordinar e impulsar la cooperación interinstitucional en los ámbitos de la profesionalización, la investigación, la cooperación al desarrollo, el asesoramiento, el intercambio y capitalización	U.5..PDF	02/05/2018
26	Asociación Hito 144.-CIERRE: Informe de ejecución del proceso de Certificación por Competencias Laborales 2016-2017, ejecutado	U.6.PDF	02/05/2018
27	ASOCIACIÓN HITO 15. Declaracion emblematico MIES	P.2.pdf	31/03/2014
28	ASOCIACIÓN HITO 15. Dictamen de prioridad proyecto SENPLADES	O.1.pdf	31/03/2014
29	ASOCIACIÓN HITO 16. TDRs para la adquisición de equipamiento informático aprobados por SGE	Q.1.pdf	31/03/2014
30	ASOCIACIÓN HITO 16. Solicitud de declaración del proyecto emblemático	P.1.pdf	31/03/2014
31	ASOCIACIÓN HITO 17. TDRs para la consultoría de optimización de plataforma	R.1.pdf	31/03/2014
32	ASOCIACIÓN HITO 18. TDRs para la adquisición de equipamiento multimedia	S.1.pdf	31/03/2014
33	ASOCIACIÓN HITO 2. Proyecto SENPLADES Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano	A3.pdf	31/07/2014
34	ASOCIACIÓN HITO 2. Proyecto SENPLADES Estrategia de Mejoramiento- Ficha Tecnica	B.2.pdf	31/03/2014
35	Asociación hito 21 Proceso de contratación de Optimización de la plataforma	D.9.pdf	20/10/2014

**ARCHIVOS DEL PROYECTO**

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
36	Asociación hito 22 Informe de aprobación del Módulo 2	D.8.pdf	31/07/2014
37	Asociación hito 23 Contrato para el servicio de capacitación B-learning - SECAP	E.1.pdf	04/08/2014
38	Asociación Hito 24 Informe del módulo de Política pública Módulo 3	E.4.pdf	23/12/2014
39	Asociación Hito 25 Informe de ejecución del módulo 1	E.7.pdf	14/10/2014
40	Asociación Hito 26 Contrato de Software de seguimiento - Resolución de inicio de proceso	E.9.pdf	13/10/2014
41	Asociación Hito 27 Informe de retraso en el Módulo 4	E.6.pdf	03/10/2014
42	ASOCIACIÓN HITO 28 Informe de ejecución del desarrollo de contenidos del módulo 2	F.2.pdf	20/10/2014
43	Asociación Hito 29 Informe de mejoras de optimización de la plataforma	E.8.pdf	03/10/2014
44	Asociación Hito 30 Contenido del Módulo 5 en plataforma virtual configurado y cargado aprobado	F.9.pdf	18/11/2014
45	Asociación Hito 30 Primer informe de evaluación del cumplimiento de los servicios de capacitación contratados emitido	F.1.pdf	20/10/2014
46	Asociación Hito 31 Contenido del Módulo 4 en plataforma virtual configurado y cargado	F.5.pdf	24/10/2014
47	Asociación Hito 32 Informe de ejecución del Módulo 3	F.8.pdf	17/11/2014
48	Asociación Hito 34 EJECUCIÓN: Informe de ejecución del módulo 4. entregado	G.1.pdf	12/12/2014
49	Asociación Hito 34: Listado de personas que asistieron a la preparación del examen ENES entregado	F.3.rar	17/11/2014
50	Asociación hito 36 Elaboración de informes del proceso de formación y adquisición de competencias del personal que atiende los servicios infantiles	G.7.PDF	05/01/2015
51	Asociación hito 36 Segundo informe de evaluación del cumplimiento de los servicios de capacitación contratados entregado	G.6.PDF	05/01/2015
52	Asociación Hito 38 PLANEACIÓN: PAC de la Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano, presentado.	G.8.pdf	30/03/2015
53	Asociación hito 39: Cronograma de la formación continua 2015, elaborado.	G.9.pdf	06/04/2015
54	ASOCIACIÓN HITO 4. Proyecto de carrera de desarrollo infantil integral Febrero 2013	D.2.pdf	31/03/2014
55	ASOCIACIÓN HITO 4. Proyecto de profesionalización carrera de desarrollo infantil integral Febrero 2013	D.1.pdf	31/03/2014
56	ASOCIACIÓN HITO 4. Proyecto de profesionalización de carrera de desarrollo infantil integral- materiales	D.4.pdf	31/03/2014
57	ASOCIACIÓN HITO 4. Proyecto de profesionalización de desarrollo infantil integral- malla actualizada JULIO	D.3.pdf	31/03/2014
58	Asociación hito 40 PAPP de la Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano, presentado.	H.1.pdf	30/03/2015
59	Asociación hito 41 EJECUCIÓN: Proyecto reformulado de la Estrategia de acuerdo a las observaciones de SENPLADES, presentado	H.2.pdf	30/03/2015
60	Asociación hito 42: Acta-entrega definitiva de material Merchandising para Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los servicios de desarrollo infantil, entregada	H.4.pdf	07/04/2015
61	Asociación hito 43: Acta-entrega definitiva Software de seguimiento para Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los servicios de desarrollo infantil, entregada	H.5.pdf	06/04/2015

**ARCHIVOS DEL PROYECTO**

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
62	Asociación hito 44 EJECUCIÓN: Base de datos consolidada a nivel de Coordinaciones Zonales para ejecución del módulo de inducción, entregada.	H.6.pdf	23/04/2015
63	Asociación hito 45 Acta-entrega definitiva capacitación continua b-learning para el personal que brinda los servicios de desarrollo infantil integral a fin de mejorar la calidad de la atención, entregada.	I.1.rar	20/05/2015
64	Asociación hito 47 Acuerdo_Ministerial_0149	H.9.pdf	07/05/2015
65	Asociación hito 49 EJECUCIÓN: Informe del módulo de Inducción ejecutado.	I.2.pdf	27/05/2015
66	ASOCIACIÓN HITO 5. Diseño pedagógico, gráfico y multimedia módulos 1,2,3	E.2.pdf	31/03/2014
67	ASOCIACIÓN HITO 64: Informe del módulo 2014 "Desarrollo Personal y crecimiento humano".	K.6.zip	17/11/2015
68	ASOCIACIÓN HITO 65: Base de datos consolidada a nivel de Analistas EMTHSDII Zonales módulo 1 - 2015 "Educando con amor e igualdad", entregado.	K.7.pdf	23/11/2015
69	ASOCIACIÓN HITO 8. Informe académico de Coordinadoras de CIBV que recibieron la formación continua de los módulos 1,2,3 Y 4 entregado	H.2.pdf	31/03/2014
70	ASOCIACIÓN HITO 9. Modificación a la partida 730603 para apoyo de otros proyectos	I.3.pdf	31/03/2014
71	ASOCIACIÓN HITO 9. PAPP de la estrategia de mejoramiento humano	I.2.pdf	31/03/2014
72	ASOCIACIÓN HITO 9. PAPP Y PAC de la estrategia de Mejoramiento del Talento Humano	I.1.pdf	31/03/2014
73	Asociación hito Contrato de software de seguimiento de la optimización de la plataforma suscrito.	F.7.pdf	22/12/2014
74	Asociación Hito Informe de ejecución del módulo 5. INCUMPLIDO POR SECAP	G.2.pdf	23/12/2014
75	Asociación hito Informe de mejoras de la consultoría para la optimización de la plataforma entregado	G.4.PDF	24/12/2014
76	Asociación Hito52 Informe del módulo "Moodle para enseñar y aprender" propuesto para el 2015	I.9.pdf	15/07/2015
77	Asociado a hito 198EJECUCIÓN: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral - segundo semestre, presentado	Y.8.pdf	26/12/2019
78	Asociado al hito 81: Primer informe de laseguimiento trimestral de la carrera de TDII a nivel nacional	M.6.pdf	15/04/2016
79	Asociado al 196: Informe de la ejecución del módulo "Situación de derechos y realidad de trabajo infantil", y el hito 200: Informe de la ejecución del módulo "La privación del medio familiar ", ejecutado	Y.5.rar	20/12/2019
80	Asociado al hito 109: Informe de la ejecución del módulo "Descubriendo el cerebro del niño" convenio, ejecutado	Q.3..pdf	13/03/2017
81	Asociado al hito 164: Curso Consejería Alimentaria y nutricional a nivel familiar PUCE - III edición (Educadoras, técnicos MT y CDI), parcial	W6.pdf	30/10/2018
82	ASOCIADO AL HITO 100: EJECUCIÓN: informe de la elaboración de 7 módulos nuevos para el programa de capacitación continua 2017	P.3..pdf	27/12/2016
83	Asociado al hito 101: CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2016, presentado	P.4.pdf	30/12/2016
84	Asociado al hito 103 DEFINICIÓN: Elaboración PAPP 2017, presentado	P.6.rar	16/01/2017
85	Asociado al hito 104: Base de Datos de educadoras/es CNH y Coordinadoras/es CIBV (atención directa) para el módulo "Mi Participación es importante".	P.7.pdf	21/02/2017

**ARCHIVOS DEL PROYECTO**

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
86	ASOCIADO AL HITO 105: Base de Datos del personal de convenio para el módulo "Descubriendo el cerebro del niño".	P.8.pdf	21/02/2017
87	Asociado al hito 106: Cronograma de la Capacitación Continua 2017	P.9.pdf	21/02/2017
88	Asociado al hito 107: Informe de ejecución del módulo "Mi Participación es importante" atención Directa	Q.1.pdf	21/02/2017
89	Asociado al hito 108: Base de Datos del personal de atención directa para el módulo "Pedagogía para el servicio", entregado	Q.2.pdf	01/03/2017
90	Asociado al hito 110 Base de Datos del personal de convenio para el módulo "Pedagogía para el servicio"	Q.4.pdf	20/03/2017
91	Asociado al hito 111: Informe de la ejecución del módulo "Pedagogía para el servicio" atención Directa	Q.5.pdf	28/03/2017
92	Asociado al hito 112: Base de Datos del personal de atención directa para el módulo "El cuidado para el desarrollo de la primera infancia"	Q.6..pdf	21/04/2017
93	Asociado al hito 113: Informe de la ejecución del módulo "Pedagogía para el servicio" convenio, ejecutado	Q.8..PDF	03/05/2017
94	Asociado al hito 115: Informe de la ejecución del módulo "El cuidado para el desarrollo de la primera infancia" atención Directa	R.1.pdf	31/05/2017
95	Asociado al hito 116: Informe de ejecución del proceso Certificación por Competencias Laborales, entregado	R.2..pdf	31/05/2017
96	Asociado al hito 117: Informe de la capacitación en temas ser Bachiller, entregado	R.3..pdf	31/05/2017
97	Asociado al hito 118: Base de Datos del personal de atención directa para el módulo "Atención a niñas y niños con discapacidad"	R.4..pdf	07/06/2017
98	Asociado al hito 119: Informe de la ejecución del módulo "El cuidado para el desarrollo de la primera infancia" convenio	R.5.pdf	06/06/2017
99	Asociado al hito 120: Base de Datos del personal de convenio para el módulo "Atención a niñas y niños con discapacidad"	R.6.pdf	23/06/2017
100	Asociado al hito 121: Informe de ejecución del proceso Certificación por Competencias Laborales	R.7.pdf	23/06/2017
101	Asociado al hito 122: Informe de ejecución Propuesta para la convalidación de la Tecnología de DII otorgada por los institutos tecnológicos, con carreras universitarias afines al desarrollo infantil, para el acceso a un título de licenciatura	R.8.pdf	23/06/2017
102	Asociado al hito 123: Informe de la ejecución del módulo "Atención a niñas y niños con discapacidad" atención Directa,	R.9.pdf	30/06/2017
103	Asociado al hito 125: Base de Datos del personal de atención directa para el módulo "Desarrollo del lenguaje y comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años de edad", entregado	S.2.pdf	24/07/2017
104	Asociado al hito 126: Informe de la ejecución del módulo "Atención a niñas y niños con discapacidad" convenio,	S.6.pdf	25/08/2017
105	Asociado al hito 127: Base de Datos del personal de convenio para el módulo "Desarrollo del lenguaje y comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años de edad", entregado	S.4..pdf	14/08/2017
106	Asociado al hito 129: Informe de la ejecución del módulo "Desarrollo del lenguaje y comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años de edad" atención Directa, ejecutado	S.9.PDF	10/10/2017

**ARCHIVOS DEL PROYECTO**

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
107	Asociado al hito 131: Informe de ejecución del proceso Certificación por Competencias Laborales	S.8.pdf	29/09/2017
108	Asociado al hito 132: Base de Datos del personal de convenio para el módulo "Alimentación Saludable",	T.3.pdf	06/11/2017
109	Asociado al Hito 133: Informe final de ejecución del proceso Certificación por Competencias Laborales, entregado	T.4.pdf	30/11/2017
110	Asociado al hito 134: Informe final de la capacitación en temas Ser Bachiller, entregado	T.5.PDF	30/11/2017
111	Asociado al hito 135: Propuesta de malla curricular para el cuarto nivel que permita que el personal técnico de los servicios de DII que posee título de tercer nivel, acceda a un cuarto nivel en el área de DII, entregado	T.6.rar	30/11/2017
112	Asociado al hito 137: Base de Datos del personal de atención directa para el módulo "Interculturalidad", entregado	T.8..pdf	25/12/2017
113	Asociado al hito 138: Informe de la ejecución del módulo "Alimentación Saludable" convenio, ejecutado	T.9.PDF	26/12/2017
114	Asociado al hito 139: Segundo informe del seguimiento semestral de la carrera de TDII, a nivel nacional	U.1.PDF	27/12/2017
115	Asociado al hito 140: Informe de gestión del proyecto 2017, presentado	U.2.pdf	29/12/2017
116	Asociado al hito 141 EJECUCIÓN: Informe de ejecución del módulo Interculturalidad", atención directa,	U.4.pdf	17/04/2018
117	Asociado al hito 142: Elaboración PAPP 2018, presentado	U.3.rar	29/01/2018
118	Asociado al Hito 144: Desarrollo de contenidos y propuesta técnica y pedagógica del módulo "Una familia sin violencias es posible", ejecutado	V.5.rar	22/08/2018
119	Asociado al hito 145: Desarrollo de contenidos y propuesta técnica y pedagógica del módulo "El cuidado y protección en las familias", ejecutado.	V.6.rar	22/08/2018
120	Asociado al hito 146: Informe de la ejecución del módulo "Curso Consejería Alimentaria y nutricional a nivel familiar PUCE - I edición - Educadoras CNH , ejecutado	U.8..pdf	17/05/2018
121	Asociado al hito 147: Informe de la ejecución del módulo "Curso Consejería Alimentaria y nutricional a nivel familiar PUCE - II edición - Coordinadoras CIBV", ejecutado	U.9.PDF	11/06/2018
122	Asociado al hito 150 Informe del taller "Intervención Social en el Siglo XXI, herramientas y escenarios", ejecutado	V.1..pdf	27/06/2018
123	Asociado al hito 150: Desarrollo de contenidos y propuesta técnica y pedagógica del módulo "Mejorando nuestra convivencia en la familia", ejecutado.	V.7.rar	22/08/2018
124	Asociado al hito 151: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- primer semestre, ejecutado	V.2..pdf	29/06/2018
125	Asociado al hito 152: Informe de la ejecución del módulo "Modelo Social en la Atención a personas con Discapacidad", ejecutado	V.3..pdf	04/07/2018
126	Asociado al hito 155: Informe de la ejecución del módulo "La alimentación saludable de nuestras niñas y niños (Acuerdo 018)", ejecutado	V.8.PDF	22/08/2018
127	Asociado al hito 156: Informe de la ejecución del módulo "Modelo Social en la Atención a personas con Discapacidad. V2", ejecutado	V.9.PDF	22/08/2018
128	Asociado al hito 157: Informe de la ejecución del módulo "Valoración Geriátrica Integral", ejecutado	V.10.PDF	22/08/2018

**ARCHIVOS DEL PROYECTO**

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
129	Asociado al hito 159: Desarrollo de contenidos y propuesta técnica y pedagógica del módulo "Participación y empoderamiento en la atención de casos de violencia", ejecutado.	W.1.rar	04/09/2018
130	Asociado al hito 160: Informe de la ejecución del módulo "Formador de formadores y monitores", ejecutado	W.2.PDF	26/09/2018
131	Asociado al hito 161: Informe de la ejecución del módulo "Salud y Nutrición", Final	X.9.pdf	02/01/2019
132	Asociado al hito 161: Informe de la ejecución del módulo "Salud y Nutrición", parcial.	W.3.pdf	12/10/2018
133	Asociado al hito 162: Informe de la ejecución del módulo "Valoración Geriátrica Integral (Mis mejores años)", parcial	W.4.pdf	16/10/2018
134	Asociado al hito 162: Informe final de la ejecución del módulo "Valoración Geriátrica Integral (Mis mejores años)", FINAL	X.3.PDF	14/12/2018
135	Asociado al hito 163: Informe de la ejecución del módulo "Conductas adaptativas en personas con Discapacidad", parcial	W.5..pdf	17/10/2018
136	Asociado al hito 163: Informe final de la ejecución del módulo "Conductas adaptativas en personas con Discapacidad", ejecutado	X.2.pdf	14/12/2018
137	Asociado al hito 165: Informe de la ejecución del módulo "Cuidado y autocuidado de la persona adulta mayor ", informe parcial	W.7.PDF	12/11/2018
138	Asociado al hito 166: Mensajería de Texto (módulo informativo) DII-MT, ejecutado	W.8.PDF	20/11/2018
139	Asociado al hito 167: Informe parcial del módulo "Competencias prelaborales",	W.9..PDF	11/12/2018
140	Asociado al hito 168: Informe de la ejecución del módulo "El marco de protección de los derechos humanos en general y de los derechos de la niñez y adolescencia en particular", ejecutado	X.5.pdf	15/12/2018
141	Asociado al Hito 169: Mejoramiento de la calidad de los servicios de DII (jerárquico superior a nivel nacional, técnicos nacionales de DII en convenio con U. de Cuenca), ejecutado	X.4.PDF	14/12/2018
142	Asociado al hito 170.- Informe de la ejecución del módulo "Prevención Integral de las Violencias y resolución pacífica de los conflictos Y Prevención del Abuso Sexual", ejecutado	X.6.PDF	21/12/2018
143	Asociado al hito 170: Informe de la ejecución del módulo "Curso acuerdo 013 - Cero tolerancia a la corrupción", ejecutado	V.4.PDF	19/07/2018
144	Asociado al hito 171: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral - segundo semestre, ejecutado	X.7.PDF	28/12/2018
145	Asociado al hito 172: CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2018, presentado, entregado	X.8.pdf	28/12/2018
146	Asociado al hito 174 EJECUCIÓN: Actualización de Dictamen de Prioridad 2019, presentado	Y.1.pdf	28/02/2019
147	Asociado al hito 175 EJECUCIÓN: Elaboración del PAPP 2019, presentado	Y.2.xls	28/02/2019
148	Asociado al hito 176: Cronograma de Formación Continua 2019, aprobado6	Y.3.PDF	28/02/2019
149	Asociado al hito 177: Informe de la ejecución del módulo "Atención integral a la mujer gestante" , ejecutado7	Y.4.PDF	28/02/2019
150	Asociado al hito 178EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Formación de Tutores" , ejecutado	Y.5.pdf	01/03/2019

**ARCHIVOS DEL PROYECTO**

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
151	Asociado al Hito 179 EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Habilidades Sociales para la implementación y atención de los los servicios CNH (Normativa Vigente)", ejecutado	Y.6.PDF	06/03/2019
152	Asociado al hito 180: Informe de la ejecución del módulo "Formación de Tutores v2 ", ejecutado	Y.7.pdf	08/03/2019
153	Asociado al hito 181: Informe de la ejecución del módulo "Habilidades Sociales para la implementación y atención de los los servicios CDI (Normativa Vigente)", ejecutado	Y.8.PDF	27/03/2019
154	Asociado al hito 181: Informe FINAL "Habilidades Sociales para la implementación y atención de los los servicios CDI (Normativa Vigente)"	Y.8_Informe_Norma_Te	25/06/2019
155	Asociado al hito 182EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Protección integral y protección especial", ejecutado	X.1.PDF	06/06/2019
156	Asociado al hito 183: Informe de la ejecución del módulo "Ejercicio físico y prevención de caídas en la persona adulta mayor", ejecutado	X.2.pdf	19/06/2019
157	Asociado al hito 184: Informe de la ejecución del módulo "Mensajería de Texto como herramienta de intervención social", ejecutado	X.3.PDF	24/06/2019
158	ASOCIADO AL HITO 185: Informe de la ejecución del módulo "El facilitador y el plan de vida para las personas con discapacidad", ejecutado	X.3.pdf	21/06/2019
159	Asociado al hito 186: Informe de ejecución de la carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral- primer semestre, presentado	X.4.PDF	24/06/2019
160	Asociado al hito 187: Informe de la ejecución del módulo "Plataforma Moodle para aprender (Informativo Bimensual)", ejecutado	X.5.PDF	11/07/2019
161	Asociado al hito 190: Informe de ejecución del módulo "plataforma MOODLE para aprender del Instituto Canelos" ejecutado.	X.8.PDF	13/09/2019
162	Asociado al hito 192 EJECUCIÓN: Informe de ejecución del proyecto de Becas para post-profesionalización, elaborado	X.6.pdf	30/08/2019
163	Asociado al hito 192: EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Los círculos de apoyo y las personas con discapacidad", ejecutado	Y.1.PDF	08/10/2019
164	Asociado al hito 193: Informe de la ejecución del módulo "Acerca de la prevención, atención, protección especial, frente a las violencias", ejecutado	Y.2..PDF	08/11/2019
165	Asociado al hito 193:EJECUCIÓN: Informe general de ejecución del proyecto durante el primer semestre del año 2019, elaborado	X.7_Primer_semestre_2019.rar	30/08/2019
166	Asociado al hito 194: Informe de la ejecución del módulo "Curso básico de formación de facilitadores de autogestores de personas con discapacidad intelectual", ejecutado	Y.3.pdf	21/11/2019
167	Asociado al hito 195 EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Nutrición en la persona adulta mayor", ejecutado	Y.4.pdf	25/11/2019
168	Asociado al hito 197: Informe de gestión del proyecto 2019, presentado	Y.7.pdf	20/12/2019
169	ASOCIADO AL HITO 199EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Estrategias de atención a personas con discapacidad psicosociales",	Y.6_HITO_199.pdf	20/12/2019
170	Asociado al hito 201EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Tutores Virtuales Intermedio",	Z.1.pdf	10/01/2020

**ARCHIVOS DEL PROYECTO**

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
	que no fue ejecutado, en su lugar se ejecutó el módulo Agentes de Igualdad.		
171	Asociado al hito 203EJECUCIÓN: Elaboración y aprobación del Cronograma de Capacitación Continua, presentado	Z.2.rar	07/02/2020
172	Asociado al hito 204EJECUCIÓN: Aprobación del PAPP 2020, presentado	Z.3.pdf	07/02/2020
173	Asociado al hito 206: Informe de la ejecución del módulo: Nutrición para personas adultas mayores (RÉPLICA), ejecutado	Z.4.rar	21/02/2020
174	Asociado al hito 208: Informe de la ejecución del módulo: Estimulación Cognitiva (RÉPLICA), ejecutado	Z.5.rar	27/03/2020
175	Asociado al hito 209: Informe de la ejecución del módulo: Modelo Social de Discapacidades, (REPLICA) ejecutado	Z.6.rar	27/03/2020
176	Asociado al Hito 211: Informe de la ejecución del módulo: Derechos para la comunicación: Personas Adultas Mayores, ejecutado	hito_Z.7.rar	27/04/2020
177	Asociado al hito 213: Informe de la ejecución del módulo: Normas Técnicas de Discapacidades (RÉPLICA), ejecutado	Z.8_NORMAS_TECNICAS_DISCAPACIDADES_V2.rar	01/06/2020
178	Asociado al Hito 67: CIERRE: Informe de gestión del proyecto 2015, presentado	L.2.pdf	31/12/2015
179	Asociado al Hito 70 DEFINICIÓN: Cronograma de la formación continua 2016, elaborado.	L.4.pdf	22/02/2016
180	Asociado al hito 71 DEFINICIÓN: PAPP de la Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano, elaborado	L_5.rar	22/02/2016
181	ASOCIADO AL HITO 74 EJECUCIÓN: Reformulación del proyecto en el sistema SIPeIP, elaborado	L.8.pdf	18/03/2016
182	ASOCIADO AL HITO 76 EJECUCIÓN: Informe del módulo de inducción ejecutado	M.1.pdf	28/03/2016
183	Asociado al Hito 78 EJECUCIÓN: Convenio para la ejecución del servicio de capacitación del ENES, suscrito	M.3.rar	31/03/2016
184	Asociado al hito 79 EJECUCIÓN: Plan de trabajo con MCCTH para la certificación por competencias laborales del personal de atención directa	M.4.rar	31/03/2016
185	Asociado al Hito 81: Base de datos de los estudiantes del módulo de Primeros Auxilios, convenio, entregado	M.9.pdf	08/07/2016
186	Asociado al hito 82: Base de datos del personal de atención directa para el módulo Combatiendo la desnutrición	M.7.pdf	24/06/2016
187	Asociado al Hito 82: Segundo informe de seguimiento trimestral de la carrera de TDII a nivel nacional	N.1.pdf	15/07/2016
188	Asociado al hito 83: Informe de la ejecución del módulo de Desarrollo Personal y socialización	M.8.pdf	27/06/2016
189	Asociado al hito 83: Informe final de la capacitación para la rendición del ENES, entregado	N.2.pdf	19/07/2016
190	Asociado al Hito 84: Informe de la ejecución del curso del personal de atención directa para el módulo Combatiendo la desnutrición	N.3.PDF	01/08/2016
191	Asociado al hito 85: Base de Datos educadoras atención directa Matriculados para Guia Metodologica CIBV	N.4.pdf	11/08/2016
192	Asociado al hito 85: Base de Datos educadoras atención directa Matriculados para Guia Metodologica CNH	N.5.pdf	11/08/2016
193	Asociado al hito 87: Base de datos de los estudiantes del módulo de Combatiendo a la Desnutrición, convenio, entregado	N.7.pdf	26/08/2016

**ARCHIVOS DEL PROYECTO**

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
194	Asociado al hito 88: Informe de la ejecución del curso para tutores seleccionados para el Módulo Formación de Formadores	N.8.rar	29/08/2016
195	Asociado al hito 90 EJECUCIÓN: Informe del Módulo Guía Teórica Metodológica de servicio CNH	O.1.pdf	19/09/2016
196	Asociado al Hito 90 EJECUCIÓN:Informe del Módulo Guía Teórica Metodológica de servicio CIBV	N.9.pdf	19/09/2016
197	Asociado al Hito 91: Base de Datos del personal de atención directa para el módulo Educando con amor e igualdad, elaborado	O.3.pdf	30/09/2016
198	Asociado al Hito 92: EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo de Combatiendo a la Desnutrición, convenio.	O.4..pdf	03/10/2016
199	Asociado al hito 93: Informe de ejecución del Módulo de Registro Social , ejecutado	O.5.pdf	10/10/2016
200	Asociado al hito 94: Base de Datos del personal de convenio para el módulo Educando con amor e igualdad	O.6.pdf	14/10/2016
201	Asociado al hito 95: Tercer informe de seguimiento trimestral de la carrera de TDII a nivel nacional	O.7.pdf	14/10/2016
202	Asociado al hito 96EJECUCIÓN: Informe del módulo Educando con amor e igualdad, atención directa,	O.8.pdf	10/11/2016
203	Asociado al hito 97: EJECUCIÓN Base de Datos del personal de atención directa para el módulo Descubriendo el cerebro del niño, entregado	O9.PDF	11/11/2016
204	Asociado al Hito 98 EJECUCIÓN: Informe del módulo Educando con amor e igualdad convenio, ejecutado	P1.pdf	21/11/2016
205	Asociado al hito 99: Informe de la ejecución del curso del personal de atención directa, módulo Descubriendo el cerebro del niño, ejecutado	P.2.pdf	19/12/2016
206	Asociado al hito: 124: Primer informe del seguimiento semestral de la carrera de TDII, a nivel nacional	S.1.pdf	17/07/2017
207	Asociado al hito 102 EJECUCIÓN: Informe de ejecución del proceso de Certificación por Competencias Laborales	P.5.pdf	30/12/2016
208	Asociado con el hito 202: Informe de la ejecución del módulo "Mejoramiento de la calidad de los servicios de DII y Discapacidades U. de Cuenca", ejecutado	Y.9.pdf	06/01/2020
209	Asociado con el hito 89 EJECUCIÓN: Base de Datos de Coordinadoras/es CIBV de atención directa y convenio para el Registro	O.2..pdf	22/09/2016
210	Asociado Hito 68 CIERRE: Informe final formación continua, entregado	L.3.pdf	31/12/2015
211	ASOCIADO HITO 72: EJECUCIÓN: Base de datos de los estudiantes del módulo de bienvenida, para educadoras/es de atención directa nuevas, entregado	L.6.PDF	02/03/2016
212	ASOCIADO HITO 73:EJECUCIÓN: Base de datos de los estudiantes del módulo de estimulación temprana, para educadoras/es de convenio, entregado.	L.7.PDF	02/03/2016
213	ASOCIADO HITO 75 EJECUCION: BASE DE DATOS ESTUDIANTES DEL MÓDULO DE DESARROLLO PERSONAL - CONVENIO	L.9.pdf	24/03/2016
214	ASOCIADO HITO 77 EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo de Estimulación Temprana y socialización, ejecutado.	M.2.pdf	28/03/2016
215	Asociado Hito 80EJECUCIÓN: Base de datos de los tutores seleccionados para el Módulo Formación de Formadores, entregado	M.5.PDF	01/04/2016
216	Asociado hito 86: Informe de la ejecución del módulo de Primeros Auxilios y socialización, ejecutado.	N.6.pdf	18/08/2016

**ARCHIVOS DEL PROYECTO**

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
217	Asociando al hito: 191EJECUCIÓN: Informe de la ejecución del módulo "Derechos, participación, buen trato, acompañamiento familiar y comunitario", ejecutado	X.9.pdf	22/09/2019
218	Avance del software de seguimiento	G.3.PDF	24/12/2014
219	Base de datos consolidada a nivel de Analistas Zonales módulo 2014 " Estimulación Temprana Integral e Inclusiva"	J.2.pdf	11/08/2015
220	Base de datos consolidada a nivel de Analistas Zonales módulo 2014 " Política Pública de DII"	J.5.pdf	01/09/2015
221	Base de datos consolidada a nivel de Analistas Zonales módulo 2014 "Alimentación y Nutrición Infantil"	I.8.pdf	15/07/2015
222	Base de datos del Módulo Moodle para enseñar y aprender	I.5.pdf	06/07/2015
223	Base de Datos del personal de atención directa para el módulo "Alimentación Saludable", entregado	T.1.pdf	23/10/2017
224	Contrato del servicio de capacitación para la rendición del ENES, suscrito.	J.7.pdf	01/10/2015
225	Cronograma Valorado 2015 (abril 2015)	H.7.xls	30/04/2015
226	Cronograma Valorado 2015 (Diciembre 2015)	L.1.xls	22/12/2015
227	Cronograma Valorado 2015 (mayo 2015)	H.8.xls	07/05/2015
228	Disminuciones al presupuesto 2014 de la Gerencia #Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil#.	E.5.PDF	04/09/2014
229	Disminución presupuesto 30dic2014	G.5.pdf	31/12/2014
230	EJECUCIÓN: Informe del módulo 2014 "Política Pública de DII", justificado (14102015)	K.2.pdf	16/10/2015
231	En referencia al Hito 24 Contenido del Módulo 1 en plataforma virtual configurado y cargado aprobado	D.5.pdf	23/12/2014
232	Hito 158: Informe de la ejecución del módulo "Evaluación del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 - Edición I-II,III", ejecutado	V.11.rar	22/08/2018
233	Hito 58.- Aprobación de rediseño del proyecto de la carrera TDII	J.8.pdf	01/10/2015
234	HITO 60 EJECUCIÓN: Base de datos consolidada a nivel de Analistas Zonales módulo 2014 "Desarrollo Personal y crecimiento humano", entregado.	J.9.pdf	05/10/2015
235	HITO 61: EJECUCIÓN: Justificación del Incidente tecnológico por el cual no se cumplió con el Informe del módulo 2014 "Política Pública de DII"	K.1.pdf	05/10/2015
236	Hito 62 EJECUCIÓN: Informe final de la capacitación para la rendición del ENES, entregado	K.3.pdf	30/10/2015
237	Hito 64: "EJECUCIÓN: Informe del módulo 2014 "Desarrollo Personal y crecimiento humano". Justificación del Inicio de Incidente - MIES-PC-INCI-CGTIC-INFRA-2015-003 - Mantenimiento Preventivo Data Center por el cual no se cumplió con el respectivo informe.	K.5.pdf	05/11/2015
238	Hito 66EJECUCIÓN: Informe final de los módulos del 2014 impartidos con tutores del MIES.	K.8.pdf	01/12/2015
239	Hito 69DEFINICIÓN: Elaboración PAPP 2016, presentado	K.9.rar	02/12/2015
240	HITO: 63 OFICIO MCDS-SPPSI-2015-0145-OF SOLICITANDO EL AVAL DESDE EL MCDS AL MF	K.4.pdf	30/10/2015
241	Informe Acuerdo 018 V2-REPLICA	Y.9.pdf	01/04/2019
242	Informe de Bienvenida Pensando en grande por los más chiquitos2	I.3.pdf	03/07/2015

**ARCHIVOS DEL PROYECTO**

	Descripción de Archivo	Archivo	Fecha de Alta
243	Informe de la ejecución del módulo "Desarrollo del lenguaje y comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años de edad" convenio, ejecutado	T.2.pdf	24/10/2017
244	Informe del módulo 2014 "Estimulación Temprana Integral e Inclusiva"	J.6.pdf	02/09/2015
245	Informe del retraso en el cumplimiento tardío del Hito 30: Contenido del Módulo 5	F.6.pdf	04/11/2014
246	Informe Derechos Humanos V2	Informe_Derechos_Humanos_V2.PDF	04/07/2019
247	INFORME DERECHOS HUMANOS, TRATA DE PERSONAS Y TRAFICO ILÍCITO DE MIGRANTES	INFORME_DERECHOS_HUMANOS__TRATA_DE_PERSONAS_Y_TRAFI	24/06/2019
248	Informe Final de Ejecución del módulo Acuerdo 013 personal CES, Ejecutado	X.1.pdf	14/12/2018
249	Informe sobre la matrícula semestral de la carrera TDII a nivel nacional	J.1.pdf	29/07/2015
250	Justificativo de la interrupción del servicio de la Plataforma virtual MOODLE	Q.7.pdf	21/04/2017
251	Justificativo de la interrupción del servicio de la Plataforma virtual MOODLE, por el cual no se cumple con el hito 126, que corresponde al informe del modulo Atención a niñ@s con discapacidad - Convenio	S.3.pdf	25/07/2017
252	Justificativo de la interrupción del servicio de la Plataforma virtual MOODLE, por el cual no se cumple con el hito 128Informe de la ejecución del módulo "Desarrollo del lenguaje y comunicación en niñas y niños de 0 a 3 años de edad" atención Directa	S.5.rar	23/08/2017
253	Justificativo: Soluciones de la Plataforma virtual MOODLE, no se cumple los hitos 129 Base de Datos El juego como parte del proceso de desarrollo en la 1era infancia - AD; 130 Informe módulo Desarrollo del leng. y comunic. en niñ@s de 0 a 3 años Conv.	S.7.pdf	12/09/2017
254	La CAF remitió al Ministerio de Finanzas el Oficio Nro. MIES-CAF-2015-0094-OF con fecha 24 de marzo de 2015 en el que se solicitó la Creación, Incorporación herramienta e-SIGEF	H.3.pdf	06/04/2015
255	MIES-DM-2015-0823-OF pedido del aval	I.6.pdf	03/07/2015
256	MIES-EMTHSDI-2015-0156-M JUSTIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN FINANCIERA JULIO 2015	J.3.pdf	05/08/2015
257	OFICIO MCDS-SPPSI-2015-0145-OF DE 02 DE JUNIO	I.7.pdf	03/07/2015
258	W.6. Asociado al hito 164: Curso Consejería Alimentaria y nutricional a nivel familiar PUCE - III edición (Educadoras, técnicos MT y CDI), FINAL	W.6_guia_metodologica_V3_consejeria_alimentaria_FINAL.p	23/01/2019
259	W.7. Asociado al hito 165: Informe de la ejecución del módulo "Cuidado y autocuidado de la persona adulta mayor ", informe FINAL	W.7_Gymkana_CUIDADO_Y_AUTOCUIDADO_PARA_LA_POBLACION_ADULTA_AMYOR	
260	X.6. Asociado al hito 170.- Informe de la ejecución del módulo "Prevención Integral de las Violencias y resolución pacífica de los conflictos Y Prevención del Abuso Sexual", ejecutadX	X.6_Preparados_contra_las_violencias_FINAL.PDF	24/01/2019

**LIGAS EXTERNAS**

Dirección (URL)	
1	<a href="http://www.inclusion.gob.ec/">http://www.inclusion.gob.ec/</a>
	<a href="http://Página web del Ministerio de Inclusión Económica y Social MIES">http://Página web del Ministerio de Inclusión Económica y Social MIES</a>

**EQUIPO DEL PROYECTO**

Nombre	Rol	Puesto	Correo Electrónico	Teléfono(s)
	Analista Comunicacional Virtual			
Bermúdez, Silvana	Líder técnica	Técnica proyecto de Estrategia de Mejoramiento del Talento Humano de los Servicios de Desarrollo Infantil		
Bravo Blandin, Jose Daniel	Gerente del Proyecto	Gerente del Proyecto de Estrategia de Mejoramiento de Talento Humano	daniel.bravo@inclusion.gob.ec	
Guamán Nilve, Lourdes Isabel	Analista Financiera	Analista financiera de proyecto	lourdes.guaman@inclusion.gob.ec	